



Boletín Oficial

de la Universidad de Cádiz

Año III * Suplemento 1 al N° 35 * Diciembre 2005



UCA

Universidad
de Cádiz

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2005

**SESIÓN DEL CLAUSTRO
UNIVERSITARIO DE 29 DE NOVIEMBRE
DE 2005**



ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| I. INTRODUCCIÓN | 2 |
| II. SEGUIMIENTO LÍNEAS DE ACCIÓN PEUCA AÑO 2005..... | 4 |
| PERSPECTIVA: APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO | 4 |
| OBJETIVO 1: DOTAR A NUESTRA UNIVERSIDAD DE LOS MEJORES RECURSOS PARA LA DOCENCIA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS..... | 4 |
| OBJETIVO 2: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS..... | 12 |
| PERSPECTIVA: PROCESOS INTERNOS..... | 30 |
| OBJETIVO 3: MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE..... | 30 |
| OBJETIVO: 4. MEJORAR LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA. | 36 |
| OBJETIVO 5. PRESTAR LOS MEJORES SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A USUARIOS EXTERNOS | 40 |
| OBJETIVO: 6 CONSEGUIR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN QUE PERMITA LA TOMA DE DECISIONES DE LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN DE LA UCA Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN INTERNA..... | 44 |
| PERSPECTIVA: ENTORNO | 50 |
| OBJETIVO 7: AUMENTAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS CLIENTES. | 50 |
| OBJETIVO: 8 DISEÑAR NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS Y AMPLIACIÓN DE NUEVOS MERCADOS | 55 |
| OBJETIVO: 9: PROGRESAR EN LA RELACIÓN Y EL COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD CON SU ENTORNO | 64 |
| PERSPECTIVA: FINANCIERA..... | 70 |
| OBJETIVO: 10. CONSEGUIR QUE LA UCA SEA UNA INSTITUCIÓN ALTAMENTE VALORADA POR NUESTRA SOCIEDAD. | 70 |
| OBJETIVO 11: MEJORAR LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UCA. | 81 |
| RELACIÓN DE SIGLAS UTILIZADAS | 83 |
| III. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DEL MARCO DEL PEUCA AÑO 2005..... | 84 |
| VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN..... | 84 |
| VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA | 85 |
| UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CALIDAD | 85 |
| VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y RECURSOS | 85 |
| ÁREA DE BIBLIOTECA..... | 85 |
| ÁREA DE PERSONAL | 85 |
| DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | 86 |
| VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | 91 |
| SERVICIO DE PUBLICACIONES..... | 104 |
| CENTRO SUPERIOR DE LENGUAS MODERNAS..... | 106 |
| VICERRECTORADO DE CAMPUS DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS..... | 111 |
| VICERRECTORADO DE ALUMNOS..... | 111 |
| SECRETARÍA GENERAL..... | 112 |
| DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES | 113 |
| DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS Y ACCIÓN SOLIDARIA..... | 114 |
| DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIAS DE LA SALUD..... | 115 |

I. INTRODUCCIÓN

Con el presente Informe de Gestión se pretende llevar a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad, una síntesis de los logros y actuaciones que se han llevado a cabo, por todos y cada uno de los que conformamos esta comunidad -siendo el papel de coordinación y promoción el que nos corresponde como Equipo de Gobierno-, para contribuir a la mejora del futuro de nuestro entorno, y referido escasamente a las actividades realizadas en el aún no finalizado año 2005. Todo el conjunto de actividades, logros y proyectos que se mencionan en el informe no dejan de ser la materialización de nuestra intención de cambiar la Sociedad, y los pasos dados para convertirnos sin duda alguna en una Universidad con futuro, tal como lo declaráramos firmemente, en la definición de Visión consensuada y compartida, en el Plan Estratégico:

“La UCA, como primer referente cultural y social de la provincia de Cádiz, ha de ser una institución dispuesta a escuchar a la sociedad y a participar en iniciativas para mejorarla, como generadora de nuevas ideas y de conocimiento, como elemento socialmente vertebrador y como un canal imprescindible a través del que nuestra realidad más cercana amplíe perspectivas, resuelva sus problemas y se comunique con el mundo”.

El presente informe no sólo pretende ser un elemento de rendición de cuentas, en su acepción más amplia y no vinculada únicamente al concepto económico, a la comunidad universitaria y a la sociedad, sino también una vía que promocio y facilite algunos de nuestros valores, igualmente declarados en la Visión de la UCA, tales como: transparencia, participación, pluralidad, diálogo, solidaridad, reconocimiento de la diversidad, consenso, búsqueda de la mejora continua, capacidad de adaptación a los cambios, creativa, dinámica, innovadora, emprendedora, proactiva, con idea de equipo y vocación de servicio público e implicación en un proyecto común.

Igualmente, el Informe quiere ser un fiel reflejo de la dirección y el cambio experimentado por nuestra universidad en el pasado inmediato, fruto del trabajo de todos, una muestra de que podemos reclamar e instar a otras instituciones compromisos para seguir desarrollando nuestro papel de motor e impulsor del desarrollo económico, social y cultural de nuestra provincia. Porque trabajamos firme e intensamente en esa dirección, no sería razonable ni justo pedir sin dar, y esa es una de nuestras fortalezas.

Desde que el Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz fue aprobado a finales del año 2004 de forma unánime por todos nuestros órganos de gobierno: Consejo de Gobierno, Claustro y Consejo Social, se convirtió formalmente en un proyecto nacido de todos, y de la misma manera dirigida a todos; pero también significó el traslado de una importante responsabilidad al equipo de gobierno, que me honro coordinar y dirigir, como es la de comprometerse a llevar a cabo las líneas de acción allí trazadas. Es por ello, y este fue nuestro compromiso, que el presente informe se estructurara tomando como base el Plan Estratégico, por lo que en el mismo figura toda nuestra actividad, nuestros proyectos y realidades, nuestros deseos de cambio y de mejora, estructurada en las cuatro perspectivas que conformaron el Plan:

- I. Perspectiva de aprendizaje y crecimiento: Estrategias y líneas de acción destinadas a mejorar los recursos materiales y financieros, el clima laboral y las competencias del personal. Estas líneas de acción serán la base para la consecución de los objetivos estratégicos de la perspectiva de procesos internos, pues al optimizar los recursos materiales y las competencias de las personas podremos conseguir mejorar nuestros procesos internos.
- II. Perspectiva de los procesos internos: Estrategias y líneas de acción destinadas a mejorar los procesos internos. Una vez identificadas las necesidades de los empleadores, de los alumnos, de los usuarios de los servicios y de nuestra sociedad, tendremos que mejorar nuestra oferta de productos y servicios, procesos docentes, de investigación y de gestión. La consecución de los objetivos estratégicos a este nivel permitirá conseguir los objetivos de la perspectiva de clientes.
- III. Perspectiva de Cliente (entorno): Estrategias y líneas de acción dirigidas hacia actuaciones en los diferentes mercados como: ampliación de nuestro ámbito de actuación, fidelidad de los usuarios a nuestros servicios y aumento de satisfacción de los mismos. La consecución de los objetivos estratégicos a este nivel posibilitará conseguir los objetivos de la perspectiva financiera.

IV. Perspectiva financiera: Estrategias y líneas de acción encaminadas a mejorar la situación financiera de la Universidad y la mejora de la imagen de la institución, así como de las relaciones con el entorno y comunicación externa.

Superadas las fases de diseño, aprobación y puesta en marcha, queda ahora aunque sea de forma parcial, habida cuenta que su horizonte de aplicación abarcaba hasta el año 2010, su evaluación. El hecho de que el Plan Estratégico se aprobara en diciembre de 2004, que se llevara a cabo una campaña de comunicación intensa e intensiva del mismo en el ámbito universitario y extrauniversitario durante gran parte del primer cuatrimestre de 2005, que este ejercicio aún no haya terminado, y con objeto de tener una visión más exacta del conjunto de actividades llevadas a cabo, se ha incluido en el informe un Anexo con la Memoria del Curso 2004-2005, y actividades no encuadradas dentro del PEUCA.

Permítanme finalizar esta introducción con unas palabras que constituían parte del prólogo del Plan Estratégico, hace algo menos de un año, y que en los momentos presentes cobran un especial significado: “Debo, por último, expresar mi más sincero agradecimiento a las muchas personas de dentro y fuera de la Universidad de Cádiz que se han implicado activamente en este proyecto, arañando con frecuencia el tiempo y el esfuerzo a sus propias labores y a su vida personal, y demostrando lo que a algunos, en estos tiempos, les cuesta creer: que la lucha por el futuro de la Universidad merece la pena. Todos ellos me hacen asegurar ahora, sin la más mínima duda, que afortunadamente ya no hay vuelta atrás”, además de solicitar de la Comunidad Universitaria la opinión crítica y constructiva del presente informe, a la vez que su aprobación.

Diego Sales Márquez
Rector Magnífico de la Universidad de Cádiz

II. SEGUIMIENTO LÍNEAS DE ACCIÓN PEUCA AÑO 2005

PERSPECTIVA: APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

OBJETIVO 1: DOTAR A NUESTRA UNIVERSIDAD DE LOS MEJORES RECURSOS PARA LA DOCENCIA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

ESTRATEGIA: 1.1. ANALIZAR Y ESTABLECER CRITERIOS PARA OPTIMIZAR LA UTILIZACIÓN DE NUESTROS RECURSOS MATERIALES Y DE POLÍTICAS DE CRECIMIENTO DE NUESTROS RECURSOS.

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.1.- Definir un modelo de gestión y auditoria de espacios en orden a la optimización de uso. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversas sesiones de trabajo para estudiar los vínculos y la necesaria unión de los logros del programa SIGUCA, liderado por el Dpto. de Matemáticas, con la necesidad de disponer de una herramienta práctica que nos sirva para mejorar la gestión de los espacios de la UCA. Se ha programado en diciembre una nueva sesión en la que se espera concluir dicho estudio. ▪ Por parte del SIGUCA se ha finalizado la planificación y georeferenciado con posibilidad de acceso y consulta del Campus del Puerto Real completo. Se ha iniciado la georeferenciado del Campus de Jerez y queda pendiente actuar sobre los otros dos Campus de Cádiz y Algeciras. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|--|--|--|---|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.2.- Definir una política de integración de las TIC's en el ámbito docente, de investigación y gestión. | | | | | | | | | | | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DG TIC'S | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (PETIC). Proyecto aún no iniciado por el retraso que se ha producido en el proceso de evaluación del Área de Informática, del cual, junto al PEUCA, deberá alimentarse el plan estratégico de TIC's. Se prevé abordar su desarrollo en 2006. No obstante, esta línea de acción tiene una cobertura temporal hasta el 2007, y aunque no se haya abordado formalmente su desarrollo, se han llevado a cabo esfuerzos importantes en esta línea, tales como los siguientes: Desarrollo e implantación de la red inalámbrica en los cuatro campus, puesta en marcha de aulas móviles y equipos portátiles en todas las bibliotecas para incorporarlos al servicio de préstamos a nuestros estudiantes, mejora de la red, mejoras en servicios tal como el CAU, apuesta decidida por el Software Libre, desarrollo del Aula Virtual, mejora de los servicios electrónicos de la Biblioteca, etc. | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #FFD700;">1 (Muy bajo)</td> <td style="background-color: #FFD700;">2 (Bajo)</td> <td style="background-color: #FFD700;">3 (Medio)</td> <td style="background-color: #FFD700;">4 (Alto)</td> <td style="background-color: #FFD700;">5 (Muy alto)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) | | | | X | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) | | | | | | | | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|---------------------|------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.3.- Incrementar las dotaciones informáticas: aulas, profesorado, PAS. | | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DG TIC'S | | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de Actualización y Dotación de Ordenadores Personales (PADOP); <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cuadro de adquisiciones de equipamiento informático 2005 para la renovación del parque informático de la UCA. | | | | | |
| | | CPU's | TFT's | Portátiles | Impresoras |
| | Total nuevos equipos: | 1070 | 755 | 295 | 132 |
| | Compra 032005 - necesidades equipos directivos/administrativos | 26 | 12 | 3 | 4 |
| | Compra 042005 - necesidades decanatos/direcciones de Centro | 89 | 73 | 17 | |
| | Compra 052005 - impresoras equipos directivos/administrativos | | | | 20 |
| | Compra 062005 - aulas informáticas y administrativas | 346 | 202 | | |
| | Compra 062005 - nuevo Enfermería | 166 | 150 | | 64 |
| | Compra 072005 - impresoras automatrícula | | | | 7 |
| | Compra 092005 - cpus enraccables aulas multimedia | 43 | | | |
| | Compra 102005 - renovación equipos PDI | 300 | 318 | 35 | 37 |
| | Compra 102005 - portátiles préstamo para alumnos | | | 240 | |
| | Pendiente compra para renovación de PARIS | 100 | | | |
| | Equipos reutilizados por la DG TIC's para distintas necesidades UCA: | 146 | 310 | 1 | 4 |
| ◦ Cuadro de equipamiento de Puntos de Acceso Público de consulta rápida para alumnos en los Centros de la UCA | | | | | |
| | PAPs -Puntos de Acceso Público para los alumnos en los hall de los Centros | | | | |
| | Campus Puerto Real | | 16 | | |
| | Campus de Cádiz | | 8 | | |
| | Campus de Algeciras | | 17 | | |
| | Campus de Jerez | | 14 | | |
| | | Total: | 55 | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) | |
| | | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.4.- Definir políticas que apuesten por el ahorro y la eficiencia energética, así como el respeto por el medio ambiente. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VCBA, DGSAS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración por el Servicio de Prevención del borrador del Documento de Gestión Medioambiental. Puesta en común del Documento con la Oficina Verde. ▪ Convocatoria y resolución del concurso de suministro centralizado de reactivos. ▪ En colaboración con el A.I. elaboración del proyecto de almacén central de reactivos. ▪ Propuesta de la creación de la Agencia de la Energía del Campo de Gibraltar. ▪ Sesiones de trabajo para: ejecución en el Mora de una superficie de 400 M2. de paneles de placas fotovoltaicas con Eléctrica de Cádiz; colocación de placas en la cubierta de Ingeniería en Cádiz con modelos para investigar eficiencias; cálculo de cimentaciones de asientos de placas en Ingeniería; colocación de cabina de control y asistencia a investigación en Ingeniería (Se ha presentado). ▪ Reuniones con empresarios privados para colocación de una central de producción de 10 KW, en la cubierta del Polideportivo de Puerto Real, en Febrero y en Mayo. Propuestas para la instalación de placas con subvenciones de la Junta de Andalucía. ▪ Firma en breve de un convenio con Eléctrica de Cádiz para una central fotovoltaica de 25 KW de potencia. ▪ Campaña de promoción de Transporte Público para acceder a la UCA: Diseño de cartel y tríptico. Difusión a través de la web de la Oficina Verde y Programas “Compañeros” y “Helios”. ▪ Recogida Selectiva y Puntos Verdes Puerto Real (experiencia Piloto): Gestiones con Ayuntamientos implicados, empresas y servicio de limpieza de la UCA. Estudio y elaboración de un proyecto de recogida selectiva en el campus de Puerto Real. Compra de contenedores para recogida selectiva. Diseño y gestiones para la realización y ubicación de tres Puntos Verdes para el Campus de Puerto Real. Gestiones para su realización a través de AFANAS por convenio de colaboración. ▪ Procedimientos del Sistema de Gestión Ambiental: Se han elaborado el borrador de algunos de los procedimientos: Para la identificación evaluación y registro de los Aspectos Ambientales; Para la identificación de los requisitos legales ambientales; Para la difusión y tratamiento de la comunicación de origen externo e interno; Elaboración y control de la documentación del SGA; De emergencia y capacidad de respuesta; De No Conformidades; Acciones correctivas y Preventivas; De Auditorías internas del SGA; Revisión del SGA; Gestión de Residuos no peligrosos. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.5.- Potenciar el uso multifuncional de las instalaciones y edificios universitarios | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DGSAS | | | | |
| <p>La propuesta de Plan Plurianual de Inversiones ha considerado esta cuestión. Como materialización de este aspecto, reseñar el amplio uso de nuestras instalaciones no sólo para actividad docente reglada y de investigación, sino también para acercar nuestra institución a la sociedad a través de actividades culturales (fundamentalmente promovidas desde el Vicerrectorado de Extensión Universitaria) y/o de carácter social. Sobre este último aspecto, destacamos algunas de las actividades realizadas por la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria.</p> <p>Actividades realizadas:</p> <p>Cursos de temáticas interdisciplinares organizados en colaboración con Asociaciones y Administraciones Públicas y promovidos o organizados por la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Campus de Puerto Real: <ol style="list-style-type: none"> 1. El voluntariado ambiental y la conservación de humedales costeros (de enero a mayo de 2005) 2. Intervención Psicopedagógica en Alumnos y Alumnas con trastornos de Espectro Autista (4 marzo al 27 de mayo de 2005) 3. Jornadas sobre Prevención de Violencia de Género en la Universidad (4 y 5 de abril de 2005) 4. Escuela y Justicia Social (4 abril al 24 de junio de 2005) 5. Intervención Social con las Personas con Discapacidad Psíquica (11 abril al 25 de mayo de 2005) ▪ Campus de Algeciras: <ol style="list-style-type: none"> 1. X Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria (19 febrero al 8 de junio de 2005) ▪ Campus de Jerez: <ol style="list-style-type: none"> 1. II Jornadas de Voluntariado Un Encuentro con la Vida (4 y 5 de marzo) 2. 1ª Convivencia del Voluntariado (1 octubre) ▪ Campus de Cádiz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Redonda de Migración y Codesarrollo: Proceso de Oportunidades o Herramienta de Explotación 2. III Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario (19 y 20 de Octubre) 3. Jornadas y Curso: Prevención y asistencia de las drogodependencias y otras conductas adictivas (26 de octubre al 14 de diciembre) | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.6.- Estudiar la viabilidad de creación de equipamientos complementarios en los diferentes campus. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solicitud en Julio a Decanos y Directores de centros sobre necesidades en este apartado, cuya contestación se propuso antes del 30 de Octubre. Hasta la fecha, se ha recibido respuesta de seis centros. Se volverá a reiterar la petición a finales de Noviembre. ▪ Se hará un informe en el mes de Diciembre sobre las necesidades que se han detectado a través de la información de los centros y también de lo que tengamos directamente. La intención con este informe es la de dotar a los Campus, a través de los programas de inversión, de equipamientos complementarios polivalentes | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.7. Incrementar la oferta de viviendas para los estudiantes en los diferentes campus. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VPR, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficina de Alojamiento Campus de Cádiz. Septiembre 2004. ▪ Oficina de Alojamiento Campus de Jerez. Septiembre 2005. <p>Logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Potenciar el Programa de Alojamiento con Mayores a través de las Oficinas. ◦ Centralizar las ofertas de viviendas para los alumnos. ◦ Proporcionar un servicio gratuito de alquiler. ◦ Centralizar la información sobre Colegios Mayores, Residencias Universitarias y Programas de Alojamiento. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de necesidades en el Campus Bahía de Algeciras.. ▪ Petición de cesión del edificio del antiguo asilo San José (Algeciras). ▪ Informe del área de infraestructuras sobre el edificio de la Escuela de Arte y Oficio (Algeciras). ▪ Estudio de viabilidad del hotel Alarde (Algeciras) para transformarlo en residencia universitaria. (Necso septiembre 2005). ▪ Informe del área de infraestructuras sobre el edificio del antiguo Colegio Público, colindante a la Escuela Politécnica Superior (EPS) y solar en borde marítimo de la ciudad colindante a la Cámara de Comercio (Algeciras). ▪ Trece reuniones específicas del VPR y AI con Delegado de Obras Públicas, Alcalde de Puerto Real, arquitectos del proyecto del Colegio Mayor y empresa NECSO para explicar los objetivos de un programa conjunto que se oferte, desde diferentes posibilidades de financiación, para obtener una oferta razonable en todos los Campus de la UCA y solicitar suelo para ello. ▪ Nueve reuniones del DAI sobre viviendas y residencias: empresa NECSO, arquitectos del Colegio Mayor, Director de Secretariado del Campo de Gibraltar y arquitecto de Obras Públicas para la obtención del Proyecto de Ejecución del Colegio Mayor, las posibilidades de los solares que nos ofrecen y las necesidades técnicas de estudios previos para la redacción de los proyectos. ▪ Visitas a los edificios de los Campus afectados: Cádiz, Algeciras y Puerto Real. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.7. Incrementar la oferta de viviendas para los estudiantes en los diferentes campus. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR y ED | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Múltiples actividades realizadas desde el mes de Enero que se concretan en: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaboración de un borrador de las peticiones de finalización del Plan anterior 2001-05 y del nuevo 2006-10, por un valor total de 155.000.000.- €, varias veces corregido y elevado a la Junta de Andalucía. ◦ Diversas reuniones mantenidas con la Dirección General para la definición de criterios de reparto. <p>Elaboración de indicadores técnicos, académicos y económicos de cada una de las peticiones y necesidades justificadas. Tras reuniones en Sevilla y visita del Director General de Universidades a los campus de la UCA, se remitió un nuevo priorizando y aminorando dicha cantidad, por un valor de 84.206.000.- €. Propuesta defendida por la UCA en varias ocasiones.</p> <p>Dada la insuficiencia de la cifra de la Junta para el nuevo Plan y el pago de lo anterior pendiente (34.464.507,85 €), se esperan nuevas reuniones para configurar unas nuevas prioridades y ajustar las cantidades y las actuaciones.</p> | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.9.- Invertir por parte de la UCA en la creación y mejora de espacios culturales. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VEU, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración por el VEU de un censo de espacios culturales en la UCA con planimetría de todos los edificios elaborada por el AI. ▪ Propuesta para mejorar los espacios de la Bomba, presentada al programa CULTURCAD de la Diputación Provincial. ▪ A través de la programación de obras en Inversiones propias, mejora de la situación de los actuales espacios: Salón de Actos y Salón de Grados de Algeciras; sala de exposiciones de Jerez, nueva Salón de Actos de Ciencias de la Salud en Cádiz. ▪ Prevista una reunión técnica en Diciembre de los responsables del VEU y la DAI para ordenar los datos y elaborar un catalogo de necesidades por edificios y Campus. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.11.- Elaborar un inventario de infraestructuras públicas en los Servicios Generales de apoyo a la investigación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VIDÍ | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración catálogo de laboratorios húmedos. ▪ Elaboración catálogo del animalario ▪ Elaboración catálogo servicio de embarcaciones ▪ Elaboración catálogo servicios centrales ▪ Elaboración catálogo CC. Salud ▪ Solicitud en noviembre, a todos los Departamentos y unidades, de actualización del inventario de infraestructuras científico-tecnológicas de la UCA. Se aprovecha petición de inventario del MEC. ▪ En el mes de Diciembre próximo se iniciará el Inventario de las Infraestructuras y en Marzo 2006 se redactará el definitivo | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.12.- Elaborar un catálogo de necesidades de infraestructuras básicas para el desarrollo de la investigación y potenciar las infraestructuras científicas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VI. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación del catálogo de necesidades de infraestructuras básicas que se iniciará en enero de 2006. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Diseño del método de recogida de información. ◦ Recogida de información mediante reuniones del Vicerrector de Investigación y desarrollo con los Departamentos y Grupos de investigación y respuestas a las encuestas enviadas en Julio a los Decanos y Directores de centros por el AI, y en Noviembre a todos los Departamentos y unidades por el VI. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.13.- Desarrollar un plan de renovación de laboratorios y equipamiento docente. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VOA, DGEEES | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de las necesidades en materia de seguridad de los laboratorios tomando como regencia notas técnicas de prevención y normas UNE. ▪ Propuesta de Plan Plurianual de Inversiones para corrección de deficiencias. ▪ Solicitud en Julio a Decanos y Directores sobre el estado de los Laboratorios y equipamientos docentes de los centros, cuya contestación se propuso antes del 30 de Octubre. Hasta la fecha, se ha recibido respuesta de seis centros. Se volverá a reiterar la petición a finales de Noviembre. ▪ En el mes de Marzo 2006 próximo se iniciará el informe sobre el Plan de renovación de Laboratorios y equipamiento docente. en Julio 2006 se redactará el definitivo ▪ Estudio de las Necesidades de Adecuación de los Espacios Docentes al incorporar las nuevas ideas incluidas en el Espacio Europeo de Educación Superior. Convocatoria Proyecto “Aulas” (BOUCA N° 31 de 21-10-2005): <ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivos: Diseñar nuevos espacios docentes para experimentar en ellos metodologías más adecuadas al concepto de Crédito Europeo y favorecer el debate para establecer unos tipos concretos de modelos de aulas, que después puedan contrastarse mediante la experiencia de su utilización. De este modo la Universidad de Cádiz dispondrá de unas primeras referencias para equipar en un futuro nuevos espacios docentes adaptados al proceso de Convergencia Europea. ◦ La convocatoria cuenta con un presupuesto de 90.000€ y han concurrido a ella siete Centros de la UCA. ◦ El proyecto se encuentra en fase de realización. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 1.1.14.- Diseñar un Plan de actuación para facilitar e integrar a personas discapacitadas, eliminando las barreras arquitectónicas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de un listado de barreras arquitectónicas existentes en los cuatro campus de la UCA. Sobre ese listado se ha incluido la resolución de varias barreras arquitectónicas. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Campus de Cádiz: <ul style="list-style-type: none"> - Entrada principal al Policlínico, en ejecución. - Diferentes dificultades surgidas en Octubre a personas con discapacidad en la E.S.I., se resuelven en la actualidad con un presupuesto de 35.000.- €: conexión entre ESI 2 y ESI 3 con un túnel en primera planta (en contratación); pintura de un nuevo paso de peatones; acceso a planta primera en ESI 3 (se programará en 2006); entrada a la E.S.I (se programa para el ejercicio 2006); escalera de emergencias en la E.S.I. (desierta por dos veces. Se volverá a licitar el año que viene). - Se ha pedido al Ayuntamiento que alise la rampa de acceso a la Facultad de Filosofía y Letras. ◦ Campus de Puerto Real: <ul style="list-style-type: none"> - Mejora del acerado de conexión entre el puente y el campus. - Se van a realizar labores de mejora y adecuación en la acera derecha del campus. ◦ Campus Bahía de Algeciras: <ul style="list-style-type: none"> - Se reducirá el escalón de entrada. ◦ Campus de Jerez: <ul style="list-style-type: none"> - Colocación de barandilla en la entrada al edificio de Servicios Generales. ▪ Reunión a principios de noviembre con Coordinador para el Plan Andaluz de Accesibilidad en Universidades. Se ha creado una comisión entre la Junta y la D.G.S. y A.S. a la que nos incorporaremos en breve. ▪ Redacción en el mes de Marzo de un informe con las deficiencias de los edificios y urbanizaciones de la UCA en esta materia para elaborar el Plan de Actuación definitivo en Julio 2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

OBJETIVO 2: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS

ESTRATEGIA 2.1: REVISAR LAS CONDICIONES ACTUALES DE NUESTRO PERSONAL Y ESTABLECER CRITERIOS DE MEJORA DE LAS MISMAS

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.1.- Fomentar la movilidad intracampus e intercampus de PAS y PDI. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ El objetivo de esta línea de acción era la creación de unidades de Campus y reasignación de efectivos mediante las RPTs de PAS. Este proyecto está planteado en las propuestas de RPTs negociadas con los órganos de representación del PAS y pendientes de acuerdo, una vez concluida la negociación ordinaria, y al ser un proyecto que tiene continuación a futuro, seguirá siendo tenido en cuenta para futuras actuaciones en la materia. ▪ En cuanto al proyecto de estudiar y proponer extensiones docentes del profesorado, se está pendiente del informe inicial de análisis de viabilidad para la elaboración del documento marco (se está trabajando en su elaboración). ▪ Se ha realizado la contratación de un seguro in-itinere y se ha elaborado el proyecto de modificación del Reglamento de Indemnizaciones por Razón del Servicio para la movilidad del personal para desplazamientos intercampus. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.2: Inventariar y analizar las actividades que están siendo atendidas por becarios y personal eventual. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VR. ALUMNOS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esta línea de acción, en un principio, se había planteado para desarrollarla conjuntamente con las líneas 2.1.10. (implantar un modelo de gestión por competencias en el PAS) y 5.1.2 (estudiar la carga de trabajo en los servicios). No obstante, en el pliego de condiciones del contrato de servicio que se firmó con la empresa KPMG se excluyó el estudio de las actividades realizadas por los becarios. Por ello, habrá que replantear con el Vicerrector de Alumnos el desarrollo de un proyecto que responda al planteamiento realizado en la línea de acción. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.3.- Revisar, consensuar y aprobar la normativa sobre el régimen de becarios, difundiendo a toda la Comunidad Universitaria la naturaleza de la figura.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VPR.

Actividades realizadas:

- Implantación del programa ÍCARO. Septiembre 2004.
- Modificación de la normativa de prácticas en empresa. Septiembre 2005.
- Logros:
 - Mayor rapidez en la tramitación de las prácticas.
 - Aumento del número de prácticas para alumnos.
 - Homogeneizar las ayudas económicas para los alumnos.
 - Reducir el número de horas para reconocer créditos.
 - Evitar que el alumno abone el reconocimiento de créditos.
 - Inclusión del PAS en el proceso.
- Previsto:
 - Dotar a la UOPEM de un marco integral de actuación. Mayo 2006.
 - Integrar toda la orientación laboral para los alumnos en un único servicio. Presente curso:

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | X | |

LÍNEA DE ACCIÓN : 2.1.4.- Estudiar la viabilidad de bolsas de trabajo para diferentes áreas de conocimiento.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR

Actividades realizadas:

- Los diferentes proyectos de la línea de acción están pendientes de realización. No obstante, existe un procedimiento para la confección de bolsas de trabajo surgidas de las diferentes convocatorias para personal docente eventual.
- En la actualidad tenemos 27 bolsas de Áreas de conocimiento abiertas como consecuencia de procesos selectivos del curso 2004-2005.

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | X | | | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.5.- Estudiar la mejora de los Procesos de Selección y Reclutamiento que garanticen los efectivos de mayor excelencia y adaptados al trabajo a realizar, tanto en el caso del PDI como del PAS

RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR

Actividades realizadas:

La línea de acción está prevista para su ejecución a largo plazo (cinco años). No obstante, de los dos objetivos que contiene la línea de acción, el cumplimiento del primero de ellos es alto, de modo que en el año 2005 se ha logrado mejorar los procesos de selección y reclutamiento mediante las siguientes actividades:

- Se han analizado los plazos y comenzado la ejecución del proceso de selección con la anticipación necesaria para que las personas a contratar estén disponibles a la fecha prevista.
- Se ha elaborado un procedimiento de selección de urgencia para casos excepcionales para cubrir bajas sobrevenidas.
- Se ha instado a los departamentos a la difusión de las ofertas de empleo por los canales más adecuados al área de conocimiento, así como a que pongan en conocimiento del Vicerrectorado los medios necesarios para apoyar estas iniciativas. Se ha realizado a través de contratos-programa.

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.6.- Facilitar el proceso de adaptación de las figuras de profesorado de LRU a LOU e informar al profesorado afectado | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptación de la RPT de PDI a la situación actual. Con fecha 10 de junio de 2005 el Consejo de Gobierno aprobó la relación de puestos de trabajo (RPT) del personal docente e investigador (BOUCA nº 28 de 20 de junio). ▪ Sesiones informativas con el profesorado contratado para conocer la normativa actual sobre adaptaciones de contratos y la situación de la UCA. <ul style="list-style-type: none"> ○ Se ha remitido a los Profesores Contratados un documento informativo, así como modelos de solicitud, relativas al Plan de Adaptación y Estabilización del PDI de las Universidades Públicas de Andalucía, siendo, asimismo, publicado en la web del Vicerrectorado de Planificación y Recursos y del Área de Personal. ○ Se han mantenido, con fechas de 1 de diciembre de 2004 y 25 de abril de 2005 reuniones informativas sobre el mencionado Plan. ▪ Participación en las mesas de negociación de acuerdos andaluces. El Vicerrector de Planificación y Recursos ha asistido a las reuniones de la Comisión de Seguimiento del Plan de Adaptación y Estabilización en las siguientes fechas: 15 de noviembre de 2004, 16 de diciembre de 2004, 10 de febrero de 2005, 4 de marzo de 2005, 28 de marzo de 2005 y 21 de julio de 2005. ▪ Profesores Asociados que se han adaptado a las nuevas figuras LOU en virtud del Plan Especial de Adaptación y Estabilización. Hasta el 30 de septiembre de 2005, se han adaptado el siguiente número de profesores a las nuevas categorías que se indican: 13 Profesores Colaboradores, 9 Profesores Contratados Doctores, 11 Profesores Asociados LOU. <p>Igualmente, está negociándose con la Junta de PDI y el Comité de Empresa la viabilidad de un plan propio de Estabilización de Profesorado.</p> | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.7.- Establecer un Plan de Carreras en PAS y PDI | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <p>Se trata de una línea de acción de cumplimiento a largo plazo (2005-2010). La primera anualidad de cumplimiento de dicha línea se habría logrado, con un grado de cumplimiento medio, debido a que queda sujeta a una ejecución a largo plazo (plazo de finalización 2010). Así, las actividades realizadas en la primera anualidad serían las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Una vez elaborada la RPT (base esencial para desarrollar un Plan de Carreras), se ha preparado un borrador de Proyecto que prevé la creación de una Comisión de Plantillas Previsionales y Planes de Promoción para el PDI, que ha sido aprobado por el Consejo de Dirección, y del que ha sido informado el Comité de Empresa, la Junta de PDI, los Directores de Centro y Directores de Departamento. Su puesta en marcha se prevé para el mes de diciembre, una vez que el Consejo de Gobierno apruebe la metodología y composición del grupo de trabajo. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.8.- Elaborar plantillas previsionales con calendario de aplicación | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <p>Se trata de un objetivo a largo plazo (2005-2010) que exige la realización de una serie de tareas previas que se han llevado a cabo durante el año 2005 (véase línea anterior). El nivel de cumplimiento global de la línea de acción es bajo, si bien el cumplimiento de las actividades previstas para el año 2005 se prevé con un nivel de cumplimiento alto. Así, las actividades ejecutadas en la anualidad 2005 han sido las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha procedido durante el presente curso a racionalizar, en la medida de lo posible los recursos existentes, dotando aquellos departamentos con necesidades docentes e investigadoras, y detrayendo recursos de los departamentos excedentarios. A partir de aquí, la Comisión de Plantillas Previsionales y Planes de Promoción, elaborará los criterios para establecer los canales de promoción y estructuras de plantillas, así como el proceso de seguimiento. ▪ Estudio, análisis y aplicación normativa a los planes de adaptación y estabilización del profesorado contratado. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.9.- Eliminar las plazas vacantes de la actual RPT de profesorado | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esta línea de acción se ha ejecutado completamente. <ul style="list-style-type: none"> ◦ La propuesta de eliminación de plazas vacantes fue aprobada, en una primera ocasión, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2005, por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz, BOUCA núm. 28, suplemento 1). Se amortizaron treinta y seis (36) plazas vacantes de los cuerpos docentes universitarios; noventa y dos (92) plazas de los cuerpos docentes universitarios, de las que dependían ciento diecisiete (117) contratos de profesorado, y seis (6) plazas vacantes de profesores contratados de las que dependían, igualmente, seis (6) contratos de profesorado. Las dependientes de las plazas a amortizar se transforman en plazas estructurales de profesores contratados, un total de ciento veintitrés (123). ◦ En un segundo momento, el Acuerdo de Gobierno de 18 de octubre de 2005 (BOUCA de 21 de octubre de 2005) aprueba la modificación parcial de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador por amortización de plazas vacantes. En virtud de este Acuerdo, se amortizan quince (15) plazas vacantes de los cuerpos docentes universitarios y veintiséis (26) plazas vacantes de profesores contratados. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.10.- Implantar un modelo de gestión por competencias en el PAS | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <p>Esta línea de acción se desarrolla en un mismo proyecto: “Estudio para el desarrollo de la estructura de gestión del personal de administración y servicios” junto con la línea de acción 5.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjudicación del contrato de servicios de consultoría y asistencia para el apoyo en el desarrollo del proyecto. Tras publicarse el anuncio del concurso el día 6 de junio de 2005 en el BOE, se adjudicó el contrato a la empresa KPMG. ▪ Elaboración, aprobación y publicidad del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Presentación del proyecto por parte de la empresa KPMG a la Comisión de Coordinación: 6 de septiembre de 2005. ◦ Nota informativa en la web de la UCA: publicada el 29 de septiembre de 2005. ◦ Távira enviado a toda la plantilla de PAS y a los responsables académicos de los Centros, Departamento y Servicios, además de al Consejo de Dirección: 3 de octubre de 2005. ◦ Portal web: Reunión previa del Área Personal con el CITI sobre creación del portal web el día 26 de septiembre de 2005. ▪ Formación de los Comités de expertos y ejecución de los estudios. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Envío de documentos previos para el análisis de la situación actual: enviado por correo electrónico de fecha 21 de septiembre de 2005. ◦ Sesión formativo/informativa y constitución de los Comités de expertos: 29 de septiembre de 2005. ◦ Durante el mes de octubre se seguirán manteniendo contactos con la empresa KPMG a fin de determinar las actuaciones a realizar, quedando pendiente fijar fecha para la próxima reunión de los Comités de expertos. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.11.- Elaborar un catálogo de competencias de los cargos académicos y los servicios, y darle difusión entre la Comunidad Universitaria. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR Y SG | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un catálogo a partir de las distintas Resoluciones en las que se atribuyen y delegan competencias a todos los cargos académicos. • Pendiente de actualización y publicación. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.1.13.- Poner en marcha un programa de acogida a los nuevos empleados de la UCA | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G- | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración, aprobación y difusión del Manual de Acogida. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaboración del Plan de trabajo y protocolo de actuaciones: 5 de abril de 2005. ◦ Reunión del grupo de trabajo: 2 de junio de 2005. ◦ Aprobación de la propuesta de Manual de Acogida por el Consejo de Dirección: 27 de julio de 2005. ◦ Durante el mes de noviembre se realizará una primera tirada del Manual de Acogida para su distribución entre los responsables académicos y técnicos de la Universidad y su entrega al personal de nuevo ingreso del curso 2005/2006. ▪ Creación del portal web de acogida. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Reunión del Área de Personal con el CITI para tratar sobre la creación del portal web: 26 de septiembre de 2005. ◦ Durante el mes de noviembre se mantendrán contactos con el CITI para concretar el diseño y contenido del portal web. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

ESTRATEGIA 2.3: AUMENTAR Y MEJORAR LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.1.- Desarrollo de programas de formación orientados a mejorar la cualificación del PAS | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha destinado un presupuesto de 150.0000 € en actividades de formación de carácter general, específico y formación externa. Realizándose un estudio de necesidades formativas previo durante los meses de Septiembre y Octubre de 2004 que dio como fruto la Programación Anual para el año 2005. ▪ Hasta la fecha actual se han realizado: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 43 acciones formativas en Formación General ◦ 12 acciones formativas en Formación Específica ◦ 24 actividades enmarcadas en Formación Externa ◦ 79, en total. ▪ Índice de participación en cada uno de los apartados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMACIÓN GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Número de solicitudes recibidas: 1019 ◦ Número de admitidos: 941 ◦ Número de excluidos: 78 ▪ FORMACIÓN ESPECÍFICA: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Número de solicitudes recibidas: 139 ◦ Número de admitidos: 117 ◦ Número de excluidos: 22 ▪ FORMACIÓN EXTERNA: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Número de admitidos: 39 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.2.- Fomentar la formación del personal en nuevas tecnologías | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAEIE, VPR, DGTIC's | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para el Personal Docente e Investigador, se organizaron por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica unas Jornadas Internacionales de Formación del Profesorado en Enseñanza Virtual: http://www.uca.es/ordenacion/formacion/jifpev.html a las que se ha dado soporte administrativo desde la Unidad de Formación. Durante el mes de Octubre, se organizaron Jornadas sobre la nueva herramienta del Aula Virtual basada en Software libre de la Universidad de Cádiz. ▪ En colaboración con la Oficina de Software Libre, se organiza una actividad formativa en línea para todo el personal (PAS y PDI) durante los meses de Octubre a Diciembre, con el objetivo de acercar a la plantilla la herramienta informática Open Office. ▪ El índice de participación ha sido: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Número de solicitudes recibidas: 756 ◦ Número de admitidos: 700 ◦ Número de excluidos: 56 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN : 2.2.3.- Ofertar un programa específico en formación pedagógica. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, VOAEIE, DGEES, VPR, DGSAS, SAD (Servicio de Atención a la Discapacidad) | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de Formación Docente del Profesorado (Entraría también dentro de la línea de acción 2.2.6.). Objetivo de la línea de actuación: “Crear un Plan de Formación Docente orientado hacia el EEES, estructurado en cursos, talleres, seminarios, etc., que faciliten el manejo de las nuevas tecnologías y el cambio metodológico de los docentes”. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Constitución del Equipo de Formación como órgano consultivo para la gestión del Plan. ◦ Actividades de los Grupos de Formación del PAFPU, 25 grupos de formación, compuestos por un total de 346 profesores. 20 corresponden a grupos de profesores de 17 Departamentos de la UCA y otros 5 a proyectos interdepartamentales de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Superior de Ingeniería. ◦ La “Jornada de Intercambio de Experiencias” celebrada en el Campus de Jerez a la que asistieron 156 profesores, y en la que se presentaron los componentes del equipo de formación y el propio Plan de Formación Docente. ◦ Las “Jornadas Internacionales de Enseñanza Virtual” desarrolladas en los meses de junio y julio, con un programa en el que se han combinado las presentaciones con los talleres prácticos. En las distintas sesiones de estas jornadas se han cubierto un total de 1671 horas de formación-profesor. ◦ Ciclo de Conferencias-Taller “Curriculum Universitario: Sociedad y Sostenibilidad”. ◦ Cursos de formación en la nueva plataforma basada en software libre (Moodle) del campus virtual. ◦ Cursos de idiomas (inglés) para profesores, organizados conjuntamente con el CSLM ◦ Dos Talleres sobre metodologías de aprendizaje activas: aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas. ◦ Colaboración estrecha, durante todo el año, del Área de Personal con el VOA en las diversas Jornadas de Innovación Pedagógica enmarcadas en el Plan de Formación del Profesorado (PAF). Consolidación de un proceso de formación continua en el colectivo del PDI El índice de participación ha sido: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Número de solicitudes recibidas: 1155 ◦ Número de admitidos: 1093 ◦ Número de excluidos: 62 ▪ Plan de formación relativo a la intervención social con las personas con discapacidad psíquica: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Curso “Intervención social en Personas con Discapacidad Psíquica” en colaboración con la Asociación EQUA. ◦ Organización por el SAD el curso “Inserción Socio-Laboral de los Jóvenes con Discapacidad Psíquica” en colaboración con diferentes asociaciones implicadas en la temática. Para ello se han seguido los siguientes pasos: Reuniones con las asociaciones interesadas en participar en la organización y planificación del curso: EQUA, ASPRODEME, ONCE y UPACE San Fernando para concretar diversos aspectos del curso. Gestiones con FUECA. Elaboración de la publicidad y difusión del curso. ▪ Plan de formación relativo a la intervención psicopedagógica en problemas del espectro autista: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Colaboración con la Asociación APNA en la planificación y coordinación del curso “Intervención Psicopedagógica en alumnos con Trastornos del Espectro Autista”. Difusión especial entre los alumnos de la Facultad de C.C. de la Educación. ◦ Organización por el SAD, en colaboración con las asociaciones implicadas, el curso “Intervención Educativa con alumnos/as con Trastornos del Espectro Autista”. Los pasos a seguir han sido: Reuniones con los representantes de las dos asociaciones participantes, APNA y ASPERGER Cádiz, para concretar diferentes aspectos del curso. Hemos realizado las gestiones necesarias para contactar con los ponentes y acordar con ellos los aspectos de su participación. Gestiones con FUECA. Elaboración de la publicidad y difusión del curso. ▪ Jornadas Universidad y Compromiso con la Discapacidad (Incluida dentro del ciclo “Universidad y Compromiso Social) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Desde el SAD se han organizado dichas jornadas en colaboración con el Consejo Social. Las tareas han sido: Entrevista con el Secretario del Consejo Social para establecer las bases del acuerdo para la organización conjunta. Entrevista con la DGSAS para acordar las líneas del programa. Contacto con los ponentes y confirmación de su participación. Elaboración del Programa de las Jornadas. Organización de los viajes de los ponentes. Elaboración del diseño de las carpetas para los asistentes y encargo y preparación de las mismas. Distribución de las invitaciones. Información directa a las asociaciones. Contacto con la asociación de intérpretes para que cubrieran las jornadas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.4.- Extender la formación en materia de calidad a toda la plantilla | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAEIE, VPR, UEC. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ En este apartado, se ha acometido la primera fase o formación de formadores, con el impulso y colaboración de la Unidad Técnica de Evaluación y en colaboración del Club de Excelencia en Gestión, se han desarrollado varias actividades para que los asistentes adquieran la formación específica en la materia y posteriormente la difundan entre toda la plantilla. ▪ A partir de finales de 2005 y durante el 2006, se realizarán cursos de formación sobre el modelo EFQM para una gran parte de la plantilla de la UCA. Han participado en estas actividades, por designación de la Unidad de Evaluación: 46 personas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.5.- Desarrollo de las capacidades directivas, mediante programas de formación | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VOAEIE, G. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se organizó un Seminario sobre Técnicas Comunicativas para directivos dirigido al Equipo de Gobierno durante el mes de Abril en Olvera, http://www.uca.es/rector/noticias2/anterior2005/nt_2005_04_25_09_10_00.html, Participando 23 miembros del Equipo de Dirección. ▪ Durante el año 2006 se convocarán acciones formativas para directivos, dentro del plan de formación anual. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.6.- Establecer un plan de formación y de información a PDI y PAS sobre las características del Espacio Europeo de Educación Superior en cada titulación | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAEIE, VPR, DGEEES | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se organizó una actividad dirigida al Personal Docente e Investigador denominada “Jornada titulaciones participantes en la elaboración de guías ECTS”, al que asistieron 138 personas. ▪ Véase línea 2.2.3. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.2.7. Poner en marcha un programa de aprendizaje de idiomas para el PDI y PAS, a través del Centro Superior de Lenguas Modernas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU, CSLM, VOA, VPR. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Oferta de formación on-line: inglés, alemán, francés e italiano. Grupos mixtos: personal UCA general + personal adscrito al Plan de Acciones Formativas para sufragar gastos. (Menor inversión del Plan de Acciones Formativas) ■ Ampliación oferta de los cursos a más de un nivel. Estructuración en dos módulos consecutivos que coinciden con las actividades docentes de 1º y 2º ciclo de las distintas titulaciones. ■ N° Cursos Impartidos. 36. N° Alumnos = 473 ■ Fases de trabajo actual: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Diseño de una identidad metodológica propia de enseñanza y tutorización ◦ Continuación de la formación del profesorado ◦ Estudio de mercado (perfil cualitativo y cuantitativo de usuarios potenciales de la UCA) ◦ Estudio para superar las dificultades de ofertar cursos en los cuatro campus ◦ Seminario de evaluación y análisis de la formación con los coordinadores de los distintos idiomas (2º semana noviembre). | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

ESTRATEGIA 2.3: ESTABLECER MECANISMOS DE INCENTIVACIÓN.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.2.- Implantar la financiación a través de Contratos Programas como forma de incentivar el trabajo por objetivos en todas las unidades. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DGPE | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ En línea con el despliegue del PEUCA entre los diferentes Vicerrectorados de la UCA, se han elaborado los diferentes proyectos adscritos a las líneas de actuación recogidas en el Plan Estratégico, así como los presupuestos necesarios para acometerlos durante el año 2005. La cantidad destinada a este fin ha ascendido a 600.000 €. ▪ La financiación a través de Contratos Programas está implantada en Centros y Departamentos a través de la Normativa Reguladora de Contratos Programas, aprobada por Consejo de Gobierno el 10 de junio de 2005. No obstante, para el año 2006 está previsto el desarrollo y la implantación de la normativa sobre Contrato Programa para el resto de las Unidades de la UCA. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.3.- Incentivar la publicación de los resultados de la investigación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VI | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificar la calidad y utilidad de la información disponible en el Vicerrectorado <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudio de fuentes de información estandarizadas. Tratamiento de la información existente y elaboración de fichas de investigación por profesor. Remisión de las fichas para su cotejo a todo personal UCA. • Acciones de fomento de proyectos de difusión. <ul style="list-style-type: none"> ○ Convocatoria de Proyectos de Difusión a los grupos abierta en 2005 (cierre 30/11/05). Objeto: fomento de la difusión de los resultados de los Grupos de investigación. ○ Convocatoria de encuentros Universidad – Empresa. Objeto: favorecer la cooperación entre el sector empresarial y la comunidad investigadora. ○ Más información: Apartado Convocatorias Web: www.uca.es/investigacion | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.4.- Incentivar la realización de memorias de actividad por parte de Centros y Departamentos y vincularlas a Contratos Programas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DGPE, VOAEIE | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el año 2005 se han utilizado los Contratos Programas como fórmula de implantación y despliegue del Plan Estratégico, vinculando la financiación de las distintas Unidades de Docencia, Investigación y Servicios a los objetivos que deben conseguirse en cada una de ellas. ▪ Para conseguir este propósito se ha elaborado la Normativa Reguladora de los Contratos Programas, aprobada por la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestos celebrada el 27 de mayo de 2005, así como por el Consejo de Gobierno celebrado el 10 de junio de 2005. ▪ Los Contratos Programas correspondientes a la convocatoria de 2005, para Centros y Departamentos, se han estructurado siguiendo un esquema similar al de los Contratos Programas de la Junta de Andalucía con las Universidades andaluzas, recogiendo dos líneas fundamentales de actuación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cumplimiento de compromisos: Los Centros y Departamentos acuerdan un conjunto de compromisos, que han sido debidamente ponderados según su importancia estratégica. ○ Cumplimiento de indicadores: Recogen los acuerdos de mejora asumidos por los Centros y Departamento y cuantificadas a partir del sistema de indicadores definidos al efecto. Para el caso de los Centros, se han establecido los acuerdos en el área de Docencia y en la de Gestión. Para el caso de los Departamentos, se han establecido acuerdos en las áreas de Docencia, Investigación y Gestión. ▪ En dicha normativa aparece el compromiso nº 3 : Memoria de Actividades: Remitir la memoria de actividades del Centro o Departamento referida al periodo de vigencia del CP, necesaria y suficiente para valorar el efectivo cumplimiento de los compromisos. Esta memoria deberá hacer referencia a las actuaciones llevadas a cabo para el cumplimiento de los compromisos firmados en el CP. El 87% de los Departamentos y el 94% de los Centros de la UCA han firmado el compromiso nº 3. ▪ También se recoge en dicha Normativa el compromiso nº 5: Memoria sobre actividades relacionadas con la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Elaboración de una memoria en donde se recojan todas las actividades e iniciativas que de cara a la construcción del EEES se han realizado desde las áreas de conocimiento y asignaturas del Departamento y en los Centros. Asimismo, la Normativa Reguladora de los Contratos Programas de 2005 recoge compromisos, así como indicadores de ejecución relacionados con la implantación del EEES. ▪ La evaluación de los CP para Centros y Departamentos se realizará una vez finalizado el período de vigencia del CP. Según la normativa, los CP serán anuales, por tanto, la fecha probable de evaluación será septiembre de 2006. ▪ El resultado de esta línea se concreta en los porcentajes de objetivos de EEES firmados a través de CP sobre el total. En concreto, el 88% de los Centros y el 83% de los Departamentos han firmado el compromiso nº 5 sobre Espacio Europeo. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.5.- Definir líneas de investigación de excelencia en la actualidad y otras líneas a potenciar. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VR, VI, VOAEIE | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de las líneas de investigación de calidad en la UCA <ul style="list-style-type: none"> ○ Proceso de tratamiento de la información (directa e indirecta) ▪ Estudio de las líneas de investigación a potenciar | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.7.- Hacer extensiva la participación en los procesos de evaluación a la mayor parte de miembros de la comunidad universitaria. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: UEC | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Objetivo de la línea de actuación: “Establecer una base de datos con los participantes de la UCA en procesos de evaluación institucional”. ▪ La base de datos está diseñada, cargada y operativa en la Unidad. Está pendiente una verificación de los datos. ▪ Esta base de datos queda pendiente de incorporar a la base general de personal, base que se diseña por el Servicio de Personal de la UCA con la denominación de Proyecto OSIRIS. ▪ La verificación de los datos se deja pendiente de realizarla dentro del proyecto OSIRIS | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.8.- Implantar la Hoja de Servicios del PDI | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAEIE, VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el mes de octubre de 2005 se ha elaborado un protocolo de actuación para la puesta en marcha de la línea de acción, en la que colaborarán las áreas de Informática, Personal y Alumnos, además de Investigación, Gabinete de Ordenación Académica y Unidad de Evaluación y Calidad. En estos momentos se está a la espera de la aprobación del Consejo de Dirección para su puesta en marcha. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.9 Crear un marco ético de comportamiento de los miembros de la UCA que contenga un manual de uso obligatorio | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: SG | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encargo de confección de borrador de Código Ético a D. Mariano Peñalver. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entrega del Borrador en abril de 2005 ◦ Análisis por Consejo de Dirección y Grupo de Trabajo nombrado al efecto. ◦ Se somete al Claustro el próximo 29 de noviembre. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.10.- Establecer una política de integración progresiva de la actividad de formación al exterior en la actividad académica del profesorado con medidas de incentivación.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR.

Actividades realizadas:

- Esta actividad está prevista para el curso 2005-2006 supone incorporar el concepto de formación al exterior dentro del concepto de actividad universitaria (que corresponde a una línea de acción diferente). La ejecución de esta línea de acción (2.3.10) queda sujeta a la elaboración de unos nuevos criterios y normas de aplicación para el reconocimiento de la “actividad universitaria” del profesorado de la Universidad de Cádiz tal como se establece en la línea 2.3.12, por lo que aún no se ha comenzado a ejecutar. Por tanto, el grado de cumplimiento es **medio**. No obstante, sí que se ha incorporado en el concepto de actividad universitaria la docencia en el Aula de Mayores y en los Cursos de Mayores de 25 años.

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | X | | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.11.- Establecer criterios de reconocimiento de la participación del personal en actividades de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, VPR.

Actividades realizadas:

- El plazo de ejecución de esta línea es a medio plazo (2005-2007). Una vez que el Vicerrectorado de Ordenación Académica defina las actividades de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, este Vicerrectorado procederá a incorporar dichas actividades en el documento que establezca los criterios de actividad universitaria. Esta línea está sin comenzar en lo que se refiere al Vicerrectorado de Planificación y Recursos (la previsión de comienzo de ejecución será el año 2006).

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | X | | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.12.- Avanzar en la sustitución del concepto de “carga docente” por el de “actividad universitaria”, integrando la docencia completa, la investigación, la gestión, la participación en programas educativos, programas de intercambio y tareas equiparables a las anteriores.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, VPR.

Actividades realizadas:

- Durante el curso 2004/2005 se han revisado y adaptado los conceptos de capacidad, y carga, para adecuarlos a la planificación docente del curso 2005/2006. En la actualidad se está trabajando en la elaboración de un documento que, como primera propuesta, recoja todos los conceptos que integran la línea de acción y que sirva a la Comisión para la elaboración de criterios básicos de actividad universitaria, de lo que ya se ha informado al Consejo de Dirección, al Comité de Empresa, a la Junta de PDI, a Directores de Centro y Directores de Departamento. Su puesta en marcha se prevé para mediados diciembre, una vez que el Consejo de Gobierno apruebe la metodología y la composición del grupo de trabajo.
- Su grado de cumplimiento para el presente año se prevé **alto** con respecto a la actividad anual. En cuanto al cumplimiento global de la línea de acción sería **alto**.

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.14.- Incentivar el cambio del PDI desde Áreas con exceso de capacidad a otras deficitarias. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, SPCPRH | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> El cumplimiento de esta línea de acción está prevista para el periodo 2005-2007. Está sin ejecutar, por lo que el grado de cumplimiento de la línea de acción es bajo. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.16-. Ofrecer toda la información posible y de manera personalizada sobre los incentivos a la jubilación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> Actualmente, la información sobre jubilación incentivada al PDI se encuentra en la web del Área de Personal, habiéndose remitido varios Tavirus informativos al respecto. Igualmente, se remite información previa y personalizada al profesorado sobre su situación en el momento de producirse la jubilación. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.18.- Promover la realización de tesis en el profesorado no doctor. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, VPR | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> Identificación de las razones y causas del retraso | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| X | | | | |

| | | | | |
|---|----------|-----------|----------|--------------|
| <p>LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.20. Fomentar y premiar los proyectos abiertos orientados a la innovación educativa que faciliten el intercambio de experiencias y métodos didácticos al resto de miembros de la Comunidad Universitaria. (Relacionada con la línea 3.1.2.- Lanzar un programa de innovación académica con una planificación de las iniciativas a varios años.)</p> | | | | |
| <p>RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, DGEEES</p> | | | | |
| <p>Actividades realizadas:</p> <p>Programa de Innovación Pedagógica del Profesorado. Objetivo de la línea de actuación: “Creación de un programa de estímulos a la implicación en la innovación docente del profesorado de la Universidad de Cádiz, que promueva la aplicación de las nuevas tecnologías y el cambio metodológico en su actividad docente”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocatoria Proyecto Innovación Docente (BOUCA Nº 31 de 21-10-2005): <ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivos: a) Dar a conocer, tanto dentro de la Universidad de Cádiz, como en la sociedad, las acciones de innovación docente que se están llevando a la práctica. b) Estimular y facilitar las acciones de innovación docente mediante la dotación de ayudas para esta finalidad. c) Premiar las acciones que se consideren más positivas por acercarse a cumplir los objetivos establecidos de acercamiento a los modos que demanda el proceso de Convergencia Europea. Por último, se establece otra categoría de premios a las acciones de innovación que alcancen una mayor proyección y reconocimiento en los medios de comunicación. ◦ A la convocatoria, que se encuentra en proceso de resolución, se han presentado 130 proyectos. | | | | |
| <p>Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>)</p> | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.21.- Desarrollar campañas de promoción de la salud. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, SP (Servicio de Prevención), VI. DGSAS. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| SERVICIO DE PREVENCIÓN: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de afrontamiento de situaciones estresantes. Más de 200 asistentes. Grado de satisfacción recogido en encuestas de valoración alto. ▪ Puesta en marcha de Taller de Asesoramiento Psicosocial. En funcionamiento desde enero 2005. Ha atendido a más de 70 trabajadores (evaluación inicial- diagnóstico-seguimiento periódico). Nivel de satisfacción alto. ▪ Escuela de la Espalda: Una edición con 20 asistentes desarrollada en 4 sesiones. | | | | |
| Medicina Preventiva: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Campaña de prevención de enfermedades cardiovasculares: En ejecución durante el mes de noviembre en los 4 Campus. Más de 200 inscritos. Pendiente de valoración del grado de satisfacción a su término. ▪ Curso de educación vocal: Dos ediciones con un total de 40 asistentes. Valoración positiva, sin incidencias. ▪ Reconocimientos médicos anuales. Sensible incremento de personal inscrito a los mismos. Cambio de ubicación de los reconocimientos en el Campus de P. Real (en Institutos de Investigación) con ostensible mejora. ▪ Curso de deshabituación tabáquica: En los cuatro Campus. Un total de 250 asistentes. Valoración satisfactoria. | | | | |
| Vacunaciones/ Campaña preventivas | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Campaña antigripal: Ejecutada en el mes de octubre. Un total de 266 trabajadores. ▪ Campaña de reconocimientos ginecológicos: En el ginecólogo de elección de la trabajadora. Un total de 129 trabajadoras. | | | | |
| UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención, orientación y asesoramiento psicológico del alumnado universitario (individual y pequeños grupos), acerca de ansiedad ante los exámenes, motivación, autoestima, memoria, razonamiento, y diferentes habilidades para desarrollar sus capacidades y mejorar su rendimiento académico (Nº de atenciones realizadas: 57). ▪ Proyecto “Ansiedad ante los exámenes” (en marcha): cuestionarios de evaluación, estudio de la demanda en la población universitaria, talleres básicos y avanzados. ▪ Trípticos y materiales (bibliografía, publicaciones, artículos, etc.) acerca de temas de interés para el alumnado, demandados por ellos y/o sugeridos por nuestro servicio. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.22: Crear dentro de las posibilidades económicas de la UCA un programa de incorporación de profesores visitantes de reconocido prestigio. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, SPCPRH, VOA, VI. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ En la actualidad, las solicitudes de profesores visitantes se están considerando como una más dentro del plan de petición y dotación del profesorado. Se prevé que, a finales de la presente anualidad, el Vicerrectorado de Planificación y Recursos preparará un borrador de Reglamento de Profesores Visitantes en desarrollo del artículo 119.g) de los Estatutos de la Universidad de Cádiz. ▪ El grado de cumplimiento de la línea de acción es muy bajo, si bien el grado de cumplimiento de la anualidad sería medio, habida cuenta que se han elaborado previamente Reglamentos relativos a Profesores Eméritos y Colaboradores Honorarios. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.24.- Establecer un plan de acción social que permita mejorar las condiciones laborales, educativas, culturales y sociales del personal de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGSAS. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornada de Prevención de la Violencia de Género en la UCA. Jornadas realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación con el objetivo de concienciar a la población universitaria de esta problemática, su conocimiento, su prevención y los recursos que la comunidad posee para hacerle frente (Nº de asistentes: 744). Los actos y actividades que tuvieron lugar fueron los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dos conferencias y tres talleres a cargo de profesionales especializados en la materia objeto de dichas jornadas. ◦ Elaboración de un manifiesto “Tolerancia 0 a la violencia de género en la universidad” en colaboración con el Defensor Universitario. Recogida de firmas apoyando dicho manifiesto. ◦ Exposición de estudio realizado sobre la población de alumnos de la UCA. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 2.3.25.-Establecer medidas que faciliten la conciliación de la vida familiar y profesional de los empleados de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGSAS, VPR. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto Talleres de Verano: Durante el mes de julio en los cuatro campus han existido talleres de verano para conciliar la vida familiar y profesional: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Campus de Cádiz 37 niños ◦ Campus de Jerez: 18 niños ◦ Campus Puerto Real: 75 niños ◦ Campus Bahía de Algeciras 14 niños. ▪ Escuelas Infantiles: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaboración de los proyectos básicos que incluyen: memoria justificativa, memoria de necesidades de personal, y equipamiento, el proyecto técnico y la memoria económica. ◦ Tramitación de las peticiones de subvención a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. <p>En la actualidad, está en proceso de negociación con el Comité de Empresa y la Junta del PAS, un documento sobre flexibilización horaria que permita seguir avanzando en esta línea.</p> | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

PERSPECTIVA: PROCESOS INTERNOS

OBJETIVO 3: MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

ESTRATEGIA: 3.1. DEFINIR EL MAPA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| <p>LÍNEA DE ACCIÓN:: 3.1.1.-Definir el mapa global de procesos académicos de la UCA con impacto directo sobre la enseñanza, e identificar los puntos que limitan la calidad de nuestro funcionamiento y de los servicios académicos.</p> <p>3.1.8.-Realizar informe por parte de los responsables de las titulaciones sobre la relación con el entorno y el valor que aportan.</p> | | | | |
| <p>RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, DGEEES</p> | | | | |
| <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PROYECTO EUROPA. Objetivo de la línea de actuación: “Concretar las líneas de acción del Plan Estratégico, definiendo el carácter de cada uno de los Campus, y las titulaciones a que puedan aspirar en el horizonte más próximo, y en el del 2010. Asimismo determinar los medios y reformas estructurales necesarias y las etapas en que deben concretarse dichos cambios. Se trata por tanto de una tarea de Planificación Académica, vinculada a los recursos disponibles y al entorno propio de nuestra Universidad, y con repercusiones importantes en la mayor parte de la estructura de gestión. Para facilitar la identificación por la comunidad universitaria de las líneas que se enmarcan en este proyecto se le denominará como Proyecto EUROPA”. Acciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se ha difundido el proyecto a la comunidad universitaria, presentándolo en Consejo de Gobierno y difundándolo a través de la página web institucional. Igualmente se ha informado a la sociedad mediante su presentación a los medios de comunicación en rueda de prensa. ◦ Además de las convocatorias puestas en marcha (Innovación docente, proyecto aulas y virtualización de asignaturas) están preparadas para su aprobación en el próximo Consejo de Gobierno una convocatoria de ayudas a la movilidad del PDI y PAS entre universidades europeas y otra de ayudas para grupos de formación del profesorado. ◦ Se están realizando las gestiones oportunas para la dotación de recursos humanos para la gestión del proyecto. | | | | |
| <p>Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>)</p> | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.3.- Realizar guías didácticas por asignaturas, impulsando el trabajo diario de los alumnos. | | | | |
| 3.1.13. - Analizar los Planes de Estudio, determinando su perfil de competencias y su dimensión práctica y estableciendo procedimientos de coordinación del contenido de las asignaturas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, DGEEES | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS. Objetivo de la línea de actuación: “Implantar guías académicas desarrolladas en red, según los procedimientos propios del crédito europeo en los primeros cursos de titulaciones de la Universidad de Cádiz”. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ◦ A las 7 titulaciones que durante el curso 2004-05 empezaron Experiencias Piloto de implantación del Crédito Europeo, se les han unido 13 titulaciones más durante el curso 2005-06, por lo que, si unimos la Titulación de Lingüística que viene desarrollando esta experiencia desde hace varios años, son 21 las titulaciones en la UCA en las que se están implantando las prácticas docentes asociadas al crédito europeo, que previamente han quedado reflejadas en las Guías Académicas elaboradas por cada titulación, la mayoría de ellas desarrolladas en redes con el resto de las universidades andaluzas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.4.- Poner en marcha un programa institucional de apoyo al aprendizaje de los alumnos. Implantar los programas de tutorización en todas las titulaciones de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, DGSAS: | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención, orientación y asesoramiento pedagógico del alumnado, acerca de orientación académica y estrategias de interés para mejorar su currículo (Nº de atenciones: 84). ▪ Atención individualizada de alumnos que han solicitado orientación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio (Nº de atenciones realizadas: 15). ▪ Proyecto “Técnicas de estudio” (en marcha): cuestionarios de evaluación, estudio de la demanda en la población universitaria, talleres básicos y avanzados. ▪ Diseño de trípticos y material informativo (publicaciones, artículos, bibliografía, etc.) acerca de temas de interés para el alumnado, demandados por ellos y/o sugeridos por nuestro servicio. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.5. Generalizar y sistematizar programas de acogida a todas las titulaciones de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, DGSAS. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| PROYECTO “COMPAÑERO”: Acogida a los estudiantes de primero de la facultad de ciencias de la educación | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selección y entrevista al alumnado voluntario</u> (Total de alumnos entrevistados 65): Esta fase fue llevada a cabo por parte del SAP durante los meses de junio, julio y primeras semanas de septiembre del 2005. Las actividades que se realizaron fueron las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicación y descripción en grupos pequeños (≤ 10) del “Proyecto Compañero/a”. ○ Cumplimentación de la Hoja de compromiso y de la Ficha de datos por parte del alumnado participante como Compañero/a. ○ Solicitud de Foto para creación de “Tarjeta compañero”. • <u>Seminario de Formación</u> (Total de alumnos 49): En esta fase tuvo lugar la formación del alumnado Compañero/a por parte de un grupo de profesores voluntarios en coordinación con el SAP, durante la última semana de septiembre del 2005. Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tratamiento de los contenidos básicos con material aportado por el Vicerrectorado de Alumnos en 5 sesiones de 2 horas de lunes a miércoles. ○ Entrega de material a los alumnos voluntarios (Compañero/a) para sesiones de orientación con alumnos de primero (Novel). • <u>Sesiones de Orientación entre los Compañeros y alumnos de primero</u> (Total de alumnos de primero aprox. 400): <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>1ª Sesión en Aula y Profesorado de referencia del alumnado Novel</u>: Se llevó a cabo durante la primera semana de octubre del 2005 (comienzo del curso). Los Compañeros/as asistieron al aula de referencia de los alumnos de primer curso para realizar el primer contacto (previamente se informó al profesorado de la petición de parte del tiempo de la clase de ese día). Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Sesiones libres entre Compañero/a/Novel</u>: Se han llevado a cabo por parte del alumno Compañero con los alumnos Noveles durante un número mínimo de tres reuniones, el alumno compañero ha tratado los contenidos básicos relacionados con el Seminario de Formación recibida. Durante la última reunión se han cumplimentado las hojas de evaluación del proyecto y las hojas de seguimiento del grupo de alumnos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2ª Sesión: Biblioteca. ▪ 3ª Sesión: Servicios de la UCA. ○ <u>Sesiones a disposición entre Compañero/a y Novel</u>: Se realizarán durante el resto del curso 2005/06. El alumnado Compañero/a estará a disposición de las dudas o consultas que el alumno novel pueda solicitarle. ○ <u>Sesión de seguimiento y evaluación del Proyecto</u>: Se han realizado en el mes de noviembre por parte del SAP mediante cuestionario de nivel de satisfacción de los participantes en el proyecto. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.9.- Fomentar el contacto con los profesores de Enseñanza Media y Formación Profesional. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Visita a todos los orientadores de los centros de secundaria de la provincia y envío de documentación. Cursos 2003-2004 y 2004-2005. • Reconocimiento de créditos para Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2004-2005. • Curso de preparación del examen de acceso a la Universidad para los mayores de 25 años. Curso 2004-2005 gratuito en el Campus de Cádiz. Curso 2005-2006 extendido para el Campus de Jerez y el Campus Bahía de Algeciras. Logros: <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la implantación social de la UCA y extender la UCA a todos los ciclos formativos. • Aumentar el número de alumnos de primer curso en la UCA. Previsto: <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la oferta de vías de acceso en el Campus de la Bahía de Algeciras. Curso 2006-2007. • Aumentar el reconocimiento de Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2006-2007. • Fomentar las Olimpiadas (Física, Química y Matemática). Curso 2005-2006. • Aumentar la presencia en educación (infantil, primaria, secundaria y bachillerato) a través de las asociaciones de alumnos. Curso 2005-2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.10.- Crear un foro de encuentro entre titulaciones afines en los diferentes Campus. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, VCBA. | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de objetivos del foro entre titulaciones. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| X | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.11-. Consensuar una relación de asignaturas afines, adscritas a Áreas y Departamentos diferentes, y establecer formas de atender la docencia en caso de bajas sobrevenidas, siempre que el Área que haga la sustitución tenga exceso de capacidad. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, VPR, SPCPRH. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las actividades de ejecución de esta línea estarán condicionadas a que el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa establezca la relación de asignaturas afines. Por tanto, esta línea de acción no dará comienzo en tanto en cuanto esta Vicerrectorado no disponga del documento correspondiente. El plazo de ejecución de la línea está previsto a medio plazo (2005-2007). ▪ Al respecto, este Vicerrectorado hizo pública (a través del correo institucional dirigido al PDI, con fecha de 13 mayo de 2005) la interpretación realizada del Acuerdo del Consejo de Gobierno (Acuerdo por el que se aprueba la revisión de los Criterios de valoración de la actividad universitaria del profesorado de la Universidad de Cádiz), de 21 de abril de 2005 (BOUCA de 11 de mayo), en lo que respecta a la ampliación de la dedicación máxima inicial de los Profesores Titulares de Escuela Universitaria no doctores y de los Profesores Colaboradores no doctores en aquellos casos en que las necesidades docentes así lo requieran: situaciones de carácter transitorio tales como bajas sobrevenidas, vacantes de concursos no cubiertos o situaciones similares, en todo caso, de carácter no permanente. ▪ Asimismo, el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa emitió la Resolución sobre coordinación de los planes docentes de los Centros y Departamentos para el curso 2005/2006 (BOUCA de 4 de febrero de 2005), en la que se incluye como Anexo la Instrucción para garantizar la impartición de la docencia (27 de septiembre de 2004). | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.12. Definir y divulgar el papel que se quiere dar a la Enseñanza apoyada en el Campus Virtual, adecuando las estructuras y procedimientos a ese papel y dotando al Campus Virtual de las infraestructuras y recursos necesarios para abordar los objetivos que se definan. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, DGEEES | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ DESARROLLO DE FUNCIONALIDADES EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UCA. Objetivo de la línea de actuación: “Promover el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz como agente dinamizador en la aplicación del Crédito Europeo en la enseñanza presencial y semipresencial”.Acciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ En el curso 2005-06 ha empezado a funcionar, y se ha ofertado a la comunidad universitaria, el nuevo sistema de aula virtual de la UCA basado en software libre (Moodle). Este nuevo sistema nos permite cumplir con el compromiso institucional de apoyo al software abierto y nos sitúa en una posición de menor dependencia externa en el uso de este recurso docente. ◦ Igualmente, se ha puesto en marcha un nuevo software de desarrollo propio para gestión del campus virtual, que permite la interconexión de los dos sistemas de aula virtual con las bases de datos institucionales y, además, utiliza el sistema de identificación de clave única (LDAP) institucional, para alumnos y profesores. ◦ Se ha puesto en marcha una nueva convocatoria de virtualización de asignaturas, adaptadas a la nueva plataforma de software libre (BOUCA N° 31, 21-10-05). ◦ También se han desarrollado herramientas para la transferencia de contenidos desde un sistema de aula virtual a otro. ◦ Por último, se han desarrollado cursos de formación para usuarios tanto en la nueva plataforma de aula virtual como en los procedimientos de migración de contenidos de una a otra. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 3.1.14.- Sistematizar y poner en marcha el estudio global e individualizado en títulos y asignaturas de las causas de fracaso e índices de permanencia elevados. | | | | |
| 6.1.5.- Determinar los responsables de la información y los procesos de validación de la información. | | | | |
| 6.1.7.- Desarrollar un procedimiento eficaz para la recogida sistemática y la gestión de datos de la Universidad. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOA, UEC. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| LA UCA EN CIFRAS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se han editado y distribuido, durante el curso 2004/2005, en Centros y Departamentos unos libros con los datos de rendimientos y satisfacción del curso 2003/2004. ▪ Desde finales de Octubre se ha comenzado el trabajo para obtener los datos de rendimientos correspondientes al curso 2004/2005 ▪ Se han elaborados los informes correspondientes a los datos de satisfacción con la docencia del curso 2004/2005. ▪ Se han establecido contactos con Alumnos (Director General de Acceso) y con Investigación para ampliar el marco de la nueva edición de “La UCA en cifras” incorporando datos estadísticos de estas áreas. ▪ El libro podrá editarse para el segundo cuatrimestre del curso 2005/2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

OBJETIVO: 4. MEJORAR LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.

ESTRATEGIA: 4.1. ANALIZAR E IMPLANTAR VÍAS DE MEJORA DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.2. Analizar las causas de baja productividad científica de determinadas Áreas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de la producción científica por áreas buscando la comparación con otras universidades españolas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planteamiento del informe | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| X | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.3.- Disminuir la carga de trabajo de los investigadores, mediante la articulación de un sistema que dé soluciones a sus necesidades mediante una ventanilla única. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, G. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de la distribución funcional de las cargas de trabajo y procedimientos en el Vicerr. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planteamiento del informe ▪ Elaboración del proyecto para la implantación de la ventanilla única electrónica <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaboración de la matriz de responsabilidades | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| X | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.4.- Definir una política de patentes. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de la política de patentes <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dos reuniones de trabajo en el Vicerrectorado de I+D+i. ◦ Líneas maestras del borrador de Política de Patentes de la UCA. ▪ Elaboración del nuevo Reglamento de la Propiedad industrial de la UCA. En proceso. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.5.- Aumentar la cultura de investigación en las Ciencias Sociales, Humanidades e Ingenierías. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de reuniones con Grupos de Investigación <ul style="list-style-type: none"> ◦ Campus Puerto Real: 11 reuniones enmarcadas en la acción “Martes Tecnológicos ◦ Campus Bahía de Algeciras: 16 acciones con profesores y grupos (asesoramiento, seminarios, Iniciativa PROYECTA, jornadas) ◦ Más de 70 personas involucradas entre investigadores, becarios y alumnos. ▪ Programa de organización de jornadas de fomento de la cultura de la Innovación y Transferencia <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participación, co-organización y organización de 30 jornadas, seminarios, o eventos durante el curso 2004-2005. ▪ Boletín electrónico UCA i+T (Ver línea de acción 10.1.1) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Edición y difusión de 10 números del Boletín electrónico UCA i+T. ◦ Cerca de 800 suscriptores entre la comunidad universitaria, empresas y administraciones públicas. ▪ Acciones de fomento de proyectos de difusión (Ver línea de acción 2.3.2) | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.6. Incentivar la elaboración de las memorias de investigación de los Centros y Departamentos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunión con Departamentos y concienciación <ul style="list-style-type: none"> ◦ Inicio reuniones ◦ Tratamiento de información existente en SICA para remitir a Departamentos como base homogénea para la memoria | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.7.- Mejorar el aprovechamiento por los grupos de investigación de los servicios informáticos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, VPR, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| PROYECTO: WEB DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (WEBGI). | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ El desarrollo técnico de las páginas Web de los Grupos de Investigación, en los términos acordados con el Vicerrectorado de Investigación, se ha completado hace ya algún tiempo. ▪ Para ponerla en uso falta que: <ul style="list-style-type: none"> ◦ El Vicerrectorado de Investigación se lo comunique a los responsables de los grupos de investigación. ◦ Se impartan los cursos previstos a los gestores de las páginas de cada grupo de investigación. ◦ Se realice la campaña de difusión necesaria para que todos los miembros de los grupos conozcan el nuevo sistema web de soporte y difusión de información. ◦ Se ponga en explotación mediante la habilitación del acceso a las páginas por parte de los diversos tipos de usuarios. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.8.- Fomentar la participación activa de los investigadores en los concursos de emprendedores y de creación de empresas.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, FUECA

Actividades realizadas:

- Elaboración de medidas de incentivo a la participación en concurso de emprendedores
Más de 10 reuniones con entidades distintas (IEDT, Agencia de Innovación, FUECA, CREA, CEEI, FESUR) involucradas en la creación de empresas.
- Reconocimiento de las actividades de transferencia y de creación de empresas en el Plan Propio de Investigación.
- Programa de estímulo de creación de empresas de base humanística.
6 Investigadores involucrados, 36 Ideas de empresa recibidas, 9 Planes de empresa, 1 empresa de base humanística creada hasta el momento.
II Conv. Humanidades-Empresa: se ha abierto el 11/10/2005 y se cierra la de ideas el 21/11/05 y la de proyectos de empresa el 20/06/06.
- Programa de estímulo de creación de empresas de EBTs
Estudio de 6 Patentes con potencialidad comercial.
- Fomentar la participación de investigadores en el programa CAMPUS
11 reuniones en el Campus de Puerto Real . 4 encuentros en el Campus Bahía de Algeciras. Más de 70 personas involucradas, entre investigadores, becarios y alumnos.

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | | X |

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.9.- Reforzar el papel de la OTRI en la transferencia de resultados de investigación.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, VCBA.

Actividades realizadas:

- Participación en el programa de formación de expertos en Transferencia Tecnológica de la Junta de Andalucía
15 acciones de formación de los técnicos y becarios de la OTRI.
- Campaña institucional interna de difusión de actividades, servicios y resultados de la OTRI
9 Boletines UCA i+T, 32 tavisas, 1500 folletos y 500 carteles Convocatoria Humanidades - Empresa, Web de la OTRI.
- Elaboración de un informe de la situación de la i+T en la UCA. En proceso.
- Boletín electrónico UCA i+T. (Ver línea de acción: 10.1.1)
- Acciones de fomento de proyectos de difusión. (Ver línea de acción: 2.3.2)
- Facilitar la implantación de Webs de los Grupos a través ZOPE, en colaboración con el CITI. Pendiente decisión CITI. En periodo de pruebas. Solicitada confirmación a los grupos

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 4.1.10.- Promover la creación de empresas de base tecnológica. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de estímulo de creación de empresas de EBTs Estudio de 6 Patentes con potencialidad comercial. ▪ Fomentar la participación de investigadores en el programa CAMPUS 11 reuniones en el Campus de Puerto Real . 4 encuentros en el Campus Bahía de Algeciras. Más de 70 personas involucradas, entre investigadores, becarios y alumnos. ▪ Programa de reuniones con Grupos de Investigación Campus Puerto Real: 11 reuniones enmarcadas en la acción “Martes Tecnológicos”. Estudio de 6 Patentes con potencialidad comercial. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

OBJETIVO 5. PRESTAR LOS MEJORES SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A USUARIOS EXTERNOS

ESTRATEGIA 5.1. MEJORAR LOS PROCESOS ACTUALES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.2. Estudiar la carga de trabajo en los servicios | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| Esta línea de acción se desarrolla en un mismo proyecto: “estudio para el desarrollo de la estructura de gestión del personal de administración y servicios” junto con la línea de acción 2.1.10 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adjudicación del contrato de servicios de consultoría y asistencia para el apoyo en el desarrollo del proyecto. Tras publicarse el anuncio del concurso el día 6 de junio de 2005 en el BOE, se adjudicó el contrato a la empresa KPMG. • Elaboración, aprobación y publicidad del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación del proyecto por parte de la empresa KPMG a la Comisión de Coordinación: 6 de septiembre de 2005. ○ Nota informativa en la web de la UCA: publicada el 29 de septiembre de 2005. ○ Távira enviado a toda la plantilla de PAS y a los responsables académicos de los Centros, Departamento y Servicios, además de al Consejo de Dirección: 3 de octubre de 2005. ○ Portal web: Reunión previa del Área Personal con el CITI sobre creación del portal web el día 26 de septiembre de 2005. ○ Formación de los Comités de expertos y ejecución de los estudios. <ul style="list-style-type: none"> ○ Envío de documentos previos para el análisis de la situación actual: enviado por correo electrónico de fecha 21 de septiembre de 2005. ○ Sesión formativo/informativa y constitución de los Comités de expertos: 29 de septiembre de 2005. ○ Durante el mes de octubre se seguirán manteniendo contactos con la empresa KPMG a fin de determinar las actuaciones a realizar, quedando pendiente fijar fecha para la próxima reunión de los Comités de expertos. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.3. Buscar fórmulas que posibiliten el acercamiento de los Departamentos, a aquellos Centros y/o Campus donde no estén estatutariamente ubicados. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VCBA, VOIAE, SG | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 reunión mantenida con Dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras. • Reuniones con Director ESP y Dra. Enfermería Establecimiento y regulación del sistema de celebración de sesiones de Consejo de Departamento mediante videoconferencias. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| X | | | | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.4. Desarrollar un modelo de organización de campus con criterios de gestión basados en la concentración de recursos y en la descentralización de la toma de decisiones. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, VCBA, G | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durante el año 2005 se ha negociado la RPT de PAS funcionario con la Junta de PAS, en la que se incide en la creación Administraciones de campus, estando pendiente el acuerdo definitivo. • En los campus de Puerto Real y Jerez la concentración física del personal de Secretaría/Administración se ha realizado, quedando pendiente la del personal de los campus de Cádiz y Algeciras que se realizará una vez queden cubiertos los puestos de Administradores. • Campus Bahía de Algeciras: <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinación de mantenimiento a nivel de campus. ○ Funcionamiento biblioteca de campus. ○ Creación del Servicio de Información y Atención al Alumno. ○ Prestación del Servicio de Extensión Universitaria en el Vicerrectorado. ○ Prestación del Servicio de Deportes en el Vicerrectorado. ○ Puesta en funcionamiento de la oficina de preinscripción en el Vicerrectorado. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.5. Crear un buzón único y virtual de quejas y peticiones de nuevos servicios y recursos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: UEC, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Buzón de quejas, sugerencias y parte docente <ul style="list-style-type: none"> ○ El buzón de quejas, sugerencias y partes docentes está completamente diseñado y simplemente queda pendiente la aprobación de la normativa correspondiente para pasar a la fase de puesta en marcha. ○ Actualmente está el programa diseñado, hecho y probado. La Normativa está redactada y pendiente de aprobación. El Plan de Formación previo a la puesta en marcha del buzón está hecho y pendiente de fijar las fechas. Con el Defensor Universitario se ha realizado un primer visado de la normativa y queda pendiente una última reunión previa a la aprobación por Consejo de Gobierno. ○ La fecha prevista para la aprobación de la normativa es el mes de Diciembre. ○ Fecha aconsejable para su puesta en funcionamiento comienzo del segundo cuatrimestre (mediados de febrero o marzo). | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.6. Implantar y desarrollar un modelo de gestión por procesos en todos los servicios de la UCA y elaborar manuales de procesos en todas las unidades. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, UEC, G | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En el mes de septiembre de 2005 la Unidad de Evaluación y Calidad y la Gerencia acordaron el inicio de actuaciones para el establecimiento de los pasos a seguir para la determinación de los procesos en las unidades administrativas, así como para la elaboración de los manuales de procesos. Si bien, previamente, algunas unidades han concluido la elaboración de manual de procesos (Personal y Biblioteca). • Una vez concluida la fase de elaboración de los manuales a lo largo del 2006, se comenzará el diseño de un modelo gestión por procesos para su implementación a partir del año 2007. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.7: Estudiar la posibilidad de externalizar servicios rutinarios y sin valor añadido para la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A los clásicos servicios externalizados históricamente en la Universidad de Cádiz (limpieza, seguridad, cafeterías, copisterías, etc.), y ante la falta de recursos suficientes para poder acometerlos con personal propio, se han unido los de socorristas y mantenimiento de la nueva piscina del Campus de Puerto Real. • A lo largo del año 2006 se avanzará en el análisis de posibles servicios rutinarios y sin valor añadido que pudieran ser externalizados. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.8: Realizar un inventario de oferta y demanda de servicios de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un inventario de las actividades desarrolladas por los Servicios de la UCA. Se ha procedido a constituir un grupo de trabajo integrado por los Administradores de los Campus y Centros de la UCA con el objetivo de elaborar un inventario de las distintas actividades que se llevan a cabo en los Campus. Esta experiencia se ampliará posteriormente al resto de Áreas y Servicios. Esta línea de acción contribuye de manera directa a la consecución de uno de los objetivos de la línea de acción 7.1.3. (elaboración de la Cartera de Servicios de cada Unidad). • A lo largo del ejercicio 2006 se trabajará en el establecimiento de las distintas tarifas por la prestación de servicios conforme a los costes soportados. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN: 5.1.9. Elaborar un plan tecnológico para la Biblioteca de la UCA. | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos del Plan Tecnológico de la Biblioteca se despliegan a través de las siguientes estrategias: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el autoservicio en el contexto de biblioteca híbrida. 2. Garantizar la accesibilidad de los usuarios a todos los recursos y servicios ofrecidos, fomentando la interoperabilidad y mejorando al mismo tiempo la seguridad del sistema. 3. Aumentar la oferta de tecnología móvil. 4. Optimizar la gestión, mejorando la eficacia y eficiencia de los procesos, a través del uso de la tecnología. • Desglosadas por las estrategias mencionadas, las actividades llevadas a cabo son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el autoservicio en el contexto de biblioteca híbrida. <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalación y configuración de terminales de autopréstamo en puntos de servicios sin atención directa de personal bibliotecario (Escuela de Enfermería de Algeciras y Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz). Realización: Junio y Octubre 2005✓. Nivel de cumplimiento: 5. 2. Garantizar la accesibilidad de los usuarios a todos los recursos y servicios ofrecidos, fomentando la interoperabilidad y mejorando al mismo tiempo la seguridad del sistema. <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalación y configuración del protocolo LDPA como herramienta de autenticación remota de usuario. Realización: Septiembre 2005✓. Nivel de cumplimiento: 5. ○ Instalación y configuración de API URL para integrar los sistemas de externos de tornos de entrada con la base de datos de usuarios, al mismo tiempo que se garantiza la protección de la información de los usuarios a través del control del acceso por ip. Realización: Mayo 2005 (Instalación). Nivel de cumplimiento: 2. ○ Instalación y configuración del Webbridge, nueva herramienta, integrada en el catálogo de la Biblioteca de la UCA, que ofrece la posibilidad de enlazar directamente desde la referencia bibliográfica de un libro, revista, artículo etc. con recursos de información relacionados e incluso con el texto completo de los mismos. Realización: Mayo-Septiembre 2005✓. Nivel de cumplimiento: 5. ○ Instalación y configuración del Metabusador de la Biblioteca ofrece la posibilidad de realizar una única búsqueda simultáneamente en múltiples recursos de información de la Biblioteca (bases de datos, revistas electrónicas) y en recursos de Internet (catálogos de otras bibliotecas y motores de búsqueda: Google, Yahoo ...). Realización: Mayo-Septiembre 2005✓. Nivel de cumplimiento: 5. 3. Aumentar la oferta de tecnología móvil. <ul style="list-style-type: none"> ○ Puesta en marcha un nuevo servicio de préstamo de portátiles a los alumnos en los distintos puntos de servicios de las bibliotecas. Realización: Septiembre-Noviembre 2005. Nivel de cumplimiento: 4. ○ Configuración del servicio de acceso remoto al catálogo de la biblioteca a través de teléfonos móviles, PDAs... incluyendo todas las funcionalidades de búsquedas, visualización de ejemplares y de registros de usuarios, renovación y reserva. Realización: Noviembre 2005. Nivel de cumplimiento: 3. ○ Fomento de la tecnología RFID para garantizar el control de la colección y mejorar la usabilidad de los sistemas de autopréstamo. Realización: 2005. Nivel de cumplimiento: 3. 4. Optimizar la gestión, mejorando la eficacia y eficiencia de los procesos, a través del uso de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalación y configuración del procesamiento automático de los encabezamientos de autoridad, eliminando pasos del procedimiento manual y aumentando las garantías de control. Realización: Junio 2005✓. Nivel de cumplimiento: 5. ○ Gestión automática de los recursos electrónicos. Realización: Junio-Noviembre 2005. Nivel de cumplimiento: 3. ○ Gestión automática de la recepción de los fascículos de revistas. Realización: Enero 2005. Nivel de cumplimiento: 2. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

OBJETIVO: 6 CONSEGUIR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN QUE PERMITA LA TOMA DE DECISIONES DE LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN DE LA UCA Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN INTERNA.

ESTRATEGIA: 6.1. ANALIZAR LOS PROCESOS ACTUALES DE GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN E IMPLANTAR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS DEMANDAS INFORMATIVAS.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.1 Potenciar canales de distribución de la información en formato digital. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| Proyecto: Canales de Información Digital (CID) | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Renovado el servicio de mensajería electrónica de Alumnos mediante la adquisición de un nuevo servidor central con más capacidad de almacenamiento y mayor potencia de procesamiento. También se ha actualizado el software empleado. • Renovado el servicio de mensajería electrónica de PDI, PAS y cuentas institucionales mediante la adquisición de un nuevo servidor central con más capacidad de almacenamiento y mayor potencia de procesamiento. También se ha actualizado el software empleado. • Desarrollado el servicio de correo electrónico para personal de los Centros Adscritos. • Renovación del servidor que da soporte al servicio TAVIRA de la UCA con un ordenador mas potente. • Mejoras funcionales de estos canales de distribución de información: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se <u>quintuplica la capacidad</u> de almacenamiento de mensajes del buzón de correo para cada usuario, de esta forma se consigue dar respuesta a una necesidad largamente demandada. ○ Se renueva el diseño de la aplicación web que permite la lectura del correo (WebMerlin). ○ Se incrementa a 30 Mbytes el tamaño máximo aceptado por el servidor de un mensaje con ficheros ligados. ○ Se ofrece la posibilidad de acceder de forma simultanea mediante clientes de correo tipo POP3 (Eudora, Outlook, ...) y WebMerlin. Se elimina la espera actual de 15 minutos entre la lectura vía POP3 y WebMerlin. ○ Se mejora el filtro AntiSpam, lo que permite la revisión temporal de los mensajes filtrados y el borrado automático a los 30 días de la carpeta de Spam de WebMerlin. • Datos de interés actuales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuentas activas de correo electrónico de alumnos: 16.024. ○ Cuentas activas e correo electrónico PDI/PAS/institucional: 4.354. ○ Cuentas activas de correo electrónico de personal de Centros Adscritos: 64. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.3 Poner en marcha, validar y mejorar el Sistema de Información para la Dirección | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| Proyecto: Sistema de Información para la Dirección (SID). | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se completó la instalación del datawarehouse en la versión actualmente disponible, ubicando la base de datos de aquél en el sistema de almacenamiento central del CITI, con el objetivo de que se disponga de capacidad y seguridad adecuada. • Desarrolló e implementación de una mejora del sistema de información a la dirección para que permita disponer en el repositorio del datawarehouse de datos mensuales de la gestión académica, frente a los datos anuales que tenía hasta entonces. • Presentación del datawarehouse al Consejo de Dirección, el 25 de Enero en Algeciras, mostrando las áreas de información disponibles, los indicadores de las mismas y las herramientas para operar con e sistema. • Formación a los técnicos del Área de Informática responsables del datawarehouse en aspectos de administración del mismo por parte de la empresa suministradora. • Constitución, bajo la coordinación del Gerente, del grupo de desarrollo y seguimiento del proceso de validación de los datos e indicadores del datawarehouse y de su puesta en producción. • Establecimiento de un calendario de validaciones del datawarehouse desde los puestos de los usuarios implicados, del que se cumple la parte correspondiente al Área de Personal. Se ha procedido a revisar el modelo de datos e informes-tipo existentes por el Área de Personal, habiéndose procedido a la implantación de la herramienta con carácter experimental en dicha Unidad. • El Área de Atención a Alumnos está concluyendo su revisión y posteriormente pasará a disponer de la herramienta igualmente con carácter experimental. • Simultáneamente, se prosigue con el análisis y revisión de las demás Áreas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.4. Definir y poner en marcha un Plan Integral de Comunicación Interna. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRl | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En tanto se elabora el Plan Integral de Comunicación y Marketing, los procedimientos de mejora de la Comunicación Interna son los derivados de la implantación del nuevo gestor del portal UCA. Sus herramientas potenciarán los canales internos de comunicación. • Integrado en la Línea de Acción 10.2.1. (Plan Integral de Comunicación y Marketing), atenderá a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de protocolos de comunicación a través de la web. ○ Definición de protocolos de comunicación entre Unidades UCA. • Adecuación de herramientas de comunicación interna (Nuevo Portal y mejora del servidor de correo) | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.5 Determinar los responsables de la información y los procesos de validación de la información. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGTIC'S, UEC | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Validación Web <ul style="list-style-type: none"> ○ Este proyecto forma parte de otro más amplio y que tiene como objetivo el desarrollo de un nuevo portal web institucional para la UCA. Entre los objetivos del mismo está: <ul style="list-style-type: none"> - El disponer de un mecanismo que permita realizar la función de validar la información antes de ser publicada en la web. La validación se hará por personas determinadas que tendrán dicha responsabilidad en relación a la información de su área de competencias. Este mecanismo esta completamente desarrollado y en espera de ser puesto en producción. - El seleccionar y nombrar a los responsables de validar la información que se vaya a publicar en la web. Están determinadas las personas que ejercerán esta función. ○ La puesta en marcha de está función de validación solo está pendiente de que se ponga en explotación el nuevo portal web institucional de la UCA. Se prevé que en diciembre se inicie la puesta en explotación de dicho portal. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.6 Potenciar el Sistema Archivístico de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, SG | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del software de gestión informatizada del Sistema Archivístico UCA con la aplicación CLARA <ul style="list-style-type: none"> ○ Parametrización del módulo de Transferencias/descripción. Puesta en marcha del módulo de Transferencias/descripción. Parametrización del módulo de gestión de usuarios/consultas/préstamos. Carga de ficheros de usuarios. Puesta en marcha del módulo de gestión de usuarios/consultas/préstamos. Elaboración de la Guía de circulación de documentos del Archivo. • Plan de preservación, digitalización y difusión del Patrimonio bibliográfico y documental de la UCA <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinación del concepto de patrimonio de especial valor UCA. Elaboración del modelo de cuestionario de recogida de datos. ○ Evidencias: 1 reunión preliminar y 4 reuniones de trabajo con sus actas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.7 Desarrollar un procedimiento eficaz para la recogida sistemática y la gestión de los datos de la Universidad. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGTIC'S, UEC | | | | |
| Actividades realizadas: Proyecto: Datos UCA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de información para el Instituto Nacional de Estadística sobre datos de Matriculación en el curso 2004-05 en la UCA, incluyendo centros propios y adscritos. ○ Elaboración de información para la Cámara de Cuentas de la Junta de Andalucía, relativa a temas de Dispersión Geográfica, Becas , Créditos, etc. ○ Elaboración de información relativa al Plan Plurianual de Inversiones para la Junta de Andalucía. ○ Elaboración de las tablas de datos para el Plan Andaluz de Calidad de la Universidad (PACU) referidas a la titulación de Ingeniería Industrial impartida en Algeciras. ○ Elaboración de datos relativos a las Tasas unificadas de Graduación, Duración y Abandono para las carreras Técnicas que se imparten en la UCA. ○ Actualización del programa informático ENCU con nuevos campos en las tablas para verificar información de UXXI relativa al curso 2004-05. ○ Elaboración de datos para realizar una Pre-auditoria de los datos del curso 2004-05 relativos al Modelo de Financiación de la Junta de Andalucía. ○ Elaboración de los datos provisionales y de los datos definitivos de los ficheros requeridos por la Junta de Andalucía para el Modelo de Financiación correspondiente al curso 2004-05. ○ Carga de la base de datos del programa ENCU con los datos correspondientes al curso 2005-06. ○ Peticiones diversas de datos solicitadas por Vicerrectores, Decanos, Directores, Secretarios... y Unidad de Evaluación y Calidad. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.8 “Implantar un sistema de clave única para el acceso a la información y a los servicios de la UCA.” | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: Proyecto: Gestión Unificada de Usuarios (GUU). | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de las necesidades y características de los diferentes sistemas de información susceptibles de ser integrados en el sistema de clave única. ● Elección de la tecnología de gestión y almacenamiento de dichas claves (OpenLDAP) tras estudio de las diferentes alternativas del mercado. ● Estudio e implantación de la estructura de datos a ubicar en dicho repositorio. ● Implantación de un prototipo en un servidor dotado para el mismo, en paralelo a los mecanismos de claves habituales. Este prototipo ha ido recabando y almacenando los datos relativos a los usuarios durante un periodo de tiempo determinado. ● Adquisición e instalación de un segundo sistema físico para obtener redundancia en un sistema tan crítico. Estudio, diseño, implantación, pruebas y explotación del sistema en modo redundante. ● Diseño e implantación de las páginas de control de datos y claves del repositorio (prevista su finalización a mediados de noviembre de 2005) ● Adecuación de diferentes aplicaciones para hacer uso del sistema: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acceso al sistema de gestión de bibliotecas (completado) ○ Acceso al programa UVA vía VPN (completado) ○ Acceso a la red inalámbrica de la UCA (completado) ○ Acceso a la web del Área de Personal (Sistema de control de presencia, cursos, nóminas, etc...) (completado) ○ Acceso al Campus Virtual (completado) ○ Acceso a la nueva Web Institucional de la UCA (completado) ○ Acceso al correo electrónico institucional (completado) ○ Acceso a la plataforma RedC@mpus (prevista finalización mediados Noviembre 2005) <p>NOTA: Existen aplicaciones que pueden no ser susceptibles de integración en este sistema y se ha decidido no abordarlas por estar pendiente su sustitución por otras que si podrán adecuarse.</p> | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.9 Implantar un sistema de firma electrónica. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGTIC'S, SECRETARIA GENERAL, G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| Proyecto: Firma y Administración Electrónica (FAE) | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Constitución de un grupo de trabajo formado por el Ilmo. Sr. Gerente de la UCA, el Vicesecretario General, el Director de Informática, Clemencia de la Cruz (Coordinadora del Archivo) e Inmaculada Sánchez (Técnico Superior de Informática). Tareas realizadas por el grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Contacto con la Dirección General de Administración Electrónica y Calidad de los Servicios de la Consejería de Justicia y Administración Pública, para planificar: <ul style="list-style-type: none"> o firma del Convenio de Adhesión al Convenio entre la Junta de Andalucía y la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre-RCM, para la prestación de servicios de certificación de firma electrónica o firma de un Convenio por el que la Junta de Andalucía cede a la Universidad de Cádiz el software de registro @ries y el gestor documental w@rda o cursos de formación de los registradores y altas de éstos y sus oficinas correspondientes en la FNMT. - Contacto con IECISA para implementar el software cedido por la Junta y su adaptación a la UCA - Contacto con BSCH para que suministre lectores para usar las Tarjetas Universitarias de soporte de la firma digital. - Elaboración , por parte de la Secretaría General, de la normativa para el Registro de la UCA - Organización de 5 oficinas de Registro: 1 Registro General (en Rectorado) y 4 Registros Auxiliares, uno por campus. Las oficinas de Registro lo serán también de acreditación y emisión de certificados digitales • El Consejo de Gobierno aprobó el 18 de octubre la adhesión de la UCA al Convenio entre la Junta de Andalucía y la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre-RCM, para la prestación de servicios de certificación de firma electrónica. • Acuerdo de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía de dotación presupuestaria de 1.100.000€, para la implantación del Registro Telemático en las diez Universidades andaluzas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.11.: Desarrollar un sistema de Contabilidad Analítica para conocer de forma sistemática el coste de Titulaciones, Centros, Asignaturas y actividades en general. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actualmente se está replicando el estudio sobre costes de las titulaciones UCA realizado en el 2000, llevándose a cabo las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> o Las tareas realizadas hasta el momento han consistido en el diseño de los centros de costes, atendiendo a la nueva estructura organizativa, así como la adscripción a los mismos de los costes propios y calculados, y la determinación de las claves de reparto para proceder a la asignación de los costes indirectos de los centros auxiliares a Centros, Departamentos y Titulaciones. o Se han calculado ya los costes de los créditos por Departamento, y los niveles de subactividad o sobreactividad por Departamento y por Titulación para el 2004. • Actualmente, la Universidad de Cádiz, a través de esta Dirección General, participa como miembro del Comité Científico encargado de diseñar un modelo de Contabilidad de Costes para las Universidades españolas, auspiciada por la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU). • Las fases siguientes previstas corresponderán al diseño definitivo de un modelo de costes para la Universidad de Cádiz. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 6.1.13 Estudiar y poner en marcha de un plan integral de protección de datos para la UCA | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: SG, DGTICS, G | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Recabar información de las unidades y órganos sobre cumplimiento de la normativa • Organización de datos y elaboración de un informe previo sobre el estado de la cuestión. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

PERSPECTIVA: ENTORNO

OBJETIVO 7: AUMENTAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS CLIENTES.

ESTRATEGIA: 7.1. ESTABLECER UN MODELO DE CALIDAD PARA LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.1. Definir, difundir e implantar un modelo de calidad docente. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE | | | | |
| PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la línea de actuación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear un Plan de Formación Docente orientado hacia el EEES, estructurado en cursos, talleres, seminarios, etc., que faciliten el manejo de las nuevas tecnologías y el cambio metodológico de los docentes. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dentro del Plan de Formación Docente, se han realizado las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Constitución del Equipo de Formación como órgano consultivo para la gestión del Plan. ○ Actividades de los Grupos de Formación del PAFPU, 25 grupos de formación, compuestos por un total de 346 profesores. 20 corresponden a grupos de profesores de 17 Departamentos de la UCA y otros 5 a proyectos interdepartamentales de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Superior de Ingeniería. ○ La “Jornada de Intercambio de Experiencias” celebrada en el Campus de Jerez a la que asistieron 156 profesores, y en la que se presentaron los componentes del equipo de formación y el propio Plan de Formación Docente. ○ Las “Jornadas Internacionales de Enseñanza Virtual” desarrolladas en los meses de junio y julio, con un programa en el que se han combinado las presentaciones con los talleres prácticos. En las distintas sesiones de estas jornadas se han cubierto un total de 1671 horas de formación-profesor. ○ Ciclo de Conferencias-Taller "Curriculum Universitario: Sociedad y Sostenibilidad". ○ Cursos de formación en la nueva plataforma basada en software libre (Moodle) del campus virtual. ○ Cursos de idiomas (inglés) para profesores, organizados conjuntamente con el CSLM ○ 2 Talleres sobre metodologías de aprendizaje activas: aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.2. Crear la figura de la Inspección General de Servicios | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAEIE, VPR | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de RPT incluyendo el puesto de Inspector General de Servicios y Gestor de la Inspección de Servicios: entregada a los representantes del personal el 26 de enero de 2005. • Entrega a la Gerencia de información relativa a la estructura orgánica de las Inspecciones de Servicio en las Universidades españolas, así como perfil del puesto: 19 de septiembre de 2005. • Durante el presente mes de noviembre continuarán las negociaciones con la Junta de PAS para la aprobación de la RPT. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.3: Elaborar carteras y cartas de servicios (2005-2008). | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: CD, G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Por parte de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad se han coordinado los trabajos que han dado como resultado la creación de un Manual que servirá de guía para la elaboración, de forma escalonada, de las carteras y cartas de servicios a partir del próximo año, previa formación del personal de las mismas. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.6. Desarrollar un programa que permita el seguimiento y apoyo a los egresados. 7.1.7. Propiciar la participación de los egresados en actividades docentes y culturales, creando la Oficina de Atención al Egresado. 8.2.7. Establecer redes con antiguos alumnos con relevancia profesional. 8.2.9. Mejorar las políticas de inserción laboral. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, UEC | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de indicadores de satisfacción de los egresados con la formación recibida. <ul style="list-style-type: none"> ○ Se ha comenzado la elaboración de las herramientas de encuestación telefónica y en papel así como el procedimiento y el manual del encuestador. Estas herramientas y procedimientos estarán listas para mediados de Diciembre. ○ Se marca como objetivo realizar una encuesta telefónica en la que se contemplen datos de satisfacción con la formación recibida, inserción laboral y puntos fuertes y puntos débiles de la UCA ○ De los aproximadamente 3.000 estudiantes egresados anualmente, se seleccionará una muestra representativa para cada titulación. Se estima que serán necesarias al menos 1.000 entrevistas, para la realización del estudio. ○ Este proyecto piloto de encuestas será realizada por un grupo de becarios de la Unidad de Evaluación que será seleccionado durante el mes de Enero. ○ La formación de los becarios se realizará a finales de Enero y el proceso de encuestación (tres meses) se realizará durante los meses de Febrero, Marzo y Abril. ○ De Mayo a Julio se realizarán los análisis e informes correspondientes. • Fomentar las Asociaciones de Alumnos. • Creación de la Agencia de Colocación (vinculada al SAE). | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.7. Propiciar la participación de los egresados en actividades docentes y culturales creando la Oficina de Atención al Egresado. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, VA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vincular a la UCA en la Federación de Asociaciones de Egresados de Universidades Españolas. • Crear de una oferta de servicios para los Egresados. • Implicar al Consejo Social en la Atención al Egresado. | | | | |
| VER, ASIMISMO, LÍNEA 7.1.6 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.8. Incrementar la solicitud de Proyectos de Investigación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa para la puesta en marcha de proyectos internacionales <ul style="list-style-type: none"> ○ 21 proyectos vigentes por un montante de las ayudas de 3.397.631,74 euros ○ Aprobación de 3 nuevos proyectos (Interreg y VI PM). ○ 2 Actuaciones de internacionalización de la OTRI: Universidad. de Lodz y Proton Training School. ○ Asistencia en 16 justificaciones económicas y 3 auditorías. ○ Apoyo en la elaboración de 8 nuevas propuestas. ○ Seminarios i+T (3 seminarios impartidos) • Programa para la puesta en marcha de proyectos con empresas <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 reuniones institucionales para abrir vías de colaboración con : AIRBUS, EADS, DELPHI, MAERSK, DRAGADOS, ○ AUTORIDAD PORTUARIA DE ALGECIRAS, ACERINOX, ENDESA DISTRIBUCION. ○ Más de 40 contactos y visitas personales a empresas: Maersk, NBT, SK10, Cidemco, Airbus, Getafe, ITP, González Byass, Garvey, Delphi, Acuagest, Clarke & Modet, Gaia, Navantia Viba CVI, Tecnológica, Cía. General de Canteras, AFA, Targeting Innovation Inasmet Ingeniería del Puerto, Milethos, Dragados Off Shore Visteon, Barbadillo, M.D. Biotech, Manuel Aragón Baizán, S.L.,... ○ 11 proyectos PETRI vigentes con: NBT (2), CIS, Verinsur, Acuinova,, Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz, Bodegas 501, Bodegas Sanatorio, Contraplagas Ambiental, Airbus, Cupimar, Verinsur, ○ 2 proyectos PETRI aprobados y pendientes de resolución definitiva: Sweeden Diagnostic (Spain), Laboratorios LILLY ○ 3 proyectos PROFIT 2005 (recién aprobados y pendientes de resolución definitiva): Navantia (Fábrica de Artillería), Cidemco, Acerinox | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.1.10. Potenciar la participación de los programas de doctorado y títulos propios en programas de certificación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, UEC | | | | |
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • PLAN DE ADECUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y TÍTULOS PROPIOS A CRITERIOS DE CALIDAD. <ul style="list-style-type: none"> ○ Debido a los cambios normativos en los programas de doctorados y títulos propios y la puesta en marcha con carácter inmediato de los nuevos Programas de Postgrados no se ha realizado lo programado en este punto. ○ Se ha trabajado intensamente en todo aquello que se le ha solicitado a la Unidad de Evaluación y Calidad desde el Vicerrectorado y desde la Unidad de Tercer Ciclo. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

ESTRATEGIA : 7.2. DISEÑAR UN MODELO DE EVALUACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE NUESTROS CLIENTES Y DEL CUMPLIMIENTO DE SUS EXPECTATIVAS.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 7.2.1. Establecer mecanismos de medida de la satisfacción del usuario (egresados, alumnos, empresas, PAS, PDI, etc.) anualmente. | | | | |
| 7.2.2. Establecer mecanismos de medida de los resultados en docencia, investigación y servicios. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: UEC | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de indicadores de satisfacción y resultados de alumnos, PAS y PDI <ul style="list-style-type: none"> ○ Se ha realizado el trabajo correspondiente a los datos del curso 04/05 - ○ Se ha elaborado la planificación para el curso 05/06 ○ Están funcionando 7 becarios para la coordinación del proceso (2 de coordinación general en la Unidad, 2 coordinadoras en el campus de cádiz, 2 en puerto real, 1 en jerez y otra en Algeciras) ○ Se han convocado 30 encuestadores que comienzan su actividad el 17 de Noviembre. ○ Se han comunicado a los Centros el Programa (calendario y horario) de las encuestas a realizar en el primer cuatrimestre) y las asignaturas a encuestar en todo el curso. ○ En estos días se están enviando a todos los profesores la fecha en la que serán encuestados. ○ Los datos de satisfacción de alumnos para el curso 05/06 están programados para obtenerlos en el segundo cuatrimestre. ○ Se ha comprado un programa para la obtención de datos de satisfacción de PAS y PDI, el programa está operativo y realizamos una prueba en estos días lanzando una encuesta a los miembros de la Facultad de Ciencias sobre el Proyecto de Doctorado con las Universidades Cubanas. ○ La encuesta de satisfacción general se lanzará conjuntamente con la realización de las encuestas a los alumnos. ○ Este programa es muy potente y nos permitirá la puesta en marcha de un observatorio permanente. Esta sería la continuación de la línea para el próximo curso. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: (7.2.3) Garantizar la calidad y funcionalidad de los servicios contratados (establecimiento de sistema de control y evaluación de las contrataciones de la UCA que garantice la calidad y satisfacción del usuario) | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, UEC | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se han definido protocolos de control de calidad de servicios en – Limpieza – Jardinería – Vigilancia. • Se ha procedido a la implantación del acta de control de calidad del servicio subcontratado de limpieza (adjunto ejemplar octubre). • Se ha procedido a la creación de la Comisión de Seguimiento de Servicios Subcontratados. • Se han mantenido reuniones explicativas del nuevo modelo implantado con todos los Administradores de Campus/Centro. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

OBJETIVO: 8 DISEÑAR NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS Y AMPLIACIÓN DE NUEVOS MERCADOS

ESTRATEGIA: 8.1 DISEÑAR POLÍTICAS DE CAPTACIÓN DE ALUMNOS Y DE AMPLIACIÓN DE NUEVOS MERCADOS

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.1. Crear un dossier explicativo, en convenio con los patronatos de turismo, que recoja los atractivos de la provincia de Cádiz y que pueda llegar a los potenciales alumnos de la UCA. Confeccionar material explicativo de las diferentes iniciativas, grupos y o actividades que se realizan en la UCA, además de material publicitario básico con destinos varios. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, ORI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Creación de folletos explicativos de todos los centros de la UCA, incluyendo información de las titulaciones ofrecidas en el Centro a nivel de grado y posgrado, los grupos de investigación, departamentos, e información específico de cada centro. • Los folletos se han realizado en versión bilingüe (español/inglés) y se está preparando una versión en CD de los mismos. • Creación de folletos informativos del Aula Universitaria Iberoamericana, detallando sus funciones y actividades. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.2. Realizar visitas guiadas, citas concertadas, manuales de orientación, programas orientados a los padres de los potenciales alumnos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa de itinerarios de estudiantes de bachillerato a la UCA (en colaboración con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía). • Programa de visitas guiadas a la UCA (para el público en general). | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.3. Realizar un programa de cooperación con los Institutos de Bachillerato para dar a conocer las titulaciones ofertadas por la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organización de visitas a todos los centros de bachillerato de la provincia dando a conocer las titulaciones ofertadas por la UCA. • Información de las pruebas de acceso a la Universidad en todos los centros de bachillerato de la provincia. • Desde el curso 2004-2005. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.6. Solicitar a los Ayuntamientos y Diputación que pongan en sus respectivas páginas web un enlace con la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de Convenios.. • Búsqueda de Instituciones con portal propio. • Creación de página en la web UCA con los enlaces a Diputación y Ayuntamientos. • Solicitud a Diputación y Ayuntamientos de inclusión del enlace UCA en lugar destacado de su espacio web (escrito, contacto telefónico y/o personal). 40% enlazado | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.7 Optimizar los contenidos de la página web de la UCA dirigidos a alumnos extranjeros. : Traducción del contenido de la página web de la UCA dirigido a alumnos extranjeros. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, ORI | | | | |
| El presupuesto asignado es de 7000 euros. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se ha creado un grupo de trabajo de cuatro becarios (dos estudiantes de la UCA , miembros de la Erasmus Student Network (ESN) y dos estudiantes de intercambio Erasmus) coordinado por un Profesor del Departamento de Filología Francesa e Inglesa. • Se ha preparado el plan de trabajo a realizar por el grupo, que consiste en la selección de la información que formará parte del contenido de la página dirigida a alumnos extranjeros, y su posterior traducción al inglés. | | | | |
| El plazo para la realización del informe del grupo de trabajo es finales de marzo de 2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.1.9. Establecer mecanismos de acercamiento de la investigación y de transferencia tecnológica a las empresas del entorno de la provincia de Cádiz. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, VCBA | | | | |
| <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campaña institucional Externa de difusión de actividades, servicios y resultados de la OTRI <ul style="list-style-type: none"> ○ 9 Boletines UCA i+T, actualización Web OTRI, 2000 folletos OTRI, difusión de 1400 dossiers de Oferta UCA, 5 apariciones en radio (difusión de la Convocatoria Humanidades-Empresa, PROYECTA...), tertulia (1h.) en Punto Radio, 1 Tribuna Libre en La Voz de Cadiz, reportaje sobre creación de EBT en Diario de Cádiz (2 páginas), nuevo folleto explicativo de la OTRI (en fase de diseño) y más de 50 artículos sobre la OTRI aparecidos en prensa. • Elaboración de la Oferta Tecnológica de la UCA <ul style="list-style-type: none"> ○ 2000 ejemplares de la Oferta Tecnológica de la UCA. Distribución de 1400 . Oferta 2005/06 en fase de recopilación de datos y actualización. • Programa de jornadas de fomento de las relaciones Universidad -Empresa Organización o co-organización de 8 jornadas destinadas a las empresas. Lanzada la convocatoria de 2005 (hasta 30/11/05) • Programa para puesta en marcha de proyectos con empresas. (Ver línea de acción 7.1.8) • Programa para puesta en marcha de proyectos internacionales. (Ver línea de acción 7.1.8) • Programa de fomento de la certificación de laboratorios y acreditación de ensayos. Fecha prevista de comienzo: enero 2006. • Puesta en marcha de la Oficina de la OTRI en el Campus Bahía de Algeciras <ul style="list-style-type: none"> ○ 30 Encuentros con empresas 16 Reuniones con investigadores 2 Cursos de formación 4 Reuniones PROYECTA 8 Contratos Difusión en prensa: 2 ruedas de prensa, 2 entrevistas y 28 artículos de prensa relacionados | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

ESTRATEGIA: 8.2. ADECUAR EL DISEÑO DE NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS A LAS DEMANDAS.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.1. Crear un nuevo mapa de titulaciones. | | | | |
| 8.2.2. Planificar el desarrollo de la UCA como campus temáticos: Campus de Cádiz, Puerto Real y Jerez, teniendo en cuenta la especificidad territorial del Campus Bahía de Algeciras y las necesidades del entorno. | | | | |
| 8.2.10. Revisar y ampliar la oferta de títulos propios y de cursos de formación continua, adaptándola a las demandas del entorno y al potencial de la UCA. | | | | |
| 9.1.2. Aumentar el establecimiento de convenios con Universidades Españolas, del resto de Europa, de países del Mediterráneo, del Magreb y países asiáticos, que fomenten el intercambio de títulos, personal y recursos. | | | | |
| 9.1.9. Potenciar la colaboración con empresas e instituciones para impartir docencia en las distintas titulaciones y en cursos de doctorado. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE | | | | |
| PROYECTO EUROPA. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la línea de actuación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Concretar las líneas de acción del Plan Estratégico, definiendo el carácter de cada uno de los Campus, y las titulaciones a que puedan aspirar en el horizonte más próximo, y en el del 2010. Asimismo determinar los medios y reformas estructurales necesarias y las etapas en que deben concretarse dichos cambios. Se trata por tanto de una tarea de Planificación Académica, vinculada a los recursos disponibles y al entorno propio de nuestra Universidad, y con repercusiones importantes en la mayor parte de la estructura de gestión. Para facilitar la identificación por la comunidad universitaria de las líneas que se enmarcan en este proyecto se le denominará como Proyecto EUROPA.. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Se ha difundido el proyecto a la comunidad universitaria, presentándolo en Consejo de Gobierno y difundándolo a través de la página web institucional. Igualmente se ha informado a la sociedad mediante su presentación a los medios de comunicación en rueda de prensa. ○ Además de las convocatorias puestas en marcha (Innovación docente, proyecto aulas y virtualización de asignaturas) están preparadas para su aprobación en el próximo Consejo de Gobierno una convocatoria de ayudas a la movilidad del PDI y PAS entre universidades europeas y otra de ayudas para grupos de formación del profesorado. ○ Finalmente, se están realizando las gestiones oportunas para la dotación de recursos humanos para la gestión del proyecto. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| |
|---|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.2. Planificar el desarrollo de la UCA como campus temáticos: Campus de Cádiz, Puerto Real y Jerez, teniendo en cuenta la especificidad territorial del Campus Bahía de Algeciras y las necesidades del entorno. |
| VER LÍNEA DE ACCIÓN 8.2.1 |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.3. Potenciar el Aula Universitaria del Estrecho. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VCBA, ORI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración dossier del AUE • Actividades realizadas en 2005: 6 jornadas y seminarios, IV Edición Árabe Dialectal Marroquí. • Diseño de nueva página web. • Manual de estilo. • Elaboración de un video promocional. • Ejecución proyecto Mariffa. • Participación en Mediterránea XXI en Tánger, septiembre 2005. • Miembro de la Fundación Ana Lind. • En ejecución un Catálogo de Estudios Compartidos UCA-UAE. • Documental “Experiencias Poéticas en el Estrecho de Gibraltar”. • Festival de Cine Africano de Tarifa. • I Experto Universitario en Marruecos Contemporáneo. (Curso 2005/06) • I Experto Universitario en Ciencia y Tecnologías Catalíticas para el Desarrollo Sostenible. (Curso 2005/06) • Programa de Doctorado “La regularización jurídica de la inmigración Marruecos- España. (Inicio 2005) • Master Universitario en “Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos”. (Curso 2005/06) | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.4 Crear el Aula Universitaria Iberoamericana | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, VCBA, ORI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Con los fondos asignados a esta línea de acción para el año 2005, un total de 4000 euros, se ha creado una beca para un periodo de 6 meses. El becario desarrollará las siguientes tareas, bajo la dirección de la Directora Adjunta de la Oficina de Relaciones Internacionales.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño del Espacio Web del Aula Universitaria Iberoamericana de la UCA, e ir dotándola de contenidos. ○ Creación de una base de datos que sirva de canal preferente de información sobre posibilidades de financiación externa de la colaboración con Universidades mejicanas. ○ Definir un paquete básico de posibles opciones de colaboración para ir trabajando sobre él y desarrollándolo más ampliamente. • Programa de Intercambio de investigadores, profesores y estudiantes con universidades iberoamericana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se financió con 1.200 € para el año 2005. Se ha lanzado un programa de intercambio de estudiantes, apoyado en un sistema de ayudas económicas que hagan factibles esa movilidad. Se crearon 8 bolsas de ayuda de 1500 euros cada uno (300 euros por mes). ○ Se celebró una convocatoria abierta a estudiantes de la UCA para estancias académicas de un semestre en universidades mejicanas (Baja California, Sonora y ITESM Tampico), resultando cubiertas las 8 plazas ofertadas. Los alumnos seleccionados realizarán sus estancias entre febrero y junio de 2006. • Evaluación del Programa de Doctorado <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación del programa de doctorado en Ciencias con Universidades Cubanas para su posterior utilización como modelo de cooperación en postgrado con universidades iberoamericanas. Para llevar a cabo dicha evaluación, se ha realizado las siguientes acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de información de los doctorandos relativo a su currículum previo a la llegada a España, los resultados derivados de la investigación que realiza y la actividad profesional que desempeña en Cuba. 2. Reunión conjunta con todos los doctorandos para debatir sobre el programa. 3. En el curso del mes de diciembre, se realizarán entrevistas con el Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Educativa, el Director de Estudios de Doctorado y Formación Continua, el Decano de la Facultad de Ciencias, y con una muestra de los Directores de Tesis y de Departamentos relacionados con el Programa. 4. Preparación de Plan de trabajo, Plan de viaje y Relación de Personas a entrevistar durante la evaluación a realizar en Cuba en las tres universidades cubanas que participan en el programa. El viaje a Cuba se realizará, a petición de las Universidades Cubanas, en enero de 2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.6. Utilizar los proyectos fin de carrera para llevar a cabo mejoras en el interior de la UCA y emplearlos para ayudar al desarrollo de los grupos de innovación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, VI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la iniciativa PROYECTA • 16 acuerdos cerrados con empresas (proyectos fin de carrera, o trabajos similares, orientados a las necesidades de las empresas) • Varios (en torno a la decena) en proceso de acuerdo | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| |
|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.7. Establecer redes con antiguos alumnos con relevancia profesional. |
| VER LÍNEA 7.1.6 |

| |
|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.9. Mejorar las políticas de inserción laboral. |
| VER LÍNEA 7.1.6 |

| |
|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.10. Revisar y ampliar la oferta de títulos propios y de cursos de formación continua, adaptándola a las demandas del entorno y al potencial de la UCA. |
| VER LÍNEA DE ACCIÓN 8.2.1 |

| |
|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.12. Potenciar el voluntariado internacional y de mayores |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGSAS |

| |
|---|
| Actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • VOLUNTARIADO INTERNACIONAL: <ul style="list-style-type: none"> ○ SVE: Servicio Voluntario Europeo: Se han entablado conversaciones con el Servicio Voluntario Europeo del Instituto Andaluz de la Juventud para gestionar el SVE desde la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria, las cuales han dado fruto positivo: se nos ha informado y formado sobre la gestión del mismo, y ahora mismo estamos trabajando con 8 interesados en participar en el SVE. ○ UNITeS: El Servicios de Información y Tecnología de Naciones Unidas (The United Nations Information Technology Service) es una iniciativa de voluntariado coordinada por el programa de Voluntarios de Naciones Unidas (VNU) que se propone a disminuir la brecha digital: la desigualdad existente en el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece la revolución digital: la desigualdad existente en el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece la revolución digital, por falta de acceso, capacidad y contenidos. En el año 2005 hemos participado en las reuniones de la Universidad Autónoma de Madrid (coordinadora de la Red Interuniversitaria UNITeS en España), diseñamos la campaña de difusión: dípticos, tavira y web, sesiones informativas en los cuatro campus. Cuatro fueron los aspirantes a la convocatoria, de los cuales Naciones Unidas eligió a una voluntaria de nuestra Universidad que actualmente se encuentra en Bogotá (Colombia) trabajando con la Corporación Somos Más. ○ Actualmente se está elaborando un nuevo convenio entre UN y la UAM, para la suscripción de las Universidades Españoles, donde se pretende ampliar la oferta de UNITeS a diferentes temáticas: salud, educación,... • VOLUNTARIADO CON MAYORES <ul style="list-style-type: none"> ○ Dentro del trabajo en red realizado entre administración pública, Universidad y tejido asociativo de la Ciudad de Cádiz, se realizó el programa Primavera Solidaria donde la participación del Aula de Mayores de la Universidad fue destacada por la red de trabajo. ○ Se ha está programando la difusión de demandas concretas de voluntariado a través de la Asociación Gaudeamus Tubilationes. |
|---|

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.13.- Incrementar los servicios de guarderías para los hijos del personal de la comunidad UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, DGSAS, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Campus de Cádiz: se conocen las necesidades de número y superficie, pero no se dispone de solares. La solución iría por integrar dicho servicio en algunas de las grandes obras en Olivillo o en la manzana de Simón Bolívar cuando se ejecute el proyecto de la Facultad de Ciencias de la Educación. Mientras hay que buscar una solución provisional. • Campus de Puerto Real: se ha redactado el proyecto de guardería y se espera la supervisión en breve, se licitará las obras en Noviembre y las obras estarán concluidas en el mes de Julio de 2006. • Campus de Jerez. Se ha mandado una petición acompañada de proyecto Básico para la convocatoria de 2005 de la J.A. • Campus de Bahía de Algeciras: Se ha mandado una petición acompañada de proyecto Básico para la convocatoria de 2005 de la J.A. • Se han tenido reuniones con los arquitectos del proyecto de Puerto Real y se coordina la supervisión del proyecto de ejecución de la guardería ya que por necesidades técnicas ha habido que hacer estudios geotécnicos y corregir el documento. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.14. Poner en marcha una Unidad de Traducción para profesores e investigadores de la UCA con oferta de servicio al exterior. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU, CSLM. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de las necesidades externas y de unidades, departamentos y grupos de investigación de la UCA ○ Estudio de unidades equivalentes en las Universidades de Granada, Alicante y Complutense de Madrid • Perspectivas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombramiento de coordinadora de la Unidad de Traducción ○ <i>Diseño del proyecto</i>: Reglamentación de los servicios (idiomas, plazos, formato de entregas...) régimen de participación de traductores y estudio de costes, tarifas y retribuciones ○ Revisión del Reglamento del CSLM en función de la nueva unidad ○ Aprobación de las modificaciones al Reglamento del CSLM ○ Seminario inicial de formación | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.16. Potenciar y consolidar la enseñanza del español como lengua extranjera. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU, CSLM, ORI, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y puesta en marcha de un proyecto de consolidación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Incorporación de nuevos grupos de Universidades de Estados Unidos (Eastern Mennonite University (Virginia), William & Mary (Virginia), Davidson College (Virginia), Uni. Georgia en Athens (Georgia), Uni. Texas (Austin) ○ Aumento del volumen global de los cursos • Campañas de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de material promocional que combine estructuras de cursos de español con actividades complementarias para ofertar el proyecto: grupo de trabajo de CSLM-Facultad de Filosofía-FUECA ○ Comunicación externa: visitas de consolidación a Universidades ya vinculadas y otras en proceso avanzado de vinculación: Un. De Geneseo (N.York), Oficina API, San Marcos (Texas), Un. Nuevo México, Un. Baltimore. ○ Búsqueda de usuarios en Universidades extranjeras, en contacto con la ORI. • Acciones formativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Seminario de formación dirigido a consolidar los criterios metodológicos y didácticos de la enseñanza del español en la UCA (noviembre 2005) ○ Seminario inicial de formación. • Nº Cursos impartidos: 75 + 6 exámenes de español DELE. 51 alumnos (Inst. Cervantes) • Nº estudiantes extranjeros que reciben cursos de español.: 1.026 • Cursos de Español del AUE y coordinación Curso de Otoño en Tetuán con participación del AUE | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 8.2.17. CREAR UN CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO Y ENSEÑANZA DE ESPECIALIZACIÓN. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, G, VPR, VEU, DGSAS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A partir de un documento base se ha desarrollado un Proyecto para la creación de un Centro de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo, en el que se recogen las áreas en las que se trabajará desde este Centro: migraciones, interculturalidad y cooperación al desarrollo; los objetivos generales y específicos; la estructura; y las actividades. • Se han elaborado distintos convenios de colaboración: <ul style="list-style-type: none"> ○ Convenio de colaboración con la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía para la realización de una Investigación en el marco del Proyecto INTEREG_OMEPEL. Septiembre de 2005-diciembre de 2006. ○ Convenio de colaboración con la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz: uno marco y dos con carácter específico. Dichos convenios se firmarán en noviembre de 2005. • Se ha presentado el Proyecto del Centro y otros proyectos relacionados con los campos de trabajo de éste a distintas convocatorias de ayudas públicas. Ha sido aprobada la subvención que se solicitó para el desarrollo del Servicio de Documentación y Recursos inserto en el Centro de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo; la subvención otorgada asciende a 8.000 euros. • Se han redactado los Estatutos del Centro para su aprobación por los organismos correspondientes de la Junta de Andalucía y el Consejo de Gobierno de la UCA. • Se ha elaborado el programa de actividades para 2005-2006. • Se han mantenido reuniones y contactos con representantes de diferentes instituciones y asociaciones, agentes sociales y expertos en temas de migraciones, interculturalidad y cooperación al desarrollo, así como con el personal de la UCA. • Se han realizado diferentes actividades en relación con las áreas temáticas de trabajo del Centro. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (Marcar con X) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

OBJETIVO: 9: PROGRESAR EN LA RELACIÓN Y EL COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD CON SU ENTORNO

ESTRATEGIA: 9.1. DEFINIR ALIANZAS ESTRATEGIAS.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.2. Aumentar el establecimiento de convenios con Universidades Españolas, del resto de Europa, de países del Mediterráneo y del Magreb, que fomenten el intercambio de títulos, personal y recursos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, VOAIE, VI, ORI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizado en su totalidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Base de datos de Convenios. • Realizado (indicador de aumento): <ul style="list-style-type: none"> ○ Propuesta, Elaboración y Firma de convenios: 47,4% de aumento (de 19 a 28) • Incluyendo pendientes de firma o devolución ya firmados (9) (94,7% de aumento) • Ver línea de acción 8.2.1 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.4. Aprovechar la posición nacional de Extensión Universitaria para buscar socios en otras Universidades. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de profesores externos a la UCA (30% en 2004, 58% en 2005). • Privilegiar actividades con socios de otras Universidades. <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración con Universidades españolas, europeas, iberoamericanas y del Norte de Marruecos en Programas Estacionales y otros cursos. - Asesoramiento-formación en Universidad de Castilla-La Mancha para la creación de un Observatorio Cultural. • Programas estacionales con varias sedes: <ul style="list-style-type: none"> - Seminario sobre Trafalgar (Cádiz, San Roque): “<i>La batalla de Trafalgar y su tiempo</i>” (12 y 13 de julio 2005). 57 alumnos/ 8’2 valoración.. - Cursos de Otoño de Algeciras con sede en Tetuán: Seminario “<i>El Magreb en el cine</i>” (19 al 21 octubre 2005). 89 alumnos/ 8’6 valoración. • Liderazgo en la creación de ATALAYA, OBSERVATORIO UNIVERSITARIO ANDALUZ DE LA CULTURA: <ul style="list-style-type: none"> - Un instrumento permanente de análisis del sector cultural universitario - Contenidos: documentación, formación, comunicación, publicaciones, auditoría y evaluación, consultoría, prospectiva. - Estructura inicial: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa / Universidades Andaluzas - Acciones de la fase piloto lideradas por la UCA: <ul style="list-style-type: none"> – <u>Herramienta Informática</u> bajo tecnología web y soportada por formularios y administradores por cada Universidad. La herramienta informática generará: una Web de Atalaya, un Servicio Electrónico de Alertas Culturales y una Agenda Electrónica Mensual – <u>Publicaciones</u>: Monografía sobre <i>El Concepto de Extensión Universitaria</i> y Dossier metodológico sobre <i>El mapa de procesos de un programa estacional</i>. – <u>Auditoría y Evaluación</u>: Varias acciones: <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de Usos, Hábitos y Demandas Culturales de los Jóvenes Universitarios Andaluces; - Sistema de Indicadores Culturales Universitarios. - Estudio sobre las actividades de Extensión Universitaria en Andalucía durante el año 2004. - Estudio de Impacto económico de las Extensión Universitarias. - Diagnóstico sobre la situación de las Aulas de Teatro. - Diagnóstico sobre las Corales Universitarias. • DIFUSIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de la publicidad impresa de los Cursos de Verano de Cádiz, con folletos específicos para seminarios y distribución nacional - Inserciones en prensa nacional de la Revista PERIFÉRICA, única del país especializada en gestión cultural. - Remodelación de la publicidad de Campus Cinema - Elaboración y difusión del folleto CULTURA UCA | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.5. Firmar convenios de colaboración con entidades públicas y privadas en el desarrollo de actividades sociales, culturales y de desarrollo industrial y empresarial. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|--------------|--|--|--|--|---|
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, VEU, VCBA, CD | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Creación Base de Datos de Convenios suscritos por Universidad de Cádiz • CONVENIOS VEU: <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades en beneficio Sistema Educativo Andaluz. Junta de Andalucía ○ Anexo al Convenio Marco de Colaboración entre el Ayto. de Chiclana y la UCA ○ Anexo III Al Convenio Marco entre Ayto. Cádiz y UCA ○ Convenio Marco de Colaboración Ayuntamiento Puerto Real ○ Convenio Marco de Colaboración con el Ayuntamiento de Conil ○ Actuaciones en el marco del Plan de Plurilingüismo. Junta de Andalucía ○ Desarrollo de actividades de formación e investigación. Junta de Andalucía ○ Desarrollo de Actividades en los Institutos de Educación Secundaria. Consejería de Educación y Ciencia ○ Financiación Actividades. Grupo JOLY ○ Organización cursos, seminarios y actividades. Fundación VOCENTO ○ Convenio específico entre la Universidad Abdelmalek Essaâdi y la Universidad de Cádiz para promover la colaboración en actividades de formación en lengua y cultura árabe y española ○ Convenio de cooperación entre las Universidades Andaluzas (pendiente de firma) ○ Acuerdo de Colaboración entre la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y la Universidad de Cádiz en relación con el conjunto arqueológico de Baelo Claudia (pendiente de firma) • En el marco de <i>VIGÍA. Observatorio Cultural de la Provincia de Cádiz</i> (alianza estratégica clave que parte de convenio previo con Diputación y Caja San Fernando): <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración (culminada) del Mapa de Equipamientos Culturales de las provincias de Cádiz y Tetuán ○ Elaboración (prevista culminación para enero de 2006) del Sistema de Indicadores culturales de la Provincia de Cádiz. Presentado a la FAMP ○ Adjudicación de cuatro becas de investigación sobre el sector cultural en la provincia de Cádiz: <ul style="list-style-type: none"> - Impacto económico de festivales culturales - Usuarios de bibliotecas rurales - Equipamientos socioculturales - Flamenco: economía, demanda y redes sociales • Participación en la organización del centenario de la Conferencia de Algeciras y creación de la Junta de Obras del Puerto. • Colaboración en la Iniciativa proyecta. • Convenio de colaboración Universidad de Cádiz y CEPSA “CÁTEDRA CEPSA”. • Realizado (indicador de aumento): <ul style="list-style-type: none"> ○ Propuesta, Elaboración y Firma de convenios: 30,4% (de 112 a 146) | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">1 (Muy bajo)</th> <th style="width: 20%;">2 (Bajo)</th> <th style="width: 20%;">3 (Medio)</th> <th style="width: 20%;">4 (Alto)</th> <th style="width: 20%;">5 (Muy alto)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) | | | | | X |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) | | | | | | | | | | |
| | | | | X | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.7. realizar convenios en materia de voluntariado y medio ambiente con distintas administraciones, ong's y entidades privadas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGSAS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nº Convenios: 18 -Convenio Marco de Colaboración entre la UCA y la Asociación Cardijn (7 marzo) -Convenio Marco de Colaboración entre la UCA y Cruz Roja Española (7 marzo): Actividad: Edición del Libro "Inmigración Irregular y Derecho" -Convenio de Colaboración entre el Excmo. Ayuntamiento de Cádiz (Delegación Municipal de Asuntos Sociales) y la Universidad de Cádiz (Dirección General de Servicios y Acción Solidaria) y la Fundación Don Bosco (14 Abril). Actividad: Desarrollo del programa de Refuerzo Escolar. -Convenio de Colaboración entre la UCA y la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDH) (21 abril). Actividad: Jornadas de Cine -Convenio Marco de colaboración entre la UCA y la Asociación de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (COLEGADES) (14 junio) -Convenio Marco de Colaboración entre la UCA y la Asociación de Familiares y Enfermos de Epilepsia (AFEDE) (14 junio) -Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Asociación Afanas (26 julio) - Convenio Específico de Colaboración entre la UCA y la Asociación Afanas. Actividad: construcción de los Puntos Verdes de la UCA -Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Asociación Asperger Cádiz (26 julio). Actividad: realización de Cursos -Convenio Marco de Colaboración entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad de Cádiz , para el desarrollo de diferentes actuaciones conjuntas. Actividad: desarrollo dell I Certamen EdUCA sobre experiencias de Ecuación Ambiental en los Centros de Secundaria. -Convenio Marco de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Fundación Intered (16 septiembre). Actividad: realización de dos cursos en la Línea -Convenio de colaboración con la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía para la realización de una Investigación en el Marco del Proyecto INTEREG_OMEPEI. Septiembre 2005. Actividad: desarrollo del proyecto -Convenio de Colaboración con la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz: uno marco y dos con específicos, previstos para Noviembre 2005. Actividad: desarrollo del proyecto -Convenio de Colaboración entre la UCA y la PAU EDUCATION. Actividad: se desarrolló un estudio sobre la ansiedad -Convenio Especifico entre la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la UCA para el desarrollo de un programa de apoyo a la creación de un Instituto de la Inmigración. Actividad: se está desarrollando el proyecto -Convenio Especifico de colaboración entre la UCA y la Asociación para la Gestión de la Integración Social (GINSO). <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: realización de cursos -Convenio Marco de Colaboración entre la UCA y EPSA. Actividad: proyecto de Vida Independiente - Convenio de Colaboración entre la UCA y la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Actividad: programa de desarrollo del practicum de derecho. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.8. Establecer convenios con diferentes instituciones para el fomento de actividades deportivas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VCBA | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con todos los Ayuntamientos del Campo de Gibraltar para el uso de las instalaciones deportivas municipales. • Negociación de tarifas y descuentos para los alumnos de la UCA. • Convenio con gimnasios de la provincia. • Convenio con el Ayuntamiento de Puerto Real. | | | | |
| Previsto: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con el Ayuntamiento de El Puerto de Santa María. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| |
|--|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.9. Potenciar la colaboración con empresas e instituciones para impartir docencia en las distintas titulaciones y en cursos de doctorado. |
| VER LÍNEA DE ACCIÓN 8.2.1 |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.10. Potenciar mesas de trabajo con los diferentes órganos de decisión públicos y privados para pactar actuaciones conjuntas en materia de transporte. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VA, VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Consorcio Metropolitano de Transportes de la Bahía. • Acuerdos con RENFE para Tarjeta STUDIO. • Desde el curso 2003-2004. | | | | |
| Previsto: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de la Tarjeta Universitaria como Tarjeta de Transportes. • Incorporación del catamarán en el Consorcio. • Curso 2005-2006. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 9.1.11. Formalizar convenios con inmobiliarias y organismos públicos que permitan implantar fórmulas que favorezcan el acceso al alojamiento de los alumnos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VAL, VPR | | | | |
| Realizado: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Firma acuerdo sobre alojamiento en los pisos del solar del Cine Caleta. Curso 2003-2004. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

PERSPECTIVA: FINANCIERA

OBJETIVO: 10. CONSEGUIR QUE LA UCA SEA UNA INSTITUCIÓN ALTAMENTE VALORADA POR NUESTRA SOCIEDAD.

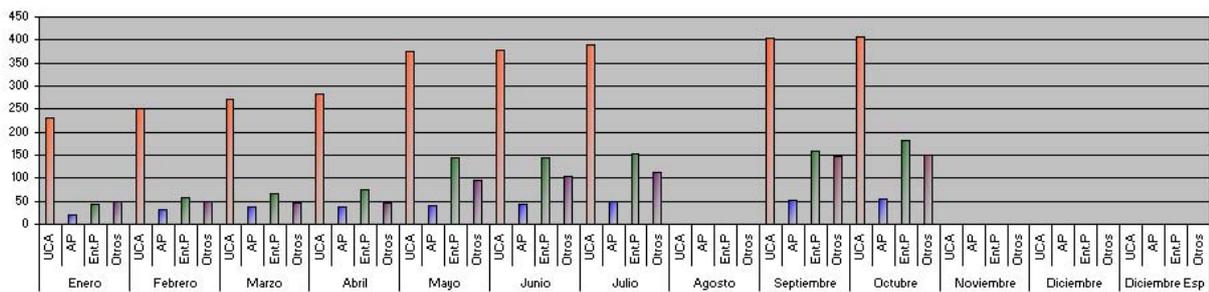
ESTRATEGIA: 10.1. MEJORAR LA IMAGEN DE LA UCA.

LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.1. Impulsar la imagen de la UCA a través del Boletín electrónico UCA I+T.

RESPONSABLE/S ACTUALES: VI

Actividades realizadas:

Evolución por categorías de las inscripciones en el Boletín i+T



Listado de Enviados

| | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Diciembre Esp |
|-------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|---------------|
| UCA | 230 | 251 | 272 | 282 | 376 | 378 | 388 | 0 | 405 | 408 | | | |
| AP | 20 | 33 | 37 | 37 | 40 | 44 | 49 | 0 | 53 | 54 | | | |
| Ent.P | 43 | 59 | 65 | 74 | 144 | 144 | 153 | 0 | 158 | 182 | | | |
| Otros | 49 | 49 | 46 | 47 | 95 | 103 | 112 | 0 | 147 | 150 | | | |

UCA: Miembros de la comunidad universitaria.

AP: Contactos pertenecientes a la administración pública.

Ent. P: Entidades privadas: empresas, organizaciones empresariales, fundaciones, etc.

Otros: Sin organización

Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (*Marcar con X*)

| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.2. Realizar un vídeo institucional / promocional adaptado a diferentes usuarios y propósitos. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos para la difusión de la oferta de la UCA: <ul style="list-style-type: none"> - Institucional (conocer la UCA y 25 Aniversario). - Específicos sobre áreas / titulaciones (4 proyectos) • Ejecución de los proyectos (elaboración de vídeos). <ol style="list-style-type: none"> 1. Institucionales (2) (conocer la UCA y 25 Aniversario). 2. Actos (6) • Difusión en cadenas locales: 11 cadenas | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.3. Identificar y promocionar las titulaciones que nos diferencian con respecto a otras Universidades. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE | | | | |
| PROYECTO EUROPA. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de la línea de actuación: <i>Concretar las líneas de acción del Plan Estratégico, definiendo el carácter de cada uno de los Campus, y las titulaciones a que puedan aspirar en el horizonte más próximo, y en el del 2010. Asimismo determinar los medios y reformas estructurales necesarias y las etapas en que deben concretarse dichos cambios. Se trata por tanto de una tarea de Planificación Académica, vinculada a los recursos disponibles y al entorno propio de nuestra Universidad, y con repercusiones importantes en la mayor parte de la estructura de gestión. Para facilitar la identificación por la comunidad universitaria de las líneas que se enmarcan en este proyecto se le denominará como Proyecto EUROPA.</i> • Actividades realizadas: Se ha difundido el proyecto a la comunidad universitaria, presentándolo en Consejo de Gobierno y difundándolo a través de la página web institucional. Igualmente se ha informado a la sociedad mediante su presentación a los medios de comunicación en rueda de prensa. Además de las convocatorias puestas en marcha (Innovación docente, proyecto aulas y virtualización de asignaturas) están preparadas para su aprobación en el próximo Consejo de Gobierno una convocatoria de ayudas a la movilidad del PDI y PAS entre universidades europeas y otra de ayudas para grupos de formación del profesorado. Finalmente, se están realizando las gestiones oportunas para la dotación de recursos humanos para la gestión del proyecto. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.4. Crear una tienda oficial de la UCA | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, CD | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de viabilidad de ubicaciones de la Tienda UCA (Cádiz – Ancha, 10; Campus Río San Pedro; Campus Jerez). • Elaboración de concursos: Concurso de adjudicación de proveedor en BOE. • Recibida propuesta de ubicación de la Tienda UCA en Cádiz – Ancha, 10 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10. 1. 5. Editar una Revista de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU, SP | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Mercado. • Elaboración del diseño. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.6. Difundir de forma ampliada la participación y presencia en la UCA de personas de relevancia. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VOAIE, DGCRI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos en la línea de la campaña “Vive Tu Universidad” | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.7. Potenciar los servicios de Biblioteca y proyectar su buena imagen entre los alumnos como centro para el aprendizaje | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> En relación a esta línea de acción se iniciaron dos proyectos relacionados con la creación de materiales de aprendizaje destinados a diferentes colectivos: Proyecto I: Creación de Materiales de Aprendizaje para 1er. y 2º Ciclo y Proyecto II: Definición, preparación y creación de materiales de aprendizaje para 3º ciclo. En ambos casos el objetivo es ha sido Sentar las bases que permitan hacer efectivo el apoyo a la docencia a través de los materiales de aprendizaje, establecer políticas activas que permitan al bibliotecario llevar a cabo el apoyo al estudiante con la tutorización de los mismos, dar nuevas fórmulas de trabajo en equipo a fin de que todos los miembros de EDB se sientan plenamente integrados, en consonancia con la acción de Mejora 1.7. del Plan de Mejora de la Biblioteca., dotar a los Técnicos de Gestión de Recursos de nuevas herramientas que permitan la orientación hacia los nuevos escenarios de aprendizaje. A continuación se detalla las actividades realizadas en cada proyecto así como las evidencias: Proyecto I.- El grupo de trabajo se constituyo con un Técnico de Gestión de Recursos de cada biblioteca, excepto en el caso de Politécnica Superior que formó parte del Proyecto II. A lo largo de las reuniones mantenidas, se ha ido perfilando el proyecto y elaborando el producto final, que consiste en un tutorial destinado a alumnos de 1º y 2º ciclo sobre el uso y contenidos de la biblioteca. Entre las evidencias se encuentra la realización de un curso, dentro del Plan de Formación “Planes de formación de usuarios y técnicas de alfabetización informacional” orientado a este proyecto. Igualmente el grupo ha mantenido 7 reuniones de trabajo Proyecto II.- El grupo se constituyo por un Técnico de Gestión de Recursos del Campus de Puerto Real, Cádiz y Algeciras. La labor del grupo se centro en la elaboración de un tutorial para los alumnos de Proyectos fin de carrera, del total de titulaciones de Ingeniería. Entre las evidencia hay que destacar, además de la realización del curso mencionado anteriormente, las reuniones mantenidas con los profesores de algunas áreas (Ingeniería de Sistemas, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Ingeniería Química, ingeniería Industrial...) El grupo se ha reunido en 10 ocasiones. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.8 Desarrollar actuaciones que pongan de manifiesto la apuesta de la UCA por el Desarrollo Sostenible y la Conciencia Solidaria | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGSAS, VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oficina Verde (12 actividades): se ha presentado a la Comunidad Universitaria la Oficina Verde en los cuatro campus a través del Punto Verde Móvil (Puerto Real: 27 enero; Jerez: 4 marzo; Algeciras: 5 abril; Cádiz: 5 mayo). Power Point de la Oficina Verde; cartelería y dípticos; trípticos (sobre de matrícula, proyecto compañero y proyecto Helio), Cómics, web oficina verde, CDs informativos de la Oficina Verde, presencia en los medios de comunicación, redacción de informes para Eurocampus, Red Copérnico y web de relaciones institucionales, campaña “Rapaces de Pega”, reuniones con el grupo de la CRUE para la calidad ambiental y la sostenibilidad (Girona 14 enero, Barcelona 17 enero, Madrid, 27 mayo), participación en la reunión propuesta por el observatorio de la Sostenibilidad de España (17 mayo). • Migraciones, Interculturalidad y Cooperación (6 actividades): redacción y difusión del Manifiesto apoyo a la Campaña 0,7 y de la Conmemoración de los seis meses del Tsunami; elaboración del protocolo normativo sobre las pautas de conducta a seguir por las Universidades españolas en la práctica de la cooperación universitaria al desarrollo y del protocolo de actuación en caso de catástrofes, presentados en la reunión del CEURI (Gerona 2005); Exposición “Construyendo Alternativas” (7 al 19 noviembre) y Curso “Introducción a la gestión de proyectos de Cooperación al Desarrollo” (28 noviembre al 2 diciembre), organizado conjuntamente con la Asociación Asamblea de Cooperación por la Paz. • Voluntariado (18 actividades): Tramitación y publicación de demandas de voluntariado local (50 demandas de voluntariado), Servicio Voluntario Europeo y programa UNITEs, tanto presenciales, mediante las cuatro oficinas de voluntariado, como on line (web, e-mail, tavora,...); Campaña de bienvenida a la Universidad “Comienza el Curso Solidariamente”; Stand de las Universidades Andaluzas con motivo del III Congreso Andaluz de Voluntariado (11 y 12 de febrero); Stand sobre Voluntariado y Universidad en la Muestra de Asociaciones de Cádiz celebrada dentro del marco de la Primavera Solidaria (25 junio), reapertura de la Oficina de Voluntariado de Algeciras (Enero 2005); colaboración en campañas o acciones solidarias desarrolladas por Instituciones, ONGs o Asociaciones, Programa Primavera Solidaria (Ayuntamiento de Cádiz, Junta de Andalucía, Diputación de Cádiz, UCA y tejido Asociativo de la Ciudad) los meses de abril, mayo y junio: ruta del voluntariado, certamen de guiones para la realización de cortos documentales, ciclo de conferencias, muestra de asociaciones, exposiciones solidarias; campaña de recogida de ropa en Algeciras, distribución del material recogido en las campañas de juguetes, alimentos y libros. Presentación de Comunicaciones en el III Congreso Andaluz de Voluntariado, III Congreso Internacional Educación, diversidad y accesibilidad en el Entorno Europeo, IX Congreso de Inmigración: discursos políticos y medios de comunicación, II Encuentro Municipio y juventud: juventud e inmigración, Curso de Cooperación para profesores. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.10 Instalación de un punto de información de la UCA en las BPM coordinado por la Biblioteca | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diseño del Proyecto. • Comunicación. para implicar a los diversos organismos e instituciones relacionadas con las BPM • Construcción de una página Web informativa del Proyecto, que, al mismo tiempo, actué como Portal de Acceso a los Servicios que se determinen. • Reunión con las Delegaciones de Educación y Cultura de la Junta de Andalucía para informar de los objetivos del Proyecto y conseguir la participación de ambas. Estudiar la viabilidad de asociarlo a algunos de los Proyectos actuales o futuros de las Conserjerías (Centros TIC's o en el Plan de Innovación y Modernización de Andalucía, que persigue la adaptación de la Comunidad a la Industria del Conocimiento). • Identificación de las 10 BPM's en las que se instalara el punto de información en una primera fase • Reunión con los Concejales de Cultura de los Municipios y los bibliotecarios responsables de las BPM y presentación del Proyecto • Evidencias: informe de planificación, resúmenes de las reuniones realizadas, Presentación PWP | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.11. Poner en marcha la actualización y mejora integral del Manual de Gestión para la Comunicación. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, SG. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informe sobre el estado actual de aplicación del MAGICO | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.1.12 Homogeneizar el formato de la página web de la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGRI, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <p>Proyecto: Homogeneizar Páginas Web UCA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el diseño del nuevo portal web institucional de la UCA se ha procedido a establecer un diseño homogéneo de las páginas de aquél. Este diseño esta realizado en todos los aspectos y detalles previstos. • Queda pendiente, para poner en uso estas nuevas páginas homogéneas, la realización de cursos previstos para que cada colectivo que vaya a desarrollar y mantener páginas en la web puedan hacerlo. Se prevé que estos cursos se impartan en las próximas semanas. • La puesta en uso del nuevo portal web UCA se iniciará en diciembre de 2005. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<u>Marcar con X</u>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

ESTRATEGIA: 10.2. INCREMENTAR Y MEJORAR LA COMUNICACIÓN EXTERNA DE LA UCA.

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.1. Realizar un Plan Integral de Comunicación y Marketing. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Recopilación de documentación. Elaborada propuesta (remitida a Consejo de Dirección) | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.2. Promover la profesionalización de la Comunicación y el Marketing, creando un Director de Comunicaciones. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, VPR, CD | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Elaborado perfil y criterios de selección del puesto. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.3 Crear páginas web temáticas. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGRI, DGTIC'S | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| Proyecto: Páginas Temáticas. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> En el proyecto de nuevo portal web institucional de la UCA uno de los objetivos que se han abordado es el de crear subportales temáticos que permitan disponer de manera fácil las páginas que, en función de criterios establecidos, sean de interés para temas comunes. Se han diseñado y desarrollado varios subportales temáticos y los mecanismos adecuados para que los responsables de las páginas puedan asociarlas a los mismos. Estos subportales se podrán empezar a usar en el momento que el nuevo portal web entre en fase de producción Se prevé que el nuevo portal inicie su fase de producción en diciembre. Páginas y plantillas de: <ol style="list-style-type: none"> Grupos de Investigación. Centros. Departamentos. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.4. Abrir espacios autónomos en web dedicados a las necesidades de las universidades con presencia en el Norte de África e Iberoamérica. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCR, VCBA, VOAIE, DGTICS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Creadas páginas del Aula Universitaria del Estrecho • Iniciado el proceso de adaptación al nuevo gestor del portal UCA de las páginas del Aula Universitaria del Estrecho y de Relaciones Internacionales • Iniciado el proyecto Aula Iberoamericana. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.5. Promover acciones de difusión a la sociedad de los resultados en investigación, docencia y gestión: organización de jornadas y seminarios. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VI, CD | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Campaña Institucional Externa de difusión de actividades, servicios y resultados de la OTRI (Ver línea de acción 8.1.9) • Boletín electrónico UCA i+T. (Ver línea de acción 10.1.1) • II Curso i+T <ul style="list-style-type: none"> ○ En lugar de un único curso se celebrarán seminarios temáticos en los diferentes campus. Se han realizado ya dos de ellos, y otro está previsto en Algeciras: <ul style="list-style-type: none"> ○ Seminario i+T en la Fac. Filosofía y Letras. 11/10/2005. ○ Seminario i+T en el CASEM, Campus de Puerto Real. 19/10/2005. ○ Seminario i+T en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras. Campus Bahía de Algeciras. 14/11/2005. ○ En torno a 60 profesores son los que han participado en los seminarios. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10. 2. 6. Realizar en página web y poner a disposición de todos los ciudadanos la totalidad de actividades culturales que se llevan a cabo en la provincia. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fase primera: diseño teórico de una herramienta informática de gestión integral • CITI y asesoría externa • Diseño de la ficha base a cargo de grupos de trabajo con expertos colaboradores de VIGÍA • Ampliación del sistema de comunicación de <i>Alertas Culturales</i> con la implantación de <i>Alertas Género</i> • Ampliación de socios universitarios en el programa de <i>Tavira Meridianos</i> | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10. 2. 7. Facilitar la participación de las entidades públicas y privadas en el desarrollo de actividades sociales y culturales promovidas por la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ÁREA DE GÉNERO <ul style="list-style-type: none"> • Creación de normativa y funcionamiento (BOUCA. nº 26, mayo 2005) • Seminario “<i>Cuestiones de género: política institucional y actividad universitaria en Andalucía</i>” en 56ª edición Cursos de Verano de Cádiz (7 al 9 julio). 62 alumnos/ 8 valoración. Participación de Junta de Andalucía, Ayuntamientos con campus y colectivos provinciales • Seminario “<i>Mujer, violencia y derecho</i>” en X edición Cursos de Otoño de Jerez (26 al 28 septiembre 2005). 144 alumnos/ 7 valoración. . Participación de colectivos provinciales • Participación en encuentros: Baeza (30 junio-1 julio 2005 y 6-8 octubre 2005)) y Málaga (2-4 noviembre 2005) • <i>I Seminario Hispano-Marroquí sobre la situación jurídica de la Mujer</i> (UCA-Universidades del Norte de Marruecos). (15 al 17 diciembre de 2005) • Herramientas de comunicación: folleto divulgativo, página web, base de datos y <i>Alertas Género</i> (300 suscriptores). ● UNIVERSIDAD EN LOS PUEBLOS Diseño de las líneas maestras del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidación del sentido krausista de la Extensión Universitaria: devolver a la sociedad en forma divulgativa el conocimiento almacenado • Objetivo: difundir la cultura científica, técnica, humanística y artística que emerge desde la Universidad a los sectores sociales y a los enclaves educativos que normalmente permanecen excluidos de las enseñanzas universitarias clásicas. • Enclaves geográficos (los pueblos) que no se encuentran en las rutas habituales de la Universidad • Socios: Ayuntamientos y Diputación. ● SERVICIO DE PUBLICACIONES <ul style="list-style-type: none"> • Colaboraciones: Universidades de Colonia, Sevilla, Almería, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén y Málaga; Sílex Ed., ENRESA. • Patrocinio: Quorum Eds. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.7. Facilitar la participación de las entidades públicas y privadas en el desarrollo de actividades sociales y culturales promovidas por la UCA. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU, DGSAS | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En el I y II plan de Formación Solidaria se ha promovido la participación DIRECTA de entidades públicas y privadas, tales como: <ul style="list-style-type: none"> - CRAC (CENTRO DE RECURSOS PARA ASOCIACIONES DE CÁDIZ) - INTERED - AFA ALZHEIMER JEREZ - PROYECTO HOMBRE PROVINCIA DE CÁDIZ - MADRE CORAJE - VOLUNTARIOS DE SJ DE DIOS - SILOÉ - AGDEM, - SCOUTS CATÓLICOS - APNA - OMS - EQUA - CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL - GIMSO - AGENCIA ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO - INTERMÓN-OXFAM - SOLIDARIDAD DON BOSCO - KALAHARI - COLECTIVO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL VIENTOS - SOLIDARIOS PARA EL DESARROLLO - APDHA - DIPUTACIÓN DE CÁDIZ - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL • Dentro de la Oficina Verde se ha realizado el Ciclo de Cine y Medio Ambiente: Acuerdo con Ecologistas en Acción para la celebración de un ciclo de cine sobre Medio Ambiente. Inicio de las gestiones con Vicerrectorado de Extensión Universitaria. | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10.2.8. Nombrar personas de contacto en organismos públicos y privados para que sean portavoces del mundo universitario en su organización. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: DGCRI, VEU | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Representación UCA (Rector) en el Pleno del Comité 2012 | | | | |
| Valoración del Nivel de Cumplimiento de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 10. 2. 10. Colaborar con las iniciativas ciudadanas emergentes en temas que preocupen a la provincia de Cádiz. | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VEU | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 1812-2012 (Ayuntamiento de Cádiz): <ul style="list-style-type: none"> – Semana Constitucional en el marco de los Cursos de Verano de Cádiz (4 al 9 de julio).. Seminarios. “<i>La Constitución de 1812: reflexiones jurídicas en la víspera del bicentenario</i>”, 49 alumnos/ 7’30 valoración. “<i>La conquista de la libertad: preparando el bicentenario constitucional</i>” 30 alumnos/ 8’30 valoración. – Primer Congreso Histórico: “<i>Las lecturas de 1812 un estado de la cuestión</i>” (3 y 4 noviembre 2005). 75 alumnos. / 7’5 valoración. ● Trafalgar (Diputación Provincial) <ul style="list-style-type: none"> – Semana sobre Trafalgar en el marco de los Cursos de Verano de la UCA: Con doble sede: Cádiz y San Roque. “<i>La batalla de Trafalgar y su tiempo</i>” (12 y 13 de julio 2005). 57 alumnos/ 8’2 valoración. Seminario “<i>El legado de Trafalgar</i>”, Cádiz (14 al 16 julio 2005) 41 alumnos/ 7’4 valoración. – Premio de Ensayo <i>Trafalgar, negro sobre blanco</i> – Coral: CD, <i>La música religiosa en tiempos de Trafalgar</i> – ATUCA: <i>Trafalgar a escena</i> – <i>Trafalgar 1805. Reproducción digital del Combate</i> ● Referendum Constitución Europea. <ul style="list-style-type: none"> -- <i>X Curso de derecho de la Unión Europea</i> (2 al 4 febrero 2005) -- <i>Jornadas sobre la Constitución europea</i> (15 y 16 febrero de 2005)- 51 asistentes. ● Cuarto Centenario del Quijote: <ul style="list-style-type: none"> – Seminario de Verano: “<i>El Quijote. antes y después de Cervantes</i>” (7 al 9 de julio 2005). 40 alumnos/ 7’9 valoración. – Colaboración en 23ª edición el Festival Internacional de Folklore Ciudad de Cádiz. Grupo de música y danza <i>Mazantini: “La Mancha que inspiró a Cervantes”</i> (5 de julio 2005). 95 asistentes. ● Vigésimo Aniversario del Festival Iberoamericano de Teatro de Cádiz ● III Festival de Música (Consejería de Cultura): <ul style="list-style-type: none"> -- <i>Taller de las Artes. Mujeres y creación musical actual</i> (23 al 25 de noviembre del 2005). -- Colaboración en la Revista <i>Papeles de Música</i>. | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | | X |

OBJETIVO 11: MEJORAR LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UCA.

ESTRATEGIA 11.1: BUSCAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIACIÓN.

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 11.1.2: Potenciar la explotación externa de nuestras instalaciones (2005-2010) | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La firma del contrato de servicios bancarios con el Santander Central Hispano ha hecho posible la obtención de recursos dirigidos a proyectos específicos, tales como el Aula Universitaria del Estrecho. Otra actuación ha sido la puesta en marcha de un grupo de trabajo integrado por los Administradores de Campus y Centros, con el objetivo de elaborar una propuesta de catálogo de servicios e instalaciones a ofertar al exterior. Simultáneamente, se ha continuado en la línea de potenciar la rentabilización de nuestras instalaciones, fruto de ello es la utilización de aulas para pruebas de acceso a la función pública (Junta de Andalucía), actividades culturales, convenciones de Asociaciones Profesionales, etc. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | X | | | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 11.1.4: Analizar la posibilidad de enajenación de activos (a partir de 2005). | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Durante el presente año se ha producido la retrocesión a Caja San Fernando del edificio de la Facultad de Derecho en Jerez, generando recursos financieros a favor de la Universidad de Cádiz tanto para actividades de carácter general como para inversiones a ejecutar en el propio Campus. Igualmente, se ha producido la retrocesión de la sede que ocupaba la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación a la Junta de Andalucía. La propuesta de inversiones a ejecutar con cargo al III Plan Plurianual, remitido a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, contempla la posible financiación de parte de las actuaciones con cargo a la obtención de subvenciones de instituciones y enajenación futura de instalaciones universitarias. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | X | | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|--------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 11.1.5: Mejorar nuestras alianzas con las entidades financieras (a partir de enero 2005). | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G. | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La adjudicación en régimen de exclusividad de nuestros servicios bancarios al Santander Central Hispano, a partir del mes de enero del presente año, ha supuesto un incremento de los recursos obtenidos en concepto de subvención institucional respecto a anteriores ejercicios, así como la mejora de las condiciones financieras que se venían aplicando en nuestras operaciones de activo y pasivo. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| LÍNEA DE ACCIÓN: 11.1.7: Definir políticas de contención del gasto (a partir de enero 2005). | | | | |
| RESPONSABLE/S ACTUALES: VPR, G | | | | |
| Actividades realizadas: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A lo largo del ejercicio 2005 se han llevado a cabo diversas actuaciones encaminadas a la obtención de mejores cotas de eficiencia y eficacia en la asignación de los recursos, principalmente, en aquellas relacionadas con el funcionamiento ordinario de nuestros servicios (contratos de energía eléctrica; condiciones de adjudicación de bienes y prestaciones de servicios; adquisiciones centralizadas; etc.). • Actualmente se está elaborando una Guía con propuestas encaminadas a la reducción del gasto corriente que sirva de orientación a partir del próximo ejercicio. | | | | |
| Valoración del Nivel de Ejecución de la Línea de Acción (<i>Marcar con X</i>) | | | | |
| 1 (Muy bajo) | 2 (Bajo) | 3 (Medio) | 4 (Alto) | 5 (Muy alto) |
| | | | X | |

RELACIÓN DE SIGLAS UTILIZADAS

- VI: Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
- VOAIE: Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa
- VPR: Vicerrectorado de Planificación y Recursos
- VEU: Vicerrectorado de Extensión Universitaria
- VCBH: Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras
- VA: Vicerrectorado de Alumnos
- SG: Secretaría General
- G: Gerencia
- DGCRI: Dirección General de Comunicación y Relaciones Institucionales
- DGSAS: Dirección General de Servicios y Acción Solidaria
- DGTICS: Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- UEC: Unidad de Evaluación y Calidad
- ORI: Oficina de Relaciones Internacionales
- SP: Servicio de Publicaciones
- CSLM: Centro Superior de Lenguas Modernas
- CD: Consejo de Dirección

III. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DEL MARCO DEL PEUCA AÑO 2005.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

- 174 contratos con el exterior gestionados hasta la fecha (10/11/05) por un total de 2.234.000 euros.
- 8 patentes solicitadas hasta la fecha (10/11/05) (incluye asesoramiento y tramitación)
- Desarrollo y gestión del Plan de Actuación Ordinario (PAO) con el Ministerio de Educación sobre transferencia de tecnología
- Desarrollo y Gestión de una Línea de Acción Complementaria al PAO.
- Participación en el proyecto europeo Technology Transfer Research Result Atlantic Area (2XTRA)
- Desarrollo y gestión del Convenio sobre Transferencia de Tecnología con la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa en 2005.
- Puesta en marcha del proyecto HUMAN (Plan Nacional I+D+I) sobre transferencia en Humanidades
- Participación en el proyecto GESDOT, consorciado por las OTRIS de las Universidades Andaluzas.
- Desarrollo y gestión del proyecto Foco de Transferencia en Materiales (FTM) sobre comercialización de tecnología.
- Creación de una base de datos para el almacenamiento y gestión de las distintas actividades realizadas para cada una de las estrategias y líneas de acción del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz.
- Gestión de las ayudas FEDER.
- Gestión de las solicitudes de ayuda a Proyectos del Plan Nacional de I+D+i
- Gestión de las solicitudes de ayuda a Proyectos de Excelencia y Grupos de Investigación de la Junta de Andalucía.
- Validación para SICA de Proyectos y Contratos de la UCA.
- Ayuda y asesoramiento a la gestión de proyectos europeos en general
- Envío de información de interés para los investigadores: AVISOS OTRI (sobre jornadas, congresos, ferias, convocatorias, búsqueda de socios, etc.)
- Concesión por parte de la Comisión de Investigación y gestión de ayudas del PLAN PROPIO de investigación por un importe, hasta la fecha, de:
 - Movilidad: 128.480,08 €.
 - Doctorandos: 19.418,82 €.
 - Acciones Especiales: 36.380,71 €.
- El Vicerrectorado de Investigación ha gestionado, desde el 1 de enero al 15 de noviembre, las siguientes Becas de Investigación:
 - 66 becarios y contratados con cargo al Plan Andaluz de Investigación.
 - 69 becarios del Plan Nacional de I+D+i.
 - 22 becarios y contratados de la Universidad de Cádiz.
 - 255 becarios y contratados en Programas Varios, 172 de ellos becarios de investigación y 75 becarios de colaboración, ambos con cargo a grupos, proyectos y contratos de la UCA.

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CALIDAD

- Coordinación en la UCA de los programas de evaluación de titulaciones de primer y segundo ciclo de la ANECA y de la Agencia Andaluza.
- Coordinación en la UCA de los programas de evaluación de servicios de la Agencia Andaluza.
- Coordinación de los programas de evaluación de los estudios de tercer ciclo y títulos propios.
- Evaluación del programa de doctorado conjunto con las Universidades Cubanas
- Evaluación de las actividades realizadas en el Aula del Estrecho
- Evaluación de los Contratos Programas de Centros y Departamentos
- Colaboración en la comisión de Contratos Programas de Centros y Departamentos.
- Seguimiento de varios indicadores del Contrato Programa con la Junta de Andalucía

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y RECURSOS

ÁREA DE BIBLIOTECA

- Plan de mejora 2004-2006. Acción de mejora 5.2 Elaboración del Manual de procesos.
 - Identificación de todos los procesos clave ✓
 - Elaboración del mapa de procesos ✓
 - Revisión de la documentación existente ✓
 - Borrador del Manual de procesos ✓
 - Revisión del borrador ✓
 - Redacción final ✓
 - Presentación del Manual de procesos
 - Aprobación del Manual de procesos

ÁREA DE PERSONAL

- Evaluación del Área de Personal.
- Cuadros de Seguridad Social.
- Actualización del Manual de Procesos.
- Reglamento de Profesores Eméritos
- Reglamento de Colabores Honorarios
- Reglamento de Contratación Personal Capítulo VI

DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- **Optimizar y definir el uso adecuado del campus virtual en la impartición de asignaturas correspondientes a títulos propios.**

Proyecto: Plataforma de Enseñanza Virtual de la UCA (PEVUCA)

Se han abordado los objetivos previstos en el proyecto en relación a:

- Nueva plataforma virtual. Se ha instalado y adaptado la plataforma Moodle de soporte a la docencia virtual. Se han realizado las pruebas para verificar su adecuación como sustituta de WebCT.
- Se ha puesto en explotación la nueva plataforma Moodle.
 - Se ha impartido un curso de formación en Moodle.
 - Se ha realizado un concurso de virtualización de asignaturas.
 - Se ha desarrollado una nueva aplicación de gestión de cursos para agilizar esta tarea.
 - Se han elaborado manuales de Moodle para el alumno y el profesor.
 - Se ha instalado y puesto en marcha un sistema de gestión centralizada de usuarios (LDAP) para los usuarios de los cursos y master de la FUECA.
 - Se han adaptado los portales de Webct y Moodle para autenticar los accesos frente al LDAP central y a otro auxiliar.
 - Se ha desarrollado un módulo de correo interno para Moodle.
 - Se han contestado cientos de llamadas y correos electrónicos de profesores y alumnos.

Actividad en Moodle.

Número total de profesores usando el sistema: 250.

Número total de asignaturas en el sistema: 255.

Número total de alumnos en el sistema: 4330.

- **Medios Audiovisuales**

Se inició la homogeneización de los medios dispuestos en las salas, se incrementó la dotación existente en los centros, se incrementó el soporte a las salas dotadas para atender los actos demandados, y servicios incluidos en el CAU.

Homogeneización de los medios en las salas.

Se definió un modelo de aula consistente en un sistema de videoproyección fijo y accionable por el profesor, sistema de megafonía y microfonía de solapa, ordenador en el puesto del profesor, conexión a la red de datos de dicho puesto y un sistema de conexión en mesa que permita la inclusión de contenido docente y su visualización.

Incrementar la dotación existente en los centros.

Se han dotado 43 aulas como infraestructura mínima de los centros sin dotar.

Se dotó el nuevo edificio de Ciencias de la Salud: 22 aulas.

Se ha propuesto de dotación de las 22 aulas del nuevo Aulario de la E. Politécnica Superior de Algeciras.

Se ha conseguido tener equipadas 90 aulas en la fecha actual.

Se ha definido un Sistema de Información, actualmente en instalación en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Garantizar e incrementar los servicios en las salas dotadas.

Se ha incorporado un técnico de apoyo por transformación de una plaza de laboral fijo.

Se ha contratado una Prestación de Servicios para la puesta en uso de las infraestructuras dotadas.

Se han incluido nuevos servicios de apoyo a las aulas en el CAU del Área de Informática.

Atender los actos demandados.

En el Salón de Actos de Jerez se han celebrado unos 50 actos con motivo del equipamiento dotado. Por ejemplo: inauguración del Campus de La Asunción con la participación del Exmo Presidente de la Junta de Andalucía, Jornadas de Consejos Sociales, Jornadas Geuin de Biblioteca, Jornadas Internacionales de Formación del Profesorado en Enseñanza Virtual y el Acto de Apertura de Curso, filmación de Presencias Literarias y Presencias Científicas.

Atender los servicios incluidos en el CAU.

Se han incluido nuevos servicios en el CAU, en el apartado de Servicios de Apoyo a la Docencia (replicación y copias de vídeo y audio, diseño y edición de elementos comunicativos, etc.).

• **Área de Bibliotecas**

- Instalación de la nueva versión de Innopac Millenium Silver, la aplicación de soporte al catálogo de la biblioteca. (Enero 2005)
- Soporte a la organización de las jornadas del grupo de usuarios GEUIN 2005 (febrero/marzo 2005)
- Instalación de un nuevo servidor para sustituir a las antiguas máquinas Bucaro, Minerva, Biblioteca. Es un servidor común más potente que agrupa los anteriores. Esta es la nueva máquina de soporte a la Web y a la intranet de la biblioteca. (Mayo 2005)
- Migración de contenidos al nuevo servidor. (Junio 2005)
- Soporte a grupos de trabajo y de mejora de la biblioteca:
 - Gestión de no conformidades
 - Implantación de la intranet
 - CAU de la biblioteca
- Mantenimiento rutinario de los sistemas para que todo funcione correctamente:
 - Monitorización del funcionamiento de Innopac, y actuaciones concretas cuando ha sido necesario.
 - Copias de seguridad diarias según el plan de mantenimiento (realizadas por el SEO)
 - Actualización periódica de las bases de datos del Sistema IRIS
 - Actualización de servicios electrónicos en línea
- Mantenimiento y actualización del sitio Web de la biblioteca
- Soporte al usuario final de los servicios electrónicos de la biblioteca, bien a través del CAU de la Biblioteca Electrónica (unas 115 solicitudes aproximadamente en 2005 hasta hoy), bien con soporte telefónico, por e-mail o visita del usuario (no llevo control de estos tipos de soporte, pero podría cifrarlo en el doble aproximadamente, aunque va disminuyendo porque estamos intentando acostumbrar a los usuarios a usar el CAU como vía de soporte preferente)
- Coordinar el proyecto de préstamo de portátiles, y las labores informáticas de puesta en marcha.

• **Aplicaciones de Gestión**

Apoyo al Área de Alumnos y Ordenación Académica.

- Apoyo a la planificación y desarrollo de procesos críticos tales como actas vía web, selectividad, preinscripción, matrícula y automatrícula.
- Atención a peticiones de informes, listados, datos, resolución de incidencias, etc.. En total unas 71 actuaciones contabilizadas.
- Instalaciones y pruebas de parches y versiones para actualizar la aplicación UXI-Académico o corregir sus fallos: unas 80 actuaciones realizadas.

Apoyo al Área de Asuntos Económicos.

- Tareas de apoyo a la explotación de la aplicación
- Instalación de parches y versiones de la aplicación UXI-Económico.

Apoyo al Área de Recursos Humanos.

- Apoyo a la planificación y desarrollo de procesos críticos tales como generación de las nóminas mensuales o contrataciones anuales.
- Atención a peticiones de listados, datos, resolución de incidencias, etc.. En total unas 55 actuaciones contabilizadas.
- Instalaciones y pruebas de parches y versiones para actualizar la aplicación UXI-Académico o corregir sus fallos: unas 5 actuaciones realizadas.

Apoyo a Ordenación Académica.

- Apoyo al desarrollo de procesos críticos tales como valoración de cargas docentes teóricas y reales, cálculo de plantillas, etc..
- Atención a peticiones de listados, datos, resolución de incidencias, etc.
- Instalaciones y pruebas de parches y versiones para actualizar la aplicación UXI-Académico o corregir sus fallos.
- Desarrollo de aplicaciones complementarias para cubrir las carencias de la aplicación UXXI-Académico en la parcela de ordenación académica.

Apoyo a RedCampus.

- Apoyo a la aplicación RedCampus de soporte de las consultas web a las demás aplicaciones de gestión.

• Oficina de Software Libre

- Se publica la lista de formatos abiertos de documentos de texto aceptables según la Normativa aprobada en Junta de Gobierno (27/IX/04).
- Conferencia en las I Jornadas de Software Libre en el IES «Doñana» de Sanlúcar de Barrameda (23-F).
- Publicación de manual para instalación de red inalámbrica de la UCA (ucAir) en GNU/Linux (Guadalinux_UCA y SuSE).
- Reunión en la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (Sevilla) con personal de SADESI para tratar del futuro de Guadalinux y distribuciones derivadas, como Guadalinux_UCA: fusión con Ubuntu.
- Asistencia al seminario: «Linux, una alternativa real», en Sevilla.
- Instalación del software libre «mapserver» en el servidor de GIS.
- Celebración de las II Jornadas de Software Libre en la UCA
- Se instalan PC (PAP, Puestos de Acceso Público) en el hall de la Fac. CC. Educación con Guadalinux_UCA.
- Instalación de servidor de actualizaciones para SUSE Linux Enterprise Server para todos los servidores de la UCA con este sistema.
- Presencia de la OSLUCA en la Universitat Jaume I de Castellón de la Plana, conferencia.
- Asistencia y presencia de la OSLUCA en la «802.11 party», II Jornadas Informáticas, celebrada en Jerez. Stand de la UCA (compartido: OSLUCA, ESI, Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos).
- Instalación de Guadalinux_UCA en la nueva aula del nuevo edificio de CC. de la Salud.
- Instalación de SUSE Linux en PARIS y PAP del nuevo edificio de CC. de la Salud.
- Instalación de nuevo servidor de la OSLUCA: softwarelibre.uca.es: sistema operativo Linux, traspaso del antiguo servidor (estropeado).
- Instalación de Linux en las 8 aulas de la ESI.
- 3 aulas del campus de Puerto Real tienen Linux (Guadalinux_UCA).
- Instalación de GNU/Linux en un prototipo de portátil TOSHIBA Tecra A3. La Biblioteca prestará portátiles a los alumnos y éstos llevarán exclusivamente GNU/Linux. Se configura y prepara el prototipo.
- Se crea un sistema de clonación y recuperación del sistema Linux de los portátiles de préstamo de Biblioteca mediante un DVD de arranque.
- Se actualiza el Linux de las aulas de la ESI, y se instala en los nuevos PC y nueva aula.
- Reunión de la OSLUCA con profesores del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos para la preparación de las III Jornadas de Software Libre de la UCA.
- Oficina física de la OSLUCA: un despacho (antigua sala de lectura) en el edificio ESI-3 (antiguo aula Simón Bolívar).

- Instalación de subversion en servidor de software libre como repositorio de programas y otro material desarrollados en el CITI o en la UCA.
- Conferencia de la OSLUCA en las V Jornadas Andaluzas de Software Libre, en Córdoba.
- Adecuar Datawarehouse UCA trasladando información a la cabina SAN.
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para tratamiento de información GIS (clarion).
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para web de Biblioteca (minerva).
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para B.D. Biblioteca (diana).
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para tavira (morrison)
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para correo de alumnos
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para correo institucional
- Adquisición, montaje y configuración de dos equipos para la nueva Web de la UCA (zipi y zape)
- Adquisición, montaje y configuración del equipo terminal services de Deportes (reno)
- Adquisición, montaje y configuración del equipo para Moodle e-learning (virtual)
- Rescate del equipo GEA y toda la información que contiene, adaptándola al cluster (selectividad, becas, tuis, etc...)
- Rescate y reinstalación de equipo terminal services de UXXI (perseo2)
- Rescate del equipo web de Biblioteca (minerva)
- Rescate del equipo proxy (horus).
- Instalación de módulos PHP en equipo Frodo (web de la UCA)
- Instalación del entorno web (apache + tomcat + java 1.4) en equipo de Archivo Electrónico (sauron).
- Diseño y despliegue de equipos para Selectividad y Preinscripciones
- Altas, bajas, modificaciones de usuarios del dominio GESTION
- Control y reparación de colas de impresión en equipos terminal services
- Control de licencias y contratos relativos a los sistemas centrales
- Automatrícula 2005
- Adecuación de la BD física
- Adquirir e instalar RAM para 2 equipos OAS
- Instalar OAS y configurar en 2 equipos
- Adecuación del cluster para la matrícula
- Control de la matrícula
- Las propias derivadas del mantenimiento de 86 servidores centrales

• Aplicaciones Departamentales

Aplicación PRELATIC.

Se da soporte al Servicio de Higiene y Seguridad para implantar esta aplicación para auto evaluación de condiciones ergonómicas de los puestos de trabajo con pantallas de datos.

APLICACIÓN DE DEPORTES

Se da soporte al Área de Deportes para implantar el programa SIGED de gestión de deportes, incluyendo nuevo servidor de aplicaciones, acceso vía web a las reservas de instalaciones y control de acceso mediante torno y tarjeta UCA.

• Otras acciones desarrolladas

Opera Oberta en la UCA

Se ha desarrollado el proyecto Opera Oberta, con la emisión de varias óperas en directo desde el Gran Teatro del Liceu de Barcelona utilizando la red académica nacional y la red de la UCA. La recepción de las imágenes se realizó en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

VIDEOCONFERENCIA CON EL PALACIO DE CONGRESOS DE CÁDIZ

Se celebraron las II Jornadas de Soluciones en el Sector Naval en el Palacio de Congreso de Cádiz. En el Palacio de Congresos se simuló un centro de control y mediante videoconferencia en directo se ‘manipulo’ un supuesto barco. Se difundió a la red de la UCA y a Internet, y se grabaron y dispusieron en el servidor de video bajo demanda.

Dirección General de Servicios y Acción Solidaria

Después de analizar la situación y necesidades de la DGSAS se desarrolló un portal web a través del cual se gestiona toda su actividad. El elevado número de visitas recibidos indica su importancia real.

Aplicación SigUca.

Se eligió e instaló MAPSERVER, gestor de mapas con tecnología de SOFTWARE LIBRE. Se instaló y configuró el servidor central de SigUCA. Se integró la Base de Datos Geoespacial y las Bases de Datos Institucionales, así como el entorno Web.

VideoConferencias

Se instalaron salas de VideoConferencias en todos los CAMPUS UCA. Se implantó un sistema de acceso y gestión remota a equipos de VideoConferencia via Web. Se dio soporte a diversas videoconferencias, tales como seminarios y presentaciones con la NASA, conexiones con la Universidad de Méjico, etc.

• **Redes Troncales**

- Sustitución y aumento del número de equipos en Cádiz (1500 puestos).
- Instalación de red de datos en CC de la Salud (500 puestos).
- Cambios de configuración en troncal para mejorar la disponibilidad de red y la seguridad en las redes de campus.
- Optimizar la red para la incorporación de Telefonía IP.
- Apoyo y configuración para el enlace de centralitas telefónicas IP por la red de datos.
- Implantar políticas de calidad de servicio en equipamiento de Jerez (30 equipos)
- Crear guías de instalación y documentación para Windows, Linux y Mac.
- Instalación de red wifi en campus de Jerez, Cádiz y Algeciras (150 antenas nuevas).
- Instalar a usuarios la red wifi (sobre 600).
- Instalar y configurar el portal de conexión externa a la UCA.
- Instalar y configurar el nuevo acceso vpn a la UCA.

VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- **En el apartado de Estrategia y Liderazgo**

- **EVALUACIÓN.** El Vicerrectorado está siendo sometido al proceso de evaluación de la UCUA. Se ha superado la fase de autoevaluación y a final de este año 2005 se recibirá la visita del Comité de Evaluación Externa.
- **PROYECTO CELAMA.** El Vicerrectorado, en conexión con el CITI, ha iniciado un grupo de trabajo para implementar una herramienta de gestión del Vicerrectorado que permita que el usuario realice todos los trámites de matriculación en nuestras actividades a través de la red desde su ordenador (incluido el pago telemático).
- **INDICADORES.** Se ha desarrollado un Sistema de Indicadores (cuantitativos y cualitativos) referidos al grado de desarrollo y satisfacción de nuestros programas que aparece publicado anualmente en nuestra Memoria (impresa y web).

- **En el apartado de atención al usuario: Acciones de mejora:**

- Catálogo anual de servicios
- Proyecto Ariadna
- Agenda cultural (3.000 suscriptores)
- Servicios permanentes a través de la tecnología TAVIRA, tres en concreto: Alertas Culturales, Tavira Vigía (como servicio del Observatorio Cultural Vigía nacido de la colaboración VEUDiputación de Cádiz) y Tavira Meridianos (liderado por el VEU y por la unidad correspondiente de la Universidad Jaume I y relativo a todas las Extensiones Universitarias del país).
- Solicitudes de becas para programas estacionales a través de la web.
- Buzón telemático de sugerencias.
- Voto electrónico para el premio Campus Cinema del Público.
- Servicio de preinscripción a través de la web.
- UCAPARTICIPA: ampliación del apoyo a las iniciativas culturales de los miembros de la comunidad universitaria
- PROYECTO OPINA: evaluación directa de la Unidad por medio de encuestas
- CENTRO DE RECURSOS CULTURALES: ampliación de sus fondos (358 material sonoro; 196 material bibliográfico).

- **En el apartado de programación cultural:**

- **EXPOSICIONES:**

Ampliación de nuestros espacios con la nueva Sala del Campus de la Asunción, lo que nos permite la posibilidad de muestras itinerantes en los campus de Cádiz y Jerez y, a la vez, la oportunidad de diversificar este tipo de actuaciones. Con similar objetivo hemos iniciado un nuevo formato de exposiciones gráficas de carácter digital, la primera de las cuales ha tenido como objeto el material visual obtenido en la última expedición a La Antártida por investigadores de la UCA.

ENERO

- Lunes, 10. Pintura PAISAJE INTERIOR de [JOAQUÍN MORENO MARCHAL](#). Sala de exposiciones. Campus de la Asunción.
- Jueves, 13. Dibujante de comics [CARLOS PACHECO](#). Sala Paréntesis.
- Miércoles, 26. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA UN DÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ 2002 -2004](#). Aulario La Bomba
- Martes, 18. Pintura ENTRE EL BLANCO Y EL NEGRO de [ÁLVAR CALVET](#). Sala de exposiciones. Campus de la Asunción.

FEBRERO

- Lunes, 14. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA UN DÍA EN LA UCA 2002 -2004](#). Facultad de Ciencias.
- Miércoles, 23. Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Puerto Real.
- Viernes, 18. ENTRE EL BLANCO Y EL NEGRO de [ÁLVAR CALVET](#). Sala Paréntesis y: Baluarte de la

Candelaria

- Miércoles, 23. [COLECCIÓN DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ](#). Sala de exposiciones. Campus de la Asunción

MARZO

- Viernes, 18. Esculturas [ARMAS PARA LA PAZ II](#) de [JOSÉ ABAD](#). Aulario La Bomba / Baluarte de la Candelaria / Galería Benot / Espacios públicos de Cádiz.
- Jueves, 31. Fotografías PAISAJE CERCANO, CÁDIZ de [LOLA GUTIÉRREZ](#).. Sala Paréntesis / Baluarte de la Candelaria.

ABRIL

- Lunes, 11. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA UN DÍA EN LA UCA 2002-2004](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras
- Lunes, 18. Exposición fotográfica [PROYECTANDO SOLIDARIDAD](#). Sala de Exposiciones. Campus de la Asunción
- Miércoles, 20. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA UN DÍA EN LA UCA 2002-2004](#). Facultad de Filosofía y Letras.

MAYO

- Lunes, 2. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA. UN DÍA EN LA UCA 2002-2004](#). CUESA. Algeciras. Jueves, 12. Delegación de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia. Algeciras
- Martes, 3. Pinturas TRANSFORMER de [MANUEL DEL VALLE](#). Sala Paréntesis.
- Viernes, 20. Pinturas y composiciones ECLOSIÓN de [DORA STEFANOVA](#). Baluarte de la Candelaria. Sala Paréntesis.
- Jueves, 26. Pinturas SEDIMENTOS de [RICARDO CARRERO](#). Sala de Exposiciones del Campus de la Asunción.

JUNIO

- Lunes, 20. Exposición de Fotografías de la Colección de Arte Contemporáneo de la Universidad de Cádiz. Sala Paréntesis.
- Martes, 28. Fotografías NUNCA MAIS de [ANTONIO VÁZQUEZ](#). Campus de la Asunción.

SEPTIEMBRE

- Miércoles, 7. [EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA UN DÍA EN LA UCA 2002-2004](#). Sala Paréntesis.
- Jueves, 15. Fotografías PAISAJE CERCANO, CÁDIZ de [LOLA GUTIÉRREZ](#). Sala de Exposiciones del Campus de la Asunción.
- Martes, 27. IX CONGRESO DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA. Exposición audiovisual [LA ANTÁRTIDA](#), coordinada por el Profesor Berrocoso. Facultad de Filosofía y Letras.
- Jueves, 29. Fotografías de [ALEJANDRO GORDILLO](#). Sala Paréntesis.
- Jueves, 29. PRESENTACIÓN DEL LIBRO DE FOTOGRAFÍAS PAISAJE CERCANO, CÁDIZ de [LOLA GUTIÉRREZ](#). Con la intervención de los poetas que han elaborado los textos del libro: FELIPE BENÍTEZ, JOSÉ MATEOS, JOSÉ MANUEL BENÍTEZ ARIZA, EMILIO ROSALES y PEDRO SEVILLA. Sala de Exposiciones del Campus de la Asunción.

OCTUBRE

- Jueves, 6. Pinturas [TRANSFORMER](#) de [MANUEL DEL VALLE](#). Sala de Exposiciones. Campus de la Asunción.
- Miércoles, 26. Exposición ICONOS BIZANTINOS, PINTURA ROMÁNICA, CÓDICOS DE ALFONSO X EL SABIO de [TERESA CARRASCO JIMÉNEZ](#). Sala Paréntesis.

NOVIEMBRE

- Lunes, 7 [EXPOSICIÓN FOTOGRAFÍA UN DÍA EN LA UCA](#). Facultad de Medicina.
- Lunes, 7. [LA MEJOR CREATIVIDAD PUBLICITARIA EN 2004](#), con obras publicitarias seleccionadas por el Club de los Creadores de España. Sala de Exposiciones. Campus de la Asunción.
- Lunes, 21. [EXPOSICIÓN UN DÍA EN LA UCA](#). Fotografías del concurso UN DÍA EN LA UCA. Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Puerto Real.

➤ MÚSICA:

A la programación musical ya consolidada de los programas de Campus Rock (Cádiz, Jerez y Algeciras), Campus Jazz (Cádiz, Puerto Real y Jerez) y Rising Stars (Cádiz y Jerez), hemos añadido el ciclo de conciertos de música Planeta Ciencias, integrados en el nuevo programa cultural del Campus Universitario de Puerto Real, puesto en marcha en enero de 2005.

CAMPUS ROCK:ENERO

- Miércoles, 12. Grupo norteamericano [LUNA](#), liderado por Dean Wareham + [THE MOVIES](#). Aulario la Bomba,
- Jueves, 20. [POLE](#), uno de los exponentes primordiales del techno y la música electrónica contemporánea. Aulario la Bomba.

FEBRERO

- Miércoles, 16. Presentación de [ZEMOS98](#), 7ª edición del Festival Audiovisual de Sevilla + proyección de una selección de cortos de la edición anterior + proyección digital del documental EL UNDERGROUND, LA CIUDAD DEL ARCO IRIS, de Gervasio Iglesias, una crónica sobre el rock sevillano en torno al grupo Smash. Facultad de Filosofía y Letras.

MARZO

- Miércoles, 9. [JULIE DOIRON + BERG SANS NIPPLE](#): Escuela Politécnica Superior. Algeciras.
- Jueves, 10. [HOWE GELB](#). Aulario la Bomba.
- Martes, 15. [ROGUE WAVE](#).. Escuela Politécnica Superior. Algeciras.
- Miércoles, 30. [AVIADOR DRO](#), creadores, en 1976, del punk científico y el technopop. Aulario la Bomba.

ABRIL

- Martes, 19. [JONATHAN RICHMAN](#). Aulario la Bomba.
- Jueves, 21. Banda escocesa: [THE ZEPHYRS](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras.

MAYO

- Martes, 10. Punk-rock australiano: [THE SAINTS](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras.

OCTUBRE

- Martes, 11. [TEENAGE FANCLUB](#). + [CHAMPAGNE](#). Aulario la Bomba.
- Martes, 25. [SOUTH SAN GABRIEL](#). + [DAVE DOUGHMAN](#), Sala Compañía. Jerez.
- Jueves, 6. [COSMIC ROUGH RIDERS](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras.
- Jueves, 27. [RICHMOND FONTAINE](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras.

NOVIEMBRE

- Martes, 8. [LOU BARLOW](#) (Dinosaur Jr., Sebadoh...) + WINDY & CARL. Aulario la Bomba.
- Jueves, 10. [REFREE](#). Escuela Politécnica Superior. Algeciras.
- Martes, 22. Nueva escena alternativa sueca: el punk-funk de [CDOASS](#) y las creaciones de pop armónico de [JENNY WILSON](#). ACTOS UCA GÖTHEBORG. Aulario La Bomba.

JAZZENERO

- Lunes, 31. JAZZ. RISING STARS. [FLY BAND](#). Sala Cultural Caja San Fernando, Jerez. 2 de Febrero en Sala Central Lechera. Cádiz.

FEBRERO

- Miércoles, 2. JAZZ. RISING STARS. [FLY BAND](#). Sala Central Lechera. Cádiz.

MARZO

- Viernes, 4. CAMPUS JAZZ PUERTO REAL 2005. [ALLAN HOLDSWORTH GROUP](#). Teatro Principal. Campus de Puerto Real
- Sábado, 5. CAMPUS JAZZ PUERTO REAL 2005. [BILL BRUFORD'S EARTHWORKS](#). Teatro Principal. Campus de Puerto Real

- Martes, 15. JAZZ: [SAGIBA](#). Salón de Actos del Campus de la Asunción. Jerez.
- Miércoles, 16. JAZZ. RISING STARS. [CHRIS POTTER GROUP](#). Sala Central Lechera. Cádiz. Jueves, 17, Sala Cultural Caja San Fernando. Jerez.

ABRIL

- Miércoles, 20. JAZZ. RISING STARS. [JEAN MICHEL PILC.](#) Sala Central Lechera. Cádiz. Jueves, 21. Sala Cultural Caja San Fernando. Jerez.

MAYO

- Miércoles, 11. JAZZ. RISING STARS. [NARDY CASTELLINI QUINTETO](#). Sala Central Lechera. Cádiz. Jueves, 12. Sala Cultural Caja San Fernando. Jerez.

OCTUBRE

- Lunes, 24. JAZZ. RISING STARS. [DAVID BINNEY SEXTET](#). Sala Cultural Caja San Fernando. Jerez. Miércoles, 26. Facultad de Filosofía y Letras.

NOVIEMBRE

- Miércoles, 16. JAZZ. RISING STARS. [BILL CARROTHERS TRIO](#) Sala Central Lechera. Cádiz. Jueves, 17. Sala Cultural Caja San Fernando. Jerez.

PLANETA CIENCIAS

ENERO

- Jueves, 27. PLANETA CIENCIAS. JAZZ: Preestreno de Numen, segundo álbum del saxofonista [PEDRO CORTEJOSA](#). Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.

ABRIL

- Jueves, 28. PLANETA CIENCIAS: FOLK. Música popular de Andalucía y el folk de autor a cargo de [CONTRADANZA](#). Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.

➤ **CORAL:**

Su actividad investigadora y creativa se ha evidenciado con la producción de dos discos: uno en conmemoración del 25º Aniversario de la Universidad de Cádiz, y otro como incursión en piezas del siglo XVIII, titulado La música en tiempos de Trafalgar. Conciertos y actividades correspondientes del Festival de Música Internacional de Cádiz, en colaboración con la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.

FEBRERO

- Jueves, 24. Concierto presentación del CD [Obras del siglo XX español para coro a capella](#). Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el Viernes, 25, en Iglesia de San Juan de los Caballeros, Jerez.

JUNIO

- Jueves 2. Concierto interpretando el programa [Primavera 2005](#) con obras de Bernstein, Gershwin, y Ellington. Facultad de Filosofía y Letras.

OCTUBRE

- Jueves, 27. Concierto presentación del CD [La música en tiempos de Trafalgar](#). Diputación Provincial. ACTOS CONMEMORATIVOS DEL BICENTENARIO DE LA BATALLA DE TRAFALGAR: REPENSANDO LA BATALLA. Y además conciertos en: 29 octubre: Auditorio de Barbarte. / 30 octubre: Iglesia. Conil. / 5 noviembre: Iglesia. Vejer

NOVIEMBRE

- Jueves, 17. Concierto sobre poemas de [ODYSSEAS ELYTIS](#)

➤ **ESCUELAS DE FORMACIÓN:**

A las habituales (de música moderna y jazz, de danza, de fotografía y de escritores) se ha sumado el Aula Universitaria de Flamenco que, culminada por sus correspondientes conciertos, completan la programación formativo-musical del VEU.

FOTOGRAFÍA

MARZO

- Miércoles, 16. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA [UN DÍA EN LA UCA](#). Salida simultánea en los cuatro campus.

AULA UNIVERSITARIA DE FLAMENCO

FEBRERO

- Martes, 1. Concierto de [JESÚS EL ALMENDRO](#) al cante y [JOSÉ IGNACIO FRANCO](#) a la guitarra. Aulario La Bomba.

ABRIL

- Miércoles, 27. Recital flamenco: al cante [ANTONIO REYES](#) y al toque [Antonio Higueros](#). Facultad de Filosofía y Letras

➤ **TEATRO /DANZA.**

Las actividades del [Aula de Teatro](#) se han visto ampliadas con dos extensiones: la inclusión de la Escuela de Formación Teatral en el marco formativo del FIT (Festival Iberoamericano de Teatro), y la preparación del texto y el montaje de la pieza teatral Trafalgar a escena (adaptación dramática del Episodio Nacional “Trafalgar” de Benito Pérez Galdós).

ENERO

- Martes, 25 / Miércoles 26. Estreno de la obra [ESTÁN DORMIDOS](#), Aula de Teatro de la Universidad de Cádiz. Director Jose Troncoso. Aulario La Bomba.

FEBRERO

- Martes, 1. [TEATRO / DANZA](#). Encuentro de la Escuela de Danza y el Aula de Teatro de la Universidad de Cádiz. Aulario La Bomba.
- Jueves, 10. [ESTÁN DORMIDOS](#), Aula de Teatro de la Universidad De Cádiz. Director Jose Troncoso. Sala Compañía. Jerez. Viernes, 25, Fundación Municipal, de Cultura “José Luis Cano”. Algeciras.

ABRIL

- Martes, 12 [CAFÉ Y TEATRO](#) con [PEPE OLA](#), director y productor teatral. Tertulia: El largo viaje del texto hacia el espectáculo. Bar La Farándula.
- Martes, 19. XII MUESTRA DE TEATRO UNIVERSITARIO. ["Ubú encadenado"](#) a cargo del Aula de Teatro de la Universidad de Santiago de Compostela. Sala Central Lechera
- Martes, 26. TEATRO UNIVERSITARIO. MEDEA de Eurípides. Un montaje del [TALLER DE TEATRO CLÁSICO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ](#), dirigido por Emilio Flor y coordinado por la Profª. Antonia Carmona. Sala Central Lechera.
- Miércoles, 27. [TEATROCITOS](#). Representación a cargo del AULA DE TEATRO DE LA UCA de varias piezas de teatro breve. Patio del Aulario La Bomba.
- Jueves, 28. [ESTÁN DORMIDOS](#), Aula de Teatro de la Universidad de Cádiz. Director Jose Troncoso. Facultad de Filosofía y Letras.
- Viernes, 29. [ESCUELA DE DANZA](#). Muestra del trabajo realizado en el módulo 3, Aproximación a la Danza Moderna, impartido por Pablo Fornell. Aulario La Bomba.

MAYO

- Jueves, 19. XII MUESTRA DE TEATRO UNIVERSITARIO. [ADOSADAS](#), un texto de Juan Luis Mira a partir de La extraña pareja de Neil Simon, a cargo del TEATRO UNIVERSITARIO DE ALICANTE. Sala Central Lechera. Viernes, 20. Sala Compañía. Jerez.

NOVIEMBRE

- Miércoles, 2. LECTURA DRAMATIZADA DE [DON JUAN TENORIO](#) de José Zorrilla. a cargo del AULA DE TEATRO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ E INVITADOS. Sala Central Lechera.
- Martes, 29. XII MUESTRA DE TEATRO UNIVERSITARIO. [Después de la lluvia](#), en adaptación de Sergi Belbel, a cargo de LOS MUTANTES de la Universidad de Saarbrücken (Alemania). Sala Central Lechera.

➤ CINE.

Los programas de cine habituales de los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras tienen a partir de este curso un complemento académico con el proyecto Puerto Real: Campus de Cine, surgido de un convenio suscrito con este Ayuntamiento y que abarca un ambicioso abanico de actividades en el marco de la Escuela de Cine de Puerto Real.

CAMPUS CINEMA ALCANCES (Multicines El Centro. Cádiz)

ENERO

- Jueves, 20. [EL TREN DE ZHOU YU](#). (V.O.S.E.). Dir: Sun Zhou. China, 2003. Festival Berlín 2003: Sección Oficial.
- Jueves, 27. [EL MILAGRO DE CANDEAL](#). (V.O.). Dir: Fernando Trueba. España, 2004.

FEBRERO

- Jueves, 3. [YOUNG ADAM](#). (V.O.S.E.). Dir: David Mackenzie. Reino Unido Francia, 2003.
- Jueves, 17. [COFFEE AND CIGARETTES](#). (V.O.S.E.). Dir: Jim Jarmusch. Estados Unidos, 2004.
- Jueves, 24. [COMO UNA IMAGEN](#). (V.O.S.E.). Dir: Agnès Jaoui. Francia, 2004. Festival Cannes 2004: Premio al Mejor Guión.

MARZO

- Jueves, 3. [EL POLAQUITO](#). (V.O.). Dir: Juan Carlos de Sanzo. Argentina, España, 2003.
- Jueves, 10. [SALVADOR ALLENDE](#). (V.O.). Dir: Patricio Guzmán. Francia, Chile, Bélgica, Alemania, España, México, 2004. Documental
- Jueves, 17. [SILVER CITY](#). (V.O.S.E.). Dir: John Sayles. Estados Unidos, 2004.

ABRIL

- Jueves, 7. [CLANDESTINO](#). (V.O.S.E.). Dir: François Dupeyron. Francia, 2004.
- Jueves, 14. [CONTRA LA PARED](#). (V.O.S.E.). Dir: Fatih Akin. Alemania, 2004.
- Jueves, 21. [WHISKY](#). (V.O.). Dir: Juan Pablo Rebella y Pablo Stoll. Uruguay, Argentina, España, Alemania 2004.
- Jueves, 28. [L.I.E.](#) (V.O.S.E.). Dir: Michael Cuesta. Estados Unidos, 2001.

MAYO

- Jueves, 5. [LA VENTANA DE ENFRENTÉ](#). (V.O.S.E.). Dir: Ferzan Ozpetek. Italia, Reino Unido, Turquía, Portugal, 2003.
- Jueves, 12. [2046](#). (V.O.S.E.). Wong Kar-Wai. China, Francia, Hong-Kong, Italia, 2004.
- Jueves, 19. [LA HISTORIA DEL CAMELLO QUE LLORA](#). (V.O.S.E.). Dir: Luigi Falor y Byambarusen Davaa. Alemania y Mongolia, 2003.
- Jueves, 26. [NUESTRA MÚSICA](#). (V.O.S.E.). Dir: Jean-Luc Godard. Francia, Suiza, 2004.

JUNIO

- Jueves, 2. [CAMINOS CRUZADOS](#) (V.O.S.E.). Dir: Manuel Poirier. Italia, 2004.
- Jueves, 9. [DOPO MEZZANOTTE](#). (V.O.S.E.). Dir: Davide Ferrario. Italia, 2004.
- Jueves, 16. [CAMINAR SOBRE LAS AGUAS](#). (V.O.S.E.). Dir: Eytan Fox. Israel, 2004.
- Jueves, 23. [LA NIÑA SANTA](#). (V.O.). Dir: Lucrecia Martel. Argentina, España, Italia, 2004.

OCTUBRE

- Jueves, 20. [MORIR EN SAN HILARIO](#). (V.O.). Dir: Laura Mañá. España, 2005.
- Jueves, 27. [EXILS](#). (V.O.S.E.). Dir: Tony Gatlif. Francia, 2004. Festival de Cannes: Premio al mejor Director.

NOVIEMBRE

- Jueves, 3. [EL OCASO DEL SAMURAI](#). (V.O.S.E.). Dir: Yoyi Yamada. Japón, 2005. 12 Premios de la Academia del Cine Japonés.
- Jueves, 10. [AMERICAN SPLENDOR](#). (V.O.S.E.). Dir: Shari Springer Berman; Robert Pulcini. España, 2003.

Festival de Cannes: Premio Fipresci. Festival de Sundance: Gran Premio del Jurado.

- Jueves, 17. [THE WELL](#). (V.O.S. en Inglés). Dir: Kristian Petri. Suecia, 2004. Esta sesión será presentada por el director del documental. Con motivo de los Actos UCA-Gotteborg.
- Jueves, 24. [LOS EDUKADORES](#). (V.O.S.E.). Dir: Hans Weingartner. Alemania, Austria, 2004.

CAMPUS CINEMA

ENERO

- Martes, 18. [COMO UNA IMAGEN \(Comme une image\)](#) (V.O.S.E.). Dir: Agnès Jaoui. Francia, 2004. Festival Cannes 2004: Premio al Mejor Guión. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios. Martes, 25. Sala Compañía. Jerez..
- Martes, 25. [PERSEGUIDOS](#) (V.O.). Documental. Dir: Eterio Ortega Santillana. España, 2004. Festival San Sebastián 2004: Zabaltegi. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.

FEBRERO

- Martes, 1. [TRIPLE AGENTE \(Triple agent\)](#) (V.O.S.E.). Dir: Eric Rohmer. Francia, Italia, España, Grecia, Rusia, 2003. Festival Berlín 2004: Sección Oficial. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 1. [PRIMAVERA, OTOÑO, INVIERNO,...Y PRIMAVERA \(Bom, yeoreum, gaeul, gyeowool, geurigo, bom\)](#) (V.O.S.E.). Dir: Kim Ki-Duk. Corea del Sur, Alemania, 2003. Festival Locarno: Premio del Jurado / Festival San Sebastián: Premio del Público / Festival de Las Palmas: Mejor Película y mejor Fotografía. Sala Compañía. Jerez. Martes, 8. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 8. [NINE SONGS](#) (V.O.S.E.). Dir: Michael Winterbottom. Reino Unido, 2004. Festival San Sebastián 2004: Sección Oficial a Competición. Sala Compañía. Jerez. Martes, 15. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 15. [ROMA](#) (V.O.). Dir: Adolfo Aristarain. España, Argentina, 2004. Festival San Sebastián: Sección Oficial. Sala Compañía. Jerez. Martes, 22. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.

MARZO

- Martes, 1. [LA MEMORIA DE LOS PECES](#) (V.O.S.E.). Dir: Liz Gill. Irlanda, 2003. Festival de Cine de Comedia de Peñíscola, 2004: Premio al Mejor Director. Sala Compañía. Jerez. Martes, 8. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 1. [EL TREN DE ZHOU-YU](#) (V.O.S.E.). Dir: Sun Zhou. China, Hong Kong, 2004. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 15. [TRIPLE AGENTE](#) (V.O.S.E.). Dir: Eric Rohmer. Francia, España, Italia, Grecia, Rusia, 2004. Festival de Cine de Berlín 2004: Sección oficial. Sala Compañía. Jerez.

ABRIL

- Martes, 5. [LA VIDA ES UN MILAGRO](#) (V.O.S.E.). Dir: Emir Kusturica. Francia y Serbia-Montenegro, 2004. Festival de Valladolid, 2004: Sección oficial. Sala Compañía. Jerez. Martes, 12. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 12. [CLANDESTINO](#) (V.O.S.E.). Dir: François Dupeyron. Francia, 2004. Sala Compañía. Jerez
- Martes, 19. [DOPO MEZZANOTTE](#) (V.O.S.E.). Dir: Davide Ferrario. Italia, 2004. Festival de Berlín, 2004: Sección Panorama / Festival de Valladolid, 2004. Sección Oficial. Sala Compañía. Martes, 26. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 26. [LA VENTANA DE ENFRENTA](#) (V.O.S.E.). Dir: Ferzan Ozpetek. Italia, 2003. Premios David di Donatello: Mejor película, Mejor actor (Massimo Girotti), Mejor actriz (Giovanna Mezzogiorno), Mejor música, Premio David Secuola. Sala Compañía. Jerez. Martes, 19. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.

MAYO

- Martes, 10. [WHISKY](#). (V.O.). Dir: Juan Pablo Rebella y Pablo Stoll. Uruguay, España, Argentina, Alemania, 2004. Sala Compañía. Jerez. Martes, 17. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios
- Martes, 17. [CAMINOS CRUZADOS](#) (V.O.S.E.). Dir: Manuel Poirier. Italia, 2004. Sala Compañía. Jerez. Martes, 24. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios
- Martes, 24. [LA HISTORIA DEL CAMELLO QUE LLORA](#) (V.O.S.E.). Dir: Luigi Falor y Byambarusen Davaa. Alemania y Mongolia, 2003 Sala Compañía. Jerez.
- Martes, 10. [SOLO UN BESO](#) (V.O.S.E.). Dir: Ken Loach. Reino Unido, Italia, Alemania, España, 2004. Festival de Valladolid, 2004: Premio del Público. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios

OCTUBRE

- Martes, 4. [FAMILIA RODANTE](#) (V.O.). Dir: Pablo Trapero. España, Francia, Alemania, Brasil, 2004. Festival de Gijón, 2004: Premio a la Mejor Actriz (Graciana Chironi) y Mejor Director. Sala Compañía. Jerez.
- Martes, 18. [HIERRO 3](#) (V.O.S.E.). Dir: Kim Ki-Duk. Corea del Sur, Japón, 2004. Semana de Valladolid: Espiga

de Oro. Sala Compañía.

- Martes, 18. [LILA DICE](#) (V.O.S.E.). Dir: Ziad Doueiri. Francia, 2004. Festival de Gijón: Mejor Guión y Mejor Actor (Mohammed Khouas) y Premio del Jurado Joven. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 25. [HIERRO 3](#) (V.O.S.E.). Dir: Kim Ki-Duk. Corea del Sur, Japón, 2004. Semana de Valladolid: Espiga de Oro. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.

NOVIEMBRE

- Martes, 8. [LILA DICE](#) (V.O.S.E.). Dir: Ziad Doueiri. Francia, 2004. Festival de Cannes: Premio al Mejor Guión y al Mejor Actor (Mohammed Khouas). Sala Compañía.
- Martes, 8. [EL VIENTO](#) (V.O.). Dir: Eduardo Mignona. Argentina, España, 2005. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 15. [EXILS](#) (V.O.S.E.). Dir: Tony Gatlif. Francia, 2004. Festival de Cannes: Premio al Mejor Director. Sala Compañía.
- Martes, 15. [LAS TORTUGAS TAMBIÉN VUELAN](#) (V.O.S.E.). Dir: Bhaman Ghobadi. Irán, Irak, 2004. Festival de San Sebastián: Concha de Oro a la Mejor Película. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 22. [EL CIELO GIRA](#) (V.O.). Dir: Mercedes Álvarez. España, 2004. Festival de Cine Independiente de Buenos Aires: Premio Fipresci y Mejor Película. Festival de Rotterdam y Festival de Paris Cinéma du Réel: Mejor Película. Festival de Málaga: Mención especial al Mejor Documental. Sala Compañía.
- Martes, 22. [SEÑORA BEBA](#) (V.O.). Dir: Jorge Gaggero. Argentina, España, 2004. Festival de Sundance: Premio Especial del Jurado. Mostra de Cine Latinoamericano de Lleida: Premio a la Mejor Actriz (Norma Argentina). Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.
- Martes, 29. [EL SILENCIO DEL AGUA](#) (V.O.S.E.). Dir: Sabiha Sumar. Pakistán, Francia, Alemania, 2003. Festival de Locarno: Leopardo de Oro al Mejor Director y Leopardo de Bronce a la Mejor Actriz (Kiron Kher). Sala Compañía.
- Martes, 29. [EL CIELO GIRA](#) (V.O.). Dir: Mercedes Álvarez. España, 2004. Festival de Cine Independiente de Buenos Aires: Premio Fipresci y Mejor Película. Festival de Rotterdam y Festival de Paris Cinéma du Réel: Mejor Película. Festival de Málaga: Mención especial al Mejor Documental. Multicines UGC Ciné Cité Los Barrios.

AULA DE CINE DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

ENERO

- Jueves, 13. Ciclo WOODY ALLEN: emisión digital de [LA ÚLTIMA NOCHE DE BORIS GRUCHENKO](#) (Love and Deat), 1975).
- Jueves, 20. Ciclo WOODY ALLEN: emisión digital de [MANHATTAN](#), 1979.
- Jueves, 27. Ciclo WOODY ALLEN: emisión digital de [HANNA Y SUS HERMANAS](#). (Hanna and Her Sisters, 1986)

FEBRERO

- Jueves, 3. Ciclo [WOODY ALLEN](#): emisión digital de MISTERIOSO ASESINATO EN MANHATTAN (1993)
- Jueves, 10. Ciclo [WOODY ALLEN](#): emisión digital de DESMONTANDO A HARRY (1997).

MARZO

- Jueves, 3. Ciclo ORIENTE SOBRENATURAL: emisión digital de [CUENTOS DE LA LUNA PÁLIDA DE AGOSTO](#) (Ugetsu Monogatari) de Kenji Mizoguchi (1953) .
- Jueves, 10. Ciclo ORIENTE SOBRENATURAL: emisión digital de [EL MÁS ALLÁ \(Kwaidan\)](#) de Masaki Kobayashi (1964) .
- Jueves, 17. Ciclo ORIENTE SOBRENATURAL: emisión digital de [EL CÍRCULO](#) (The Ring / Ringu) de Hideo Nakata (1998).
- Jueves, 31. Ciclo ORIENTE SOBRENATURAL: emisión digital de [EL OJO \(The Eye / Jian Gui\)](#) de Oxide Pang Chun, Danny Pang (2002).
- Jueves, 31. Ciclo CINE ESPAÑOL. RAREZAS EN BLANCO Y NEGRO: emisión digital de [ELOISA ESTÁ DEBAJO DE UN ALMENDRO](#) (1941) de Rafael Gil

ABRIL

- Jueves, 7. Ciclo CINE ESPAÑOL. RAREZAS EN BLANCO Y NEGRO: emisión digital de [LA TORRE DE LOS SIETE JOROBADOS](#) (1944)
- Jueves, 14. Ciclo CINE ESPAÑOL. RAREZAS EN BLANCO Y NEGRO: emisión digital de [FANTASMAS EN LA CASA](#) (1958) de Pedro L. Ramírez
- Jueves, 21. Ciclo CINE ESPAÑOL. RAREZAS EN BLANCO Y NEGRO: emisión digital de [EL EXTRAÑO](#)

VIAJE (1964) de Fernando Fernán Gómez,

- Jueves, 28. Ciclo VAMPIROS MEJICANOS: emisión digital de [EL VAMPIRO](#) (1957) de Fernando Méndez .

MAYO

- Jueves, 5. Ciclo VAMPIROS MEJICANOS: emisión digital de [EL MUNDO DE LOS VAMPIROS](#) (1960) de Alfonso Corona Blake.
- Jueves, 12. Ciclo VAMPIROS MEJICANOS: emisión digital de [ALUCARDA, LA HIJA DE LAS TINIEBLAS](#) (1975) de Juan López Moctezuma.
- Jueves, 19. Ciclo VAMPIROS MEJICANOS: emisión digital de [CRONOS](#) (1993) de Guillermo del Toro.

NOVIEMBRE

- Jueves, 3. Ciclo JACK EL DESTRIPIADOR. Emisión digital de [THE LODGER](#) (1927) de Alfred Hitchcock.
- Jueves, 10. Ciclo JACK EL DESTRIPIADOR. Emisión digital de [JACK THE RIPPER](#) (1959) de R.S. Baker y M. Berman.
- Jueves, 17. Ciclo JACK EL DESTRIPIADOR. Emisión digital de [HANDS OF THE RIPPER](#) (1971) de Peter Sasdy y posterior coloquio
- Jueves, 24. Ciclo JACK EL DESTRIPIADOR. Emisión digital de [MURDER BY DECREE](#) (1979) de Bob Clark.

- El objetivo de dotar al Campus de Puerto Real de un programa cultural específico, adecuado a los usos y demandas de esa comunidad universitaria, ha comenzado a cumplirse con el ciclo ya mencionado de Planeta Ciencias, al que se suma el de Presencias Científicas, con formato similar a nuestras ya consolidadas en Cádiz, Presencias Literarias.

PRESENCIAS CIENTÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD

ABRIL

- Jueves, 14. [ANTONIO RUIZ DE ELVIRA](#), Catedrático de Física Aplicada de la Universidad de Alcalá. Conferencia: Einstein como ejemplo: la física del siglo XIX, los sistemas complejos y el clima. Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.

MAYO

- Jueves, 12. [VICTOR ALDAYA](#), Investigador Científico del CSIC en el Instituto de Astrofísica de Andalucía. Conferencia: Simetría del Universo: el Big Bang y las partículas elementales. Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.
- Viernes, 27. [RICHARD ARON](#), Full Professor (Mathematical Analysis) de la Kent State University (Estados Unidos). Conferencia: Lineabilidad y espaciabilidad. Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.

NOVIEMBRE

- Jueves, 17. [RAMÓN ORTIZ](#), Departamento de Volcanología del CSIC. Conferencia: PREDICCIÓN DE ERUPCIONES: REALIDAD O FANTASÍA. Facultad de Ciencias. Campus de Puerto Real.

PRESENCIAS LITERARIAS EN LA UNIVERSIDAD

ENERO

- Jueves, 20. [JOSÉ LUIS CORRAL](#) y [JESÚS MAESO](#)

FEBRERO

- Jueves, 17. [CARLOS EDMUNDO DE ORY](#)

MARZO

- Jueves, 10. [ANTONIO GÓMEZ RUFO](#)

ABRIL

- Jueves, 7. [JUAN VILLORO](#)

MAYO

- Miércoles, 11. [LUIS EDUARDO AUTE](#), XX Feria del Libro de Cádiz. Baluarte de la Candelaria.

OCTUBRE

- Jueves, 27. [SUSO DE TORO](#).

NOVIEMBRE

- Miércoles, 16. En torno a [ODYSSEAS ELYTIS](#) con los poetas CARLES MIRALLES y JAIME SILES.
- Jueves, 24. [JUAN BONILLA](#),

➤ Nuestro programa cultural se completa con distintas colaboraciones, concursos, jornadas y actos.

COLABORACIONESMAYO

- Miércoles, 4. Encuentro con el narrador infantil y juvenil [Eliacer Cansino](#) (Premio Lazarillo 1997). Dentro del 10º aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación. Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Puerto Real.
- Lunes, 16. IV SEMANA DE CINE Y DERECHOS HUMANOS. Proyección de la película: [EN EL MUNDO A CADA RATO](#) (2004) Edificio de San Luis. Puerto De Santa María.
- Martes, 17. . IV SEMANA DE CINE Y DERECHOS HUMANOS. Proyección de la película: [AGAINST MY WILL](#). Dir: Ergün Ayfer. (2003). Edificio de San Luis. Puerto De Santa María.
- Miércoles, 18, IV SEMANA DE CINE Y DERECHOS HUMANOS. Proyección de la película: [EL CIELO EN SUS OJOS](#). Dir: Smit. Ouida y Ncayiyana, Madoda. (2001) y mesa redonda sobre África.
- Jueves, 19. IV SEMANA DE CINE Y DERECHOS HUMANOS. Proyección de la película: [BILLETE A JERUSALÉN](#). Dir: Rashid Masharawi. (2003). Edificio de San Luis. Puerto De Santa María.
- Viernes, 27. ALGECIRAS FANTASTIKA: Homenaje UCA-Ayuntamiento de Algeciras al realizador Carlos Aured. Proyección de la película [EL RETORNO DE WALPURGIS](#), de Carlos Aured E. Politécnica Superior. Algeciras.

SEPTIEMBRE

- Viernes, 23. Congresos de Literatura Infantil. Intervención del autor y músico [LUIS MARÍA PESCEITI](#). Facultad de Filosofía y Letras.

OCTUBRE

- Jueves, 27 Jornadas [EL ORO: GEOLOGÍA, HISTORIA Y ARTE](#). Aulario la Bomba.

NOVIEMBRE

- Miércoles, 2. CICLO DE CINE ECOLÓGICO: [NÓMADAS DEL VIENTO](#). Dir: Jacques Perrin. Organiza: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.Sala Compañía.Jerez
- Jueves, 3. CICLO DE CINE ECOLÓGICO: [BLADE RUNNER](#). Dir: Ridley Scott. Organiza: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Sala Compañía. Jerez.
- Viernes, 4. CICLO DE CINE ECOLÓGICO: [LA PRINCESA MONONOKE](#). Dir: Hayao Miyazaki.Organiza: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Sala Compañía.

XII CONCURSO DE INICIATIVAS CULTURALES:MAYO

- Lunes, 9. [SEMANA HOMENAJE A THE BEATLES](#) (exposiciones, conciertos, proyecciones de sus películas) premiada en este concurso en la modalidad Otros programas culturales.

JORNADAS ODYSSEAS ELYTIS O LA CONTINUIDAD GRIEGANOVIEMBRE

- Miércoles, 16. PRESENCIAS LITERARIAS EN LA UNIVERSIDAD. [CARLES MIRALLES y JAIME SILES](#). Salón de Actos del Rectorado.
- Jueves, 17. RECITAL POÉTICO a cargo de [JULITA ILIOPULU](#). Facultad de Filosofía y Letras.
- Jueves, 17. PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN BILINGÜE de [AUTORRETRATO EN LENGUAJE ORAL](#) de [ODYSSEAS ELYTIS](#). Salón Regio de la Diputación Provincial.

ACTOS UCA GÖTHEBORG.NOVIEMBRE

- Jueves, 17. CAMPUS CINEMA ALCANCES. [THE WELL](#). (V.O.S.en Inglés). Dir: Kristian Petri. Suecia, 2004. Esta sesión será presentada por el director del documental. Multicines El Centro. Cádiz.
- Martes, 22. Presencia Literaria del escritor sueco [Martin Leksell](#) sobre el tema "MUJERES EN LA NOVELA NEGRA".Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Martes, 22. Un tándem representativo de la [nueva escena alternativa sueca](#): el punk-funk de [CDOASS](#) y las creaciones de pop armónico de [JENNY WILSON](#). Aulario La Bomba.

• En el apartado de Programas Estacionales:

Incremento del Reconocimiento Académico: A partir de los cursos de verano de 2005, el alumno puede convalidar su participación por un crédito de libre elección por cada diez horas cursadas. La propuesta fue elevada por el VEU al Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, que la aprobó en su sesión del 14 de junio de 2005.

Aumento del número de alumnos y de la valoración cualitativa de las actividades. Las transformaciones aplicadas a los programas estacionales en aras del incremento de su calidad han redundado en la atención y el interés del alumnado, cuya asistencia en términos cuantitativos y su valoración cualitativa van en progresivo aumento. De igual forma, las mismas condiciones están favoreciendo el apoyo firme de las instituciones provinciales a la Extensión Universitaria. Una relación sucinta de los indicadores cualitativos y cuantitativos de los programas estacionales desarrollados en 2005 evidencian todas estas realidades.

- VII ENCUENTROS DE PRIMAVERA DE LA UCA EN EL PUERTO DE SANTA MARÍA (12-28 de abril de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de El Puerto de Santa María.
Participantes: 102 (2004 65) / Valoración global: 8.
Seminarios celebrados:
A-01: La conservación de retablos.
A-02: Contenidos, edición y difusión de revistas científicas de historia local.
- 56ª EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE CÁDIZ (4-29 de julio de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Cádiz.
Participantes: actividades académicas: 1.352 (2004: 1.237); actividades culturales: 3.673 / Valoración global: 789.
Actividades académicas: Seminarios, Cursos y Talleres:
B-01: La Constitución de 1812: Reflexiones jurídicas en la víspera del bicentenario.
B-02: Síndrome de Down: aspectos psicosociales y de salud.
B-03: El Quijote, antes y después de Cervantes.
B-04: Cuestiones de género: política social y actividad universitaria en Andalucía.
B-05: Nuevas fronteras del español.
B-06: La conquista de la libertad: preparando el bicentenario constitucional.
B-07: El Barroco en Cádiz: patrimonio arquitectónico y monumental.
B-08: La zarzuela: la vigencia de un género lírico dramático.
B-09: Agendas21 locales: instrumentos de sostenibilidad local.
B-10: Ahorro y eficiencia energética.
B-11: La medicina natural y la promoción de la salud.
B-12: El maltrato nuestro de cada día: análisis interdisciplinario.
B-13: El legado de Trafalgar.
B-14: Ciencia, biotecnología y sociedad.
B-15: El remuestreo en problemas de estadística medioambiental.
B-16: Arqueología y sociedad: perspectivas desde el patrimonio gaditano.
B-17: Cursos de inglés
B-18: Cursos de francés
B-19: Cursos de italiano
B-20: Cursos de alemán
B-21: Cursos de metodología de enseñanza de lenguas
B-23: Taller de narración oral
B-24: Taller de Cocina del Magreb
B-25: Taller de Cocina tradicional gaditana

- B-26: Taller de Yoga occidental
- B-27: Cursos de español para extranjeros (general)
- B-28: Cursos de español para extranjeros (Vilanova)
- B-29: Cursos de español para extranjeros (California)
- B-30: Escuela de formación teatral: expresión corporal
- B-31: Escuela de formación teatral la voz y la palabra
- B.33: Escuela de formación teatral: teatro de calle
- B-35: Escuela de formación teatral: soufflé de teatro y danza
- B-36: Escuela de formación teatral: el placer de ser actor
- B-37: Escuela de formación teatral: interpretación. la tragedia
- B-38: Escuela de formación teatral: el taller de teatro orientado..
- B-39: Ciclo de conferencias

- Seminario de Verano: La Batalla de Trafalgar y su tiempo, Iniciativa conjunta del VEU y de la Diputación Provincial de Cádiz. 12-13 de julio de 2005. Doble sede: Cádiz y San Roque. 57 alumnos/ 8'2 valoración.

- Actividades culturales:

Cineconñ: Amor Idiota Dir: Ventura Pons. España, Andorra, 2005.

Cineconñ: Diarios de Motocicleta. Dir: Walter Salles. Estados Unidos, Alemania, Reino Unido, Argentina, 2004.

Cineconñ: El Caballero Don Quijote. Dir: Manuel Gutiérrez Aragón. España, 2002.

Cineconñ: El Lobo. Dir: Miguel Courtois. España, 2004.

Cineconñ: Frágil. Dir: Juanma Bajo Ulloa. España, 2005.

Cineconñ: Frío Sol de Invierno. Dir: Pablo Malo. España, 2004.

Cineconñ: Fuera del Cuerpo. Dir: Vicente Peñarrocha. España, 2004.

Cineconñ: Inconscientes. Dir: Joaquín Oristrell. España, 2004.

Cineconñ: León y Olvido. Dir: Xavier Bermúdez. España, 2005.

Cineconñ: Luna de Avellaneda. Dir: Juan José Avellaneda. España, Argentina; 2004.

Cineconñ: Mala Uva. Dir: Javier Domingo. España, 2004.

Cineconñ: María Querida. Dir: José Luis García Sánchez. España, 2004.

Cineconñ: Perfecto Amor equivocado. Dir: Gerardo Chijona. España-Cuba, 2004.

Cineconñ: Rejas en la memoria. (Documental). Dir: Manuel Palacios. España, 2004.

Cineconñ: Conversaciones con Mamá. Dir: Santiago C. Oves. Argentina, España, 2004.

Concierto El Muro de las Hetairas

Conf. Antonio Álvarez

Conf. Francisco José Alcaraz

Conf. Antonio Bonet Correa

Conf. Carlos Reyero

Conf. Francisco López Gutiérrez

Conf. Inaugural Carmen Alborch

Conf. Juan Manuel Cacho Blecua

Conf. Marcelino Díez

Conf. Margarita Salas

Conf. Perfecto Andrés Ibáñez

Expo Un Día En Las Universidades Andaluzas

Exposición Ricardo Carrero

Conc. Grupo Mazzantini

- 26ª EDICIÓN DE LOS CURSOS DE LA UCA EN SAN ROQUE (11-30 de julio de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de San Roque.

Participantes: actividades académicas: 1.138 (2004: 1.054); actividades culturales: 5.006/ Valoración global: 7'94.

Actividades académicas: Seminarios:

C-01: Estado actual y perspectivas futuras de la gestión de residuos en el campo de Gibraltar.

C-02: La administración frente a las agresiones al medio ambiente.

C-03: La televisión que tenemos, la televisión que queremos.

C-04: La gestión del ambiente y los recursos costeros en el campo de Gibraltar.

C-05: El código penal de la seguridad: ¿un modelo a superar?

C-06: Carteia y el mar. Un crucero universitario por el círculo del Estrecho.

- [C-07: Análisis biopsicosocial del envejecimiento: la tercera edad ¿grupo de riesgo o edad de oro?](#)
- [C-08: El comportamiento seguro en la industria: una meta a conseguir.](#)
- [C-09: El nuevo reglamento de extranjería.](#)
- [C-10: Seminario de antropología de la conducta: amor, amar.](#)
- [C-11: La revolución de las dietas en la sociedad actual ¿ganar o perder salud?](#)
- [C-12: Copresencias: el arte ante el reto de la pluralidad cultural.](#)
- [C-13: Energía y cambio climático.](#)
- [C-14: El suicidio: estudio interdisciplinar.](#)
- [C-15: Empresa y responsabilidad social.](#)
- [C-16: Manuel Altolaguirre, poeta y editor en su centenario.](#)
- [C-17: Climaterio-menopausia: edad crítica.](#)
- [C-18: Contaminación aguda y crónica del medio litoral.](#)
- [C-19: Seminario de historieta: la historieta histórica.](#)

Actividades culturales:

- [Conferencia Inaugural. Juan Luis Galiardo.](#)
- Exposición Capitán Trueno
- Concierto Pasión Vega
- Concierto Al Maqan
- Teatro Infantil
- Juan Galiardo Jazz
- Flamenco. Canela de San Roque
- Los Mártires del Compás

- VI CURSO INTERNACIONAL DE ARQUEOLOGÍA CLÁSICA EN BAELO CLAUDIA (4-24 de septiembre de 2005).
- X CURSOS DE OTOÑO LA UCA EN JEREZ (19 de septiembre-1 de octubre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Jerez.
 - Participantes: 551 (2004: 416) / Valoración global: 774.
 - Seminarios celebrados:
 - [D01 Actividades alternativas en el Sector Vitivinícola](#)
 - [D02 Turismo de Naturaleza](#)
 - [D03 Cultura y Municipios](#)
 - [D04 Medioambiente y Ley Penal](#)
 - [D07 Templos, lugares de culto, deidades fenicias y mitos en el ámbito de Tartesos](#)
 - [D05 Competitividad en las PYMES andaluzas](#)
 - [D06 Mujer, Violencia y Derecho](#)
 - [D08 ¿Debemos confiar en las encuestas?](#)
 - [D09 La industria agrícola: un amplio campo para la prevención de riesgos laborales](#)
- X CURSOS DE OTOÑO LA UCA EN ALGECIRAS (17-28 de octubre de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Algeciras.
 - Participantes: 566 (2004: 209) / Valoración global: 7749.
 - Seminarios celebrados:
 - [E01 1906-2006 Las Relaciones Europa – Magreb En El Centenario De La Conferencia De Algeciras](#)
 - [E02 Alternativas En El Modelo Energético Actual](#)
 - [E03 La Imagen Corporal En La Sociedad Del Tercer Milenio: Un Enfoque Multidisciplinar](#)
 - [E04 El Magreb En El Cine](#)
 - [E05 Viabilidad Técnica, Económica Y Social En Proyectos De Ingeniería](#)
 - [E06 Inmigración Y Salud](#)
 - [E07 El Estrecho De Gibraltar Como Puente Entre La Prehistoria Y La Antigüedad](#)
 - [E08 Justicia: Las Necesarias Y Esperadas Reformas](#)
- FORO DE CHIPIONA: FARO DE IDEAS, (Se celebrará el 24 y 25 de noviembre de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Chipiona. El tema monográfico es: Un Castillo, un tesoro para un pueblo.
- III ENCUENTROS DE OTOÑO DE LA UCA EN SANLÚCAR (7-11 de noviembre de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Sanlúcar.

Participantes: 90 (2004: 72) / Valoración global:

Seminarios celebrados:

[S01. La Manzanilla De Sanlúcar: Una Visión Para Su Desarrollo, Desde La Perspectiva Del Márketing Del Siglo XXI.](#)

[S02. El Patrimonio Histórico Y Monumental Como Recurso Para La Actividad Turística](#)

[S03. Cata De Vinos, Brandies Y Vinagres Del Marco](#)

- [VI CURSOS DE INVIERNO DE LA UCA EN CHICLANA](#) (21-25 de noviembre de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Chiclana. Seminarios celebrados.
[F - 01: La Administración Pública y el cumplimiento de la legalidad urbanística en el suelo no urbanizable](#)
[F - 02: Cultivos Marinos](#)
[F - 03: Hacia un desarrollo sostenible a través del turismo en la provincia de Cádiz](#)
[F - 04: Seminario Fundación Fernando Quiñones: El Placer de la Narrativa Erótica](#)
- [SEMINARIO PERMANENTE DE LITERATURA CABALLERO BONALD](#) (noviembre de 2004-junio de 2005). La poesía española entre el medio siglo y los novísimos: una revisión necesaria. Fundación Caballero Bonald (Jerez), 8 sesiones docentes. Iniciativa conjunta del VEU y de la Fundación Caballero Bonald (Instituto Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Jerez).
- [SEMINARIO PERMANENTE DE DERECHO Y DEPORTE](#) (mayo-junio de 2005), Centro Universitario de Estudios Superiores de Algeciras. Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Algeciras.
- [PROYECTO MAARIFA. CURSO HISPANO-MARROQUÍ. PATRIMONIO HISTÓRICO Y ARQUEOLÓGICO DE AL-ANDALUS \(26,27 y 28 de octubre de 2005\), Interreg III-A. España- Marruecos, Diputación Provincial, Ayuntamiento de El Puerto de Santa María..](#)

- **En el apartado de Gestión Cultural:**

- En el panorama general de la Extensión Universitaria Española, nuestro Vicerrectorado es uno de los líderes en el terreno de la reflexión sobre la gestión cultural. Ha vuelto a demostrarlo con distintas actividades:
- Publicación del número 5 de la revista Periférica, la única en el país hasta el momento que aborda la cuestión.
- Seminario: Cultura y Municipio. Retos y Perspectivas, en el marco de los X Cursos de Otoño de Jerez.
- Procesos de evaluación de política institucional. En 2005 se ha ultimado el proyecto de Itinerario21, sobre la política cultural de Algeciras, y el de Cotas2006, que evalúa la de Sanlúcar; por otra parte, se ha iniciado el de Chiclana16/30, que por primera vez abordará el examen de una política de juventud municipal.
- Liderazgo del proyecto Atalaya. Observatorio universitario andaluz de la cultura. en conexión de las diez Universidades Andaluzas dotado ya presupuestariamente por parte de la Dirección General de Universidades.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

- **Número de títulos aparecidos: 35**

- Publicados en colaboración con otras entidades: 16
- Instituciones Públicas participantes: 10
 - Excmo. Diputación de Cádiz: 3
 - Excmo. Ayuntamiento de Cádiz: 4
 - Excmo. Ayuntamiento del Puerto de Santa María: 1
 - Excmo. Ayuntamiento de San Fernando: 1
 - Excmo. Ayuntamiento de San Roque: 1
 - Ministerio de Educación y Ciencia: 1
 - Fundación Municipal de Cultura del Excmo. Ayto. de Algeciras: 1
 - Universidad de Sevilla: 2
 - Universidad de Granada: 2

- Universidades de Andalucía: 1
- Instituciones Privadas: 7
 - Editorial Dykinson: 2
 - Editorial Sílex: 1
 - Fundación El Monte: 1
 - Ilmo. Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz: 1
 - Ilmo. Colegio Oficial de Arquitectos de Cádiz: 1
 - Instituto de Estudios Humanísticos: 1
- ONG:
 - Cruz Roja: 1
- Publicados en CD: 6

• Distribución por materias:

| | |
|--|-----------|
| Actos Oficiales, Memorias, Aperturas ... | 2 |
| Arte y Música | 1 |
| Ciencia, Tecnología, Ingeniería | 3 |
| Ciencias Jurídicas | 6 |
| Ciencias Náuticas | 1 |
| Colección | 1 |
| Economía. Sociología | 5 |
| Filología, Lingüística, Literatura | 7 |
| Historia, Arqueología y Geografía | 7 |
| Medicina y Ciencias de la Salud | 1 |
| Pedagogía Didáctica | 1 |
| Total | 35 |

- PVP medio libro en papel: 17,72 euros
- PVP medio libro en formato electrónico: 11,43 euros
- Número de revistas publicadas: 7
- Número de tesis remitidas para su publicación en Internet: 17

• Datos económicos

- Facturación total por ventas: 25.006,79 €
 - Ingresos por ventas directas: 9.797,18€
 - Ingresos por distribuidor: 15.209,61 €
- Ingresos por derechos reprográficos: 16.144,14 €
- Ayudas y otros ingresos para la edición: 9.750,15 €
 - Entidades públicas: 5.000 €
 - Entidades privadas: 4.750 €
- Subvenciones Junta de Andalucía y aportaciones de otras orgánicas de la UCA: 12.485,39 €
- Gastos de los títulos publicados (No se incluyen revistas): 78.958,49 €
 - Coste medio por título: 10.840 €
 - Coste medio por ejemplar: 7,28 €

• Actividades publicitarias:

- Publicidad en los suplementos culturales de los periódicos “El País” y “El Mundo”
- Participación en Ferias del libro:
 - Feria de Casablanca. En colaboración con la Excm. Diputación de Cádiz y la librería Quorum. Enero 2005
 - Feria internacional del libro de Buenos Aires: Febrero 2005
 - Feria del libro de Valencia. Abril 2005

Feria del libro de Málaga. Mayo 2005
Feria del libro de Granada del 13 al 22 de mayo de 2005
Feria del libro de Cádiz. Participación con stand propio.
Feria del libro de Conil. Junio de 2005
Feria del libro de Tetuán en colaboración con la Excm. Diputación de Cádiz.
Feria del libro de Madrid. Mayo 2005
Participación en el Liber 2005. Noviembre 2005

CENTRO SUPERIOR DE LENGUAS MODERNAS

ALEMÁN

- Curso de alemán para niños: nivel inicial.
 - Alemán – 6 alumnos - 20 horas

ESPAÑOL

- REGULARES:

o OTOÑO 2004 / 2005:

- Curso regular de español nivel A2 (grupo I).
 - Español – 16 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel A2 (grupo II).
 - Español – 15 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B1 (grupo I).
 - Español – 25 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B1 (grupo II).
 - Español – 26 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B1 (grupo III).
 - Español – 25 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B2 (grupo I).
 - Español – 25 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B2:
 - Español – 23 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B2:
 - Español – 22 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel C1:
 - Español – 19 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel C1:
 - Español – 19 alumnos – 45 horas
- Exámenes DELE (Instituto Cervantes):
 - Español inicial – 4 alumnos
 - Español superior – 3 alumnos

o PRIMAVERA 2004 / 2005:

- Curso regular de español nivel A1: lengua oral.
 - Español – 8 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel A2: lengua oral.
 - Español – 16 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel A2: lengua escrita.
 - Español – 17 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B1: lengua oral.
 - Español – 25 alumnos – 45 horas

- Curso regular de español nivel B1: lengua escrita.
 - Español – 19 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B2: lengua oral.
 - Español – 20 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel B2: lengua escrita.
 - Español – 22 alumnos – 45 horas
- Curso regular de español nivel C1: lengua escrita.
 - Español – 23 alumnos – 45 horas
- Exámenes DELE (Instituto Cervantes):
 - Español inicial – 11 alumnos
 - Español intermedio – 26 alumnos
 - Español superior – 7 alumnos

- **INTENSIVOS:**

o **OTOÑO 2004 / 2005:**

- Curso intensivo de español: nivel A1.
 - Español – 5 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de español: nivel A2.
 - Español – 18 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de español: nivel B1.
 - Español – 19 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de español: nivel B2.
 - Español – 18 alumnos – 45 horas

o **PRIMAVERA 2004 / 2005:**

- Curso intensivo B1: lengua oral.
 - Español – 10 alumnos – 45 horas

o **VERANO 2005:**

- Curso intensivo de español: Academia Programs Internacional.
 - Español – 17 alumnos – 10 horas

- **CURSOS DE VERANO:**

- Curso intensivo de español: nivel intermedio.
 - Español – 14 alumnos – 45 horas
 - Cultura – 12 alumnos – 20 horas
 - Literatura – 7 alumnos – 20 horas
 - Arte – 5 alumnos – 20 horas
- Curso intensivo de español: nivel avanzado.
 - Español – 11 alumnos – 45 horas
 - Composición – 5 alumnos – 20 horas
 - Arte – 5 alumnos – 20 horas
 - Cine y literatura – 6 alumnos – 40 horas
- Curso de español Universidad de California (Grupo 1).
 - Español – 12 alumnos – 40 horas
 - Cultura – 12 alumnos – 40 horas
- Curso de español Universidad de California (Grupo 2).
 - Español – 12 alumnos – 40 horas
 - Cultura – 12 alumnos – 40 horas
- Curso de español Universidad de Villanova: nivel intermedio.
 - Civilización – 13 alumnos – 20 horas
 - Cultura – 13 alumnos – 20 horas
 - Literatura – 13 alumnos – 40 horas

- Refuerzo gramatical – 2 alumnos – 40 horas
- Curso de español Universidad de Villanova: nivel avanzado.
 - Composición – 14 alumnos – 40 horas
 - Conversación – 14 alumnos – 40 horas
- Curso intensivo de inglés: nivel intermedio.
 - Inglés – 18 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de inglés: nivel avanzado.
 - Inglés – 17 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de francés: nivel básico.
 - Francés – 15 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de francés: nivel intermedio.
 - Francés – 16 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de alemán: nivel básico.
 - Alemán – 19 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de alemán: nivel intermedio.
 - Alemán – 16 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de italiano: nivel inicial (grupo I).
 - Italiano – 13 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de italiano: nivel inicial (grupo II).
 - Italiano – 13 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de italiano: nivel intermedio.
 - Italiano – 6 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de metodología: nivel básico.
 - Metodología – 16 alumnos – 45 horas
- Curso intensivo de metodología: nivel avanzado.
 - Metodología – 25 alumnos – 45 horas
- Curso de metodología específica: funciones – nociones.
 - Metodología – 15 alumnos – 20 horas

- **PROGRAMAS CONVENIADOS:**

- Curso de español intensivo: Eastern Mennonite University
 - Español – 9 alumnos – 25 horas
 - Cultura y actualidad – 9 alumnos – 40 horas
 - Universidad – 9 alumnos – 10 horas
- Curso de español intensivo: William & Mary (grupo I).
 - Español – 12 alumnos – 30 horas
 - Arte – 12 alumnos – 40 horas
- Curso de español intensivo: William & Mary (grupo II).
 - Cultura – 12 alumnos – 30 horas
 - Arte – 12 alumnos – 40 horas
- Curso de español intensivo: University of Georgia (grupo I).
 - Español – 15 alumnos – 37'5 horas
 - Cultura – 15 alumnos – 37'5 horas
- Curso de español intensivo: University of Georgia (grupo II).
 - Español – 15 alumnos – 37'5 horas
 - Cultura – 15 alumnos – 37'5 horas
- Curso de español intensivo: University of Georgia (grupo III).
 - Español – 12 alumnos – 37'5 horas
 - Cultura – 12 alumnos – 37'5 horas
- Curso de español intensivo: Davidson College (grupo I).
 - Español – 10 alumnos – 40 horas
 - Arte – 10 alumnos – 20 horas
 - Cultura – 10 alumnos – 20 horas
- Curso de español intensivo: Davidson College (grupo II).
 - Español – 11 alumnos – 40 horas
 - Arte – 11 alumnos – 20 horas
 - Cultura – 11 alumnos – 20 horas

- Curso de español intensivo: University of Texas at Austin (turno I).
 - Español – 17 alumnos – 90 horas
 - Fonética – 14 alumnos – 45 horas
 - Civilización – 14 alumnos – 45 horas
 - Literatura – 13 alumnos – 45 horas
- Curso de español intensivo: University of Texas at Austin (turno I).
 - Español – 8 alumnos – 90 horas
 - Gramática – 18 alumnos – 45 horas
 - Literatura – 11 alumnos – 45 horas
 - Lingüística – 13 alumnos – 45 horas
 - Historia – 17 alumnos – 45 horas
- Curso de la Embajada Española en EE.UU: vivir la lengua y la cultura.
 - Español – 14 alumnos – 30 horas
 - Historia – 17 alumnos – 15 horas
 - Materiales – 14 alumnos – 15 horas
- Curso de la Embajada Española en EE.UU: nuevas metodologías en la enseñanza de lenguas.
 - Metodología – 17 alumnos – 30 horas
 - Tradiciones – 14 alumnos – 15 horas
 - Materiales – 17 alumnos - 15 horas

FRANCÉS

- Prueba de acreditación de nivel.
 - Francés A2 – 2 alumnos
 - Francés B1 – 2 alumnos

INGLÉS

○ OTOÑO 2004 / 2005:

- Curso regular de inglés nivel A1: lengua escrita.
 - Inglés – 8 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel A2: lengua oral.
 - Inglés – 13 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel A2: lengua escrita.
 - Inglés – 11 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B1: lengua oral.
 - Inglés – 17 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B1: lengua escrita.
 - Inglés – 9 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B2: lengua oral.
 - Inglés – 11 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B2: lengua escrita.
 - Inglés – 19 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel C1: lengua escrita.
 - Inglés – 16 alumnos – 45 horas
- Prueba de acreditación de nivel.
 - Inglés A2 – 4 alumnos – 45 horas
 - Inglés B1 – 3 alumnos – 45 horas

○ PRIMAVERA 2004 / 2005:

- Curso regular de inglés nivel A2: lengua oral.
 - Inglés – 11 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel A2: lengua escrita.
 - Inglés – 17 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B1: lengua oral.
 - Inglés – 21 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel B2: lengua escrita.

- Inglés – 16 alumnos – 45 horas
- Curso regular de inglés nivel C1: lengua escrita.
 - Inglés – 19 alumnos – 45 horas
- Curso de inglés básico para Derecho.
 - Inglés – 13 alumnos – 45 horas

ITALIANO

- **PRIMAVERA 2004 / 2005:**
 - Curso de italiano básico para Derecho.
 - Italiano – 17 alumnos – 45 horas
 - Prueba de acreditación de nivel.
 - Italiano A2 – 2 alumnos

METODOLOGÍA

- **OTOÑO 2004 /2005:**
 - Curso de metodología en la enseñanza de lenguas: nivel básico.
 - Metodología – 15 alumnos – 45 horas
 - Curso de metodología en la enseñanza de lenguas: nivel avanzado.
 - Metodología – 17 alumnos – 45 horas
- **PRIMAVERA 2004 /2005:**
 - Curso de metodología en la enseñanza de lenguas: nivel avanzado.
 - Metodología – 15 alumnos – 45 horas

SIGNOS

- **OTOÑO 2004 /2005:**
 - Curso de Lengua de Signos Española: nivel inicial (grupo I).
 - Jornadas – 17 alumnos – 20 horas
 - Lengua de Signos – 17 alumnos – 100 horas
 - Curso de Lengua de Signos Española: nivel inicial (grupo II).
 - Jornadas – 14 alumnos – 20 horas
- **PRIMAVERA 2004 /2005:**
 - Curso de Lengua de Signos Española: nivel intermedio.
 - Lengua de Signos – 18 alumnos – 120 horas

TOTAL ALUMNOS = 1712

TOTAL CURSOS = 117

TOTAL HORAS IMPARTIDAS = 4655

VICERRECTORADO DE CAMPUS DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS

- Coordinación de Centros Adscritos del Campo de Gibraltar: reuniones periódicas con los Directores de los centros.
- Colaboración con Centros Adscritos.
- Agenda Joven Algeciras 2005-06 (40 principales).
- Crónica Universitaria semanal (Diario Sur).
- Participación del Vicerrector en foros de debate, apoyo a organización de eventos sociales.
- Participación de los miembros del Vicerrectorado en formación sobre gestión.

VICERRECTORADO DE ALUMNOS

- Campaña de Libros Libres (Bookcrossing).
- Campaña Universidad Libre de Humos.
- Foros Empresa
- Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de los alumnos.
- Modificación Reglamento de Evaluación por Compensación.
- Reglamento de Alumnos Colaboradores.
- Modificación del Reglamento de Adaptación y Convalidación de estudios.
- Procesos de matriculación.
- Creación de los Premios ATENEO.
- Creación de los Premios MAPFRE.
- Creación de la Guía General de Acceso a Segundos Ciclos y de la Guía de Acceso a Segundos Ciclos de la Universidad de Cádiz.

SECRETARÍA GENERAL

- **Asistencia mediante el sistema de consultas**
- **Reglamento de Gobierno y Administración (BOUCA nº 24)**
- **Reglamento de Consejo de Gobierno. (BOUCA nº 25)**
- **Asesoramiento e informe respecto de los siguientes procedimientos normativos dependientes de otras Unidades:**
 - Modificación del Reglamento por el que se establece el sistema de calificaciones numéricas en los títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional expedidos por la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 24, de 18 de marzo de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Modificación del Reglamento por el que se regulan las Prácticas en Empresas en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Evaluación por Compensación de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Elaboración de la Normativa reguladora de los Contratos Programa (BOUCA nº 27, de 16 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Contratación de Profesores Eméritos de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 20 de junio de 2005).
 - Elaboración de la Normativa de regulación de la selección y contratación del personal investigador y de administración y servicios con cargo al capítulo VI del presupuesto, para contratos con el exterior, proyectos de investigación y convenios de colaboración (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Indemnizaciones por razón del servicio (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento por el que se regula la Libre Configuración en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Evaluación por Compensación en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Elaboración de la propuesta de Reglamento de organización y funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Indemnizaciones por razón del servicio de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Modificación de la Normativa reguladora de Actas Académicas (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Modificación del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Colaboradores Honorarios de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Prácticas de Empresa de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento por el que se regula el Acceso y Matriculación en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Libre Configuración para su adecuación al Reglamento de Prácticas de Empresa de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- **Actualización continua de normativa**
- **Publicación y mantenimiento del Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz.**
- **Asesoría a Centros y Departamentos en procesos electorales.**
- **Asesoramiento e informe respecto de los Convenios suscritos en el seno de la Universidad de Cádiz.**
- **Borrador de Reglamento Marco de Centros.**
- **Borrador de Reglamento Marco de Departamentos.**
- **Borrador de Reglamento del Claustro**
- **Revisión del Borrador de la DAUC**
- **Borrador de Reglamento de Centros adscritos**
- **7 reuniones del Consejo de Gobierno.**
- **26 reuniones del Consejo de Dirección.**
- **Reunión de la Junta Consultiva (1 de febrero de 2005)**

- **Procesos electorales:**
 - Elecciones a Junta Electoral de la Facultad de Filosofía y Letras (18 de abril de 2005 en el propio Centro)
 - Elecciones parciales a Junta Electoral General (Grupo B1: Funcionarios no doctores, y Grupo B2: Profesores contratados y Becarios), Representantes de Claustro en Consejo de Gobierno (Grupo C: Alumnos) y Mesa del Claustro (Grupo C: Alumnos). Celebradas el 18 de abril de 2005
 - Elecciones a Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno y a Comisión de Investigación. (14 de julio de 2005)
 - Elecciones parciales a Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno (10 de noviembre de 2005)
- **Investidura de Doctores (28 de enero de 2005)**
- **Tomas de posesión.**
- **Apertura del curso 2005 / 2006 (30 de septiembre de 2005 en el Campus de Jerez de la Fra.)**
 - Memoria del curso anterior.
 - Entrega de Premios extraordinarios de las distintas titulaciones.

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

- **Concurso para producción de material impreso (Cartelería, folletos, etc.) (Publicación del Concurso en BOE)**
- **Guía de Expertos (Elaborado diseño y propuesta pendiente de aprobación por Consejo de Dirección)**

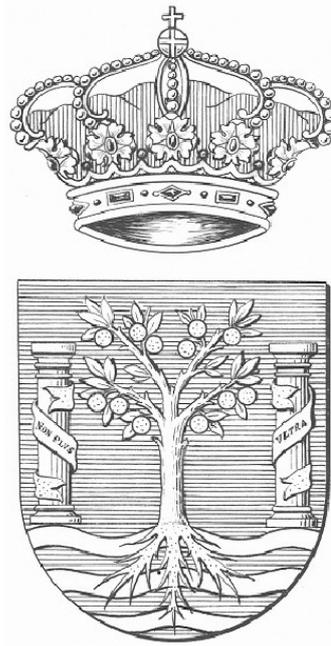
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS Y ACCIÓN SOLIDARIA

- **Integración de las personas discapacitadas**

- Elaboración de la propuesta de “Compromiso de la Universidad de Cádiz con la integración de las personas discapacitadas” para su aprobación por el Claustro Universitario.
- Proyecto de participación en el proceso de elaboración de las nuevas titulaciones ECTS.
- Participación en la elaboración del Plan Estratégico Andaluz sobre Universidad y Discapacidad.
- Información, como respuesta a un cuestionario, sobre el trabajo en relación a la discapacidad llevado a cabo en la Universidad de Cádiz.
- Colaboración con diferentes entidades y Universidades ofreciéndoles información sobre el servicio y la atención a la discapacidad en la UCA.
 - Real Patronato sobre Discapacidad, proporcionándole información que servirá para la elaboración del Libro Blanco sobre Universidad y Discapacidad.
 - Federación Nacional de Minusválidos.
 - Universidades de Burgos, Salamanca, Autónoma de Madrid.
- Participación en Congresos y Jornadas:
 - XXI Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. Organizado por la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos, del 14 al 19 de Marzo.
 - Presentación de la Comunicación: “La Atención a la Discapacidad en la Universidad de Cádiz”
 - Inclusión en la red interna de Profesores de Educación Especial.
 - Establecimiento de contactos con los responsables de diferentes servicios similares al nuestro en otras universidades: La Coruña, Salamanca, Burgos, Autónoma de Madrid, etc.
 - Seminario “Universidad y Discapacidad. Cuestiones Actuales”. Organizado por el CERMI y la CRUE. Celebrado en Madrid.
- Participación en el Proyecto de Investigación “La Conquista de la Autonomía de las Personas con Discapacidad Psíquica” del Programa EQUA Vida Independiente; en colaboración con la asociación EQUA. Nuestra participación hasta este momento en el proyecto ha sido la siguiente:
 - Elaboración del Proyecto de Investigación.
 - Reunión inicial de los miembros de la UCA implicados en el proyecto para: consensuar el contenido del proyecto, delimitar las tareas, establecer las pautas a seguir.
 - Búsqueda y recopilación de información sobre el Movimiento de Vida Independiente para la elaboración de una revisión histórica y una fundamentación teórica del proyecto.
 - Convocatoria de 2 becas de investigación para la participación en el proyecto como compañeros de piso de los discapacitados.

DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Evaluación y seguimiento de convenio de prácticas de Enfermería en Jerez.
- Elaboración, firma y presentación del nuevo convenio de practicas de Enfermería en Algeciras
- Nuevo convenio con el Instituto de Medicina Legal - Delegación de Justicia para las prácticas clínicas de los estudiantes de medicina.
- Discusión y propuestas de mejora de prácticas clínicas mediante reuniones interdepartamentales en Medicina y Enfermería.
- Redacción conjuntamente con Secretaria General y Subdirección de Fisioterapia del nuevo modelo de colaboración para la docencia de Fisioterapia en centros asistenciales privados y mutuas.
- Participación, junto a Vicerrectorado de Ordenación Académica del reconocimiento de carga docentes prácticas a los profesores asociados de ciencias de la salud y profesorado vinculado.
- Regularización del procedimiento de comunicación de incidencias y bajas en los profesores asociados de ciencias de la salud.
- Impulsar el desarrollo del Convenio Marco entre Universidad e Instituciones Sanitarias, velando por la correcta aplicación del mismo.
- Participación en el Grupo de Trabajo Andaluz para un Nuevo Modelo de colaboración entre Institución Sanitaria y Universidad.
- Estudio y valoración para la puesta en marcha del Servicio de Atención Fisioterapéutica a la Comunidad.
- Firma de convenio para la utilización conjunta de recursos bibliográficos entre la Universidad de Cádiz y la Biblioteca del Hospital Puerta del Mar.
- Participación en las diversas comisiones implicadas en la apertura del nuevo edificio de ciencias de la salud.
- Participación, conjuntamente con Vicerrectorado de Ordenación Académica, Secretaria General y Facultad de Medicina, en el desarrollo del reglamento y plan de estudios de la Escuela de Medicina de la Educación Física y el Deporte.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado e Infraestructuras en cuanto a necesidades de profesorado en Ciencias de la Salud.
- Celebración de dos comisiones Interparitarias UCA-SAS y dos Comisiones Mixtas.
- Convocatorias de plazas de profesores asociados de ciencias de la salud: se han realizado 3 convocatorias de profesores asociados correspondientes a profesores asociados, forenses y coordinadores de prácticas.
- Coordinación con el Vicerrectorado de Profesorado en lo concerniente a las plantillas del profesorado de Ciencias de la Salud.
- Coordinación con las unidades docentes de las instituciones sanitarias.
- Participar en la mejora de los fondos bibliográficos e informáticos en Ciencias de la Salud, así como en la mejora y mantenimiento de la biblioteca de Ciencias de la Salud.



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

MEMORIA
CURSO ACADÉMICO 2004-2005

30 de septiembre de 2005

| | |
|--|-----|
| Consejo Social | 5 |
| Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación | 10 |
| Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa | 13 |
| Vicerrectorado de Planificación y Recursos | 26 |
| Vicerrectorado de Extensión Universitaria | 40 |
| Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras | 48 |
| Vicerrectorado de Alumnos | 71 |
| Secretaría General | 78 |
| Gerencia | 84 |
| Dirección General de Ciencias de la Salud | 100 |
| Dirección General de Servicios y Acción Solidaria | 104 |
| Dirección General de Relaciones Institucionales | 122 |
| Gabinete de Comunicación | 124 |

CONSEJO SOCIAL

Para el Consejo Social el curso 2004-2005 ha sido un año de transición. Transición de una composición basada en la Ley de Coordinación del Sistema Universitario de Andalucía a la composición que marca la nueva Ley Andaluza de Universidades (LAU). Transición igualmente por el proceso de nombramiento de los nuevos Consejeros que se inicia con la ratificación del nombramiento de Presidente del Consejo Social en la persona de D. Manuel Morón Ledro y que aún queda por finalizar pendiente de los nombramientos de las personas que representarán al Parlamento de Andalucía. Actualmente mantiene esta composición:

PRESIDENTE:

Excmo. Sr. D. Manuel Morón Ledro

Designado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía.

SECRETARIO:

Ilmo. Sr. D. Carlos Gentil González

Designado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía

Natos:

- Excmo. y Magfco. Sr. D. Diego Sales Márquez (Rector de la Universidad de Cádiz)
- Ilma. Sra. D^a. María Zambonino Pulito (Secretaria General de la Universidad de Cádiz).
- Ilmo. Sr. D. Antonio Vadillo Iglesias (Gerente de la Universidad de Cádiz).

Representantes de la Comunidad Universitaria:

- Sr. D. Francisco Gala León (Profesor)
- Sr. D. Miguel Lozada Sánchez (Alumno)
- Sra. D^a. Carmen Gómez Cama (PAS)

Designados por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz:

- Sr. D. Juan Pérez de Haro (CEPSA)
- Sr. D. Manuel Alcázar Quirós (EADS-Airbus)
- Sr. D. Manuel López Escobar (Antiguos Alumnos)
- Sr. D. Jorge Pascual Hernández (Consejo Regulador del Vino de Jerez)

Designados por el Parlamento de Andalucía

(Pendientes de designar los nuevos Consejeros),

Se mantienen por nombramiento anterior:

- Sr. D. Alonso Rojas Ocaña
- Sr. D. Fernando Delgado Lallemand
- Sr. D. Sebastián Terrada Galán

Designados por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía.

- Sr. D. Francisco Blanco Romero
- Sra. D^a. Carmen Pinedo Sánchez

- Sra. D^a. Pilar Sánchez Muñoz

Designados por las organizaciones sindicales

- Sr. D. Manuel Andrades Ruiz
- Sr. D. Manuel Gómez de la Torre

Designados por las organizaciones empresariales

- Sr. D. Alfonso Caravaca de Coca
- Sr. D. Miguel González Saucedo

Designado por las organizaciones de la economía social

- Sra. D^a. Mercedes Toronjo Soler

Designados por la Federación Andaluza de Municipios y Provincias

- Sr. D. Enrique García-Agulló Orduña
- Sra. D^a. Irene García Macías

Con este marco de referencia la actividad del Consejo ha estado dirigida a poner en marcha los procesos que permitan desarrollar nuestra labor en los próximos 4 años, la elaboración y aprobación del nuevo Reglamento de Organización y Funcionamiento del nuevo Consejo, que se encuentra actualmente en la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa para su informe y aprobación definitiva. El establecimiento de los Ejes de actuación de nuestra actividad para los 4 próximos años y que ha quedado reflejado en el documento "Propuesta de Plan de Actuación para el cuatrienio 2005 – 2009" presentado a pleno en junio de 2005 y el reforzamiento de los lazos de conexión con los otros Consejos Sociales, de Andalucía, a través de la puesta en marcha del denominado "Foro de Consejos Sociales de las Universidades Andaluza" constituido en junio de 2005, del que ostentamos la Vicepresidencia y con el que se pretende:

- Facilitar la comunicación entre los Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas.
- Aprovechar las sinergias positivas que se derivan del trabajo en común de todos los Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas en beneficio del Sistema Público Universitario Andaluz y de cada una de las Universidades que integran dicho Sistema.
- Facilitar la interlocución entre la Junta de Andalucía y el conjunto de los Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas.
- Optimizar los recursos económicos y humanos disponibles para el conjunto de los Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas.
- Colaborar entre los distintos Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas para el mejor desempeño de las funciones encomendadas a los mismos por la LOU y la LAU.

Y a nivel nacional promocionando y participando en la recién creada "Conferencia de Consejos Sociales", asociación sin ánimo de lucro que busca:

1. Apoyar la actuación de los Consejos Sociales, respetando la autonomía de cada Universidad, en las misiones y competencias de las Universidades públicas que defina la legislación vigente.

2. Promover la colaboración e intercambios de experiencias de los Consejos Sociales, con atención particular en lo que se refiere a la adaptación al Espacio Europeo de la Enseñanza Superior.
3. Cooperar en las iniciativas de los Consejos Sociales referidas a las relaciones entre las Universidades y la Sociedad.
4. Desarrollar actividades que permitan reforzar la presencia y participación de los Consejos Sociales, tanto en la Sociedad como en la Universidad.

En cuanto a las acciones más destacables desarrolladas a lo largo del curso debemos de destacar la organización y desarrollo de la "Jornada de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas" celebrado en los Campus de Jerez y Cádiz en Noviembre de 2004 y que con el título de "Observar la actividad Universitaria" reunió a 88 representantes de 36 Universidades, además de representantes del MEC, ANECA, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y Parlamento Europeo. Jornadas en las que se analizaron la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de la Educación Superior, la evolución y el seguimiento del mercado laboral universitario, así como los procesos seguidos por las universidades para favorecer la transferencia de tecnología a los entornos en los que se mueven. De la misma manera se ha mantenido la colaboración con los diferentes Vicerrectorados y Direcciones Generales para la elaboración de proyectos, como el PROYECTO EUROPA, con el que se busca desarrollar las acciones necesarias para la adaptación al Espacio Europeo de la Educación Superior, o el desarrollo de acciones para favorecer la Acción Solidaria de nuestra universidad o la atención a los egresados y antiguos alumnos.

El Consejo Social de la Universidad de Cádiz se ha reunido durante el curso 2003-2004 en 2 ocasiones en las siguientes fechas:

| Número de Sesión Plenaria | Fecha de celebración | Tipo de Sesión Plenaria | Lugar de Celebración |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Sesión plenaria nº 1 | 22 de diciembre de 2004 | Ordinaria | Cádiz |
| Sesión plenaria nº 2 | 21 de junio de 2005 | Ordinaria | Cádiz |

En dichas sesiones han sido acordado entre otros asuntos la:

- Aprobación de la Liquidación del Presupuesto de la Universidad de Cádiz correspondiente al ejercicio de 2004.
- Aprobación del Presupuesto de la Universidad de Cádiz correspondiente al ejercicio de 2005.
- Aprobación de Modificaciones Presupuestarias del Presupuesto de la Universidad de Cádiz para 2004 (Expedientes 6 al 13).
- Aprobación de la modificación del Régimen de Permanencia de los Alumnos de la Universidad de Cádiz.
- Aprobación del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz 2005-2010.
- Aprobación del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social.
- Aprobación de la propuesta de incremento de Tasas y Precios Públicos para el curso 2005-2006.
- Ratificación del Convenio firmado entre la Universidad de Cádiz y la Caja de Ahorros Provincial San Fernando de Sevilla y Jerez.

- Ratificación de los límites máximos de alumnos a nuestros centros y estudios para el próximo curso 2005-2006.
- Aprobación del Calendario Académico para el curso 2005-2006.
- Aprobación de la propuesta de transformación de la E.U. de Estudios Empresariales y de Administración Pública de Jerez en Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Aprobación de la propuesta de implantación de doble titulación: Maestro Especialidad en Educación Primaria y Maestro Especialidad Lengua Extranjera, en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Aprobación de la propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de pago a cuenta de Complementos Autonómicos.
- Aprobación de las Cuentas Anuales de la Universidad de Cádiz correspondiente al ejercicio 2004.
- Aprobación de los precios públicos de cursos de Postgrado y de Formación Continua.

El Consejo Social ha apoyado económicamente la realización de las siguientes actividades:

- Aprobación de una ayuda de 1.500 € para la organización de la "Jornada de Lengua Española in Memoriam Rafael Lapesa".
- Aprobación de una ayuda de 1.500 € para la organización de "Danza y Educación II: UCAdanza".
- Aprobación de una ayuda de 1.500 € para el "Programa Internacional de Prácticas 2004-2005-AIESEC".
- Aprobación de una ayuda de 200 € para la organización de las Jornadas "Estudios Literarios Ingleses: s XVI-XVII".
- Aprobación de una ayuda de 1.200 € para la asistencia de la Asociación de Fútbol Sala de la Universidad de Cádiz a los Campeonatos Internuniversitarios de Fútbol Sala.
- Aprobación de una ayuda de 600 € para la organización de la "Feria de Empleo de la Facultad de Ciencias del Trabajo".
- Aprobación de una ayuda de 1.900 € para la organización del "Congreso Internacional de Marketing Público y No Lucrativo".
- Aprobación de una ayuda de 600 € para la organización del seminario "Nuestro Patrimonio Común: el diálogo de las civilizaciones actuales".
- Aprobación de una ayuda de 1.200 € para la organización del "Congreso de Biología Celular".
- Aprobación de una ayuda de 3.000 € para la organización de la "56^a Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Cádiz".
- Aprobación de una ayuda de 1.000 € para la asistencia al "IV Congreso Regional de Ingeniería Química".

- Aprobación de una ayuda de 250 € para la organización de las Jornadas de Puertas Abiertas del I.E.S. "La Caleta".
- Aprobación de una ayuda de 1.000 € para la organización de las "V Jornadas de Reciclado de Aparatos Eléctricos y Electrónicos".

Finalmente y como antesala de lo que serán las preocupaciones del Consejo Social para este curso que comienza, plantear que iniciaremos el mismo con un ciclo de conferencias y seminarios, en colaboración con la Dirección General de Acción Solidaria, dirigidas a analizar el papel que ha de tener la Universidad en campos como la protección del Patrimonio, el Desarrollo Sostenible, la Igualdad de Oportunidades o la Multiculturalidad y que hemos definido con el nombre genérico de "Universidad y Compromiso Social".

Desarrollaremos, en colaboración con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, un programa de incentivación en la comunidad universitaria, alumnos y profesores, del espíritu empresarial y la creatividad emprendedora.

Igualmente es nuestra intención en este curso que comienza establecer, en colaboración con los Vicerrectorados y unidades técnicas correspondientes, el desarrollo de procedimientos escritos que faciliten los procesos de toma de decisiones en las cuestiones que atañen al Consejo Social, fundamentalmente en las materias económicas y académicas, para lograr así un mayor nivel de transparencia y eficacia en la labor que se nos encomienda.

A nivel interno expresar, que con la colaboración de los técnicos del CITI y la plataforma de trabajo colaborativo BSCW de que dispone nuestra universidad, se va a poner en marcha un proceso de trabajo de las Comisiones en forma "virtual" y a través de la red de Internet, con el que se busca, de un lado facilitar la labor de accesibilidad a los Consejeros actuales y de otro mejorar la comunicación tanto de ideas como de documentos entre los mismos.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

SECRETARIADO DE INVESTIGACIÓN

Durante el presente curso se han desarrollado los Planes Propios de Investigación correspondientes a parte de los años 2004 y 2005, éste último actualmente en vigor. La ejecución de estos Planes y las ayudas que ofrecen se han consolidado a lo largo de los últimos cursos, proporcionando a los investigadores de la UCA financiación para movilidad, acciones especiales, doctorandos, becas de Formación del Personal Investigador (FPI) y ayudas a Proyectos.

El gasto acometido por estos conceptos ha superado el del curso académico anterior en un 14,7%, llegando a un total de 358.592,30 €.

De esta cantidad 165.609,48 € se destinaron a ayudas de movilidad, 134.895,84 € a becas FPI, 34.468,16 € a acciones especiales, 20.018,82 € a Doctorandos y 3.600 € a Proyectos.

Por lo que respecta a ayudas a la investigación convocadas por la Junta de Andalucía, en este curso se ha procedido a la convocatoria o resolución de las siguientes ayudas:

- En cuanto Grupos de Investigación a finales del año 2004 se resolvió la convocatoria de ayudas a la actividad interanual, en la que la UCA recibió un total de 656.659,30 €, un 14,1% más que en la última convocatoria. También en este curso se ha abierto una nueva convocatoria que se cierra el día 10 de septiembre.
- Ayudas al personal investigador (movilidad y acciones especiales): Se han concedido 74 solicitudes, por un importe de 121.058,26 €.

En cuanto a becas de investigación, a lo largo del curso 2004/05 se han sucedido las convocatorias habituales por parte de las diferentes administraciones. A continuación se enumeran, por organismo convocante, los distintos tipos de becas gestionadas por la Unidad de Formación del Servicio de Investigación del Vicerrectorado de I+D+i:

- Becas de Formación de Personal Docente e Investigador del PAI.
- Becas de Formación de Doctores en Universidades Andaluzas del PAI.
- Becas de Retorno de Investigadores Doctores con experiencia fuera de Andalucía del PAI.
- Becas de Perfeccionamiento de Investigadores en Centros de Investigación fuera de Andalucía, del PAI.
- Becas de Formación de Profesorado Universitario en el marco del Plan Nacional de I+D+i.
- Becas de postgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario en el marco del Plan Nacional de I+D+i.
- Convocatoria para la contratación laboral de nuevo personal investigador por centros de I+D+i (Programa Ramón y Cajal) del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Convocatoria para la contratación laboral de nuevo personal investigador por centros de I+D+i (Programa Juan de la Cierva) del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Becas con cargo a Grupos, Proyectos y Contratos de la Universidad de Cádiz.

De igual forma, a lo largo del curso 2004-05 la Universidad de Cádiz ha gestionado un total de:

- 82 becarios y contratados con cargo al Plan Andaluz de Investigación.
- 74 becarios del Plan Nacional de I+D+i.
- 22 becarios y contratados de la Universidad de Cádiz.

- 250 becarios y contratados en Programas Varios, 171 de ellos becarios de investigación y 71 becarios de colaboración, ambos con cargo a grupos, proyectos y contratos de la UCA.

En lo que se refiere a Proyectos de Investigación, se han aprobado 46 nuevos proyectos por un importe total de 2.920.882,32 €, distribuidos de la siguiente forma:

- 4 Proyectos Europeos (762.911,74 €).
- 38 proyectos del Plan Nacional (2.105.795,54 €).
- 4 proyecto en el apartado de varios (52.175,04 €).

Finalmente, en cuanto a la convocatoria de infraestructuras FEDER correspondiente al período 2004-2005, a lo largo del presente curso se han concedido un total de 23 proyectos con una inversión aprobada de 5.439.596,60 €, de los que 1.900.142,7 € corresponden a edificios en el Campus de Cádiz y en el de Algeciras.

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Trabajos de carácter científico, técnicos y artísticos

Durante el curso 2004-2005 se han gestionado 189 nuevos contratos de carácter científico, técnico o artístico entre Profesores, Departamentos e Institutos de nuestra Universidad y empresas e instituciones externas, siendo la cantidad facturada a estas entidades en este periodo 2.295.452,29 €, un 3,5% más que el curso pasado.

Propiedad industrial e intelectual

En este cursos se han solicitado 11 nuevos títulos de patentes, entre ellos 3 de carácter internacional.

Fomento de la creación de empresas de base tecnológica

A través del programa CAMPUS de creación de empresas de base tecnológica surgidas en el ámbito universitario, la OTRI ha continuado trabajando estrechamente con el Instituto de Fomento de Andalucía en la evaluación de nuevos proyectos de empresa. Durante este curso ha sido aprobada la subvención a un segundo proyecto, presentado por la empresa Milethos Automotive.

Actividades de promoción, difusión y transferencia de tecnología

- Presentación de la convocatoria Humanidades Empresa. Facultad de Filosofía y Letras (02/11/2004).
- Presentación de la convocatoria Humanidades Empresa. Campus de Jerez (16/11/2004), en colaboración con Emprendedores del Sur (FESUR).
- Presentación de la convocatoria Humanidades Empresa. Campus de Algeciras (17/11/2004).
- Presentación de la Iniciativa Proyecta. Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Cádiz. (01/12/2004), en colaboración con la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz.
- Colaboración en la presentación del libro: "Memento Penal de empresas. 2003-2004". Facultad de Derecho, Campus de Jerez (25/11/2004).
- Colaboración en el Foro sobre "Siniestralidad en el ámbito laboral". Facultad de Derecho, Campus de Jerez (07/06/2004).

- Colaboración en la Jornada "Investigación y Empresa: un camino hacia la innovación tecnológica". Facultad de Ciencias. Puerto Real (23/09/04).
- Presentación de la Iniciativa Proyecta. Escuela Politécnica Superior de Algeciras. (10/02/2005), en colaboración con la Federación de Empresarios del Campo de Gibraltar.
- Jornada "Innovación para crecer", organizada en colaboración con BANESTO en el Hotel Guadalete (Jerez de la Frontera), y en la que participan además la Confederación de Empresarios y la empresa Barrabés Internet (26/04/05).
- Sesión de entrega de premios de la Primera Convocatoria de Premios a Ideas Humanidades-Empresa (Programa HUMAN). Facultad de Filosofía y Letras (25/04/05).
- Colaboración en la organización de la I Feria de Empleo de la UCA, organizada en la Facultad de Ciencias del trabajo, los días 10 y 11 de mayo de 2005.
- Participación en la Primera Misión Comercial en el Foro de Emprendedores del Sur (12/05/05).

Participación en eventos internacionales sobre TT o sobre Innovación y Pymes

- Jornada Europea "Innovación y Creación de Empresas en la Universidad". Organizada en las instalaciones del Consorcio Tecnológico de Cádiz el 05/10/2004. Ponente: Prof. Wilhelm Stork de la Universidad de Karlsruhe (Alemania). Colaboraciones: Fundación San Telmo (Creara).

Organización de eventos formativos en Transferencia de Tecnología

- Jornada sobre propiedad industrial. Organizada en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas, en las instalaciones del Consorcio Tecnológico de Cádiz (20/05/05).
- Jornada sobre la investigación sobre medio ambiente en Andalucía, organizada en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en el Salón de Actos del Campus de Puerto Real (04/05/05).
- Encuentro con investigadores de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras (10/06/05).
- Colaboración en la organización del Seminario sobre Competitividad Empresarial, al que asiste como ponente James P. Womack, organizado en la Facultad de Empresariales. (06/07/05).

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y UNIDADES SUPERVISADAS

ESTRUCTURAS ACADÉMICAS Y OFERTA DE TITULACIONES

La Universidad de Cádiz ha mantenido a lo largo del curso su estructura académica compuesta por 15 centros propios y 45 Departamentos. El cambio más sensible en este curso es el inicio de la transformación de la Escuela de Estudios Empresariales y de Administración Pública de Jerez en Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, consecuencia de la nueva oferta de estudios de Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas. Con esta decisión la UCA contará con 10 Facultades, 2 Escuelas Técnicas Superiores y 3 Escuelas Universitarias.

El curso 2004-2005 ha sido el primero en que se han implantado en centros propios de la Universidad de Cádiz los nuevos estudios oficiales de Diplomado en Turismo y de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas. A la vez en este curso que ahora finaliza se han elaborado los planes de estudio de las Titulaciones de Ingeniero Informático y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, y se ha logrado la autorización de la Junta de Andalucía para la impartición de los respectivos segundos ciclos que comienzan el curso 2005-2006. De este modo la Universidad de Cádiz llegará a un total de 52 titulaciones diferentes a la que se suma una más en centros adscritos.

La Universidad de Cádiz mantiene una posición de liderazgo en cuanto a la oferta de dobles titulaciones en Andalucía, sumando este nuevo curso la de Maestro en Educación Infantil-Maestro en Lengua Extranjera, que ha contado como otras con mucha aceptación. Con ello la oferta abarca las siguientes:

- Licenciado en Ciencias del Mar-Licenciado en Ciencias Ambientales
- Licenciado en Derecho-Diplomado en Empresariales
- Diplomado en Turismo-Diplomado en Empresariales
- Ingeniero Técnico Industrial especialidades Electricidad y Electrónica Industrial
- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Lengua Extranjera

La puesta en marcha de la extensión docente de la Facultad de CC Económicas y Empresariales para impartir la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en el Campus Bahía de Algeciras ha constituido un paso más en el desarrollo de la estructura académica de la Universidad de Cádiz.

Merece mencionarse también el éxito que ha alcanzado el título propio en Criminalidad y Seguridad Pública que se imparte por el Instituto de Criminología. El Ministerio de Educación y Ciencia ha autorizado su reconocimiento como primer ciclo a los efectos de acceso a la Licenciatura en Criminología.

Es oportuno hacer referencia a la creación de dos Cátedras con Patrocinio Externo: la Cátedra de Empresa Familiar, que ha logrado por concurso el Prof. D. Daniel Lorenzo, del Departamento de Organización de Empresas, y la Cátedra Extendida de Internacionalización, para la que ha sido elegido el Prof. Antonio Leal, del Departamento de Economía de la Empresa.

DOCTORADO

Durante el curso 2004/2005 se han matriculado 674 alumnos de doctorado (386 de primer año y 288 de segundo año) lo que supone 26 alumnos más que el año anterior. Se han impartido un total de 22 programas de los 23 ofertados.

**Periodo de Docencia Alumnos Matriculados en el curso 2004-2005
(Programas del bienio 2004/2006):**

| Ciencias de la Salud | | |
|--------------------------------------|---|----|
| 7531 | Avances en medicina interna y dermatología | 30 |
| 7533 | Medicina y ciencias aplicadas al deporte | 41 |
| 7546 | Programa Interdepartamental de la Facultad de Medicina | 50 |
| Humanidades | | |
| 7550 | Estudios literarios ingleses (ss. XVI y XVII) (interuniversitario) | 2 |
| 7538 | Estudios hispánicos: historia, literatura, arte, pensamiento y lengua | 42 |
| 7548 | Filología inglesa | 6 |
| 7549 | Género, Identidad y Ciudadanía (interuniversitario) | 3 |
| 7545 | Migraciones contemporáneas | 9 |
| 7536 | Sociedades históricas gaditanas en el marco del círculo del Estrecho y del Mediterráneo | 17 |
| 7541 | Investigaciones filológicas | 10 |
| 7535 | Lengua española y lingüística | 9 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
| 7534 | Ciencias del trabajo | 32 |
| 7530 | Derecho penal de la empresa | 7 |
| 7544 | Investigación y prácticas educativas | 22 |
| Ciencias Experimentales | | |
| 7553 | Astronomía, geodesia y geofísica | 13 |
| 7542 | Ciencias y tecnologías químicas | 21 |
| 7539 | Ciencias del mar | 27 |
| 7537 | Enología (interuniversitario) | 1 |
| 7551 | Matemáticas (interuniversitario) | 3 |
| 7532 | Ciencia y tecnología del medio ambiente | 13 |
| Enseñanzas Técnicas | | |
| 7540 | Ingeniería de fabricación (interuniversitario) | 5 |
| 7547 | Ingeniería industrial | 23 |

Las tesis doctorales presentadas por el contrario han evolucionado pasando de 70 en el curso 2002-2003, a 105 el curso 2003-2004, y a 63 en la fecha de cierre de esta memoria para el curso 2004-2005 (1 de septiembre), lo que se atribuye a una influencia circunstancial de los cambios producidos en la normativa reguladora.

Tesis defendidas el curso 2004-2005 a 1 de Septiembre de 2005

| | |
|--|----|
| FACULTAD DE MEDICINA | 18 |
| FACULTAD DE CIENCIAS | 16 |
| FACULTAD DE DERECHO | 7 |
| FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | 7 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION | 5 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES | 4 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR | 3 |
| FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 3 |

De la oferta de programas se ha aumentado sensiblemente la proporción de los que cuentan con la Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia, que han pasado de 1 el curso 2002-2003, a tres el 2003-2004, cinco para el curso 2004-2005 y a ocho en la oferta abierta para el curso 2005-2006.

Los programas que se han distinguido por alcanzar la mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia para el curso 2005-2006 son los siguientes (Resolución de 29 de junio de 2005, BOE 14-07-05):

- Ciencias del Mar
- Enología (interuniversitario)
- Ciencia y Tecnologías Químicas
- Matemáticas (interuniversitario)
- Estudios Hispánicos: historia, literatura, arte, pensamiento y lengua
- Sociedades Históricas en el marco del Estrecho y del Mediterráneo
- Género, Identidad y Ciudadanía (interuniversitario)
- Estudios Literarios Ingleses (interuniversitario)

Otro índice de actividad vinculado a los programas de doctorado son los Diplomas de Estudios Avanzados que se otorgan al finalizar el período de docencia y tras presentar y defender el trabajo de introducción a la investigación. El número de estos DEAs ha evolucionado desde 60 en el curso 2001-2002, a 158 el curso 2002-2003, a 166 el curso 2003-2004, y a 153 para el curso 2004-2005 a fecha de 1 de septiembre de 2005, esperándose que el balance final que se registre a 30 de septiembre supere el número de diplomas otorgados el curso anterior.

CURSOS DE POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

Los cursos de master, experto y formación continua de la Universidad de Cádiz han contado el curso 2004-2005 con un total de 4.057 alumnos, frente a 3019 el curso 2003-2004. Estas actividades se han gestionado con la colaboración de la FUECA, Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz, impartándose en modalidades presencial, a distancia, o con apoyo del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz.

En concreto se ha producido un descenso en los alumnos que han cursado programas de master, de 282 el curso 2004-2005 a 205 en el curso que ahora finaliza. En el caso de los alumnos que han cursado titulaciones de experto han aumentado ligeramente hasta alcanzar un total de 745 alumnos, distribuidos en un total de 23 programas, frente a los 730 alumnos del curso anterior.

En el caso de los cursos de formación continua se ha registrado un aumento muy significativo, pasando de 66 cursos con 2.007 alumnos el curso 2003-2004 a un total de 3.107 alumnos en 94 cursos durante el curso 2004-2005.

Cabe hacer especial referencia a la participación de la Universidad de Cádiz en el programa de formación en materia Agroalimentaria desarrollado en el Campus de Jerez en colaboración con el Instituto de Promoción y Desarrollo de la Ciudad.

Por otra parte, debe señalarse como un logro muy importante que la Universidad de Cádiz sea una de las 7 primeras universidades españolas que ha sido seleccionada por la Comisión Europea para impartir un master del programa Erasmus-Mundus, en concreto sobre "Gestión de Aguas y Gestión Costera"

RELACIONES INTERNACIONALES

La Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz, en la que participan representantes de todos los centros, se ha convertido en el foro desde el que se diseña la política de Relaciones Internacionales de la Universidad. Dicha Comisión se ha dotado de un reglamento de funcionamiento, y entre sus primeras acciones, y con objeto de facilitar la promoción exterior de la UCA, se han preparado folletos informativos de todos los centros de la

universidad en versión bilingüe (español/inglés). La difusión de estos folletos ha comenzado el pasado mes de mayo en NAFSA, unas de las ferias de educación internacional más importante a nivel mundial.

Uno de los pilares de las relaciones con universidades europeas, por la magnitud de sus cifras y por el impacto que tiene en la formación de los alumnos y en la internacionalización de las universidades, sigue siendo el Programa Sócrates-Erasmus.

En ese marco de este programa, la UCA ha firmado nuevos convenios de movilidad con 17 nuevas universidades, alcanzando un total de 197 universidades socias en 20 países europeos: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Eslovaquia, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Italia, Irlanda, Lituania, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania y Suecia. La movilidad de alumnos Erasmus ha crecido un año más, en este caso más del 10%, con la participación de un total de 370 estudiantes de todos los centros de la UCA, frente a 331 en el curso 2003-04. En cuanto a la acogida de estudiantes extranjeros, también se ha visto un incremento, recibiendo los centros de la UCA en sus aulas a 477 estudiantes europeos, frente a 417 en el curso 2003-04, lo que supone un aumento del 15%.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha concedido 85 ayudas a profesores de la Universidad de Cádiz para participar en misiones docentes en otros países en el marco del programa Erasmus, lo que supone un incremento de 13 con respecto al curso anterior.

En presente curso se ha dado un paso más, participando por primera vez en el programa Leonardo, lográndose 22 becas que permitirán realizar prácticas profesionales en empresas europeas a estudiantes del último curso de las carreras de ingeniería.

A través del programa de intercambio de Personal de Administración y Servicios organizado por el Grupo Compostela de Universidades, han realizado estancias en la UCA un representante de la Universidad de Oulu, Finlandia, y otro de la Universidad de Karlstad, Suecia. La ORI y el Vicerrectorado de Investigación han enviado a su vez dos miembros de sus plantillas a la Universidad de Brno, República Checa, y la Universidad de Lodz, Polonia.

Otro año más, se ha visto un aumento en el número de matriculas de Alumnos Visitantes, modalidad que permite cursar asignaturas de las distintas titulaciones a personas que no son alumnos oficiales de la Universidad o que no pueden acogerse a los programas de intercambio. Han estado en nuestras aulas como alumnos visitantes 89 estudiantes de países tan diversos como Méjico, Nigeria, Alemania, Dinamarca, Estados Unidos, Luxemburgo o Perú.

En la cooperación con Iberoamérica, y de acuerdo con lo establecido en el Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz, se han dado los primeros pasos hacia la creación del Aula Universitaria Iberoamericana. Se realizó una visita institucional a Méjico, durante la cual el Rector, los Vicerrectores de Investigación y de Ordenación Académica y la Directora de la ORI visitaron diez universidades, la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (CONACYT), explorando las posibilidades de cooperación y firmando convenios de colaboración.

A raíz de los contactos conseguidos, se ha creado un programa de becas para estudiantes de la UCA para realizar periodos de estudio en universidades mejicanas. En la primera convocatoria se han concedido ocho becas de estudio a alumnos de Ingeniería, Derecho, Lingüística, Psicopedagogía, Ciencias del Mar y LADE.

En el marco del programa PIMA-Andalucía (Programa de Intercambio y Movilidad Académica), de la Organización de Estados Iberoamericanos y la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz ha conseguido la renovación del Proyecto de Ingeniería para la Cooperación al Desarrollo, para realización de proyectos de fin de carrera en Guatemala, Honduras, El

Salvador, Cuba y Méjico; a ello se añade la selección de un nuevo proyecto en la titulación de Enología, para la realización de prácticas en bodegas en Brasil, Chile y Portugal.

Entre los resultados obtenidos en convocatorias públicas destacan los resultados obtenidos en la Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía, en la que recibieron subvención 21 proyectos de los 26 presentados por profesores de la UCA en la convocatoria de 2004: 16 con Marruecos y 5 con Iberoamérica. Estos proyectos vienen a suponer la cuarta parte del total de proyectos concedidos en la convocatoria. Destacan especialmente los frutos que está ofreciendo el estrechamiento de relaciones institucionales y la colaboración científica con la Universidad Abdelmalek Essaadi de Tánger-Tetuán

En lo que respecta a la convocatoria del Programa de Cooperación Universitaria que financia el Ministerio de Asuntos Exteriores, indicar que la UCA consiguió financiación para 8 proyectos con Marruecos y 3 con Iberoamérica, lo cual supone también una parte muy importante de los proyectos concedidos en todo el estado español. En cuanto a convocatoria de Becas de Ministerio de Asuntos Exteriores, la Universidad de Cádiz ha recibido 4 renovaciones de alumnos de tercer ciclo, los cuatro de Marruecos y 4 becas nuevas de tercer ciclo: 2 de Marruecos, 1 de Mauritania y 1 de Guatemala.

En cuanto a proyectos en la convocatoria europea Tempus, indicar que se ha completado con éxito el segundo año del proyecto Tempus-Meda "El Gobierno de la Universidad en Contexto de Autonomía", coordinado por la UCA y la Universidad Abdelmalek Essaadi, con la felicitación de la Comisión por el número de actividades realizadas hasta la fecha. El proyecto entra en su tercer y último año.

En la convocatoria 2004 del programa Tempus la UCA participa en dos nuevos proyectos: uno coordinado desde la Universidad de Cádiz por el Prof. Alfredo Izquierdo en la modalidad Tempus-Tacis, sobre adaptación curricular al sistema de dos niveles Grado-Postgrado de los estudios de Ciencias del Mar y Oceanografía, y otro de la modalidad Tempus Meda, en calidad de socio, del que es responsable el Prof. Fernando Fernández Palacín, sobre redes informáticas para la accesibilidad a la información numérica en la Enseñaza Superior, y que se desarrolla con la Universidad Abdelmalek Essaadi.

EVALUACIÓN Y CALIDAD

A lo largo de este curso la Universidad de Cádiz está completando la evaluación de todas sus titulaciones, de modo que a la finalización de los procesos abiertos estarán en marcha Planes de Mejora para la práctica totalidad de los programas de estudios oficiales de primer y segundo ciclo.

Los procesos de evaluación de titulaciones que se han desarrollado a lo largo del curso han implicado a los siguientes centros:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Aparte han estado implicados en procesos de evaluación los siguientes servicios:

- Extensión Universitaria
- Publicaciones

- Área de Informática
- Área de Personal
- Servicio de Mantenimiento
- Servicio de Deportes
- Biblioteca

Es de resaltar el logro por la Biblioteca de la Acreditación de Calidad otorgada por la ANECA, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, siendo una de las dos únicas bibliotecas de universidades andaluzas que han alcanzado hasta ahora la acreditación.

En cuanto a la Evaluación de Doctorados y Títulos Propios, destacan las menciones de calidad del Ministerio de Educación y Ciencia alcanzadas por 8 de los programas impartidos por la Universidad de Cádiz, tras la evaluación realizada por la ANECA.

La UCA, en colaboración con la UCUA, ha mantenido este curso una línea de Financiación para Planes de Mejora en la que ha distribuido un total de 70.000 €, cantidad a la que se sumaría otro tanto el curso próximo, y que se ampliaría cuando las titulaciones y unidades comiencen a desarrollar sus planes de Mejora una vez completados los procesos de evaluación aún en marcha.

Como muestra de la línea rigor que impone el Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz se ha continuado la financiación por la fórmula de Contratos Programa, que va necesariamente acompañada de la evaluación del cumplimiento y de la valoración de los resultados alcanzados.

En el año 2004 se firmaron 50 contratos programa con 14 Centros de la Universidad y 36 Departamentos. Actualmente, la práctica totalidad de los responsables de estos contratos programa han elaborado y remitido a la Unidad de Evaluación y Calidad los informes finales correspondientes a la ejecución de las líneas de actuación desarrolladas en dicho contrato, para su evaluación y para la realización del proceso de evaluación externa y en los casos que se indiquen la auditoría económica.

Durante este curso se ha finalizado la evaluación de la mayoría de los 45 contratos programas firmados en los años 2001-02. Cinco no han concluido el CP firmado y uno ha sido transformado en proyecto especial "Obtención del sello EFQM por la Biblioteca" y se ha estado realizando durante este curso continuando durante el próximo.

El curso 2004-2005 se ha planteado un cambio cualitativo en el proceso de evaluación de la satisfacción del alumno con la docencia recibida. El objetivo que se persigue es extender esta evaluación a todas las asignaturas, alcanzándose este año académico un total de encuestas válidas del 63,9%, (correspondientes a 1.792 asignaturas). En cursos anteriores las encuestas sólo se realizaban a las titulaciones en proceso de evaluación. Los resultados de estas encuestas se están remitiendo a lo largo del mes de septiembre. El proceso de encuestación ha dado también la oportunidad de contrastar la planificación docente aprobada al inicio del curso.

En paralelo a la encuesta referida a cada asignatura se ha realizado otra encuesta sobre satisfacción con diferentes aspectos del funcionamiento de la Universidad de Cádiz. Los sectores encuestados han sido Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y Alumnos, llegando a registrarse las opiniones de un total de 4.937 alumnos de todos los centros.

Asignaturas encuestadas y validadas realizadas durante el curso 2004/2005

| | Asig. 1º cuatrimestre. | | | Asig. 2º cuatrimestre | | | Total Asig. UCA | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------|----------------|----------------------|--------------|----------------|
| | Encuestas realizadas | | Asign. totales | Encuestas realizadas | | Asign. totales | Encuestas realizadas | | Asign. totales |
| F. de C. de la Educación | 123 | 69,5% | 177 | 98 | 48,3% | 203 | 221 | 58,2% | 380 |
| F. de C. Náuticas | 50 | 74,6% | 67 | 40 | 39,2% | 102 | 90 | 53,2% | 169 |
| F. de C. del Mar y Ambientales | 68 | 90,7% | 75 | 71 | 77,2% | 92 | 139 | 83,3% | 167 |
| F. de Ciencias | 64 | 90,1% | 71 | 57 | 57,6% | 99 | 121 | 71,2% | 170 |
| E. U. de Ingeniería Técnica Naval | 20 | 71,4% | 28 | 12 | 30,8% | 39 | 32 | 47,8% | 67 |
| F. de Filosofía y Letras | 108 | 66,7% | 162 | 168 | 55,8% | 301 | 276 | 59,6% | 463 |
| F. de Medicina | 7 | 25,0% | 28 | 19 | 29,2% | 65 | 26 | 27,9% | 93 |
| F. de C. Económicas Empresariales | 72 | 86,7% | 83 | 120 | 88,2% | 136 | 192 | 87,6% | 219 |
| F. de Ciencias del Trabajo | 35 | 100,0% | 35 | 40 | 87,0% | 46 | 75 | 92,6% | 81 |
| E. S. de Ingeniería | 99 | 77,3% | 128 | 106 | 74,6% | 142 | 205 | 75,9% | 270 |
| E. de Enf. y Fisioterapia | 43 | 95,6% | 45 | 28 | 53,8% | 52 | 71 | 73,2% | 97 |
| F. de Derecho | 23 | 92,0% | 25 | 43 | 81,1% | 53 | 66 | 84,6% | 78 |
| E. U. de Empr. y Adm. P. | 47 | 77,0% | 61 | 74 | 84,1% | 88 | 121 | 81,2% | 149 |
| E. Politécnica Superior | 84 | 61,5% | 137 | 52 | 26,9% | 193 | 136 | 41,2% | 330 |
| E. de Enfermería de Algeciras | 12 | 100,0% | 12 | 9 | 37,5% | 24 | 21 | 58,3% | 36 |
| Total UCA | 855 | 75,4% | 1.134 | 937 | 57,3% | 1.635 | 1.792 | 64,7% | 2.769 |

**Encuestas de Satisfacción General con los Servicios y con la Institución.
Alumnos encuestados por Centro:**

- Facultad de Educación 603
- Facultad de Ciencias Náuticas 79
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales 518
- Facultad de Ciencias 373
- Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Naval 55
- Facultad de Filosofía y Letras 316
- Facultad de Medicina 431
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales .. 797
- Facultad de Ciencias del Trabajo 241
- Escuela Superior de Ingeniería 505
- Escuela de Enfermería y Fisioterapia 262
- Facultad de Derecho 192
- EU. de Empr. y Adm. Pública..... 216
- Escuela Politécnica Superior de Algeciras 304
- Escuela de Enfermería de Algeciras 45
- **TOTAL UCA 4.937**

Otro importante cambio cualitativo propiciado por el trabajo que se ha realizado por la Unidad de Evaluación y Calidad en colaboración con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI) ha sido la elaboración de un informe sobre los rendimientos académicos alcanzados en los cuatro últimos cursos 2000-2001 hasta 2003-2004. El informe recoge indicadores de rendimiento y de número de alumnos de todas las asignaturas impartidas por la Universidad. La fuente de datos han sido las actas de las diferentes asignaturas y los expedientes de los alumnos. Estos datos han sido agregados por Planes de Estudios, Titulaciones y Departamentos. Los informes correspondientes han sido editados en seis libros que han sido distribuidos a todos los Centros y Departamentos de la UCA. Asimismo, uno de los compromisos que se contempla en los nuevos contratos programa se relaciona con el análisis y mejora de los rendimientos académicos.

Estos datos están facilitando a los Centros, Titulaciones y Departamentos, el análisis de su situación académica. Además, han suscitado gran interés entre la comunidad universitaria, y están siendo sometidos a un análisis pormenorizado por muchos Profesores, Centros, áreas de conocimiento y Departamentos.

La Universidad de Cádiz ha pasado a formar parte en 2005 del Club de Excelencia en Gestión. Atendiendo a ello, y a las líneas contempladas en el Plan Estratégico, la Unidad de Evaluación y Calidad ha propiciado la impartición de cursos a un núcleo inicial de personal de la UCA en materia de Gestión de la Calidad, con la intención de que a lo largo del curso los que hayan recibido la formación se conviertan a su vez en formadores de otros miembros de la plantilla de la Universidad.

En este contexto se ha realizado un curso de evaluadores según el modelo de excelencia EFQM (European Foundation for Quality Management) dirigido a 20 miembros de la UCA, de los cuales 12 realizaron un curso de profundización obteniendo la acreditación como evaluadores acreditados EFQM.

La Unidad de Evaluación y Calidad, conjuntamente con la Dirección General para el Espacio Europeo EEES, ha lanzado un programa de valoración de las mejores iniciativas de Innovación en la UCA similar al promovido por la UCUA, sirviendo de base el programa interno para la selección de experiencias que se presentan a la UCUA. Los trabajos distinguidos por la UCUA este curso han sido los siguientes:

| Título | Profesor Coordinador | Área de Conocimiento |
|--|--|---------------------------------------|
| Implantación del sistema de créditos europeos a la titulación de Lingüística | Miguel Casas Gómez | Lingüística General |
| Nuevas tecnologías en la docencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz | Antonio Peinado Calero | Estadística e Investigación Operativa |
| Mejora del acceso al material curricular a través de una plataforma virtual | Pedro Araújo Pinzón | Economía Financiera y Contabilidad |
| Una experiencia docente en matemáticas | Alberto Vigneron Tenorio | Matemática Aplicada |
| Derecho Civil en el Campus virtual de la UCA | M ^a Dolores Cervilla Garzón | Derecho Civil |
| Mantenimiento y mejora de la experiencia docente y de las páginas virtuales del área de Historia Antigua | Javier Lomas Salmonte | Historia Antigua |

El proyecto coordinado por el Prof. D. Pedro Araújo Pinzón ha sido galardonado con la Mención de Calidad de la UCA.

DIRECCIÓN GENERAL PARA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde la Dirección General para el Espacio Europeo se han coordinado una serie de actuaciones que pueden estructurarse principalmente en tres ejes: Formación del Profesorado, enseñanza mediante Campus Virtual, y programas de acercamiento al Espacio Europeo, incluyendo diseño de guías, experiencias piloto de implantación del crédito europeo, y diseño de programas de master.

La formación del profesorado en la Universidad de Cádiz ha logrado dar este curso un paso significativo con la creación de un Equipo de Formación que ha asumido la responsabilidad de coordinar las distintas acciones dirigidas a la formación del profesorado. Los componentes del grupo, profesores de la Universidad de Cádiz son:

- Pilar Azcárate Goded
- Antonio Navarrete Salvador
- Pepa Cuesta Fernández
- Nieves Gómez Aguilar

- José Ramón Lorenzo Peñuelas
- Mercedes Ruiz Carreira

Como acción principal debe señalarse el funcionamiento de los grupos de formación por departamentos o interdepartamentales o de centro, que constituyen núcleos de reflexión e intercambio de experiencias sobre la práctica docente o la mejora de los materiales docentes.

El curso 2004-2005 la Universidad de Cádiz ha contado con 25 grupos de formación, compuestos por un total de 346 profesores. Se marca con ello una interesante evolución desde los 14 grupos existentes el curso anterior a los 25 del curso que ahora finaliza: 20 de ellos corresponden a grupos de profesores de 17 Departamentos de la UCA y otros 5 a proyectos interdepartamentales de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Superior de Ingeniería.

Merece destacarse por su significación y alto nivel de participación, la "Jornada de Intercambio de Experiencias" celebrada en el Campus de Jerez el 7 de junio, inaugurada por el Excmo. Sr. Rector, a la que asistieron 156 profesores, y en la que se presentaron los componentes del equipo de formación y el propio Plan de Acciones Formativas dirigido al profesorado.

Un segundo hito a resaltar son las "Jornadas Internacionales de Enseñanza Virtual" desarrolladas en los meses de junio y julio, con un programa que ha captado la atención de muchos profesores y de muchos medios de comunicación, y en el que se han combinado las presentaciones con los talleres prácticos. En las distintas sesiones de estas jornadas se han cubierto un total de 1.671 horas de formación-profesor.

Las sesiones en que se estructuran las jornadas fueron las siguientes:

- Plataformas Formativas
- Gestión y Desarrollo de la Enseñanza Virtual Universitaria
- La Enseñanza Virtual en las Ciencias de la Salud
- El Aprendizaje Basado en Problemas
- Estrategias de Enseñanza del Tutor en Línea y el Estudio de Casos
- El Modelo de la Universitat Oberta de Catalunya

Grupos de Formación del Plan de Acciones Formativas del Profesorado de la Universidad de Cádiz

| Departamento/Centro | Título |
|-------------------------------------|--|
| Medicina | Enseñar con Tecnología; Hacia un aula virtualizada |
| Química Analítica | Aplicación de las tecnologías de la información (TI) a la docencia en Química Analítica |
| Derecho Privado | Innovación pedagógica en la Ciencia Jurídica |
| Neurociencias | Plan de formación para la mejora de la docencia de la Farmacología |
| Filología Francesa e Inglesa | Diseño y experimentación de una metodología centrada en el aprendizaje para el desarrollo de las acciones tutoriales en el área de la enseñanza de la lengua inglesa general y con fines específicos |
| Escuela Superior de Ingeniería | Calidad en la ESI: Un reto para el EEES |
| Didáctica | El trabajo conjunto del practicum como propuesta de formación internivelar profesorado de primaria/profesorado de universidad |
| Ingeniería de sistemas y Automática | Integración y mejora de conocimientos expertos en disciplinas de Automatización y Control mediante estudio de casos industriales relacionados con el Mundo Empresarial |
| Anatomía y Embriología Humana | Grupo de mejora docente en Anatomía y Embriología humana |
| Lenguaje y Sistemas Informáticos | Aplicación y evaluación de acciones de mejora de la docencia en Informática ante el EEES |

| Departamento/Centro | Título |
|---|--|
| Filología Francesa e Inglesa | Adaptación de las enseñanzas de literatura y cultura al marco de la convergencia europea |
| Historia, Geografía y Filosofía | Elaboración de materiales docentes y desarrollo de las tutorías para la adecuación de los contenidos curriculares de las licenciaturas de Historia y Humanidades a los criterios del proceso de convergencia europea |
| Economía de la Empresa | Definición y programación de contenidos para la obtención interanual de habilidades y competencias en los licenciados en Dirección y Administración de Empresas |
| Economía de la Empresa | Actividades de Dinamización en la enseñanza |
| Organización de Empresas | Utilización de las tutorías como forma de enseñanza universitaria |
| Ingeniería Industrial y Civil | Proyecto Casiopea |
| Derecho Internacional Público, Derecho Penal y Derecho Procesal | Estrategias y destrezas eficaces en la mejora del aprendizaje universitario |
| Facultad de Ciencias | Métodos para la evaluación |
| Facultad de Ciencias | Actividades de Autorización |
| Facultad de Ciencias | Revisión de metodologías docentes universitarias en el marco de la entrada en el Nuevo Espacio Europeo de Educación Superior |
| Facultad de Ciencias | Mejoras y problemas asociados a su uso como apoyo a la docencia de asignaturas presenciales |
| Enfermería y Fisioterapia | Aplicación de Nuevas Metodologías Docentes en asignaturas de las Diplomaturas de Enfermería y Fisioterapia para adecuar y facilitar nuestra incorporación al EEES |
| Biología | Consolidación y Evaluación de los usos del aula Virtual en el Departamento de Biología |
| Bioquímica y Biología Molecular | Adaptación a la enseñanza no presencial en Biomedicina y Biotecnología. Desarrollo de nuevos sistemas docentes y de evaluación |
| Filología | Nuevas formas de programación en los estudios de Filología |

A estas acciones se han sumado otras conferencias y talleres promovidos por los grupos o desde el Vicerrectorado para la difusión de las nuevas metodologías y de los nuevos planteamientos docentes que requiere el Espacio Europeo.

En lo que se refiere a la línea de desarrollo y potenciación del "Campus Virtual" de la Universidad de Cádiz, los datos de seguimiento revelan un incremento muy notable de actividad, especialmente en lo que respecta a la cantidad de la información intercambiada por este medio, y al número de accesos por día. Igualmente debe destacarse el elevado número de asignaturas con contenidos en "Campus Virtual", más de un 25% del total de asignaturas impartidas por la UCA. No en vano la Universidad de Cádiz comienza a convertirse en referente en materia de "Campus Virtual" en España.

| | CURSO 2003-04 | CURSO 2004-05 |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| ASIGNATURAS | 787 | 830 (+5,4%) |
| ALUMNOS | 15.800 | 14.472 (-8,4%) |
| TOTAL DE ACCESOS | 13.049.057 | 21.690.340 (+66,2%) |
| MB TRANSFERIDOS | 750.586,29 | 1.836.926 (+145%) |
| PROMEDIO DE PÁGINAS VISITADAS POR DÍA | 24.550,00 | 44.773 (+83%) |
| PROMEDIO DE MB SERVIDOS DIARIOS | 1,901 GB | 4,969 GB (+150%) |

Como añadido a estos datos generales deben señalarse en especial dos cuestiones: la convocatoria para preparación e impartición de asignaturas semipresenciales y la puesta en marcha de un grupo de primer curso de la Licenciatura en Psicopedagogía en modalidad semipresencial.

Durante el curso 2004-05 se han ofertado a través del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz 22 asignaturas en modalidad semipresencial, en las que se combina el trabajo presencial en el aula o en el laboratorio con la enseñanza a través de Internet, lo que permite reducir las limitaciones de espacio y tiempo que exige la enseñanza convencional, flexibilizando los procesos de aprendizaje y aprovechando al máximo los recursos de las tecnologías digitales.

Igualmente, durante el presente curso, ha continuado utilizándose el Campus Virtual como apoyo a la docencia presencial, teniendo, en este aspecto, especial significación su contribución a las asignaturas que han formado parte de las 7 titulaciones en las que se han iniciado Experiencias Piloto de aplicación del Crédito Europeo durante este curso.

Para el próximo curso, completaremos la oferta semipresencial de la Licenciatura en Psicopedagogía, de tal forma que la Licenciatura podrá ser cursada en su totalidad bajo esta modalidad formativa. De los tradicionales dos grupos que existían en esta titulación, se mantendrá el grupo de mañana totalmente presencial y el de tarde será semipresencial. Además, está previsto ofertar 37 asignaturas en modalidad semipresencial de diferentes titulaciones de la UCA, que también podrán ser elegidas por los alumnos como de libre configuración.

El Campus Virtual se sustenta, actualmente, en un software comercial. El compromiso institucional de la Universidad de Cádiz que nos invita a la adopción de soluciones informáticas basadas en software libre, nos lleva a apostar por una próxima y progresiva migración hacia sistemas de aula virtual de software libre, que ya han demostrado un nivel de madurez suficiente. Este proceso nos obliga a adoptar una serie de medidas encaminadas a:

- Formación técnica del profesorado en el nuevo sistema.
- Desarrollo de procedimientos para la migración de contenidos entre plataformas.
- Creación del nuevo portal del Campus Virtual de la UCA que integren diferentes sistemas de aula virtual.
- Estrategias de implantación progresiva del nuevo sistema y desaparición del actual.

Todos estos trabajos se han ido desarrollando, de modo que el nuevo curso supondrá un punto de inflexión en la evolución del "Campus Virtual" de la Universidad de Cádiz.

En tercer lugar, en lo que respecta al trabajo realizado por la Universidad de Cádiz en materia de Convergencia Europea, durante el presente curso 8 titulaciones de la UCA han participado en la convocatoria de elaboración de **Guías Docentes** basadas en créditos europeos, financiada por la Junta de Andalucía, formando parte de redes con otras universidades andaluzas en las titulaciones: Licenciado en Matemáticas, Diplomatura en Fisioterapia, Ingeniero Químico, Ingeniería Técnica Industrial: especialidades de Mecánica y Electricidad, y Licenciatura en Psicopedagogía. Como resultado del trabajo de estas redes se ha elaborado la guía común de cada titulación en Andalucía, así como la guía particular de estas titulaciones en la Universidad de Cádiz.

El curso 2003-04 ha marcado el comienzo de la implantación de **Experiencias Piloto de aplicación del Crédito Europeo** en siete titulaciones de la UCA que ya habían elaborado sus Guías Docentes durante el curso anterior. Así, en este curso, se han aplicado estas Guías en los primeros cursos de siete titulaciones de la UCA:

- Licenciado en Filología Inglesa,
- Licenciado en Humanidades,
- Diplomado en Enfermería (Escuela de Algeciras),
- Diplomado en Turismo,
- Licenciado en Química,
- Licenciado en Ciencias Ambientales y
- Maestro (Especialidad Lengua Extranjera).

La puesta en marcha de estas experiencias ha supuesto el inicio de la aplicación práctica de las nuevas metodologías asociadas al crédito europeo, poniendo de manifiesto la capacidad del profesorado de estas titulaciones para afrontar este nuevo reto. Estas experiencias, en las que debe reconocerse el esfuerzo desarrollado por los profesores, constituyen una referencia fundamental para el futuro marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior de nuestra Universidad. Además, durante este curso, se han dado los pasos necesarios para iniciar dichas experiencias en otras 11 titulaciones de la Universidad de Cádiz durante el próximo curso 2005-06.

Igualmente, profesorado de la Universidad de Cádiz ha participado en la convocatoria, financiada por la Junta de Andalucía, para el **Diseño de Masteres Oficiales**, destacando los cuatro que se han coordinado desde la UCA: Programa Multidisciplinar de Formación del Profesorado de Educación Secundaria dentro del marco normativo del EEES, Master en Ingeniería Acústica, Master oficial en Ciencia y Tecnologías Geodésica, Geofísica y Geodinámica y Master Oficial en Diseño y Síntesis de Moléculas Orgánicas Bioactivas: Química Médica y Diseño de Agroquímicos.

También se ha continuado este curso con la organización de **Actividades de Difusión** de las bases que marcan la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, que este año ha tenido como hitos más importantes la publicación en el BOE de los Reales Decretos que definen la estructura de los estudios universitarios en España, así como los que regulan los estudios de Grado y Postgrado, y la Declaración de los Ministros de Educación de Bergen. Así, se organizaron Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en el Campus de Algeciras, en el Campus de Puerto Real, en la Facultad de Derecho, en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz y en la Facultad de Ciencias Náuticas.

Como acciones de Comunicación para explicar a la Comunidad universitaria lo que debe suponer el Espacio Europeo de Educación Superior se ha editado un reportaje titulado **“Convergencia Europea: el Reto de las Universidades”**.

Asimismo se ha editado un libro con la experiencia de implantación del **Crédito Europeo en la Licenciatura en Lingüística**, pionera en la Universidad Española.

Finalmente, a la vez que la difusión del Plan Estratégico, todos los centros de la UCA han contado con un monolito informativo que muestra un cartel en el que se señalan algunas ideas guía y reflexiones sobre el proceso de Bolonia.

Por último, se ha elaborado el denominado **“Proyecto Europa”**, con el que la Universidad de Cádiz ha participado en la convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia, en su orden de ayudas para la financiación de propuestas orientadas a diseñar la adecuación de las instituciones universitarias dentro del marco del Proceso de Bolonia e impulsar acciones para promover la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la adaptación progresiva de nuestro sistema de educación superior al mismo. Una vez resuelta dicha convocatoria, la Universidad de Cádiz ha obtenido una financiación de 172.216 €, que sitúa a la Universidad de Cádiz por la dotación recibida, en el puesto 15 de las universidades españolas, y en el tercer puesto de las Universidades Andaluzas tras las de Sevilla y Granada. Con esta ayuda y los fondos que se reciban de la Junta de Andalucía para esta finalidad la Universidad de Cádiz va a desarrollar el próximo curso el **Proyecto Europa**, que aglutinará todas las acciones contempladas en el Plan Estratégico y relacionadas con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.

La Universidad de Cádiz, como parte de la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas, le ha correspondido desde marzo del presente año 2005 coordinar la Comisión Sectorial que se ocupa de coordinar los temas de Espacio Europeo, Evaluación de la Calidad e Innovación

Docente. La Comisión Sectorial se constituyó el pasado 15 de marzo en Cádiz, y ha celebrado ya cuatro reuniones de trabajo.

En resumen: el curso 2004-2005 ha supuesto profundizar de un modo importante en la implantación de experiencias del Espacio Europeo, que deberán llevarnos a poder estar en las mejores condiciones para el momento, cada vez más cercano, en que las titulaciones deban adaptarse a las nuevas directrices que comenzarán a dictarse por el Ministerio de Educación y Ciencia el curso que ahora se inicia. Para ello se ha contado con la voluntad e implicación de un amplio número de profesores y con su firme voluntad y compromiso de mejorar la calidad de la formación que imparte la Universidad de Cádiz.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y RECURSOS

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UCA

En el curso académico 2004/2005 se han llevado a cabo las siguientes actividades relacionadas con el desarrollo, aprobación definitiva y difusión del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA):

- Durante los meses de septiembre a noviembre de 2004 el borrador del PEUCA fue sometido a un período de alegaciones por parte de la Comisión Estratégica, y una vez incluidos los cambios pertinentes, se redactó el documento definitivo.
- Posteriormente, el borrador del PEUCA se presentó a la Junta Consultiva que analizó el documento y presentó los cambios más importantes a incorporar antes de ser presentado a los diferentes Órganos de Gobierno de la UCA.
- La fase siguiente consistió en la aprobación del PEUCA por parte del Consejo de Gobierno, una vez sometido al período correspondiente de alegaciones. Seguidamente, fue aprobado por el Claustro, y por último por el Consejo Social. Las fechas de aprobación definitiva del Plan Estratégico de nuestra Universidad por parte de los Órganos de Gobierno fueron las siguientes:
 - Aprobado por Consejo de Gobierno el día 20 diciembre de 2004.
 - Aprobado por el Claustro el día 20 diciembre de 2004.
 - Aprobado por el Consejo Social el día 22 diciembre de 2004.

Aprobado el documento, se diseñó una campaña de difusión, tanto externa como interna. La campaña externa realizada hasta el momento ha consistido en el envío a las autoridades políticas locales y regionales del documento, así como a los medios de comunicación y a los distintos agentes económicos, sociales y culturales de nuestro entorno local y regional. También se ha difundido entre todas las universidades españolas.

Con respecto a la campaña de difusión interna del PEUCA, ésta se desarrolló durante los primeros meses del año 2005 y consistió en su presentación por campus. Las presentaciones fueron las siguientes:

- El 5 de mayo de 2005 en el Campus de Algeciras, en el Salón de Actos Escuela Politécnica Superior de Algeciras.
- El 10 de mayo en el Campus de Puerto Real, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias.
- El 16 de mayo en el Campus de Jerez, en el Salón de Actos del Campus de Jerez.
- El 18 de mayo en el Campus de Cádiz, en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras, destinada a Ciencias de la Salud y a Filosofía y Letras.
- El 20 de mayo en el Campus de Cádiz en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, destinada a Ciencias Jurídicas y Sociales y a las Ingenierías del Campus de Cádiz.

La estructura final del PEUCA se ha basado en la clasificación de objetivos, estrategias y líneas de acción definidos en la herramienta de gestión denominada Cuadro de Mando Integral (CMI).

Aunque el documento original comprendía seis ejes estratégicos: Docencia, Investigación, Servicios, Recursos, Entorno y Modelo de Campus, y en cada uno de dichos ejes se establecieron objetivos generales, las estrategias y líneas de acción resultantes del trabajo de los grupos fueron ubicadas en las cuatro perspectivas del CMI, al objeto de hacer del PEUCA un documento dinámico. Además, se definió el Mapa Estratégico de nuestra Universidad, en donde se pretendió visualizar las relaciones existentes entre cada estrategia y línea de acción

para la consecución de los objetivos estratégicos de la UCA, de acuerdo con su Misión y su Visión.

Siguiendo esta metodología, en el horizonte temporal 2005-2010, la Universidad de Cádiz se plantea 11 Objetivos Estratégicos, definiéndose un total de 16 estrategias para conseguirlos. Tanto los objetivos como las estrategias se han diseñado siguiendo las cuatro perspectivas del CMI (*Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento*, relacionadas con los recursos y personas de nuestra Universidad; *la de Procesos Internos*, que comprende las estrategias relacionadas con la mejora de los procesos internos de la UCA, tanto en docencia como en investigación y en servicios, así como la mejora de la información y comunicación interna.; *Perspectiva Clientes-Entorno*, relacionadas con la satisfacción de nuestros clientes, la búsqueda de nuevos mercados y de creación de nuevos productos y servicios, la calidad de la docencia, la investigación y la gestión, y el progresivo aumento de nuestras relaciones con el entorno, y finalmente la *perspectiva Financiera*, en donde se recogen las estrategias relacionadas con la necesidad de la Universidad de mejorar su situación financiera, la proyección de su imagen y la comunicación externa.

El PEUCA entrará en una fase de revisión parcial transcurrido un año desde su aprobación; asimismo, al ser un documento dinámico, se actualizará totalmente transcurridos tres años desde su aprobación.

CONTRATOS-PROGRAMA

En el año 2005 se han utilizado los Contratos-Programas como fórmula de implantación y despliegue del Plan Estratégico, vinculando la financiación de las distintas Unidades de Docencia, Investigación y Servicios a los objetivos que deben conseguirse en cada una de ellas.

Para conseguir este propósito se ha elaborado la Normativa Reguladora de los Contratos-Programas, aprobada por la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestarios celebrada el 27 de mayo de 2005, así como por el Consejo de Gobierno celebrado el 10 de junio de 2005.

El Contrato-Programa tiene como objetivo fundamental ser un instrumento que impulse el desarrollo de las bases para implantar sistemas de Planificación Estratégica en los Centros y Departamentos de la Universidad, en línea con el despliegue del Plan Estratégico, al mismo tiempo que liga el mecanismo público de financiación y consecución de objetivos concretos que promuevan la mejora de la calidad en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

El Contrato-Programa se ha concebido como un instrumento de mejora de la calidad de la Universidad para implantar de forma progresiva políticas conducentes a la obtención de objetivos marcados en el Plan Estratégico.

El Contrato-Programa es justamente un instrumento de asignación de recursos que se plantea en un contexto de corresponsabilidad, de necesidad de cumplir objetivos, y de exigencia para la Universidad de Cádiz de articularse mejor como organización para afrontar los retos presentes y de futuro.

Los Contratos-Programas correspondientes a la convocatoria de 2005, para Centros y Departamentos, se han estructurado siguiendo un esquema similar al de los Contratos-Programas de la Junta de Andalucía con las Universidades Andaluzas, recogiendo dos líneas fundamentales de actuación:

- **Cumplimiento de compromisos:** Los Centros y Departamentos acuerdan un conjunto de compromisos, que han sido debidamente ponderados según su importancia estratégica.

- **Cumplimiento de indicadores:** Recogen los acuerdos de mejora asumidos por los Centros y Departamento y cuantificadas a partir del sistema de indicadores definidos al efecto. Para el caso de los Centros, se han establecido los acuerdos en el área de Docencia y en la de Gestión. Para el caso de los Departamentos, se han establecido acuerdos en las áreas de Docencia, Investigación y Gestión.

Para el cálculo de la cuantía final de financiación de los CP para el 2005 que han recibido Centros y Departamentos se han tenido en cuenta tanto la cantidad como la calidad de los compromisos que han firmado los Centros y Departamentos, así como el grado de cumplimiento de los objetivos de los CP de la convocatoria del 2004, de acuerdo con el protocolo de evaluación diseñado al efecto. En este caso, el 75% de la cantidad máxima ha estado sujeta al apartado de compromisos, y el 25% restante se han regido por el grado de cumplimiento del CP firmado en la convocatoria de 2004. Los fondos excedentes, una vez aplicadas las fórmulas de reparto anteriores, han pasado a formar parte de un fondo que ha sido asignado entre Centros y Departamentos en función del número de líneas de acción opcionales del PEUCA firmadas en el Contrato-Programa.

Los Centros y Departamentos que no hubieran acudido a la convocatoria de financiación de CP del 2004, han recibido, cómo máximo, el 85% del límite máximo previsto para esta convocatoria, considerándose, asimismo, el volumen total de compromisos que hubieran acordado en el CP del 2005.

La cantidad finalmente repartida entre Centros y Departamentos en la Convocatoria de 2005 ha ascendido a 317.979 €, aprobada por la Comisión Permanentes de Asuntos Económicos y Presupuestarios celebrada el 29 de julio de 2005.

Asimismo, en línea con el despliegue del PEUCA entre los diferente Vicerrectorados de la UCA, se han elaborado los diferentes proyectos adscritos a las líneas de actuación recogidas en el Plan Estratégico, así como los presupuestos necesarios para acometerlos durante el año 2005. La cantidad destinada a este fin ha ascendido a 600.000 €.

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

a) Apoyo a la docencia

- Red de aulas informáticas.
 - Creación de 9 aulas nuevas para ESI, EPSA, F. de CC. Económicas y Campus de Jerez (unos 140 PC´s).
 - Renovaciones de 7 aulas informáticas (unos 170 PC´s).
 - Disponibilidad de más de 50 aulas con más de 1000 PC´s y más de 300 programas en uso.
- Nueva plataforma virtual. Se instala y adapta la nueva plataforma Moodle de soporte a la docencia virtual, hecha con software libre. Se verifica su adecuación como sustituta de WebCT.
- Actividad en WebCT. Se adjunta cuadro con estadísticas de uso de la plataforma de apoyo a la docencia virtual en el periodo julio/2004 a julio/2005. Otros datos adicionales de interés son los siguientes:
 - Número total de profesores usando el sistema: 753.
 - Número total de asignaturas en el sistema: 860.
 - Número total de alumnos en el sistema: 15.579.

b) Apoyo a los procesos de gestión

- Explotación y mantenimiento. Se presta apoyo a los usuarios y soporte técnico a las aplicaciones de gestión, tales como UXXI-Académico, UXXI-RRHH, UXXI-Económico, Control de Presencia, Siged, etc.
- Desarrollos propios. Se han desarrollado o actualizado aplicaciones e informes tales como actas web, datos de plan docente, selectividad, fichas de asignaturas, adaptación de la ficha de programación docente, ampliación de la aplicación a la ficha de planificación docente, reconocimiento de actividades de PDI, etc.
- Actualizaciones. Se han implantado las nuevas versiones de las aplicaciones Automatrícula, UXXI-Académico, UXXI-RRHH, UXXI-Económico, InnOpac y Siged.
- Proyecto SIGUCA. Se continua el desarrollo del sistema de información geográfica que, entre otras funciones, tendrá la de dar soporte al Área de Infraestructuras. En la actualidad contiene los planos de los edificios del Campus de Puerto Real y se está procediendo a enlazar a los mismos datos contenidos en bases de datos de la UCA.

c) Atención a Usuarios

- Soporte a PDI. Se ha incorporado al Catálogo de Servicios del CAU el apoyo técnico al PDI, con lo que se garantiza a este colectivo el mismo soporte que a los demás miembros de la UCA.
- Correo electrónico. Se está mejorando el sistema central de correo electrónico, con el fin de incrementar el tamaño de los buzones y de ofrecer cuentas a todos los alumnos. Se esta sustituyendo el servidor central actual por dos nuevos servidores de mayor capacidad. En la actualidad se soportan 4.263 cuentas personales e institucionales y 13.656 cuentas de alumnos.
- Tablones TAVIRA. Se han realizado actuaciones para automatizar algunos procesos, crear nuevos tablones y responder a consultas de usuarios.
- Desarrollo. Se ha mejorado la aplicación del Centro de Atención de Usuarios del Área de Informática y se ha iniciado la adaptación para crear el CAU de las Áreas de Bibliotecas, Infraestructuras y de Personal.
- Servicios prestados. Se han atendido las siguientes peticiones de servicios a través del CAU:

| | |
|--|--------------|
| Soporte a correo electrónico PDI, PAS, institucional y alumnos | 1.587 |
| Soporte hardware y software de puestos de usuario e impresoras | 1.574 |
| Conexión de equipos en red y pérdidas de red de puestos de usuario | 1.524 |
| Soporte de telefonía | 1.406 |
| Mantenimiento de aulas informáticas y puestos de libre acceso | 753 |
| Consultoría informática | 555 |
| Soporte antivirus | 389 |
| Soporte Gestión | 347 |
| Soporte Red | 302 |
| Soporte Web | 132 |
| Soporte Campus virtual | 181 |
| Soporte Estadístico | 118 |
| Soporte Biblioteca | 86 |
| Servicios Audiovisuales | 42 |
| Otros | 294 |
| Total solicitudes | 9.290 |

d) Información y Comunicación

- Soporte electrónico documental.
 - Proyecto de Administración Electrónica. Se establece el plan de trabajo a seguir y se inician los trámites para disponer en enero de 2006 de la aplicación Aries, cedida por la Junta de Andalucía, para la gestión informatizada del registro de entrada/salida de la UCA.
 - Apoyo a Secretaría General. Soporte a la publicación en web de información y normativas y otras solicitudes web de apoyo a diversos actos.
- Apoyo a la web institucional.
 - Soporte a la Web Actual. Actuaciones diversas tales como elaboración de formularios, revisión de páginas web, creación de enlaces, consultas sobre fichas, etc., hasta unas 170.
 - Nuevo Portal UCA. Se sigue desarrollando el nuevo portal web de la UCA, en el que los usuarios podrán publicar información sin conocimientos técnicos, mediante una interfaz sencilla y amigable, con control de autoría, caducidad, clasificación temática, etc., de la información.
- Información para la Dirección, Evaluación y Organismos Oficiales.
 - Proyecto Datawarehouse. Se ha completado la instalación del sistema, depurado de problemas de funcionamiento, formado a los usuarios funcionales e iniciado la fase de validación.
 - Elaboración de datos. Se han elaborado procedimientos de obtención de datos y tablas de datos para diversos organismos, tales como ANECA, CRUE, Junta de Andalucía, INE, UTE, etc.

e) Infraestructuras y equipamiento

- Campus de Jerez. Se instaló y puso en uso las infraestructuras de comunicaciones del nuevo Campus de Jerez, tanto las internas como la conexión a la red de la UCA. Esta ha sido la actuación de mayor complejidad, volumen y criticidad realizada en este curso. Se incorporado con este proyecto la telefonía IP a la UCA y con ella la posibilidad de servicios novedosos, que se pondrán en uso a medio plazo. Se desarrolló, principalmente, durante los meses de julio y agosto, lo que supuso un esfuerzo añadido para el personal implicado.
- Red troncal. Se ha sustituido equipos de la red troncal para incorporar la tecnología Gigabit de mayor capacidad y facilidad de gestión que la actual. Se han conectado nuevos centros como aulario de la EPSA, conexión del HCPR, Escuela de Medicina Deportiva y ubicación del Vicerrectorado de Investigación y otros servicios en el CTC.
- Centro de CC de la Salud. Se definieron y contrataron las infraestructuras de comunicaciones del nuevo edificio de Ciencias de la Salud.
- Red inalámbrica: continuación del despliegue de la red inalámbrica en los Campus de Cádiz y Algeciras.
- Servidores centrales. Se han adquirido y puesto en uso varios servidores centrales para la nueva web, OSLUCA, Docencia virtual, Correo electrónico, gestión de usuarios, etc.
- Equipos de usuarios. De acuerdo al proyecto 1.1.3 del PEUCA se han puesto en marcha la compra y distribución de unos 1130 equipos informáticos de usuarios.

- Direccionamiento dinámico. Se ha implantado la técnica de direccionamiento IP dinámico para los PC's de usuarios, facilitando, entre otras cosas, el acceso automático a la red desde cualquier punto de la misma.
- Telefonía. Se han instalado unas 100 extensiones nuevas, llegándose a 2.300. Se han superado los 310 móviles.
- Audiovisuales. Realizada la puesta en marcha del aula, salón de actos y aulas de idioma del Campus de Jerez. Equipada y pendiente de poner en marcha el aula de teledocencia. En inversiones centralizadas se elaboró el pliego de prescripciones técnicas del concurso y se están valorando las ofertas al mismo. Se ha definido el modelo de aula docente con audiovisuales. En fase de entrega los equipos para Ciencias de la Salud y demás aulas previstas para 2005.

f) Software libre

- El 27/9/2004, el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó por unanimidad una normativa que obliga a todos sus miembros a utilizar formatos abiertos al intercambiar documentos oficiales, es decir, formatos cuyas especificaciones sean públicas, para permitir su uso libre y mediante cualquier tipo de programa informático.
- En cumplimiento de dicha normativa, la DGTIC's ha publicado formatos de documentos aceptables.
- La OSLUCA ha participado en varios eventos, tales como la creación de GNU/Linux «Guadalinex_UCA 2004» y su promoción en el SIMO, organización de las II Jornadas de Software Libre de la UCA y creación del prototipo de aula de CC. de la Salud con Windows y Guadalinex_UCA.

g) Medios audiovisuales

- Opera Oberta. Se ha dado soporte, en colaboración con el Liceo de Barcelona, a la retrasmisión en directo y con tecnología de alta definición, de varias operas seguidas por alumnos de la UCA. Este evento ha supuesto un reto tecnológico que, dados los resultados obtenidos, se puede calificar de éxito pleno. Se trabaja actualmente en el objetivo de llevarla a los Campus de Jerez, Algeciras y Cádiz.
- Salón de Actos de Jerez. Se ha dado apoyo audiovisual, grabación, microfonía, emisión, etc., a 42 eventos celebrados en el Salón de Actos del Campus de Jerez. A título de ejemplo citar la Conferencia Organización Indígena y Derechos Humanos, el Ciclo Sector Turístico, las Jornadas de GEUIN (Grupo Español de Usuarios de INNOPAC, el IV Congreso Internacional de Marketing y el Seminario Internacional de Derecho Comparado sobre Organización Territorial.
- Filmaciones. Se han grabado, editado y producido unos 16 actos de diverso tipo, tales como apertura de curso, mensaje de navidad del Rector, graduación de la Facultad de Ciencias del Trabajo o Jornadas Internacionales de Formación del Profesorado en Enseñanza Virtual.

h) Apoyo estadístico

- Desarrollo de una aplicación web para evaluar encuestas on-line, formación del PDI en SPSS y R., evaluación del Software Científico Libre Scilab, R, Jabref, etc. y apoyo al PDI.

INFRAESTRUCTURAS

a) Plan Plurianual de Inversiones 2001-2005

- Se firmaron a principios del mes de agosto de 2004, acuerdos económicos y de plazos con las empresas Agromam-Ferrovial y Necso, sobre terminación de obras de 1ª y 2ª Fase de Jerez de la Frontera y nuevo edificio par Ciencias de la Salud, con aprobación de reformados, liquidaciones y reclamaciones.
- Puesta en marcha de todos los edificios e instalaciones del nuevo Campus de Jerez de la Frontera en el comienzo del Curso 2004-05.
- Terminación de nuevos Talleres en la Escuela Superior politécnica de Algeciras en Noviembre de 2004 y puesta en uso y equipamiento en Diciembre 2004.
- Adaptación y renovación de instalaciones, despachos y dependencias el nuevo edificio para Ciencias de la Salud en Cádiz. Se amplía el plazo de ejecución hasta el 30 de Agosto de 2005, de forma que el edificio entre en uso el 1 de septiembre con la celebración de exámenes de Enfermería y Fisioterapia.
- Revisión del proyecto de la nueva Escuela Superior de Ingeniería en Puerto Real.
- Revisión del Proyecto de reforma y rehabilitación de la Facultad de Medicina. Posibilidad de incluir Biblioteca y Animalario de Ciencias de la Salud en el documento de proyecto.

b) Plan Plurianual de Grandes Inversiones 2006-2010

Se ha redactado un borrador con las posibles actuaciones en los cuatro campus de la UCA. Este borrador servirá de base a la propuesta definitiva que la Junta de Andalucía apruebe según las posibilidades económicas del Plan en cada universidad. Este borrador de la propuesta de la UCA, alcanza una cantidad total de **145.934.726,41.- € (24.281.495.389.- Ptas.)**. La intención es incluir los débitos de terminación de las obras que no se han podido incluir en la liquidación del plan anterior y tratar de iniciar los tres expedientes previstos de proyectos: E.S. Ingeniería, F. de Ciencias y F. de Medicina.

c) Inversiones Propias del Presupuesto 2004

Destacamos que, en el presupuesto aprobado para 2004 de 500.000.- €, fue ejecutado el 99% en cuanto a propuestas y su desarrollo ejecutivo fue del 70% a cierre de ejercicio, con remanentes para el ejercicio 2005 del resto.

Caben destacar actuaciones como:

- Eliminación de barreras arquitectónicas en varios centros, quedando desierta la actuación en el Policlínico 101.000.- €.
- Ejecución de alcantarillado para instalaciones deportivas en Puerto Real, 151.000.- €.
- Varias reformas en diferentes edificios: Aulas LADE, Politécnica de Algeciras, Vicerrectorado Campus Bahía de Algeciras y despachos. Aire acondicionado en aulas de cursos de verano en Cádiz.
- Becas para el programa SIGUCA de gestión de espacios, 12.000.- €.
- Transferencia para césped de campos de fútbol en Puerto Real 90.000.- €.
- Varias rotulaciones de centros, 4.150.- €.

d) Inversiones propias del Presupuesto 2005

Reseñamos como actuaciones más relevantes las siguientes:

- Nueva licitación de barreras arquitectónicas en Policlínico esta vez por 110.000.- €, que ha quedado de nuevo desierta.
- Dotación de grupo electrógeno, SAI y red grupo para Servicio Centralizado de Ciencia y Tecnología, por 150.000.- €.
- Laboratorio Integrado de Química en E.S. Politécnica de Algeciras, por 98.500.- €.
- Laboratorio de Botánica, 28.000.- €.
- Mobiliario en F. de Ciencias en Lab. de botánica, 23.000.- €.
- Unas 50 actuaciones de reformas en centros y departamentos de los cuatro campus.

La gestión a la fecha actual es la siguiente: del 1.000.000 de € de Inversiones DAI, está asignada a Obras y Proyectos la cantidad de 735.225,19 € y a Equipamiento 264.774,80. De la gestión de Obras y Proyectos hay tramitado o en ejecución obras por valor de 461.921,94 € y pendiente de tramitar y ejecutar 273.303,25 €.

Es también necesario reseñar que se ha resuelto la convocatoria del concurso para la adjudicación del césped artificial para el campo de fútbol de las instalaciones deportivas de Puerto Real, por un valor de 313.000.- €.

Se encuentran en ejecución las actuaciones de Fondos FEDDER para el IMEYMAT, por un valor total de 446.000.- € en cinco actuaciones: Instituto de Materiales en Facultad de Ciencias; entreplanta en CATIV, instalación de gases en Módulos del IMEYMAT, Mobiliario técnico de los módulos y sistema de detección de incendio.

Junto a lo antes reseñado, se han redactado un amplio número de proyectos y prescripciones técnicas, así como informes a petición del Vicerrectorado.

e) Servicio de Mantenimiento

Las dotaciones destinadas para los Planes anuales de Mantenimiento han sido:

Para el 2004: 1.318.897,78.- € (incluida 150.000.- € para el nuevo Campus de Jerez)
Para el 2005: 1.290.000,00.- €

La planificación se ha dirigido en cada ejercicio presupuestario a dotar aquellas peticiones que solicitadas por los centros, han sido priorizadas en función de su necesidad docente y técnica, así como de las capacidades económicas de cada ejercicio presupuestario.

El presupuesto del 2004 se ejecutó en su totalidad, de acuerdo con la planificación de las obras aprobadas, que en ese año fueron encaminadas al remozamiento exterior e interior de los edificios mediante un contrato anual de pinturas que ha resultado mucho más operativo que contrataciones específicas para cada centro. Igualmente se han experimentado sistemas para ahorro del consumo de agua potable en las facultades de Ciencias del Trabajo y Filosofía, con muy buenos resultados. En el ejercicio 2005 los criterios de inversión se han centrado en la renovación de instalaciones eléctricas, cuya obsolescencia impedía cualquier ampliación o modificación de las mismas. Principalmente se han centrado en la Escuela Superior de Ingeniería, Edificio de Servicios Generales Dr. Marañón y Aulario Simón Bolívar. Asimismo se vienen realizando estudios sobre el estado de las instalaciones de Climatización a fin de adecuarlas a las necesidades actuales.

El desglose del presupuesto aprobado para el presente 2005 y su estado de ejecución es el siguiente:

| PARTIDA | PRESUPUESTO | EJECUTADO |
|--|--------------|-----------|
| Mantenimiento de carácter General: engloba los contratos anuales de mantenimiento que exigen contratos de carácter técnico-legal, como ascensores, centros de transformación, climatización etc. | 518.677,54 € | 58,30 % |
| Plan General de Mantenimiento de Centros | 619.322,46€ | 63,11 % |
| Reposición de piezas y F. Para RMC urgentes | 152.000,00 € | 39,99 % |

Por tanto al 30 de julio se estima que el 58 % del presupuesto para el presente año se encuentra ejecutado o en ejecución.

Otras actuaciones reseñables en el curso 2004-05 en el Área de Infraestructuras han sido:

- Propuesta de proyecto de Culturcad en la Bomba.
- Propuestas varias para nuevo Campus en Bahía de Algeciras.
- Colaboración en programa INTERREG SHARP, rehabilitación de Careneros Reales de Puente Suazo.
- Elaboración de proyectos Básicos para Fondos FEDDER 2005: Instituto en F. de Ciencias.; Animalario en Policlínico; Institutos de investigación en Algeciras y Proyecto de Rehabilitación y reforma en F. de Ciencias.
- Colaboración en actos institucionales de doctorado, apertura de cursos académicos, actos protocolarios, etc.
- Propuestas de rotulación y cartelería en varios edificios de la UCA.

BIBLIOTECA

A modo de resumen, durante el Curso 2004/2005 es necesario destacar los siguientes aspectos en relación con las actividades de la Biblioteca:

- La inauguración de la Biblioteca del Campus de Jerez, que supone un fuerte crecimiento en la oferta de servicios de biblioteca.
- La obtención por la biblioteca del Certificado de Calidad de la Aneca, tras la (Resolución de 22 de Marzo, BOE de 5 Abril) conclusión del proceso de evaluación, que ha permitido participar en la convocatoria para la cofinanciación del Proyecto "Repositorio Institucional y Laboratorio Virtual de Contenidos", que será financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia con 50.000 € (Resolución de 23 de Junio de 2005, BOE 15 de Julio).
- La puesta en marcha del Plan de Mejora (2004 – 2006), subsiguiente al proceso de evaluación y derivado del Informe Final. Se han planificado 87 acciones de mejora, 49 de las cuales están en fase de despliegue mediante otros tantos Equipos de Mejora.
- Al mismo tiempo, la Biblioteca, en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA), que marcan las líneas de actuación de la Universidad en el horizonte de 2010, lidera 7 líneas de acción a desarrollar en los próximos años.

Finalmente, se han sentados las bases de actuación a medio plazo en el marco del Plan Estratégico de la Biblioteca combinado con el Plan de Mejora. Se han definido las herramientas de planificación, medición y control en un esfuerzo de adaptación de la filosofía que representa el modelo de excelencia EFQM, utilizado para la evaluación del sistema bibliotecario, y la metodología del Cuadro de Mando Integral, propuesta por el PEUCA.

Ambas herramientas proporcionan un marco de referencia idóneo para instrumentar la puesta en marcha, tanto del Plan de Mejora como de las líneas de acción, convirtiéndolas en una poderosa herramientas de planificación y de aprendizaje.

a) Recursos de Información

La oferta de Recursos se ha incrementado de la siguiente manera:

- Se ha mantenido durante el presente curso la orientación de las adquisiciones de libros a la bibliografía recomendada para alumnos. Se han destinado un 60% de los presupuestos correspondientes al ejercicio económico 2005. En el periodo Octubre 2004 – Julio 2005, se han ingresado 13.015 ejemplares en las distintas bibliotecas. El 40% del presupuesto restante se ha destinado a investigación, habiéndose incorporado a las bibliotecas, 7.771 ejemplares, en el mismo periodo.
- La colección de libros en papel se ha incrementado a lo largo del presente curso en 20.786 ejemplares.
- La colección de libros electrónicos se ha incrementado en 40.000 ejemplares, alcanzando un total de 148.000 ejemplares, accesibles a través de la red.
- La colección de revistas se han incrementado en algo más de 8.000 títulos, alcanzando una colección superior a los 22.000 títulos accesibles a texto completo. Este incremento es resultado tanto de la política de adquisiciones desarrollada por la UCA como de la colaboración con el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía.

b) PEUCA

En el marco del Plan Estratégico de la Universidad, la biblioteca lidera el desarrollo de 7 líneas de acción, que están en fase de despliegue con 9 Proyectos.

Los Proyectos en marcha y el estado de ejecución son los siguientes:

- Elaborar un plan tecnológico para la Biblioteca de la UCA.
- Potenciar el sistema archivístico de la UCA.
- Potenciar los servicios de Biblioteca y proyectar su buena imagen entre los alumnos como centro para el aprendizaje.
- Creación, organización y puesta en marcha de la Comisión General de Usuarios de la Biblioteca de la UCA.
- Elaboración de tutoriales y talleres para la elaboración de materiales de aprendizaje orientados a primero y segundo ciclo, Proyectos fin de carrera y cursos de doctorado.
- Instalar y mantener en todas las bibliotecas públicas un punto de información de la UCA supervisado por la Biblioteca.
- Liderar la organización de un sistema de información bibliográfica local y provincia.

c) PEBUCA

El despliegue del PEUCA conlleva la elaboración de los distintos planes estratégicos sectoriales y se ha convertido en uno de los objetivos prioritarios de la Biblioteca desarrollados durante el curso 2004/05. El propio Plan de Mejora (2004-2006) se ha concebido como un proceso puente entre la situación actual y la situación a conseguir como resultado del Plan estratégico. En este sentido, se ha planificado, integrando los instrumentos y herramientas utilizados en el PEUCA con la metodología de la evaluación EFQM aplicada por la biblioteca.

Durante el mes de diciembre de 2004, se han celebrado reuniones entre los miembros del Equipo de Dirección de la Biblioteca, coordinados por el Vicerrector de Planificación con el objetivo de identificar posibles ejes estratégicos. Una vez identificadas las diferentes alternativas, se ha procedido a celebrar una sesión de trabajo entre el Grupo de trabajo del Plan y el Vicerrector de Planificación y Recursos (13 de diciembre de 2004), en la que cada uno de los integrantes del EDB presentó al grupo un posible despliegue de dichos ejes estratégicos.

El Grupo de Trabajo ha estado formado por:

- Pilar Sánchez García, Jefa de la Biblioteca de Humanidades.
- Ana Remón Rodríguez, Jefa de la Biblioteca de Ciencias de la Salud.
- Elena García Almazara, Técnica de Gestión de Recursos de Información de la Biblioteca de Humanidades.
- Ester Salaberry Baro, Jefa de la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Rosa Maria Toribio Ruiz, Jefa de la Biblioteca del Campus de Jerez.
- Aurora Estévez Ballester, Jefa de la Biblioteca del Río San Pedro.
- Rosario Gestido del Olmo, Coordinadora de Información y Referencia.
- Aurora Márquez Pérez, Coordinadora de Normalización y Proceso Técnico.
- Miguel Duarte Barrionuevo, Director del Área de Biblioteca.
- Manuel Larrán Jorge, Vicerrector de Planificación y Recursos.

En base a estos trabajos, se han mantenido diversas reuniones por el Grupo de Trabajo de Estrategia, coordinado por el Vicerrector de Planificación que ha elaborado el Documento Guía para la Elaboración del Plan Estratégico de la Biblioteca (http://biblioteca.uca.es/pebuca/pebuca_documento_guia_sec.pdf), presentado a la Comisión General de la Biblioteca en la sesión ordinaria de 17 de Mayo de 2005. Abierto un periodo de alegaciones restringido al personal de bibliotecas durante el mes de Junio, la elaboración del Plan se realizara durante el primer trimestre del próximo curso.

d) Plan de mejora

Como resultado del proceso de evaluación seguido por la Biblioteca se ha elaborado y planificado el despliegue de un Plan de mejora para el periodo 2004 - 2006. Algunas acciones, especialmente las relacionadas con el Campus de Algeciras, han sido puestas en marcha durante el proceso de preparación del informe final y la definición del Plan.

El Plan de Mejora integra la filosofía de orientación a la mejora continua que subyace en el modelo de excelencia EFQM con las herramientas de planificación, gestión, medición y control utilizadas por el PEUCA, especialmente el Cuadro de Mando Integral.

Las mejoras, obtenidas de un análisis causa-efecto de las debilidades detectadas en los informes de evaluación, interno y externo, en base a las cuatro perspectivas que conforman el CMI (innovación y aprendizaje, procesos, personas y financiera) están claramente orientadas a crear valor, alineadas en torno a dos bloques básicos:

- Personas
- Recursos económicos

De las 76 acciones que componen el Plan, el 32,89% se refieren a personas y recursos. Existe el compromiso de financiación por parte del Equipo de Gobierno de la UCA y se han establecido metas a conseguir en 2006 en todas y cada una de las acciones planificadas.

Se ha puesto en marcha, asimismo, al objeto de mejorar la comunicación interna un proceso de difusión a través de la intranet de la biblioteca, con información pública de una parte del proceso de planificación a través de la Web de la biblioteca (<http://biblioteca.uca.es/scb/evaluacion.htm>).

Desplegada a través de Equipos de Mejora, en el que está participando algo más del 30% de la plantilla de biblioteca. A destacar el alto grado de implicación de todos los participantes, que se han integrado en los diferentes grupos de trabajo de forma voluntaria.

e) **Otros proyectos en ejecución**

- **Proyecto UcaDoc+**
[<http://biblioteca.uca.es/ucadoc/revistas.asp>]

Finalizado el proyecto UCADoc que puso a disposición de la comunidad universitaria el acceso integrado la colección de revistas electrónicas de la UCA, se ha dado un paso más en la optimización del acceso y búsqueda de documentos con UCADoc +.

UcaDoc+ supone para la comunidad universitaria de la UCA una mejora en el acceso a revistas, tanto electrónicas como en papel. Permite acceder a la totalidad de los más de 20000 títulos que componen nuestra colección (electrónica y en papel) mediante diversas opciones de búsqueda, por orden alfabético y por materias, con un incremento de la información disponible sobre el propio título, la cobertura temporal que abarca cada título a texto completo y se complementa con información editorial de la base de datos Ulrich's, así como el acceso a través de grandes portales de publicaciones periódicas.

- **Aula Virtual de Formación de Usuarios**
[<http://biblioteca.uca.es/formacion.asp>]

Con la finalidad de proporcionar un mayor conocimiento de los recursos bibliográficos y servicios que la biblioteca de la UCA ofrece, y proporcionar a los usuarios autonomía suficiente en la búsqueda de información, se ha planificado un portal de información de la Biblioteca de la UCA donde los usuarios encontrarán las actividades, materiales y herramientas necesarios para sus actividades académicas, relacionados con los recursos y servicios de la Biblioteca. Guías, folletos, manuales, tutoriales y cursos de formación presenciales y online, que le ayudaran a navegar por los recursos, chatear con el bibliotecario y plantearle sus dudas, asimismo dispondrá de un catálogo de cursos ofertados por la Biblioteca.

El Aula se desplegará a partir del próximo curso a pleno rendimiento.

PROFESORADO

Funcionarios

- Resolución de 16 de diciembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso de acceso a Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (3 plazas).
- Resolución de 22 de junio de 2005, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso de acceso a Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (1 plaza).

Contratados

- Resolución de 4 de junio de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de Enfermería y Fisioterapia para prácticas clínicas, mediante contrato laboral especial de duración determinada a tiempo parcial.
- Resolución de 3 de septiembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público de profesores contratados mediante contrato laboral especial.
- Resolución de 3 de septiembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de Enfermería para prácticas clínicas, mediante contrato laboral especial de duración determinada a tiempo parcial.
- Resolución de 8 de octubre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público de profesores contratados mediante contrato laboral especial.
- Resolución de 22 de octubre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (Coordinadores de Prácticas de Enfermería), mediante contrato laboral especial de duración determinada a tiempo parcial.
- Resolución de 12 de noviembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina, mediante contrato laboral especial de duración determinada a tiempo parcial.
- Resolución de 12 de noviembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de Enfermería para prácticas clínicas, mediante contrato laboral especial de duración determinada a tiempo parcial.
- Resolución de 21 de diciembre de 2004, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público de profesores contratados mediante contrato laboral especial.
- Resolución de 24 de febrero de 2005, del Rector de la Universidad de Cádiz, por la que se convoca concurso público de profesores contratados mediante contrato laboral especial.

Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador

Aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2005 y publicado en BOUCA N° 28 de 20 de junio de 2005.

Elaboración de documento informativo, así como de modelos de solicitud, relativos al Plan de Adaptación y Estabilización del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas

Se ha remitido a los Profesores Contratados la mencionada documentación, siendo asimismo publicado, junto a los modelos de solicitud, en la página web del Vicerrectorado de Planificación y Recursos y del Área de Personal.

Reuniones informativas mantenidas por el Vicerrector de Planificación y Recursos con la plantilla de Profesorado Contratado, sobre el Plan de Adaptación y Estabilización del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas

- 1 de diciembre de 2004
- 25 de abril de 2005

Reuniones de la Comisión de Seguimiento del Plan de Adaptación y Estabilización del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas

- 15 de noviembre de 2004
- 16 de diciembre de 2004
- 10 de febrero de 2005
- 4 de marzo de 2005
- 28 de marzo de 2005
- 21 de julio de 2005

Profesores Asociados que se han adaptado a las nuevas figuras LOU en virtud del Plan Especial de Adaptación y Estabilización del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas

33 Profesores Asociados LRU que se han adaptado a las siguientes figuras:

- 13 Profesores Colaboradores
- 9 Contratados Doctores
- 11 Profesores Asociados LOU

Reglamento de contratación de Profesores Eméritos de la Universidad de Cádiz

Aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2005 y publicado en BOUCA nº 28 de 20 de junio de 2005.

Reglamento de Contratación de Colaboradores Honorarios de la Universidad de Cádiz

Aprobado en Consejo de Gobierno de 14 de julio de 2005 y publicado en BOUCA Nº 29 de 21 de julio de 2005.

Complementos Autonómicos

Una vez concluido el proceso de evaluación, en el curso 2004/05 se han abonado los Complementos Autonómicos al Profesorado, por segundo año, en los meses de marzo y septiembre de 2005.

VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La labor del Vicerrectorado de Extensión Universitaria a lo largo del curso académico 2004-2005 ha estado marcada por el afianzamiento y la ampliación de las relaciones que mantiene con las instituciones del entorno provincial y con las Extensiones Universitarias andaluzas. Hemos realizado, además, un esfuerzo suplementario en lo que respecta a la atención y el servicio a nuestros usuarios directos.

Comunicación y sinergia han sido, por tanto, las constantes de nuestras actuaciones, orientadas también por una atención a la planificación de recursos que nos viene articulada por la puesta en práctica de las primeras líneas de acción del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz.

OBJETIVOS DEL VEU Y COMPROMISOS CON NUESTROS USUARIOS

La experiencia de los responsables del VEU en materia de gestión cultural nos ha puesto en disposición de comenzar a planificar y evaluar nuestra labor de forma sistemática y exhaustiva. En tal sentido, hemos desarrollado un sistema de indicadores (cuantitativos y cualitativos) referidos al grado de desarrollo y satisfacción de nuestros programas, y a la vez hemos completado el proceso de autoevaluación del Servicio, con lo que desde este curso la dinámica que combina la actuación con la reflexión y la planificación se ha impuesto definitivamente.

Dicha dinámica nos ha permitido materializar en acciones concretas nuestros compromisos con los usuarios, teniendo en cuenta la diversidad de éstos y, sobre todo, guiándonos por sus demandas y sus exigencias en todo momento. La relación del VEU con sus colaboradores y con el público -universitario o no- se concreta, hoy por hoy, en cinco modos básicos:

- Atención personalizada.
- Catálogo anual de servicios.
- Proyecto Ariadna.
- Agenda cultural (3000 suscriptores).
- Servicios permanentes a través de la tecnología TAVIRA, tres en concreto: *Alertas Culturales*, *Tavira Vigía* (como servicio del Observatorio Cultural *Vigía* nacido de la colaboración VEU-Diputación de Cádiz) y *Tavira Meridianos* (liderado por el VEU y por la unidad correspondiente de la Universidad Jaume I y relativo a todas las Extensiones Universitarias del país).

Forman parte también de esta relación con los usuarios el mantenimiento de premios y concursos, la primera convocatoria del programa *UCAparticipa* (por el que el VEU ha ampliado su apoyo a las iniciativas culturales de los miembros de la comunidad universitaria), el *Proyecto Opina* (evaluación directa de la Unidad por medio de encuestas) y la ampliación del Centro de Recursos Culturales.

ACTIVIDADES CULTURALES

La consolidación de los programas culturales con garantía de recepción ha sido la guía principal en este ámbito. Asimismo, hemos comenzado la implantación de agendas culturales específicas para los Campus Universitarios de Jerez y Puerto Real,

En el terreno de las exposiciones hemos ampliado nuestros espacios con las celebradas en la nueva Sala del Campus de la Asunción, lo que nos permite la posibilidad de muestras itinerantes en dos campus y, a la vez, la oportunidad de diversificar este tipo de actuaciones. La Sala del Campus de Jerez, por sus excelentes condiciones técnicas, nos ha dado la opción

de poner en práctica otro modo de exposición, en la que se combina la simple muestra de la imagen con visita guiada o intervenciones literarias que la complementan, la hacen más viva y le otorgan un perfil formativo. Con similar objetivo hemos iniciado un nuevo formato de exposiciones gráficas de carácter digital, la primera de las cuales ha tenido como objeto el material visual obtenido en la última expedición a La Antártida por investigadores de la UCA.

A la programación musical ya consolidada de los programas de *Campus Rock* (Cádiz, Jerez y Algeciras), *Campus Jazz* (Cádiz, Puerto Real y Jerez) y *Rising Stars* (Cádiz y Jerez), hemos añadido el ciclo de conciertos de música étnica *Planeta Ciencias*, integrados en el nuevo programa cultural del Campus Universitario de Puerto Real, puesto en marcha en enero de 2005.

Todavía en el terreno de la música, la actividad investigadora y creativa de la Coral Universitaria se ha evidenciado con la producción de dos discos: uno en conmemoración del 25º Aniversario de la Universidad de Cádiz, y otro como incursión en piezas del siglo XVIII, titulado *La música en tiempos de Trafalgar*, amparado en los eventos que en torno a tal hecho histórico se vienen desarrollando como iniciativa conjunta del VEU, la Diputación Provincial y la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. Con esta última institución se han celebrado por segundo año consecutivo los conciertos y actividades correspondientes del Festival de Música Internacional de Cádiz teniendo como escenario el Aulario de La Bomba.

A las Escuelas de Formación habituales (de música moderna y jazz, de danza, de fotografía y de escritores) se ha sumado el Aula Universitaria de Flamenco que, culminada por sus correspondientes conciertos, completan la programación formativo-musical del VEU.

Las actividades del Aula de Teatro se han visto ampliadas con dos extensiones: la inclusión de la Escuela de Formación Teatral en el marco formativo del FIT (Festival Iberoamericano de Teatro), y la preparación del texto y el montaje de la pieza teatral *Trafalgar a escena* (adaptación dramática del Episodio Nacional “*Trafalgar*” de Benito Pérez Galdós).

Los programas de cine habituales de los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras tienen a partir de este curso un complemento académico con el proyecto *Puerto Real: Campus de Cine*, surgido de un convenio suscrito con este Ayuntamiento y que abarca un ambicioso abanico de actividades en el marco de la Escuela de Cine de Puerto Real. El programa, ya perfilado, empezará a ponerse en práctica en los inicios del curso académico 2005-06 y consta de una serie de acciones formativas en las que están implicados profesores y alumnos de la UCA.

El objetivo de dotar al Campus de Puerto Real de un programa cultural específico, adecuado a los usos y demandas de esa comunidad universitaria, ha comenzado a cumplirse con el ciclo ya mencionado de *Planeta Ciencias*, al que se suma el de *Presencias Científicas*. Éste programa, que sigue el modelo del de *Presencias Literarias* –incardinado plenamente en la ciudad de Cádiz- ha obtenido en sus primeras sesiones una atención e interés notables, como cabía esperar de su carácter científico-divulgativo y de su adecuación a los intereses culturales del campus científico-tecnológico en el que se inscribe.

A estas actividades planteadas en ciclos permanentes a lo largo del curso, hay que sumar las programaciones específicas de los respectivos programas estacionales, que prolongan las líneas básicas de nuestras intervenciones procurando una contextualización cultural y lúdica de lo específicamente académico. De las mismas cabe destacar el ciclo *Cine con Ñ* que, en paralelo al desarrollo de los Cursos de Verano de Cádiz, se ha convertido en la oferta más atractiva y solicitada por el público de la ciudad.

PROGRAMAS ESTACIONALES

Las transformaciones en estructura y contenido de los programas estacionales inicialmente planteadas en el curso 2003-04 han proseguido su andadura a la búsqueda de la excelencia académica que nos propusimos como objetivo prioritario en su momento. Además, los convenios suscritos con determinadas instituciones han permitido ampliar el número de programas y, por tanto, permiten hablar ahora de una Extensión Universitaria muy compenetrada con el tejido socio-cultural de toda la provincia de Cádiz.

En el inicio de algunos programas hemos ensayado estructuras alternativas al tradicional conjunto de seminarios. A ello nos ha llevado la reflexión previa sobre el carácter socio-cultural diferencial del territorio en el que cada programa se ubica y una previsión detallada sobre la demandas concretas del público potencialmente interesado.

A partir de los cursos de verano de 2005, el reconocimiento académico de nuestros programas estacionales se ha visto incrementado por la convalidación para el alumno de un crédito de libre elección por cada diez horas cursadas. La propuesta fue elevada por el VEU al Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, que la aprobó en su sesión del 14 de junio de 2005.

Las transformaciones aplicadas a los programas estacionales en aras del incremento de su calidad han redundado en la atención y el interés del alumnado, cuya asistencia en términos cuantitativos y su valoración cualitativa van en progresivo aumento. De igual forma, las mismas condiciones están favoreciendo el apoyo firme de las instituciones provinciales a la Extensión Universitaria. Una relación sucinta de los programas estacionales desarrollados durante el último curso evidencia todas estas realidades.

- IX Cursos de Otoño la UCA en Jerez (16 de septiembre-2 de octubre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Jerez. Seminarios celebrados:
 - D01: Inmigración y derecho penal: nuevos retos.
 - D02: Posibilidades de vinos tintos en la provincia de Cádiz.
 - D03: Nuevas perspectivas en materia de calidad y seguridad alimentaria.
 - D04: Las nuevas relaciones de familia: nuevas formas de familia y replanteamiento de las formas tradicionales.
 - D05: Importancia de las relaciones laborales en las organizaciones actuales.
 - D06: El poder local andaluz tras 25 años de constitución.
 - D07: El turismo como fuente de futuro.
 - D08: Planificación estratégica de la cultura.
 - D09: La nueva ley general tributaria.
- IX Cursos de Otoño la UCA en Algeciras (8-19 de noviembre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Algeciras. Seminarios celebrados:
 - E- 01: Seguridad urbana y libertades públicas.
 - E- 02: XXV Años de legislación protectora del medio ambiente.
 - E- 03: Avances en anticoncepción.
 - E- 04: Biotecnología y dignidad humana.
 - E- 05: Análisis económico en proyectos de ingeniería industrial y civil.
 - E- 06: Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva en la empresa.
 - E- 07: 1704/2004. 300 años del resurgir de Algeciras.
 - E- 08: La fotografía en los albores del SXXI.
- Foro de Chipiona: Faro de Ideas (9-10 de noviembre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Chipiona. *La música clásica como factor de desarrollo.* Reunión de expertos con sesiones públicas para debatir y elaborar propuestas a la ciudad. El formato de este foro ha sido especialmente planificado por sus responsables como un programa que priorice las transferencias entre la actividad académica y la sostenibilidad del entorno social, cultural y económico.

- II Cursos de Otoño de la UCA en Sanlúcar (15-20 de noviembre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Sanlúcar. Seminarios celebrados:
O-01: La elaboración de la manzanilla.
O-02: Historiografía local e Historia de Sanlúcar.
- V Cursos de Invierno de la UCA en Chiclana (22-26 de noviembre de 2004). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Chiclana. Seminarios celebrados:
F-01: El sida tras veintitrés años de lucha (presente y futuro de una epidemia).
F-02: Las energías renovables en un modelo energético sostenible para Andalucía.
F-03: Acuicultura. Líneas de investigación. Comercialización.
F-04: Seminario Fundación Fernando Quiñones. Mesa de novedades.
- VII Encuentros de Primavera de la UCA en el Puerto de Santa María (12-28 de abril de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de El Puerto de Santa María. Seminarios celebrados:
A-01: La conservación de retablos.
A-02: Contenidos, edición y difusión de revistas científicas de historia local.
- 56ª Edición de los Cursos de Verano de Cádiz (4-29 de julio de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Cádiz. Seminarios celebrados:
B-01: La Constitución de 1812: Reflexiones jurídicas en la víspera del bicentenario.
B-02: Síndrome de Down: aspectos psicosociales y de salud.
B-03: El Quijote, antes y después de Cervantes.
B-04: Cuestiones de género: política social y actividad universitaria en Andalucía.
B-05: Nuevas fronteras del español.
B-06: La conquista de la libertad: preparando el bicentenario constitucional.
B-07: El Barroco en Cádiz: patrimonio arquitectónico y monumental.
B-08: La zarzuela: la vigencia de un género lírico dramático.
B-09: Agendas21 locales: instrumentos de sostenibilidad local.
B-10: Ahorro y eficiencia energética.
B-11: La medicina natural y la promoción de la salud.
B-12: El maltrato nuestro de cada día: análisis interdisciplinario.
B-13: El legado de Trafalgar.
B-14: Ciencia, biotecnología y sociedad.
B-15: El remuestreo en problemas de estadística medioambiental.
B-16: Arqueología y sociedad: perspectivas desde el patrimonio gaditano.
- Seminario de Verano: La Batalla de Trafalgar y su tiempo, Iniciativa conjunta del VEU y de la Diputación Provincial de Cádiz. 12-13 de julio de 2005. Doble sede: Cádiz y San Roque.
- 26ª Edición de los Cursos de la UCA en San Roque (11-30 de julio de 2005). Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de San Roque. Seminarios celebrados:
C-01: Estado actual y perspectivas futuras de la gestión de residuos en el campo de Gibraltar.
C-02: La administración frente a las agresiones al medio ambiente.
C-03: La televisión que tenemos, la televisión que queremos.
C-04: La gestión del ambiente y los recursos costeros en el campo de Gibraltar.
C-05: El código penal de la seguridad: ¿un modelo a superar?
C-06: Carteia y el mar. Un crucero universitario por el círculo del Estrecho.
C-07: Análisis biopsicosocial del envejecimiento: la tercera edad ¿grupo de riesgo o edad de oro?
C-08: El comportamiento seguro en la industria: una meta a conseguir.
C-09: El nuevo reglamento de extranjería.

- C-10: Seminario de antropología de la conducta: amor, amar.
- C-11: La revolución de las dietas en la sociedad actual ¿ganar o perder salud?
- C-12: Copresencias: el arte ante el reto de la pluralidad cultural.
- C-13: Energía y cambio climático.
- C-14: El suicidio: estudio interdisciplinar.
- C-15: Empresa y responsabilidad social.
- C-16: Manuel Altolaguirre, poeta y editor en su centenario.
- C-17: Climaterio-menopausia: edad crítica.
- C-18: Contaminación aguda y crónica del medio litoral.
- C-19: Seminario de historieta: la historieta histórica.

- VI Curso Internacional de Arqueología Clásica en Baelo Claudia (4-24 de septiembre de 2005).
- Seminario Permanente de Literatura Caballero Bonald (noviembre de 2004-junio de 2005). *La poesía española entre el medio siglo y los novísimos: una revisión necesaria*. Fundación Caballero Bonald (Jerez), 8 sesiones docentes. Iniciativa conjunta del VEU y de la Fundación Caballero Bonald (Instituto Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Jerez).
- Seminario Permanente de Derecho y Deporte (mayo-junio de 2005), Centro Universitario de Estudios Superiores de Algeciras. Iniciativa conjunta del VEU y del Ayuntamiento de Algeciras.

CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL ÁREA DE GÉNERO

La creación del Área de Género (planteada como un objetivo necesario en el programa electoral de este Equipo de Gobierno) se ha hecho efectiva en este curso 2004-2005.

En los inicios del mismo, elaboramos una planificación previa que dio como resultado el documento relativo a sus objetivos, estructura y funcionamiento. Éste fue aprobado por el Consejo de Dirección el 8 de abril de 2005 y publicado en el BOUCA el 26 de mayo siguiente.

Al tener como objetivo inicial la articulación de las relaciones entre la investigación de la UCA en torno al género y las instituciones y colectivos de la provincia, el Área de Género ha acometido como primeras actividades:

- a) La creación de una web y de un sistema de correo electrónico destinados a la comunicación y al planteamiento interdisciplinario de actividades.
- b) La creación de una base de datos referida a personas, colectivos e instituciones de la provincia de Cádiz.
- c) La celebración de un seminario en el marco de la 56ª Edición de los Cursos de Verano de Cádiz (B-04).

GESTIÓN CULTURAL

En el panorama general de la Extensión Universitaria Española, nuestro Vicerrectorado es uno de los líderes en el terreno de la reflexión sobre la gestión cultural. Ha vuelto a demostrarlo con la publicación del número 5 de la revista *Periférica*, la única en el país hasta el momento que aborda la cuestión, y continua en tal labor con la celebración de actividades específicas en el marco de los Cursos de Otoño de Jerez.

Vinculados a tal línea de actuación se encuentran los procesos de evaluación de política institucional reclamados a Extensión Universitaria por distintos ayuntamientos de la provincia. A lo largo de este curso, se ha ultimado el proyecto de *Itinerario21*, encargado de evaluar la

política cultural de Algeciras, y el de *Cotas2006*, que evalúa la de Sanlúcar; por otra parte, se ha iniciado el de *Chiclana16/30*, que por primera vez abordará el examen de una política de juventud municipal.

La muy activa participación del VEU en los plenarios de Extensión Universitaria celebrados este curso en Málaga y Carmona ha dado como resultado inmediato el liderazgo de nuestra unidad en el proyecto *Atalaya*.

Iniciado ya en su fase de planificación, *Atalaya* es, en términos generales, un proyecto de conexión de las diez Universidades Andaluzas con su entorno social, en el que las directrices de actuación básicas se definen como comunicación, formación, información y perspectiva. De la diversidad de acciones planteadas, la central es el proceso de análisis de *Usos, hábitos y demandas de los jóvenes universitarios andaluces*, dotado ya presupuestariamente por parte de la Dirección General de Universidades y puesto en práctica en su primera fase este último septiembre.

OTRAS COLABORACIONES E INICIATIVAS

La colaboración permanente que el Vicerrectorado de Extensión Universitaria mantiene con diversas fundaciones culturales e instituciones de la provincia ha alentado el desarrollo de proyectos particulares. De entre éstos, cabe destacar el programa formativo-cultural en torno a la conmemoración de Trafalgar, algunas de cuyas acciones concretas hemos ido detallando en esta memoria. Además de las mencionadas, cae bajo la responsabilidad del VEU la elaboración de una reproducción digital de la Batalla de Trafalgar, la creación y mantenimiento de una página web y la convocatoria, selección y edición de un premio de investigación: *Trafalgar: negro sobre blanco*.

El objetivo de que en nuestra gestión se implique el mayor porcentaje posible de la comunidad universitaria nos ha llevado a destinar una parte de los recursos al programa *UCAparticipa*, por el que el personal de la Universidad de Cádiz tiene la posibilidad de obtener financiación y apoyo técnico para el desarrollo de iniciativas particulares de carácter cultural.

CENTRO SUPERIOR DE LENGUAS MODERNAS

En la memoria del curso académico 2003-2004, además de evaluar el grado de consecución de los objetivos establecidos con anterioridad para esta unidad, se apuntaban como líneas prioritarias de actuación:

- a) La consolidación de las actividades de enseñanza de español como lengua extranjera.
- b) La flexibilización en los modelos de contratación de los docentes.

Pensamos que el primero de estos objetivos podrá quedar cubierto mediante la implicación de la Fundación Universidad Empresa de la provincia de Cádiz en la gestión administrativa y económica de las actividades del Centro. En este sentido, creemos que FUECA podrá aportar operatividad y flexibilización de los modelos de vinculación laboral de los docentes con el CSLM, apoyando la combinación de docentes internos con externos, abaratando con ello los costes y los precios de salida de los cursos, y sistematizando los modelos de contratación de docentes externos de acuerdo con las necesidades de cada periodo de actuación.

Por otra parte, se ha avanzado en la consolidación de las actividades de español como lengua extranjera desde dos frentes distintos: las ofertas abiertas, en las que tienen cabida alumnos que aprenden español a título individual; y los programas conveniados, en los que se crean lazos académicos y científicos con instituciones educativas públicas y privadas de todo el mundo.

La oferta de español regular adaptado a los estándares del Marco Común de Referencia Europea para las Lenguas (MCREL) se ha sistematizado para los dos cuatrimestres académicos, precedidos siempre por cursos intensivos preparatorios. Esta oferta es la que, en colaboración con la Oficina de Relaciones Internacionales, acoge a la gran mayoría de estudiantes *Sócrates* entrantes en la Universidad de Cádiz. A estos cursos se suma el programa general de español de los Cursos de Verano, una oferta igualmente abierta e intensiva que permite la combinación de la formación lingüística con las actividades culturales del mes de julio.

En el terreno de los programas de español cerrados durante este curso hemos afianzado la relación con la *University of Villanova*, la *University of California - Santa Bárbara* y la *University of Georgia*, así como los cursos para algunos *Colleges* norteamericanos, como son los de *William and Mary* y *Davidson*, al tiempo que se han creado nuevos vínculos mediante convenios de colaboración académica con la *Eastern Mennonite University* y la *University of Texas at Austin*.

Este ámbito de trabajo se ha reforzado de manera muy importante, además, mediante la colaboración estrecha y decidida con *Academic Programs International (API)*, para quienes ya hemos celebrado cursos intensivos de carácter específico y que, desde el próximo otoño, nutrirá nuestras aulas de alumnos visitantes procedentes de muy diversas instituciones universitarias norteamericanas. Esta misma colaboración es la que ha permitido la creación de una figura laboral tan importante en la gestión de las cuestiones extra-académicas como es la del coordinador logístico, con un papel trascendental en la atención a los programas extranjeros. Gracias a ello pudimos duplicar la oferta de cursos del programa de la Embajada Española en los Estados Unidos para profesores de español de Estados Unidos y Canadá durante el verano de 2005, un programa en el que el CSLM gestiona tanto las cuestiones académicas como las extra-académicas y que resulta fundamental para la imagen institucional de la UCA en Norteamérica.

La oferta de idiomas del CSLM para españoles también ha sido sustancialmente mejorada, fundiendo la oferta al exterior con el servicio a la comunidad universitaria, gracias al apoyo del Vicerrectorado de Ordenación Académica. Esta iniciativa se ha centrado básicamente en el inglés durante el curso académico 2004-2005, pudiendo ensayar diferentes modelos de formación presencial y en línea. Esta combinación de oferta externa y servicio interno ha permitido consolidar la oferta, reduciendo la cancelación de actividades formativas de idiomas en un porcentaje muy elevado, lo que se traducirá poco a poco en una mayor confianza por parte de nuestros clientes y de los usuarios de la UCA.

También en el marco de los Cursos de Verano se han celebrado con éxito actividades formativas de diferentes niveles de inglés, francés, alemán e italiano, creciendo sustancialmente la demanda entre los alumnos *Sócrates* salientes, cuya participación la cofinancian el CSLM y la Oficina de Relaciones Internacionales, así como cursos de Metodología de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

En colaboración nuevamente con la Oficina de Relaciones Internacionales y con los Decanatos de algunos centros de la UCA, la oferta formativa de inglés y de italiano se ha podido instalar de forma perdurable en el Campus de La Asunción de Jerez, donde previsiblemente crecerá la actividad del CSLM durante el próximo curso. También en el Campus de Puerto Real se han puesto en marcha actividades de formación del CSLM, concretadas en dos cursos de Lengua de Signos apoyados por la Oficina de Acción Solidaria.

Un nuevo ámbito de acción del CSLM lo constituye su participación en la gestión de becas y doctorados vinculados al aprendizaje de lenguas. En este sentido, se han gestionado con éxito la participación de dos alumnos extranjeros becados por la Agencia Española de Cooperación Internacional en cursos de español de la UCA, así como la de dos alumnos alemanes de la Universidad de Saarbrücken. En el sentido contrario, también dos alumnos de la UCA han

podido acceder a becas de formación en alemán en cursos de verano de la Universidad de Saarbrücken. Y, en un grado más profesionalizado de la formación lingüística y la enseñanza del español en el extranjero, el CSLM está participando activamente en la consolidación de un sistema de selección de candidatos para plazas de lectores en las universidades norteamericanas de Villanova, Amherst, Geneseo y Texas.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

Durante el curso académico 2004–2005 el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz ha publicado 55 monografías nuevas, con una tirada media de 300 ejemplares. Por su parte, las revistas han supuesto 10 nuevos números, con una tirada media de 175 ejemplares. Los ejemplares impresos han sido 18.700. El precio medio de los títulos editados en el curso 2004-2005 ha sido de 17,02 €.

En lo correspondiente a las ventas, el número de ejemplares vendidos ha sido de 4.934 ejemplares, con una facturación de 54.465,56 €. Igualmente, en concepto de derechos reprográficos se ha facturado la cantidad de 16.144,14 €.

El Servicio de Publicaciones de la UCA ha participado en diversas Ferias del Libro. En la Feria del Libro de Cádiz se participó con local propio, atendido por el personal del Servicio. También se acudió en colaboración con la Excma. Diputación Provincial a la Feria del libro de Casablanca. En colaboración con la AEUE hemos tenido presencia en Madrid, Granada y Málaga. Dentro de la provincia de Cádiz también ha estado presente el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz en la Feria del Libro de Conil.

En lo relativo a la normativa y funcionamiento, en los últimos meses se ha elaborado el nuevo reglamento del Servicio, el cual está pendiente de su aprobación por parte del Consejo de Gobierno.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS

FUNCIONES

Las funciones y competencias que asume el Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras, por la Resolución del Rector de 28 de mayo de 2003, con carácter general son las siguientes:

1. La ejecución, en coordinación con los restantes Vicerrectorados, de los acuerdos de los órganos de gobierno de la Universidad que afecten al campus.
2. La participación en las comisiones delegadas de los órganos de gobierno y en los grupos de trabajo que se creen para la resolución de cuestiones que afecten directamente al campus y puedan ser impulsadas en él mismo, cuando así lo encomiende el Rector y lo permita la normativa vigente.
3. La presentación, ante los órganos de gobierno de la Universidad, del estudio de necesidades del campus.
4. El asesoramiento a los órganos de gobierno de la Universidad en todas las cuestiones relacionadas con el campus.
5. El seguimiento de las infraestructuras y recursos del campus, en colaboración con el Vicerrector de Planificación Económica e Infraestructuras.
6. La coordinación de las relaciones con los Centros adscritos situados en el campus, en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa.
7. El fomento de la interrelación de las instituciones públicas y del tejido industrial de la Bahía de Algeciras con el conjunto de la Universidad.
8. El fomento de la presencia institucional de la Universidad en los Parques Científico-Tecnológicos que se definan por las Administraciones públicas en el entorno del campus.

PLAN ESTRATÉGICO PARA LA UNIVERSIDAD 2004-2010

El Plan Estratégico fue presentado a los profesores y personal de administración y servicios de los centros del campus.

Despliegue del PEUCA, se han definido los medios necesarios para el desarrollo de las líneas de acción en las que vamos a participar de forma directa.

OBJETIVO 1: Dotar a nuestra Universidad de los mejores recursos para la docencia, la investigación y la prestación de servicios.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- 1.1.4. Definir políticas que apuesten por el ahorro y la eficiencia energética, así como el respeto al medio ambiente.
- 1.1.7. Incrementar la oferta de viviendas para los estudiantes en los diferentes campus.
- 1.1.8. Definir Planes Plurianuales de Inversiones con fines docentes y de gestión que contemplen como criterios el estado y antigüedad de las instalaciones, la oportunidad y competitividad de las titulaciones a las que den cabida, la necesaria adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y el desarrollo armónico de los campus.
- 1.1.9. Invertir por parte de la UCA en la creación y mejora de espacios culturales propios.

OBJETIVO 2: Desarrollar las capacidades de las personas.

LÍNEA DE ACCIÓN:

- 2.1.1. Fomentar la movilidad intercampus e intracampus de Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador (PAS/PDI).

OBJETIVO 3: Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

LÍNEA DE ACCIÓN:

3.1.10. Crear un foro de encuentro entre titulaciones afines en los diferentes campus.

OBJETIVO 5: Prestar los mejores servicios a la Comunidad Universitaria y a Usuarios Externos.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

5.1.3. Buscar fórmulas que posibiliten el acercamiento de los Departamentos, a aquellos centros y/o campus donde no estén estatutariamente ubicados.

5.1.4. Desarrollar un modelo de organización de campus con criterios de gestión basados en la concentración de recursos y en la descentralización de la toma de decisiones, atendiendo a las singularidades y especificidades de cada campus.

5.1.10. Establecer un mínimo de servicios a prestar por cada campus.

OBJETIVO: 8: Diseñar nuevos productos y servicios y ampliación de nuevos mercados.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

8.1.2. Realizar visitas guiadas, citas concertadas, manuales de orientación, programas orientados a los padres de los potenciales alumnos.

8.1.3. Realizar un programa de cooperación con Institutos de Bachillerato para dar a conocer las titulaciones ofertadas por la UCA.

8.1.6. Solicitar a los Ayuntamientos y Diputación que pongan en sus respectivas páginas web un enlace con la Universidad.

8.1.9. Establecer mecanismos de acercamiento de la investigación y de transferencia tecnológica a las empresas del entorno de la provincia de Cádiz

8.2.2. Planificar el desarrollo de la UCA como campus temáticos: Campus de Cádiz, Puerto Real y Jerez, teniendo en cuenta la especificidad territorial del Campus Bahía de Algeciras y las necesidades del entorno.

8.2.3. Potenciar el Aula Universitaria del Estrecho.

8.2.13. Incrementar los servicios de guarderías para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVO 9: Progresar en la relación y el compromiso de la Universidad con su entorno.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

9.1.5. Firmar convenios de colaboración con entidades públicas y privadas en el desarrollo de actividades sociales, culturales y de desarrollo industrial y empresarial.

9.1.8. Establecer convenios con diferentes instituciones para el fomento de actividades deportivas.

OBJETIVO: 10: Desarrollar las capacidades de las personas.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

10.2.3. Crear páginas web temáticas.

10.2.4. Abrir espacios autónomos en web dedicados a las necesidades de las universidades con presencia en el Norte de África e Iberoamérica.

10.2.5. Promover acciones de difusión a la sociedad de los resultados en investigación, docencia y gestión: organización de jornadas y seminarios.

MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, Y AUMENTAR LA OFERTA FORMATIVA

El Vicerrectorado ha participado de forma individual o en colaboración con otros Vicerrectorados o instituciones en las siguientes jornadas o seminarios:

- Master "Recursos Humanos en las organizaciones" (noviembre).
- Jornadas de Psicología celebradas en la EU de Enfermería (noviembre).
- Cursos de Otoño en Algeciras (noviembre).
- Jornadas de Software libre (noviembre).
- Jornadas Internacionales de Ciencia y Tecnología (diciembre).
- Experto en Extranjería (enero).
- Jornadas Estrechar (enero).
- Jornadas de Economía y Empresa organizadas por la EUEJE (febrero).
- Observatorio de Pesca España Marruecos OPAM (marzo).
- III Jornadas Técnicas en Campos de Golf Municipales (marzo).
- Curso de Logística (marzo).
- Jornadas de Salud (abril).
- Certamen Cine Africano de Tarifa (mayo).
- Certamen Algeciras Fantástica (mayo).
- Jornadas del día de Enfermería (mayo).
- Jornadas de Traumatología del Deporte (mayo).
- Jornadas de Derecho Laboral organizadas por la EUEJE (mayo).
- I Foro Diga 33 (junio).
- Cursos de Verano de San Roque (julio).

En colaboración con la Oficina de Relaciones Internacionales se han gestionado 20 becas Leonardo para las enseñanzas técnicas.

En octubre de 2004 se comenzó a impartir la titulación de segundo ciclo de Licenciado en Dirección y Administración de Empresas en el Campus Bahía de Algeciras, con 44 alumnos matriculados. Los resultados del primer año han sido excelentes, avalados por todos los años de experiencia que acompaña a la Licenciatura impartida en el Campus de Cádiz.

AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEL CAMPUS

Vicerrectorado

Se ha ampliado la superficie del Vicerrectorado, ocupando actualmente 308 metros cuadrados.

Escuela Politécnica Superior

Nuevo edificio de Talleres y Laboratorios e inicio de la construcción del nuevo edificio de Aulario y Biblioteca) por un presupuesto de 3.660.587,53 €. El presupuesto correspondiente a los Talleres ya acabados, alcanza una cantidad de 1.237.211,73 €, y la del edificio de la Biblioteca y Aulario de 2.423.375,80 €. Durante la ejecución de las obras se han presentado nuevas necesidades y servidumbres eléctricas, con un presupuesto adicional de 522.723,90 €.

Guardería

Junto con la Dirección General de Acción Solidaria y Servicios, se ha presentado el proyecto general y la memoria de necesidades para la construcción de una guardería infantil en el campus. Se han mantenido varias reuniones y se han elaborado un pliego para la concesión, estando pendiente de ubicación definitiva. Se han mantenido contactos para realizar conjuntamente este proyecto, con la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras.

Residencia universitaria

El Vicerrectorado ha seguido trabajando para disponer de una residencia universitaria en el campus, con el objetivo de proporcionarles medios, ambiente, e instalaciones adecuadas, a los alumnos que eligen nuestro campus para realizar sus estudios universitarios.

Con este fin se han realizado diferentes reuniones con Ayuntamiento de Algeciras, como con empresas privadas para que la Residencia sea una realidad. Se ha trabajado para disponer de suelo, o bien la rehabilitación de algún edificio. Se han mantenido reuniones y se ha realizado informes técnicos de la actual Escuela de Artes y Oficios y también el actual Hotel Alarde en

Algeciras. La Escuela de Arte y Oficio, esta en un edificio situado al este de la ciudad, sobre una parcela de unos 5.000 M2. El Hotel Alarde está en pleno centro de la ciudad y dispone actualmente de 68 habitaciones.

Ampliación del Campus

Hay que destacar las diferentes reuniones que se han mantenido con las distintas administraciones (Ayuntamientos, Mancomunidad de Municipios, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Consejería de Obras Públicas).

SERVICIOS PRESTADOS EN EL VICERRECTORADO DEL CAMPUS

El Vicerrectorado del Campus ha desarrollado diversas actividades en colaboración con el la Dirección General de Acceso entre las que cabe destacar:

1. Colaboración en la organización de las Pruebas de Aptitud de Acceso a la Universidad para los alumnos de secundaria.
2. Colaboración en la planificación y organización de la Oficina de Preinscripción de la Universidad de Cádiz en el Campus Bahía de Algeciras.
3. Orientación e información a los alumnos, profesores y orientadores de Centros de Secundaria, con el objetivo de que los alumnos de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Superior conozcan aquellos aspectos académicos que les ayuden a decidir su futuro con la máxima información. Para ello se establecieron diversas acciones:
4. Desarrollo del Programa de visitas a los Institutos de Enseñanza Secundaria (IES) (23 IES, 1560 alumnos, 3 charlas dirigidas a padres y madres de alumnos).
5. Colaboración de visitas guiadas al campus.
6. Colaboración en jornadas de puertas abiertas a los centros del campus.
7. Reunión con Directores y Orientadores de los IES.
8. Colaboración en la planificación y elaboración de las convalidaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior.

Publicaciones:

Díptico del Servicio de Información y Atención al Alumno, además de participación en distintas jornadas y seminarios con distinta publicidad.

Organización de la sala de estudios del Campus

Servicio de Información Atención al Alumno

Con el fin de prestar un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el Vicerrectorado de Campus en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos ha puesto en funcionamiento el Servicio de Información y Atención al Alumno para el Campus Bahía de Algeciras, donde se atienden las demandas de cualquier duda o consulta sobre los estudios en la Universidad, así como información general de la UCA. Se atienden en general temas relacionados con:

- Información general sobre estudios que imparte la Universidad de Cádiz.
- Participación en programas de orientación y difusión de la Universidad.
- Información sobre el proceso de Acceso a la Universidad.
- Ayuda al alumno en el proceso de Matrícula.
- Difusión de convocatorias de becas y ayudas al estudio, y orientación sobre su trámite.
- Orientación sobre convalidaciones, adaptación y reconocimiento de créditos.
- Oficina de alojamiento.
- Información área de deportes.
- Consultas sobre normativa en general de la UCA.
- Traslados de expedientes.
- Información sobre Tercer Ciclo.

OTRI

El Vicerrectorado del Campus junto con el Vicerrectorado de Investigación, han puesto en marcha la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Algeciras, con la intención de crear un espacio de comunicación para interesados en la Innovación y la Transferencia en el campus. (ver anexo II).

Servicio de Extensión Universitaria

Este servicio se ha trasladado de la Escuela Politécnica Superior a la sede del Vicerrectorado, organizando el Vicerrectorado de Campus su nueva ubicación e nueva infraestructura.

Servicio de Deportes

El Servicio de Deportes se ha trasladado de la Escuela Politécnica Superior a la sede del Vicerrectorado, facilitando junto con el Servicio de Extensión Universitaria las nuevas instalaciones y recursos materiales.

Oficina de Preinscripción

Para la preinscripción del curso 2005-06 se ha instalado la Oficina de Preinscripción en la sede del Vicerrectorado, organizando el Vicerrectorado su instalación y funcionamiento. Se ha habilitado un despacho para la oficina de preinscripción y una amplia zona para consultas atendidas por un becario, diferentes mesas para poder rellenar formularios, y se han colocado ordenadores para consultas a través de internet, etc.

POTENCIAR LA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD

En colaboración con Diario Sur se edita un suplemento semanal especial para la Universidad de Cádiz en el Campus Bahía de Algeciras. Este suplemento semanal denominado "Crónica Universitaria" tiene un contenido dedicado exclusivamente a la Universidad y su entorno, y donde los protagonistas son tanto los profesores como los alumnos.

El Vicerrectorado protagonizó 994 publicaciones en prensa, siendo un indicador del impacto del Vicerrectorado en la sociedad del Campo de Gibraltar. Cada vez es mayor el interés de la prensa por la Universidad de Cádiz.

El Vicerrector del Campus ha participado en distintos debates y reflexión en radio y televisión.

RELACIONES DE LA UCA CON INSTITUCIONES PÚBLICAS, TEJIDO INDUSTRIAL Y CON LA SOCIEDAD

Una vez puesto en marcha el Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras, ha celebrado durante este curso diferentes reuniones y visitas con miembros de las distintas administraciones de la comarca, como representantes sociales o empresariales.

Dentro de estas relaciones hay que destacar la firma de nuevos convenios de colaboración, sobre diversas materias. Se han firmado 4 nuevos convenios:

- Con la empresa Diga 33, sobre prevención y riesgos laborales.
- Sobre Deportes entre UCA y Ayuntamiento de Algeciras.
- Sobre Deportes entre UCA y Ayuntamiento de La Línea.
- Sobre Deportes entre UCA y Ayuntamiento de San Roque.

Concedido el Proyecto del Instituto de Desarrollo Tecnológico Industrial Bahía de Algeciras, con una financiación inicial previsible de 900.000 €, vinculada a los fondos Feder, para remodelación e instalaciones del edificio actual de la Escuela Politécnica Superior. Actualmente

se está viendo la posibilidad de solicitar financiación del Plan de Reindustrialización para el Campo de Gibraltar.

AULA UNIVERSITARIA DEL ESTRECHO

El Vicerrector del Campus Bahía de Algeciras, es Director del Aula Universitaria del Estrecho, que ha realizado diversas actividades. Ver memoria del Aula, anexo III.

A lo largo del curso académico ha habido varias reuniones de la Comisión Ejecutiva y Comisión Directora.

ANEXO I

| Actividades | Nº de acciones |
|--|----------------|
| Actos académicos: apertura de cursos, master, jornadas, inauguraciones, etc. Presentaciones actos y ruedas de prensa. | 60 |
| Reuniones con centros propios y adscritos | 9+18 |
| Reuniones con PDI y PAS UCA y adscritos | 10 |
| Coordinación con resto de Vicerrectorados | 19 |
| Relaciones con empresas, asociaciones de empresariales, etc. | 31 |
| Relaciones con instituciones públicas | 46 |
| Convenios | 4 |
| Noticias en prensa sobre el Vicerrectorado | 994 |
| Suplemento en el Diario Sur del Campo de Gibraltar | 42 |

ANEXO II

MEMORIA ACTIVIDADES OTRI ALGECIRAS

ENERO

27-01-05

- Reunión con el profesor Ángel Luis Duarte Sastre, Jefe de División de Construcción de la empresa PREVENTOR, S.L. Temas tratados:
 - Programa CAMPUS.
 - Homologación de servicio técnico.
 - Iniciativa PROYECTA.

FEBRERO

10-02-05

- Presentación Iniciativa PROYECTA en la Escuela Superior de Ingeniería dirigida a alumnos y profesores y en la Federación de Empresarios del Campo de Gibraltar dirigida a empresas.

22-02-05

- Reunión con la empresa LÁRAMON informándole sobre las actividades que desarrolla la OTRI.

MARZO

8-03-05

- Reunión con Miguel Antonio Bullón de la Red de Andaluza de Escuelas de Empresas para dar formación a los emprendedores participantes en el Concurso de Ideas Humanidades-Empresa.
- Jornadas de OPAM en Algeciras, entrega de Ofertas Científicas, Tecnológicas y Humanística de la UCA.

9-03-05

- Seguimiento de PROYECTA.

11-03-05

- Asistencia de los emprendedores de HUMAN al seminario "¿Cómo acceder a la actividad empresarial?" organizado por la Federación de Empresarios del Campo de Gibraltar.

15 y 16-03-05

- Asistencia de emprendedores de HUMAN al seminario "Programación Estratégico" organizado por el Grupo de Zona Franca.

30-03-05

- Reunión con Francisco Trujillo Espinosa, Vicerrector del Campus Bahía de Algeciras, para planificar visitas a las empresas del Campo de Gibraltar.

ABRIL

15-04-05

- Reunión con la empresa LÁRAMON, el profesor Carlos Guillén Gestoso y la Confederación de Empresarios para gestiones de la Iniciativa PROYECTA.

19-04-05

- Visita a la empresa EVESA (Extractos Vegetales) de la Línea de la Concepción para su participación en la Jornada de Banesto "Innovar para crecer" desarrollada en Jerez el 26 de abril de 2.005.

27-04-05

- Reunión informativa de PETRI (Proyectos de Estímulo a la Transferencia de Resultados de Investigación), PROFIT (Programa de Fomento de la Investigación Técnica) y Patentes en Algeciras.

MAYO

3-05-05

- Mailing cartas para las empresas del Campo de Gibraltar.

4-05-05

- Seminario *Creación de Empresas* a los emprendedores de HUMAN impartido por Miguel Antonio Bullón Marín de la Red Andaluza de Escuelas de Empresas.

5 y 6-05-05

- Reunión OTRIs Andaluzas en la Universidad de Almería.

10 y 11-05-05

- I Feria de Empleo en la Facultad de Ciencias del Trabajo.

12-05-05

- Reunión con la empresa GAS-MARINE, el profesor Ignacio de Ory Arriaga y la Federación de Empresarios del Campo de Gibraltar para gestiones de la Iniciativa PROYECTA.

16 a 20-05-05

- Asistencia a Curso de Técnicos OTRI en la Universidad de Zaragoza.

24 a 27-05-05

- Elaboración de la Encuesta anual de la Red OTRI.

JUNIO

7-06-05

- Visita a ACERINOX.
- Rueda de prensa en el Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras para presentar la campaña de acercamiento al entorno empresarial.

- Reunión en la Escuela Politécnica Superior con los siguientes investigadores:

- Francisco Trujillo Espinosa
- Ignacio Turias Domínguez
- Francisco Javier González Gallero
- Juan José González de la Rosa
- Carlos Andrés García Vázquez
- Luis Fernández Ramírez
- Ismael Rodríguez Maestre
- Antonio Illana Martos
- Jose Luis Lozano Hortiguela

Temas tratados:

- Reindustrialización de Algeciras.
- Relaciones Universidad-Empresa.

8-06-05

- Reunión con la empresa LÁRAMON, el profesor Jorge Gómez Vallecillo y la Federación de Empresarios del Campo de Gibraltar para gestiones de la Iniciativa PROYECTA.

15-06-05

- Gestiones de PROYECTA y futuras jornadas informativas con Ignacio Turias y Javier González.
- Charla con Jose Luis Lozano sobre proyectos fin de carrera.

30-06-05

- Reunión ***Instrumentos para fomentar la innovación y la transferencia*** en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras con la colaboración de Manuel Simarro, asesor de promoción de la Agencia de Innovación. Temas tratados:
 - Orden de Incentivos de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa para fomentar la innovación y el desarrollo empresarial.
 - Proyecto CAMPUS, convenio para la creación de Empresas de Base Tecnológica junto con la Agencia de Innovación (antiguo IFA).
 - Iniciativa PROYECTA, realización de proyectos fin de carrera en las empresas.
 - Proyectos con empresas.

Asistentes:

- Octavio Ariza Sánchez
- Juan Luis Beira Jiménez
- Leon Cohen Mesonero
- Antonio Contreras de Villar
- Alfonso Corz Rodríguez
- Luis Fernández Ramírez
- Antonio Gil Mena
- Juan José González de la Rosa
- Javier González Gallero
- Antonio Illana Martos
- Alonso Jiménez Rueda
- Francisco Llorens Iborra
- Miguel Mancha García
- Jose Melgar Camarero
- José Ramón Sáenz Ruiz

- Carlos Sánchez-Cantalejo Morell
- Fernando Soto Fernández
- Francisco Trujillo Espinosa
- Ignacio Turias Domínguez

- Visita a la empresa MAERSK con Manuel Simarro.

JULIO

4-07-05

- Reunión en la empresa MAERSK, el profesor Ignacio Turias y la Confederación de Empresarios para gestiones de la Iniciativa PROYECTA.

12-07-05

- Reunión con las empresas SIRA y SINGENTA, interesadas en la patente de detección de termitas de Juan José González de la Rosa.

ANEXO III



AULA UNIVERSITARIA DEL ESTRECHO

PRESENTACIÓN

¿Qué es el Aula Universitaria del Estrecho?

El Aula Universitaria del Estrecho es un espacio universitario permanente donde llevar a cabo todas aquellas actividades de nivel superior encaminadas a fortalecer las relaciones con Marruecos, que se constituye asimismo en un foro de discusión sobre aquellos aspectos que unen a nuestras sociedades y sobre aquellas cuestiones que nos separan, y que pretende ser el germen de actividades de diversa naturaleza que puedan contribuir a nuestro desarrollo y colaboración mutua.

Surge como iniciativa entre la Universidad de Cádiz y el Excmo. Ayuntamiento de Algeciras, a la que se suma la Universidad Abdelmalek Essaadi de Tetuán – Tánger.

Este es el germen del Aula Universitaria del Estrecho, que naturalmente está abierta a la adhesión de otras instituciones españolas y marroquíes.

¿Qué objetivos tiene?

Desde sus inicios el Aula se marca una serie de objetivos claros que van a definir el tipo de actuaciones que desarrollan, como estas se llevan a cabo y quien participa en ellas.

- *Desarrollo territorial:* todas las actuaciones que desde el Aula se llevan a cabo tienen una meta común, favorecer el desarrollo económico, social y cultural a ambos lados del Estrecho de Gibraltar.
- *Interculturalidad y comprensión mutua:* el Aula pretende constituirse como referente de una visión compartida, que sin ser exclusivamente española ni exclusivamente marroquí, aporte un enfoque innovador. Este creemos es el mejor modo de superar aquellos aspectos que nos dividen y de reforzar las potencialidades comunes que compartimos. Queremos dar pero también necesitamos recibir.

- *Gestión del Conocimiento*: el Aula surge al abrigo de dos instituciones universitarias. Fruto de estos orígenes es su dedicación a la generación de conocimiento compartido. En la era del Conocimiento, donde las regiones más competitivas son aquellas que saben gestionar mejor su riqueza intelectual, 14 kilómetros no deben ser un obstáculo. Para ello desde el Aula estamos decididos a buscar nuevas formulas.

¿En qué principios se basa?

Conscientes de la necesidad de que el Aula Universitaria del Estrecho mantenga una coherencia en todas sus acciones, así como de la existencia de una serie de objetivos estratégicos que alcanzar, en la definición de la programación del Aula se incluyen una serie de actuaciones de carácter transversal:

- *Principio de "Co-elaboración"*: todas las actividades que constituyen la programación del Aula son desde su origen definidas a ambos lados del estrecho. De este modo cada acción debe tener un coordinador marroquí y otro español y contar con docentes y/o alumnado de ambos países.
- *Fomento de la Actividad Investigadora*: desde el Aula se mantiene una continua actividad de diseño e implementación de nuevos mecanismos para que los intercambios y relaciones que en el seno de su programa de actividades se generan, tengan una continuidad y sean el germen del desarrollo posterior de nuevos proyectos. Prueba de ello ha sido el esfuerzo conjunto con la Oficina de Relaciones Internacionales, obteniéndose un espectacular incremento que han experimentado los proyectos de investigación y colaboración conjuntos entre las Universidades de Cádiz y del Abdemalek Essadi, que han pasado de 4 en 2003 a 22 en 2004.
- *Evaluación constante*: en un constante esfuerzo por mejorar y adecuar las actividades del Aula a las demandas reales de las sociedad de ambos lados del estrecho, se cuenta con un mecanismo de evaluación que permite realizar una valoración global de cada actuación, atendiendo al grado de participación y satisfacción de los participantes, organizadores y entidades públicas y privadas implicadas en su desarrollo.

¿Qué servicios ofrece el aula?

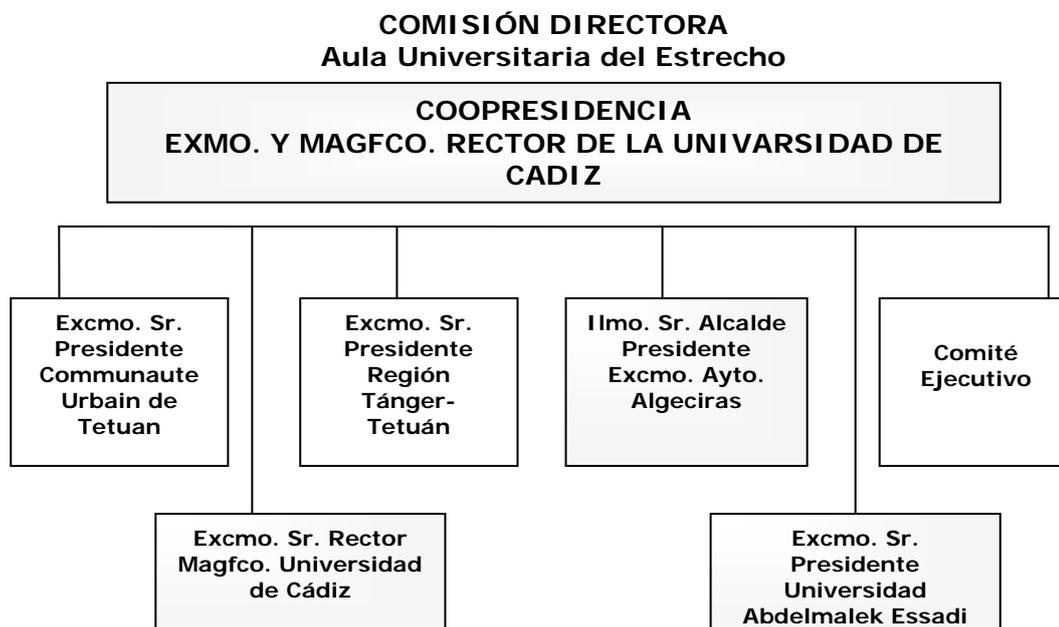
La oferta del Aula puede agruparse en una serie de áreas interrelacionadas entre si, que pretenden constituirse como un catálogo completo al servicio de los objetivos y principios que nos definen que nos definen.

- Área de Jornadas y Seminarios
- Área de Cursos de Lenguas
- Área de Estudios de Postgrado
- Área de Proyectos
- Área de Programas de Intercambios
- Otras actividades

ORGANOS RECTORES

El Aula Universitaria del Estrecho, en sus órganos rectores, está compuesta por una Comisión Directora y una Comisión Ejecutiva. La presidencia de la *Comisión Directora* la ostentan el Excmo. Sr. Alcalde de Algeciras y el Excmo. Rector Magnífico de la Universidad de Cádiz.

Es misión de esta comisión la planificación y aprobación de las actividades anuales del Aula, así como la aprobación del presupuesto destinado al mantenimiento del Aula y de sus actividades. La Comisión Directora del Aula Universitaria del Estrecho se reunirá al menos dos veces a lo largo del curso académico. Las reuniones se celebrarán en la sede oficial del Aula.



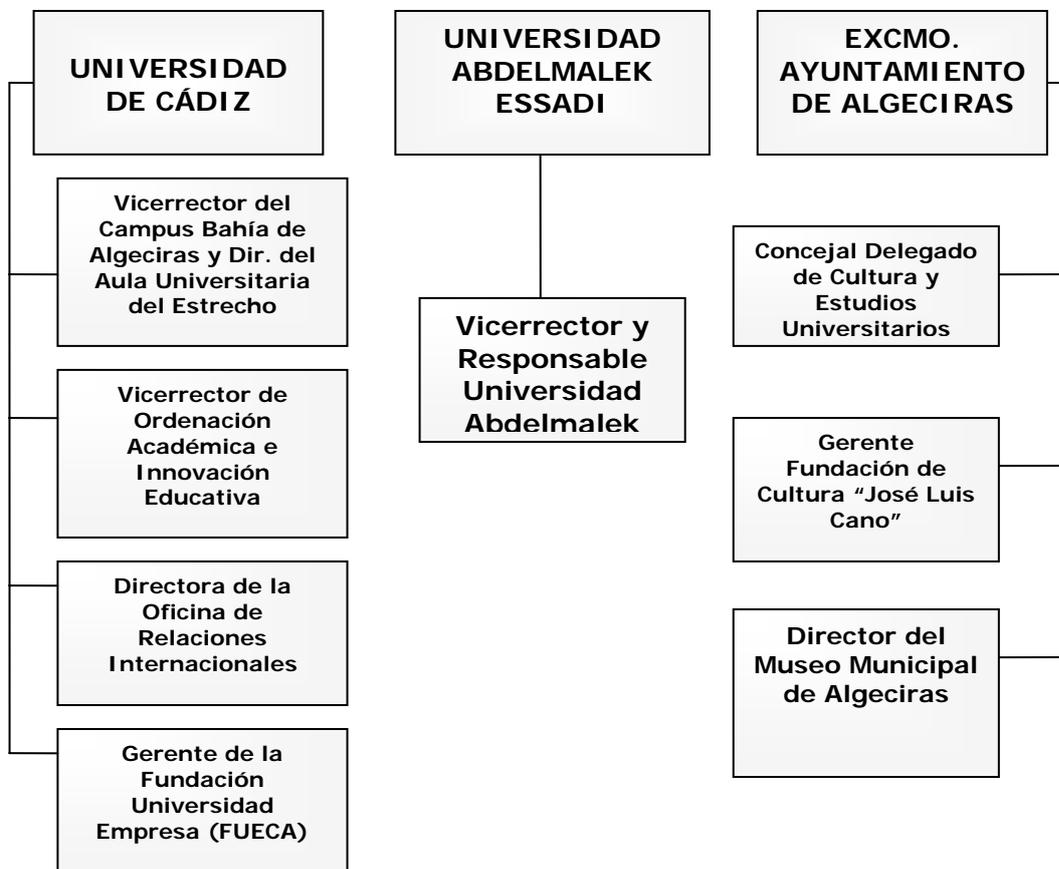
El *Comité Ejecutivo* tiene como misión la puesta en marcha, desarrollo y difusión de las actividades anuales aprobadas por la Comisión Directora, así como la elaboración y propuesta de la distribución de los presupuestos que deben así mismo ser aprobadas por la Comisión Directora.

Se encarga así mismo de disponer de los plazos para la presentación de propuestas de actividades. Estas propuestas deben ser aprobadas igualmente por la Comisión Directora, y en caso de aquellas actividades que la legislación así lo requiere, por las instancias competentes de la Universidad de Cádiz y del Excmo. Ayuntamiento de Algeciras, en las materias de su competencia.

El Comité Ejecutivo debe mantener informada a la Comisión Directora del desarrollo de las actividades del Aula en todos sus aspectos.

Igualmente, este Comité trabaja en coordinación con las instancias propias de la Universidad de Cádiz y del Excmo. Ayuntamiento de Algeciras para aquellas actividades que requieren de la responsabilidad de estas, velando por la aplicación de la legislación y la normativa vigente que afecta a las diversas actividades. En el caso de los títulos propios, esta coordinación se lleva a cabo con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Cádiz, aplicándose la normativa legal vigente al respecto.

**COMISIÓN EJECUTIVA
Aula Universitaria del Estrecho**

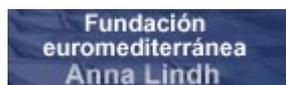


REDES

La construcción de un espacio cohesionado y articulado en torno a la creación de una zona de paz y de estabilidad, el desarrollo de una prosperidad compartida, y la comprensión mutua entre los pueblos de la región y el desarrollo de una sociedad civil activa; debe estructurarse entorno a redes de los actores involucrados. Es por ello que queremos hacer del trabajo en red más que un principio, un método. El Aula forma parte de las siguientes redes:



Red Interuniversitaria del Estrecho: formada por las Universidades de Cádiz y de Abdelmalek Essadi, esta red se constituye gracias al convenio de colaboración firmado entre ambas instituciones, y se consolida día a día con el catálogo de actividades del Aula. Supone la elaboración conjunta de todas las acciones que tienen lugar en Marruecos, y nos ha permitido desarrollar en este país más de la mitad de las actuaciones desarrolladas por el Aula en los últimos 4 años.



La Fundación Euro-mediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas es la primera institución creada por los 35 países del Partenariado Euromediterráneo con el objeto de mejorar el conocimiento recíproco y la calidad del diálogo cultural entre las dos riberas del Mediterráneo. Los objetivos básicos de la Fundación son identificar, desarrollar y promover áreas de convergencia cultural entre los países del Mediterráneo, buscando el acercamiento y la

comprensión entre sus pueblos y la mejora de su percepción recíproca. Así, la Fundación Anna Lindh impulsa el diálogo cultural, promueve intercambios, cooperación y movilidad de personas, particularmente entre los jóvenes, y organiza actividades en el marco del Proceso de Barcelona. Concebida como una «red de redes», la Fundación Euromediterránea Anna Lindh está formada por su sede central en Alejandría e integrada por 35 redes estatales. Cada red está compuesta por entidades, centros, asociaciones, departamentos universitarios, ONG e instituciones de los 35 países miembros del Partenariado; todo ello para que la Fundación pueda presentarse como una potente estructura de alcance realmente mediterráneo.

PATRONOS

Las actuaciones que configuran nuestro catálogo, y el carácter gratuito de la práctica totalidad de estas, no serían posible sin la aportación de una serie de patrocinadores que han creído en este proyecto.

| | |
|--|---|
|  | <p>Instituto de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Diputación de Cádiz www.dipucadiz.es/iedt</p> |
| | |
|  | <p>Grupo Santander Central Hispano www.gruposantander.es</p> |

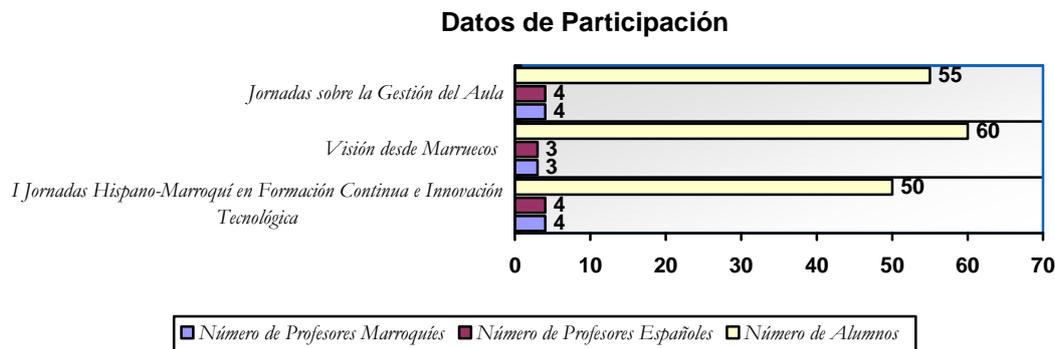
ÁREA DE JORNADAS Y SEMINARIOS

Los seminarios y jornadas son acciones con un número reducido de horas y días, pero que han demostrado tener un gran calado. Son este tipo de actividades las que permiten un primer acercamiento al Aula y las que propician el surgimiento de nuevas iniciativas y actuaciones de mayor envergadura, por lo que fueron las definidas como estratégicas para los primeros años funcionamiento.

Año 2000 – 2001

- **I Jornadas Hispano-Marroquí en Formación Continua e Innovación Tecnológica**
Enero de 2001. Sede del AUE, Algeciras -
- **Visión desde Marruecos Sobre España**
Marzo de 2001. Sede del AUE, Algeciras –
- **Jornadas sobre la Gestión del Aula**
Junio de 2001. Facultad de Ciencias y Técnicas, Tánger –

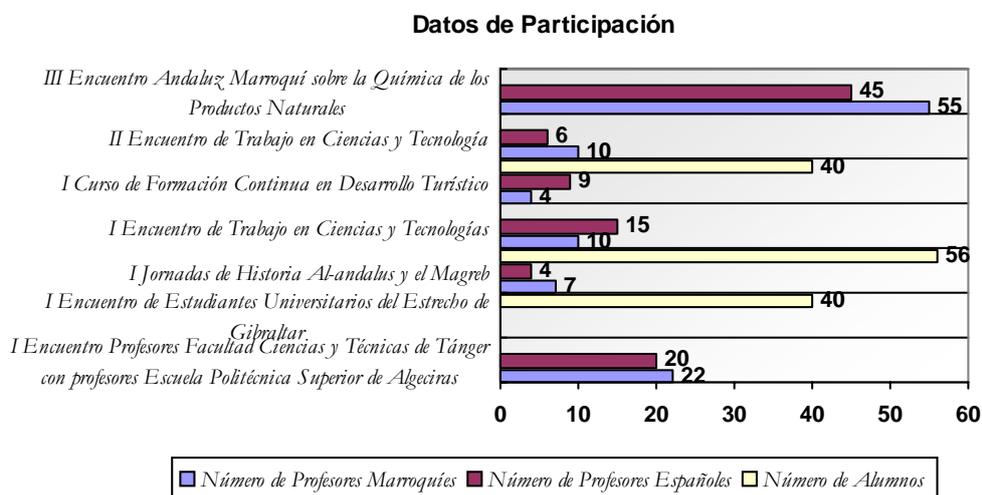
2000 – 2001 en cifras



Año 2001 – 2002

- **I Encuentro Profesores Facultad Ciencias y Técnicas de Tánger con profesores Escuela Politécnica Superior de Algeciras.**
Enero de 2002, Escuela Politécnica de Algeciras –
- **I Encuentro de Estudiantes Universitarios del Estrecho de Gibraltar (Universidad de Cádiz – Universidad Abdelmalek Essadi).**
Febrero de 2002, Campus de Tánger-Tetuán –
- **I Jornadas de Historia Al-andalus y el Magreb**
Marzo de 2002, Facultad de Letras y Ciencias Humanas de Tetuán –
- **I Encuentro de Trabajo en Ciencias y Tecnologías.**
Mayo de 2002, Puerto Real –
- **I Curso de Formación Continua en Desarrollo Turístico.**
Mayo de 2002, Tetuán – Campo de Gibraltar –
- **II Encuentro de Trabajo en Ciencias y Tecnología.**
Mayo de 2002, Facultad de Ciencias de Tetuán -
- **III Encuentro Andaluz Marroquí sobre la Química de los Productos Naturales.**
Mayo de 2002, Sede del Aula Universitaria del Estrecho -

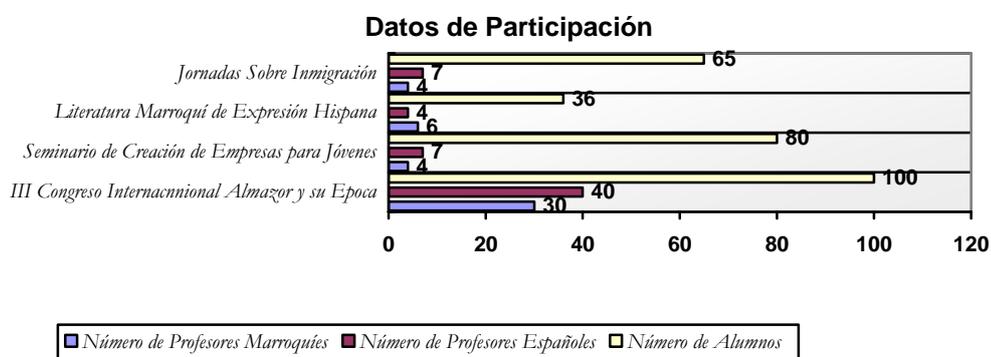
2001 – 2002 en cifras



Año 2002 – 2003

- **III Congreso Internacional Almazor y su época**
Noviembre-Diciembre de 2002, Algeciras –
- **Seminario de Creación de Empresas para Jóvenes**
Diciembre de 2002, Tánger y Algeciras –
- **Literatura Marroquí de Expresión Hispana**
Febrero de 2002, Sede del Aula Universitaria del Estrecho –
- **Jornadas sobre Inmigración**
Febrero de 2002, Sede del Aula Universitaria del Estrecho -

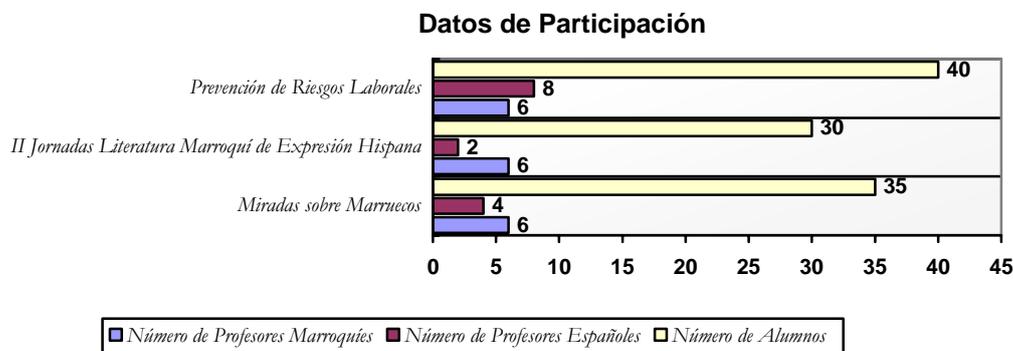
2002 – 2003 en Cifras



Año 2003 – 2004

- **Miradas sobre Marruecos, Cultura y Sociedad Contemporánea**
Marzo a Junio de 2004, Algeciras–
- **II Jornadas de Literatura Marroquí de Expresión Hispana**
Marzo de 2004, Algeciras –
- **Prevención de Riesgos Laborales**
Marzo de 2004, Tánger-Tetuán –

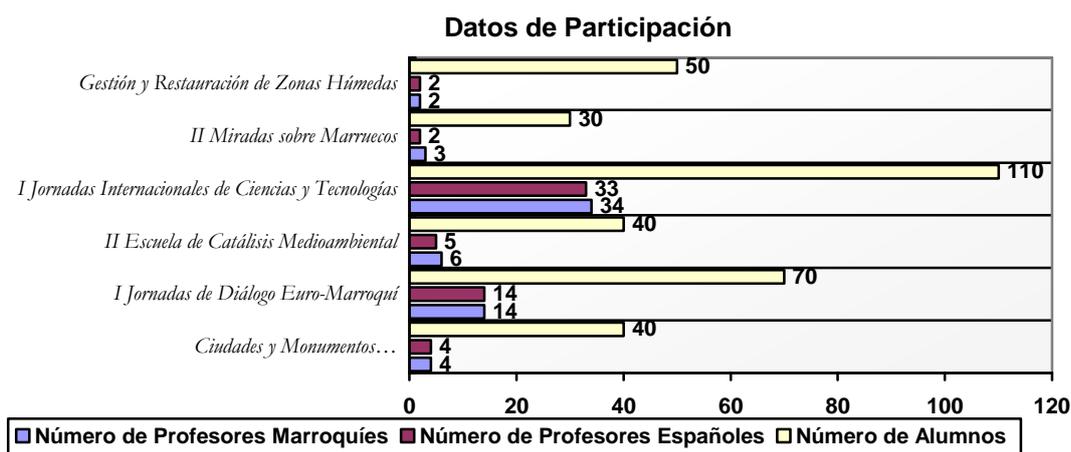
2003 – 2004 en Cifras



Año 2004 – 2005

- **Ciudades y Monumentos Nazaríes, Mudéjares y Mereníes, Siglos XIII-XV**
Septiembre de 2004, Tetuán –
- **I Jornadas de Diálogo Euro-Marroquí**
Noviembre de 2004, Tánger –
- **II Escuela de Catálisis Medioambiental**
Diciembre de 2004, Tetuán –
- **I Jornadas Internacionales de Ciencias y Tecnologías**
Diciembre de 2004, Algeciras-Tánger –
- **II Miradas sobre Marruecos, Cultura y Sociedad Contemporánea**
Mayo, Junio de 2005, Algeciras –
- **Estudio de Formación Práctica sobre Gestión y Restauración de Zonas Húmedas**
Junio de 2005, Facultad de Ciencias de Tetuán -

2004 – 2005 en Cifras



ÁREA DE CURSOS DE LENGUAS

En la comprensión mutua de nuestras comunidades que perseguimos, consideramos que la Legua es un factor primordial. Es por eso por lo que en la programación del Aula Universitaria del Estrecho se intenta cada año prestar una especial atención a este tipo de actividades.

Año 2001 – 2002

- **I Edición Árabe Dialectal Marroquí**
Enero-Junio de 2002, Sede del Aula Universitaria del Estrecho –

Año 2002 – 2003

- **II Edición Árabe Dialectal Marroquí**
Noviembre-Junio de 2003, Sede del Aula Universitaria del Estrecho –
- **I Edición Español para Marroquíes**
Noviembre-Junio de 2003, Sede Tetuán –

- **I Edición Español para Marroquíes**
Noviembre-Junio de 2003, Sede Tánger –

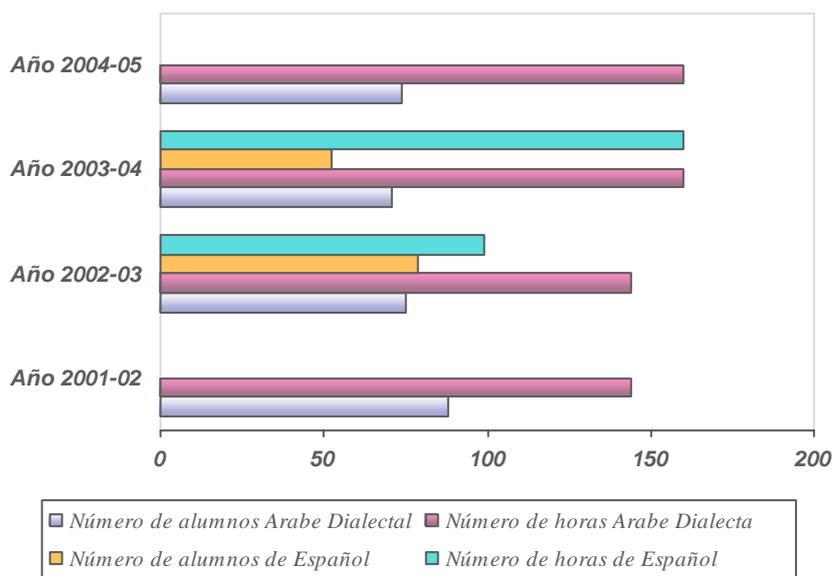
Año 2003 – 2004

- **III Edición Árabe Dialectal Marroquí**
Noviembre-Junio de 2004, Sede del Aula Universitaria del Estrecho –
- **II Edición Español para Marroquíes**
Noviembre-Junio de 2004, Sede Tetuán –
- **II Edición Español para Marroquíes**
Noviembre-Junio de 2004, Sede Tánger –

Año 2004 – 2005

- **IV Edición Árabe Dialectal Marroquí**
Noviembre-Junio de 2005, Sede del Aula Universitaria del Estrecho –

Los Cursos de Lenguas en Cifras



ÁREA DE CURSOS DE POSTGRADO

Fruto del crecimiento de alguno de los seminarios del Aula, así como de necesidades detectadas, demandas manifestadas y del interés por tratar con la requerida profundidad algunos temas definidos como prioritarios, durante el año 2005 se ha elaborado una programación de cursos de postgrado: expertos, master y doctorados.

Sede Aula Universitaria del Estrecho

I Experto Universitario en Marruecos Contemporáneo

- Octubre-Febrero de 2006 –

Mediante este título de Experto Universitario se pretende dar a conocer la realidad del Marruecos contemporáneo teniendo en cuenta en especial tanto aquellos puntos específicos

que más puedan interesar a profesionales españoles, como aspectos de índole más general necesarios para obtener una visión de conjunto lo más completa posible.

La programación incluye una unidad de lengua, que pretende ofrecer unos conocimientos lingüísticos mínimos, fundamentales para una mejor comprensión del país y que puedan servir asimismo como base para un posterior estudio del árabe marroquí.

Sede Facultad de Ciencias de Puerto Real

I Experto Universitario en Ciencia y Tecnologías Catalíticas para el Desarrollo Sostenible

- Enero-Marzo de 2006, Sede Puerto Real -

En la actualidad existen pocas dudas acerca de que el progreso económico y social continuado de un determinado territorio, en nuestro caso, Andalucía y la región de Tánger-Tetuán, en el Norte de Marruecos, solo será posible si se basa en un aprovechamiento integral de los recursos naturales renovables, y en la minimización del impacto ambiental originado por las actividades económicas que den lugar a ese progreso. El presente curso experto trata de contribuir a la formación de jóvenes científicos y tecnólogos andaluces y norte-africanos en un ámbito de conocimiento que se considera fundamental para el diseño de una estrategia de desarrollo científico-tecnológico, económico y social basado en criterios de sostenibilidad.

Sede Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de Tánger

Programa de Doctorado "La regularización jurídica de la inmigración Marruecos-España"

- Septiembre-Mayo de 2006, Sede Tánger -

Este programa de doctorado pretende profundizar en el conocimiento y análisis de la regularización jurídica de la inmigración que se produce entre Marruecos y España, abriendo líneas de investigación futuras e iniciando la colaboración conjunta en proyectos de investigación sobre la temática. Todo ello va a contribuir a la formación de jóvenes investigadores y futuros docentes en inmigración en Marruecos.

Este doctorado está reconocido tanto por la Universidad de Abdemalek Essadi como por la de Cádiz.

Sede Campus de Cádiz

Master Universitario en "Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos"

- Septiembre-Junio de 2006, Sede Cádiz -

Este Master en el que colabora el Aula Universitaria del Estrecho, contempla la formación y capacitación de recursos humanos que coadyuvarán a cubrir las necesidades que se establecen en varias de las prioridades sectoriales tanto del país receptor de la cooperación para el desarrollo como de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

ÁREA DE PROYECTOS



Ma'arifa es un proyecto global de mejora de la competitividad y capacidad de desarrollo sostenible para la provincia de Cádiz y la Región de Tánger - Tetuán, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria **Interreg III A** España - Marruecos. Con esta

iniciativa se trata de fomentar la creación de un entorno competitivo transfronterizo para el desarrollo empresarial, la mejora y conservación del entorno natural y del patrimonio histórico artístico, así como el turismo y la sociedad de la información. En concreto el Aula participa con el objetivo de apoyar los intercambios de conocimiento y la cooperación en materia de educación, en el ámbito universitario, a través del desarrollo de acciones conjuntas y el intercambio de personal docente y estudiantes.

Para alcanzar estos objetivos el Aula Universitaria del Estrecho realizó acciones como seminarios y jornadas, cursos de Experto y Doctorado, edición de un catálogo de estudios compartidos entre la universidad de Abdemalek Essadi y la Universidad de Cádiz, documentales y programas de intercambios.



Documento Estrategia País Marruecos: la AECI es la agencia del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación encargada de centralizar las acciones de cooperación que el estado español desarrolla con terceros países. Para ayudarse en esta tarea y definir unas líneas maestras para la acción exterior de actores españoles, la Agencia ha desarrollado un nuevo Plan Director, que estipulaba la necesidad de desarrollar planes estratégicos para zonas específicas consideradas como prioritarias, como es el caso de Marruecos.

Gracias al acercamiento cada vez mayor de la Universidad de Cádiz con Marruecos, con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales y el impulso de las acciones que el Aula Universitaria del Estrecho desarrolla en colaboración con nuestro país vecino, el Ministerio y la Embajada de España han querido contar con nuestra colaboración para la elaboración del Documento Estrategia País de Marruecos. Este trabajo se espera que tenga continuidad a través de las diferentes mesas que se vayan creando para la evaluación y seguimiento del Plan.

AREA DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

La importancia que están cobrando las relaciones de cooperación a nivel local entre la provincia de Cádiz y la región Tánger-Tetuán, así como las crecientes relaciones establecidas entre la Universidad de Cádiz y la Universidad Abdelmalek Essaadi, marcan una dinámica de intercambio que puede ser llevada también al plano humano. De esa manera consideramos de especial importancia el hecho de que alumnos de la Universidad de Cádiz puedan tener la experiencia de conocer la realidad de Marruecos a través de un programa que les ofrezca la posibilidad de una estancia prolongada en dicho país, al igual que los alumnos marroquíes puedan venir a conocer la Universidad de Cádiz y las ciudades de nuestra provincia. Con este objeto hemos diseñado diferentes programas de intercambio dirigidos tanto a alumnos de diplomaturas y licenciaturas, doctorados y títulos propios.

Con estos programas se busca promover el entendimiento mutuo a través de la convivencia, desde la certeza de que este es el mejor de los medios posibles. Pero no solo. Con estas actividades queremos adoptar un enfoque práctico en la formación de nuestros alumnos e ir más allá, hasta la configuración de un programa de prácticas profesionales basado en el Know How, que facilite a futuros profesionales de ambas orillas desarrollar su repertorio competencial en un entorno internacional con grandes perspectivas de crecimiento como es el de las relaciones comerciales España-Marruecos.

Durante el curso 2005-2006 se desarrollarán los siguientes programas de intercambio:

MASTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y GESTIÓN DE PROYECTOS:

En el contexto de este título propio de la Universidad de Cádiz, se han habilitado 5 becas de desplazamiento para que titulados de la Universidad de Abdelmalek Essadi de Tánger y Tetuán puedan sufragar los costes de la asistencia a las clases. Con ello se pretende favorecer el encuentro entre profesionales o futuros profesionales del campo de la Cooperación de ambas orillas y crear lazos que posibiliten acciones basadas en la elaboración y gestión coordinadas.

EXPERTO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CATALÍTICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE:

En el contexto de este título propio de la Universidad de Cádiz se han habilitado 15 becas de desplazamiento para alumnos y titulados marroquíes de la Universidad de Abdelmalek Essadi. De este modo se trata de incrementar los conocimientos de los científicos marroquíes en el campo de las nuevas tecnologías catalíticas para que favorezcan un desarrollo sostenible en su territorio.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE DOCTORANDOS Y PROFESORES:

Dentro de esta actividad se habilitarán 10 becas de desplazamiento para alumnos de doctorado y profesores de la Universidad de Cádiz, de modo que puedan durante 3 meses llevar a cabo, en el marco académico de la Universidad Abdelmalek Essadi, actividades que les permitan el desarrollo en su campo concreto de estudio y la creación de lazos y contactos con otros profesionales de su área en Marruecos.

OTRAS ACTIVIDADES

El Aula también desarrolla sus actividades en otras áreas, que si bien no pueden clasificarse en alguno de los epígrafes anteriores, poseen una entidad y peso que hace necesaria su mención.

Página Web

Una nueva página se ha diseñado con la idea de que sirva de soporte a las nuevas actividades a desarrollar. Por ello se ha creado un portal con múltiples funcionalidades y un nuevo diseño visual. Esta nueva herramienta permite:

- El acceso a la programación del Aula de manera actualizada
- La matriculación en actividades on-line
- La propuesta de cursos, jornadas, seminarios y títulos de postgrado por parte de promotores, así como la presentación por parte de estos de la documentación necesaria.
- conocer en qué proyectos trabajamos
- Inscribirse en la nueva lista de distribución
- Destacar noticias y eventos
- Acceder a un área reservada con zona de descarga, gestión documental y chat para todos aquellos equipos de investigación hispano marroquíes que quieran hacer uso de ella.
- Consultar on-line el catálogo de estudios compartidos de las Universidades de Cádiz y Abdelmalek Essadi.

A partir de octubre de 2005 la página estará disponible en la siguiente dirección:

www.uca.es/algeciras/aua

Catálogo de Estudios Compartidos UCA-UAE

Se ha creado un "Catálogo de titulaciones" que las Universidades de Cádiz y de Abdelmalek-Essadi de Tetuán-Tánger ofertan en la zona del Estrecho de Gibraltar. Este producto tiene dos formatos:

- En papel: impreso a color recoge la información recopilada de manera didáctica y clara. Está clasificado por áreas de conocimiento y en cada una de ellas se incluye la oferta de ambas Universidades.
- En páginas web: con un diseño fácil y asequible la misma información del catálogo en papel podrá consultarse on-line a través de la página del Aula Universitaria del Estrecho.

El catálogo incluye además información sobre trámites para estudiar y convalidar títulos en uno y otro país y un directorio con teléfonos, direcciones y webs de centros y entidades relevantes. Está publicado en dos lenguas, castellano y francés.

Documental "Experiencias Poéticas en el Estrecho de Gibraltar"

Se ha querido realizar un documental centrado en la labor creativa de un pequeño grupo de escritores de ambas orillas del Estrecho de Gibraltar. La intención ha sido recoger las distintas visiones que estos autores tienen sobre el trabajo literario y de que forma el espacio geográfico en el que viven lo condiciona o adquiere protagonismo en él. También se ha pretendido una reflexión sobre las posibles influencias entre ambas culturas y formas de vida, española y marroquí.

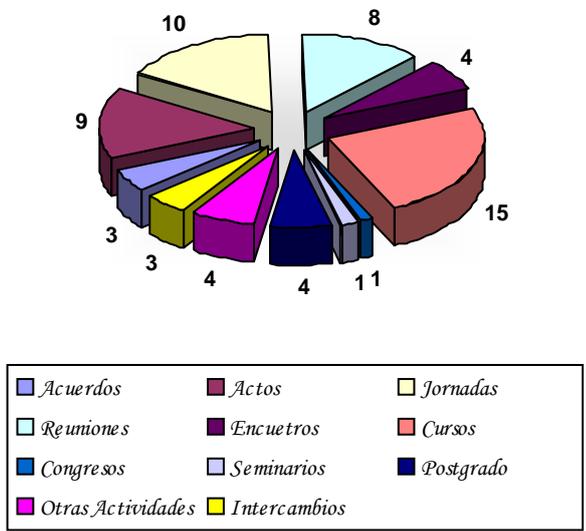
Festival de Cine Africano de Tarifa

El Aula Universitaria del Estrecho ha patrocinado por primera vez en 2005 este festival de cine con gran futuro, que pretende traer a nuestras costas el mejor cine africano. Este tipo de iniciativas que tienen por objeto acercar culturas y gentes no podían dejar de tener nuestro apoyo.

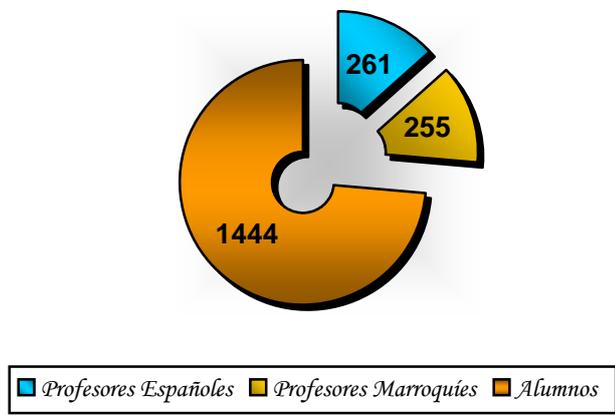
DATOS GLOBALES

En términos globales, la actividad del Aula desde su fundación puede resumirse en los siguientes gráficos:

Total de Actividades Realizadas



Total de Participantes



PERSONAL

El equipo del Aula Universitaria del Estrecho lo componen:

Francisco Trujillo Espinosa
Dirección Aula Universitaria del Estrecho

Gabriel González Siles
Área de Evaluación y Coordinación

Marusa Arias de Molina
Secretaría de Dirección

Juan José Sánchez Sandoval
Área de Coordinación de Actividades en Marruecos

Jesús Gómez Morales
Área de Proyectos

Miguel Expósito Sánchez
Área de Gestión

Inmaculada Sarrias Rey
Área de Administración

Vicerrectorado Campus Bahía de Algeciras

Paseo de la Conferencia s/n

11207 – Algeciras

Teléfono +34 956 573600

Fax +34 956 573757

algeciras@uca.es

Aula Universitaria del Estrecho

Centro Universitario "Rafael Pérez de Vargas"

Avda. Blas Infante s/n

11201 - Algeciras (Cádiz)

+34 956 65 74 99

www.uca.es/aula_estrecho

aula.estrecho@uca.es

VICERRECTORADO DE ALUMNOS

ÁREA DE ATENCIÓN AL ALUMNADO

Atención al Alumnado

El número de alumnos matriculados durante el curso 2004/2005 en todos los ciclos de estudios impartidos tanto en Centros Propios de nuestra Universidad como Adscritos ha sido de 22.346 con un descenso global de 0,99 % respecto al curso anterior (el año anterior eran 22.548 alumnos).

En cuanto al capítulo de becas MECD 2004/2005 de los 7.189 solicitantes (7.368 en 2003-2004) han sido concedidas 4.577 hasta la fecha, 13 concesiones menos que el año anterior. Las ayudas al estudio UCA – Junta de Andalucía han sido solicitadas por 1.824 alumnos (2.025 en 2003-2004) de los cuales se les ha concedido la beca a 263 (274 en 2003-2004). Por último, el número de becas de colaboración concedidas ha sido de 35 (33 en 2003-2004).

El número de alumnos titulados en nuestra Universidad en el presente curso ha sido de 3.219

Para dar conocimiento de las actividades de nuestra Universidad, se acudió al Salón Internacional del Estudiante (AULA 2005) celebrado en Madrid en el mes de marzo, para el cual se elaboraron trípticos informativos sobre diferentes planes de estudio así como pósters oficiales de la UCA.

El sistema de matriculación personalizada –automatricula- ha supuesto habilitar en cada uno de nuestros Centros una sala de PCs específica para este proceso durante todo el período de matrícula. Así, del total de alumnos matriculados, 12.234 lo realizó utilizando dicho procedimiento, alcanzando el 67,25 % del total de la matrícula en los Centros Propios (el año anterior 2003/04 fue de un 74,87 %). Este descenso se debe a la imposibilidad de habilitar la automatricula en el nuevo Campus de Jerez, recién inaugurado.

Durante el curso Académico 2004/2005 los alumnos matriculados en el **Aula Universitaria de Mayores** han sido los siguientes:

- En Cádiz: 526 alumnos, en los 5 cursos, con un incremento de un 5% con respecto al año anterior.
- En Jerez: 253 alumnos, y un incremento de matrícula del 50%.
- En la Escuela Virgen de Europa de la Línea de la Concepción, 72 alumnos en los tres cursos.

En este curso académico se han graduado la VI Promoción del Ciclo Específico (Primer Ciclo) y la IV del Ciclo Integrado (Segundo Ciclo) de los alumnos del Aula Universitaria de Mayores, así como la I Promoción del Ciclo Específico de Jerez y La Línea.

En cuanto al **Programa de Movilidad de Estudiantes entre Universidades Españolas Sicue y Becas Seneca**, los alumnos acogidos al mismo han sido los siguientes:

- a) Alumnos Origen UCA:
 - N° de solicitudes de movilidad (Sicue): 69, de las que se concedieron 64.
 - N° de solicitudes de becas Séneca: 52, concediéndose 25 becas
 - N° universidades solicitadas: 24
 - N° de titulaciones afectadas: 23
- b) Alumnos de otras universidades con Destino en la UCA: 45
 - N° alumnos que obtuvieron beca Séneca: 41

- N° de universidades origen de los alumnos: 22
- N° de titulaciones afectadas: 18

Información al Alumnado

Relación de tareas realizadas en la Unidad de Información al alumno durante el curso 04-05:

- Elaboración de la guía de acceso a segundo ciclo de las Universidades Españolas.
- Elaboración de la guía de acceso los segundos ciclos de la Universidad de Cádiz.
- Preparación del material para las Jornadas de Acogida de los 4 campus.
- Preparación de la documentación para la asistencia al Salón Internacional del Estudiante celebrado en Madrid (AULA-2005).
- Dotación de material informativo y coordinación de la información de las oficinas de preinscripción de los cuatros campus.
- Información sobre la preinscripción y matriculación de los alumnos del Aula de Mayores.
- Información y recogida de solicitudes de todas las convocatorias de Becas de Apoyo y Prácticas en empresas.
- Consulta diaria del BOE y edición y publicación y difusión de aquellas convocatorias que sean de interés para el alumno.
- Actualización de trípticos informativos sobre diversas materias:
 - Alojamientos en Cádiz
 - Alojamientos en Andalucía
 - Programas de Doctorado
 - Cursos de Postgrado
 - Titulaciones de la UCA
 - Estudiantes extranjeros
 - Acceso y fechas de preinscripción
- Actualización de hojas informativas sobre las notas de corte para el curso 2004-05.
- Reedición de 16 trípticos informativos sobre planes de estudios.
- Envío de 200 ejemplares de planes de estudios a todas la Secretarías de todos los Centros a efecto de la formalización de la matrícula.
- Actualización de la información expuesta en los tablonos de anuncios (becas, prácticas en empresas, cursos etc...).
- Actualización de la Base de datos que contiene información sobre las Guías de otras Universidades.
- Actualización de la Base de datos dónde se recogen direcciones postales para mantener correspondencia con otros organismos de interés.
- Tramitación de correspondencia recibida con demanda de información
- (un total de **428** consultas, **97** correspondientes a correo postal y **331** a correo electrónico).
- Atención telefónica y personal durante el curso 2004-05: un total de **7.574** llamadas de teléfono con una media mensual de **689** llamadas y un total de **8145** de atención directa con una media mensual de **740** consultas.
- Difusión de toda aquella información propia de la Universidad o ajena que pueda resultar de interés para la comunidad universitaria, según se especifica a continuación:
 - Guía de Orientación. Se difunden entre el equipo Rectoral (99), Decanos y Directores (20), Secretarías (19), Delegaciones de Alumnos (21) de la UCA, entre los Institutos de Secundaria de la provincia de Cádiz (115), entre los servicios de información de la Universidades públicas españolas (56), de las Universidades Andaluzas (9) y de las privadas (21) y a varios organismos más (100).
 - Notas de corte. Se envían a todos los Institutos de Secundaria de la provincia de Cádiz (115) y a todos los servicios de información de la Universidades públicas españolas (56) y de las privadas (21).

- Guía Qué y Cómo se estudia en las Universidades Andaluzas. Se remiten a los Institutos de Cádiz (115), a los Decanos y Directores (20), Secretarías (19), Delegaciones de Alumnos (21) y a las Conserjerías (20), de los Centros de la UCA.
- Carteles informativos con fechas de preinscripción. Se difunden a los Decanos y Directores (20), Secretarías (19) y Delegaciones de Alumnos (21) de los Centros de la UCA.

ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE ALUMNOS

Secretariado de Alumnos

- Se continuó con la campaña de fomento a la lectura o "Book-crossing". Actualmente tenemos aproximadamente 400 libros viajando alrededor del mundo.
- Seguimos ofreciendo soluciones a nuestros alumnos discapacitados: hemos facilitado dos intérpretes de signos; para una alumna con problemas de audición de la escuela adscrita de Jerez y otro alumno de la Facultad de Ciencias de la Educación. Además, se ha realizado un curso de Lenguaje de signos para los alumnos compañeros de curso del alumno de la Facultad de Ciencias de la Educación para que aprendieran a comunicarse con él.
- Se ha firmado un convenio Marco de colaboración con la fundación MAPFRE a raíz del cual se ha creado lo siguiente:
 - Premios Universidad de Cádiz-Fundación MAPFRE para los mejores proyectos/trabajos fin de carrera, fin de master o Tesis doctoral.
 - "**Premio a la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Cádiz**" dirigido a personas, colectivos o Centros de la Universidad de Cádiz que hayan destacado por realizar una actividad Institucional en relación a la Prevención de Riesgos Laborales.
 - Dos becas de formación para personal investigador de un año de duración.
- Se han realizado las V Jornadas de Formación para Representantes de alumnos de la UCA en los Campus de Cádiz y Bahía de Algeciras.
- Se ha continuado colaborando con los Ayuntamientos del Puerto de Santa María y de Puerto Real en los premios que otorgan anualmente a los mejores alumnos de la UCA residentes en dichas poblaciones.
- Se ha creado el **Premio Ilustración**, otorgado por el Ateneo Literario, Artístico y Científico de Cádiz, para los mejores alumnos de cada una de las Titulaciones que existen actualmente en la Universidad de Cádiz.
- Se ha mantenido actualizada la página Web del Vicerrectorado con toda la información, propia y de interés para nuestros alumnos.
- Se han mantenido diversas reuniones con el Consorcio de Transporte de cara a la implantación del transporte integrado de la Bahía de Cádiz.

Secretariado de Planificación y Gestión

- Foro Universidad Emprende: durante los días 4 y 5 de mayo se celebró en el Campus de Puerto Real una nueva edición del programa Universidad Emprende en colaboración con la Confederación de Empresarios de Andalucía y la Conserjería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. Se celebraron diez seminarios en los que participaron un total de 815

alumnos de la Universidad de Cádiz, siendo ésta la Universidad andaluza con mayor participación. Asimismo se contabilizaron más de 3.000 visitas al stand informativo instalado.

- Desde el Vicerrectorado de Alumnos se ha impulsado la elaboración de una nueva normativa sobre Evaluación del Alumnado y sobre Acceso y Matrícula que formará parte del Estatuto del Alumno de la Universidad de Cádiz.
- La Comisión encargada de elaborar el Plan de General de Egresados de la Universidad de Cádiz, ha elaborado un programa de trabajo con el objetivo de conseguir que los antiguos alumnos de nuestra Universidad dispongan de una Asociación que les acerque de nuevo a la Universidad. Asimismo la Universidad de Cádiz se ha integrado como miembro en la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos de las Universidades Españolas.
- Oficina de Alojamiento; desde su creación en septiembre de 2004 hasta el 30 de junio de 2005, ha atendido y resuelto positivamente 363 solicitudes de alojamiento.
- Programa de Alojamiento de Alumnos Universitarios personas Mayores y/o Discapacitadas; este curso ha proporcionado alojamiento a 8 estudiantes de la UCA que obtienen alojamiento gratuito a cambio de ayudar al mayor con el que conviven en algunas tareas.
- Transporte
El Vicerrectorado de Alumnos dispone de un representante en la Comisión de Participación Social del Consorcio de transportes Bahía de Cádiz. Asimismo este curso se ha conseguido la puesta en funcionamiento del apeadero de RENFE "Universidad" en el Campus del Río San Pedro, que permite la llegada del tren hasta el propio campus. Los alumnos obtienen importantes descuentos tanto a través del Convenio con RENFE (tarjeta Studio) como de la tarjeta Única del Consorcio Metropolitano de Transportes. Asimismo se han firmado acuerdos de colaboración con los ayuntamientos de Cádiz y Jerez, que permiten a los alumnos de la UCA obtener un bono mensual de transporte urbano a un precio muy reducido.
- Asociaciones Alumnos.
Durante este curso se ha aprobado una nueva normativa sobre Asociaciones de Alumnos. Asimismo se ha incrementado el número de asociaciones existentes hasta 8 con la constitución de la Asociación Universitaria Círculos de Innovación y Tecnología (ASOCIT) y de la Asociación de licenciados en Ciencias del Trabajo (ALECTO)
- Alumnos Colaboradores. Durante el curso 2004/05, se ha aprobado una nueva normativa reguladora de los Alumnos Colaboradores, permitiendo que estos puedan obtener créditos de libre elección por su actividad, ello ha incidido en el aumento de solicitudes hasta llegar al número de 586.
- Seguro a Alumnos.
Para todos aquellos alumnos no cubiertos por el seguro escolar, el Vicerrectorado de Alumnos ha concertado pólizas de seguro que cubren actividades tales como las prácticas en empresa, uso de instalaciones deportivas propias, alumnos participantes en el programa de alojamiento con mayores, etc.
- Constitución Europea.
Organización de las Jornadas "La Constitución Europea; por una Europa de los Ciudadanos", celebradas los días 10 y 11 de febrero en colaboración con el Ayuntamiento de San Fernando.

ÁREA DE DEPORTES

A lo largo del curso 2004-2005, se han expedido en el Área de Deportes cuatro mil cuatrocientas cuarenta y una (4.441) TARJETAS DEPORTIVAS. De ellas, 3.994 pertenecen a miembros de la Universidad de Cádiz y a sus familiares más directos, 636 más que en el precedente, un 19 por ciento más. La apertura al resto de la sociedad de las actividades del Complejo Deportivo UCA ha provocado que 447 personas ajenas a la UCA disfruten también de determinadas ventajas en el programa. En cifras totales, el aumento en T.D. ha sido de 1.085. En el capítulo de ACTIVIDADES, se han realizado algo más de 1.000 cursos, entre casi 210 posibilidades diferentes entre actividades, escuelas y talleres. El total de inscripciones superará a finales de curso las 10.000. Un diez por ciento más que el año anterior. Para establecer su amplio programa, la Universidad de Cádiz ha firmado 42 convenios de colaboración con entidades públicas y privadas distribuidas, estratégicamente, a lo largo de nuestra provincia.

En estas cifras, ha jugado un trascendental papel la enorme aceptación dispensada al programa esbozado para nuestras NUEVAS INSTALACIONES. Durante los meses de abril-julio se han convocado en estas nuevas instalaciones un total de 229 cursos, pertenecientes a 14 modalidades físico-deportivas distintas, en las que han participado un total de 2.722 usuarios. A este cómputo habrá que sumarle los usuarios inscritos en el actual mes de septiembre para poder dar datos referentes al curso completo 2004-2005.

Junto a la función de servicio y atención a la Comunidad Universitaria en general, el Complejo Deportivo UCA ha sido utilizado también durante estos meses como instrumento para el apoyo a la docencia (cesiones a diferentes Departamentos y organización de cursos de formación) y colaboración con diversos colectivos universitarios (ensayos del Grupo UCA-danza, sede de diferentes torneos deportivos de centros, etc.).

Además de su uso prioritario por parte de la Comunidad Universitaria y dentro de la política aperturista, la Universidad de Cádiz se ha volcado por ofrecer unas instalaciones deportivas abiertas a los diferentes colectivos interesados en hacer uso de ellas: Ayuntamiento de Puerto Real (ofreciéndose descuentos en las actividades e instalaciones para los ciudadanos de la Villa), Club de Gimnasia Rítmica de Puerto Real, Club Natación Puerto Real y CEIP "Río San Pedro", entre otros.

En el apartado de las COMPETICIONES, resaltar que en las Internas (Trofeo Universidad, Liga UCA y Torneos Abiertos), sobre 18 deportes convocados, se han sumado 2.104 participantes (casi un 24 % más que en el curso pasado). En las Externas (Autonómicas y Nacionales) hubo 200 deportistas, que cosecharon nueve medallas en los Campeonatos de Andalucía (2 oros, 4 platas, 3 bronces). Sin embargo, el éxito más destacable estriba en la medalla de Plata obtenida en los Campeonatos de España Universitarios de Atletismo por David Domínguez Guimerá en 10 kilómetros marcha.

Finalmente, a principios de abril, la Universidad de Cádiz pudo ofrecer la apertura de las nuevas instalaciones de su Complejo Deportivo, en concreto, aquellas pertenecientes a la Segunda Fase: 1 piscina cubierta, 3 salas de usos múltiples, 3 pistas polideportivas, 2 pistas de tenis, 3 de pádel y un campo de fútbol. En este caso, un acuerdo con la Junta de Andalucía, fundamental en el aporte económico en todas las fases, permitirá que en unos meses su estreno con superficie de césped artificial, así como la iluminación perimetral de las instalaciones al aire libre.

Casi 27.000 usuarios han utilizado alguna de las INSTALACIONES de la Universidad de Cádiz. El Pabellón fue, una vez más, aquella con cifras mayores: 18.500. Las nuevas instalaciones descubiertas (Pádel, Fútbol Sala...), 2.850. La Piscina y las Salas Multiusos, 2.722. Por su parte, las pistas de Ciencias, hasta su cierre, 2.500.

Atendiendo a las pautas delineadas por el Vicerrectorado de Alumnos, el Área de Deportes ha dispuesto, un año más, las bases para la concesión de AYUDAS, con el interés primordial de hacerle factible a los estudiantes el hermanar sus obligaciones académicas con la práctica deportiva. En el curso 2004-2005 se ha vuelto a realizar un importante esfuerzo para otorgar un número significativo, en este caso 49, desglosadas en Actividades Deportivas y Deportes de Competición (9), Escuelas, Talleres y Entrenadores de Equipos (19), Apoyo (15) y Alto Nivel (6). En cuanto a concesión de Créditos de Libre Elección por Práctica Deportiva, el Vicerrectorado ha estimado autorizar 14 créditos, sumados los de 9 alumnos.

UNIDAD DE ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN AL EMPLEO (UOPEM)

La Unidad de Orientación y Promoción al Empleo (UOPEM) lleva una trayectoria, que ha permitido tras cinco años de vida, establecerse como un Servicio necesario para el Alumno en su tránsito al mercado laboral. Remarcaremos algunos cambios y modificaciones que sobre la estructura y funcionamiento hemos hecho mayor hincapié.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS

En el primero de los apartados, la Unidad lleva a cabo diversos programas formativos con la intención de facilitar la realización de prácticas del Alumnado durante su estancia en la Universidad. En este Curso Académico hemos abordado dos importante aspecto desde la gestión de las prácticas: de un lado la implantación del PROGRAMA ÍCARO y de otro la redacción de una nueva normativa de Prácticas en Empresa. Ambos cambios están en la línea de la implicación y participación de la UCA en el germen de lo que será el nuevo Distrito Andaluz de Empleo, junto a las demás universidades andaluzas. ÍCARO ha supuesto un novedoso ejemplo de agilización del proceso de prácticas, con un sistema on-line cómodo y eficaz para Alumnos y Empresas. En este curso se han desarrollado numerosas actividades de difusión de esta herramienta. De otra parte, la nueva normativa recoge cambios sustanciales en las condiciones de estancia de los Alumnos en las Empresas durante su periodo formativo. Estos cambios están orientados a homogeneizar las prácticas en toda Andalucía, de forma que nuestros Alumnos puedan disfrutar de prácticas en cualquier lugar de la Comunidad autónoma. Este proceso ha permitido renovar las condiciones de estancia de los Alumnos en prácticas, al firmarse nuevamente los Convenios de colaboración educativa. Este curso se han renovado 512 convenios con empresas e instituciones públicas.

Existen distintos grandes grupos de prácticas a las que el Alumnos puede optar. El cómputo total de prácticas es de 1447, desglosándose en los distintos programas de la siguiente forma:

1. El Programa Propio de prácticas en Empresa ha permitido que los Alumnos hayan realizado 1175 prácticas. Estas becas de prácticas requieren la participación de unos 150 Profesores de nuestra Universidad que realizan las funciones de tutorización académica.
2. En el denominado PRAEM, cofinanciado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, nos permitió la realización de 165 prácticas en 29 Empresas e Instituciones Públicas. Este año la UCA ha incrementado en un 16% la subvención.
3. Se realizaron un total de 140 becas de apoyo y prácticas en 23 Servicios y Centros de la UCA.
4. Programa UNIVERTECNA, 22 Alumnas.
5. Una nueva modalidad de prácticas implantada este curso son las prácticas EPES para Alumnos recién titulados. Este importante programa ha supuesto la concreción de una petición largamente reclamada por las Universidades andaluzas. En sus sólo cinco meses de implantación se ha realizado difusión personalizada del programa en 743 empresas. Actualmente hay firmados 26 Convenios Especificos de Colaboración que han generado 34 prácticas para Titulados Universitarios (más del 50% de los objetivos propuesto por la Junta de Andalucía para un año natural). La finalidad de estas prácticas es la

incorporación de los alumnos al mundo laboral en ocupaciones afines a sus Titulaciones Universitarias. En este sentido, tres de estas prácticas han concluido con la contratación directa del titulado, mientras que las restantes continúan en vigor.

PROGRAMA UNIVERTECNA

En el Programa Univertecna, coordinado con el Instituto Andaluz de la Mujer, se ha seguido un itinerario de integración al mundo laboral con 22 alumnas (13 técnicas, 7 experimentales y 2 generales), de las 118 solicitantes. Este sigue una secuencia desde las acciones grupales y de asesoramiento laboral individual (de 100 horas de duración), a la formación complementaria con cursos intensivos y adaptados a sus necesidades de búsqueda de empleo, en informática (50 horas), idiomas técnicos (50 horas), habilidades directivas (40 horas) y prácticas en empresas en Andalucía (de 3 a 6 meses) y viajes de prácticas a países de la Unión Europea (5 alumnas durante dos meses). La rentabilidad de este programa vuelve a ser este curso superior al 60% de inserción directa de las Alumnas participantes.

ORIENTACIÓN LABORAL

En el Programa Andalucía Orienta, convocado con la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico, se atendieron las necesidades de orientación de 1009 Alumnos (428 hombres y 581 mujeres), con unos objetivos de 2252 horas de atención. Destacar dos hechos adicionales en este sentido. Por una parte el proceso de Orientación Laboral se ha integrado con la dinámica de Prácticas en Empresa. De esta forma se añade un valor de capacitación mayor a los Alumnos que están realizando prácticas. De otra parte, se están atendiendo a los Alumnos del Campus de la Bahía de Algeciras en la sede del Vicerrectorado del Campus. Para acercar nuestros servicios, son los Orientadores los que se desplazan al campus, facilitando la accesibilidad del Alumno.

AGENCIA DE COLOCACIÓN

Además la UOPEM mantiene abierta una Agencia de Colocación reconocida por el INEM. Hay un total de currícula de **2.442 inscritos** en el programa Ícaro. Se han recibido **97 ofertas** de empleo (con **960 candidatos** enviados), de las cuales **18** han concluido en contrato. Destacar que la selección de recursos humanos se está haciendo de forma gratuita al empresariado. Se le remite preseleccionados por titulación y capacitación los posibles candidatos al puesto de trabajo. Esta bolsa de currícula nos permite un contacto con el alumnado. Es usada frecuentemente para hacerles llegar cualquier información que es recibida en la Unidad y puede ser de interés para colectivos específicos.

CATÁLOGO DE SERVICIOS DE EMPLEO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

La UCA se responsabilizó de crear un catálogo de los Servicios de Empleo en las Universidades españolas bajo encargo de una comisión de la CRUE. Este catálogo de consulta on-line está finalizado y preparado para ser expuesto en el portal que las autoridades universitarias determinen españolas.

SECRETARÍA GENERAL

CLAUSTRO

Reunido en las siguientes sesiones:

13 de octubre de 2004 (sesión extraordinaria)

Asuntos tratados:

- Propuesta de adaptación de los Estatutos de la Universidad de Cádiz a la Ley Andaluza de Universidades.
- Imposición de Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz.

20 de diciembre de 2004 (sesión ordinaria)

Asuntos tratados:

- Informe anual de gestión
- Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz.
- Informe sobre auditora externa de las Cuentas Anuales del ejercicio 2003.

CONSEJO DE GOBIERNO

Reunido en las siguientes ocasiones:

- 6 de octubre de 2004 (sesión extraordinaria).
- 10 de noviembre de 2004 (sesión extraordinaria).
- 10 de noviembre de 2004 (sesión ordinaria).
- 9 de diciembre de 2004.
- 20 de diciembre de 2004 (sesión extraordinaria).
- 3 de febrero de 2005.
- 3 de marzo de 2005.
- 21 de abril de 2005.
- 10 de junio de 2005.
- 14 de julio de 2005 (sesión extraordinaria).
- 14 de julio de 2005 (sesión ordinaria).

CONSEJO DE DIRECCIÓN

Reuniones efectuadas:

- 6 de octubre de 2004
- 14 de octubre de 2004
- 2 de noviembre de 2004
- 8 de noviembre de 2004
- 16 de noviembre de 2004
- 24 de noviembre de 2004
- 30 de noviembre de 2004
- 13 de diciembre de 2004
- 11 de enero de 2005
- 25 de enero de 2005
- 1 de febrero de 2005
- 9 de febrero de 2005

- 15 de febrero de 2005
- 1 de marzo de 2005
- 8 de marzo de 2005
- 15 de marzo de 2005
- 8 de abril de 2005
- 13 de abril de 2005
- 3 de mayo de 2005
- 13 de mayo de 2005
- 17 de mayo de 2005
- 24 de mayo de 2005
- 31 de mayo de 2005
- 8 de junio de 2005
- 14 de junio de 2005
- 21 de junio de 2005
- 5 de julio de 2005
- 12 de julio de 2005
- 27 de julio de 2005
- 5 de septiembre de 2005
- 13 de septiembre de 2005

JUNTA CONSULTIVA

Celebradas las siguientes reuniones:

- 8 de noviembre de 2004
- 26 de noviembre de 2004
- 1 de febrero de 2005

COMISIÓN DE RECLAMACIONES: Reunida el 8 de noviembre de 2004.

PROCESOS ELECTORALES. Desde la Secretaría General se han efectuado los siguientes procesos electorales durante el curso 2004/2005.

- Elecciones parciales a Claustro (13 diciembre).
- Elecciones a representantes del Consejo de Gobierno en Consejo Social (20 diciembre 2004).
- Elecciones a Junta Electoral de la Facultad de Filosofía y Letras (18 de abril de 2005 en el propio Centro).
- Elecciones parciales a Junta Electoral General (Grupo B1: Funcionarios no doctores, y Grupo B2: Profesores contratados y Becarios), Representantes de Claustro en Consejo de Gobierno (Grupo C: Alumnos) y Mesa del Claustro (Grupo C: Alumnos). Celebradas el 18 de abril de 2005.
- Elecciones a Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno y a Comisión de Investigación. (14 de julio de 2005).

ACTOS

Apertura del curso 2004 / 2005 (4 de octubre de 2004 en la Facultad de Filosofía y Letras)

- Lectura de la memoria del curso anterior.
- Entrega de Premios extraordinarios de las distintas titulaciones.

Acto 25 Aniversario de la Universidad de Cádiz. Campus de Jerez (29 de octubre de 2004)

- Exposición del vídeo conmemorativo: "UCA 25 años de vida"
- Imposición de las Medallas de Oro de la Universidad de Cádiz.

Investidura de Doctores (28 de enero de 2005)

Tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Letras, haciendo imposición el Rector de las insignias doctorales a cincuenta y seis nuevos doctores.

ACCIONES

- Asistencia mediante el sistema de consultas
- Reglamento de Gobierno y Administración.
- Reglamento de Consejo de Gobierno.
- Asesoramiento e informe respecto de los siguientes procedimientos normativos dependientes de otras Unidades:
 - Elaboración del Reglamento de Alumnos colaboradores (BOUCA nº 15, de 11 de octubre de 2004).
 - Modificación del Reglamento de Evaluación por Compensación (BOUCA nº 15, de 11 de octubre de 2004).
 - Elaboración de la Normativa para el intercambio de información institucional en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 15, de 11 de octubre de 2004).
 - Modificación del Reglamento de Contratación de Profesorado de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 15, de 11 de octubre de 2004).
 - Modificación del Reglamento de Reconocimiento de Asociaciones de Estudiantes (BOUCA nº 20, de 13 de diciembre de 2004).
 - Modificación del Reglamento por el que se establece el sistema de calificaciones numéricas en los títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional expedidos por la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 24, de 18 de marzo de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Modificación del Reglamento por el que se regulan las Prácticas en Empresas en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Evaluación por Compensación de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 25, de 11 de mayo de 2005).
 - Elaboración de la Normativa reguladora de los Contratos Programa (BOUCA nº 27, de 16 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Contratación de Profesores Eméritos de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 20 de junio de 2005).
 - Elaboración de la Normativa de regulación de la selección y contratación del personal investigador y de administración y servicios con cargo al capítulo VI del presupuesto, para contratos con el exterior, proyectos de investigación y convenios de colaboración (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento de Indemnizaciones por razón del servicio (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Elaboración del Reglamento por el que se regula la Libre Configuración en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).
 - Modificación del Reglamento de Evaluación por Compensación en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 28, de 10 de junio de 2005).

- Elaboración de la propuesta de Reglamento de organización y funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Modificación del Reglamento de Indemnizaciones por razón del servicio de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Modificación de la Normativa reguladora de Actas Académicas (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Modificación del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Elaboración del Reglamento de Colaboradores Honorarios de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Elaboración del Reglamento de Prácticas de Empresa de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Elaboración del Reglamento por el que se regula el Acceso y Matriculación en la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Modificación del Reglamento de Libre Configuración para su adecuación al Reglamento de Prácticas de Empresa de la Universidad de Cádiz (BOUCA nº 29, de 21 de julio de 2005).
- Puesta en marcha del sistema de protección de datos
- Tareas preparatorias para la elaboración del Código Ético de la Universidad de Cádiz.
- Inicio gestiones para puesta en marcha de la Administración electrónica
- Actualización continua normativa
- Publicación y mantenimiento del Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz.
- Asesoría a Centros y Departamentos en procesos electorales.
- Asesoramiento e informe respecto de los Convenios suscritos en el seno de la Universidad de Cádiz, y que se relacionan en el Anexo I.

TOMAS DE POSESIÓN

Durante el curso que finaliza se han efectuado las siguientes Tomas de posesión:

| Nombre y apellidos | Cargo | Centro | Departamento | Fecha toma de posesión |
|--------------------------------------|--|---|--------------|------------------------|
| Mariano Marcos Bárcena | Director | Escuela Superior Ingeniería | | 6 octubre 2004 |
| Arturo Morgado Estévez | Subdirector de Investigación | Escuela Superior Ingeniería | | 6 octubre 2004 |
| Juan José Domínguez Jiménez | Subdirector Ordenación Académica | Escuela Superior Ingeniería | | 6 octubre 2004 |
| Rafael Bienvenido Bárcena | Subdirector de Infraestructura y Alumnos | Escuela Superior Ingeniería | | 6 octubre 2004 |
| Gregorio Rodríguez Gómez | Director Departamento | Facultad de Ciencias de la Educación | Didáctica | 6 octubre 2004 |
| M ^a Araceli Losey León | Coordinadora de RR. Internacionales e Institucionales | Facultad de Ciencias Náuticas | | 6 octubre 2004 |
| Ismael Díaz Mier | Secretario | Facultad de Ciencias Náuticas | | 6 octubre 2004 |
| Pilar Sánchez García | Escala Facultativos de Archivos, Biblioteca y Museos (PAS) | | | 6 octubre 2004 |
| Leonor Acosta Bustamante | Vicedecana de Alumnos | Facultad de Filosofía y Letras | | 8 octubre 2004 |
| Manuel Tornell Barbosa | Prof. Titular E.U. | Escuela Superior de Ingeniería | | 8 octubre 2004 |
| Manuel Larrán Jorge | VR. Planificación y Recursos | | | 5 noviembre 2004 |

| Nombre y apellidos | Cargo | Centro | Departamento | Fecha toma de posesión |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|------------------------|
| Teresa García Valderrama | Directora General de Planificación Económica | | | 5 noviembre 2004 |
| Eduardo Blanco Ollero | Director General para el Espacio Europeo de Educación Superior | | | 5 noviembre 2004 |
| María Jesús Ruiz Fernández | Directora General de Actividades Culturales | | | 5 noviembre 2004 |
| Eduardo González Mazo | Director General de Acceso | | | 5 noviembre 2004 |
| Juan Manuel Amaya Recio | Director de Secretariado de Ordenación Académica | | | 5 noviembre 2004 |
| Alejandro Pérez Cuellar | Director de Secretariado de Infraestructuras | | | 5 noviembre 2004 |
| Pedro Miguel Romero Fernández | Director de Secretariado de Planificación de Recursos Humanos | | | 5 noviembre 2004 |
| Yolanda Calzado Cejas | Directora Departamento | CC. Económicas y Empresariales | Economía | 5 noviembre 2004 |
| Blanca Romero Matute | Secretaría Académica | Facultad de Derecho | | 5 noviembre 2004 |
| Ana María Rodríguez Tirado | Directora del Secretariado de Procesos de Contratación | | | 25 noviembre 2004 |
| Francisco Gómez Rodríguez | Director Departamento | Facultad Medicina | Medicina | 2 diciembre 2004 |
| Inmaculada Vallejillo de la Reguera | Secretaría Académica | Facultad CC. del Mar y Ambientales | | 2 diciembre 2004 |
| José M ^a Quiroga Alonso | Director Departamento | Facultad de Ciencias | Ingeniería Química, Tecnología de Alimentos y Tecnología del Medio Ambiente | 17 diciembre 2004 |
| Ana María Rodríguez Tirado | Prof. Titular Universidad | Facultad Derecho | | 17 diciembre 2004 |
| Antonio Frijas Delgado | Director Servicio de Publicaciones | | | 22 diciembre 2004 |
| Juan Piña Batista | Vicedecano de Asuntos Internos e Infraestructuras | Facultad Ciencias de la Educación | | 15 marzo 2005 |
| Juan José Caballero Muñoz | Funcionario Escala Técnica Gestión, Especialidad Informática | | | 15 marzo 2005 |
| Carmen García López | Secretaría Académica | Escuela Superior de Ingeniería | | 8 abril 2005 |
| Avelino Senra Varela | Profesor Emérito | Medicina | | 28 abril 2005 |
| Luis Charlo Brea | Catedrático de Universidad | Filosofía y Letras | | 28 abril 2005 |
| Juan Ramón Portela Miguélez | Prof. Titular de Universidad | Facultad Ciencias | | 28 abril 2005 |
| Sara Román García | Directora Departamento | Facultad CC. Educación | Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical | 28 abril 2005 |
| Sergio Ignacio Molina Rubio | Catedrático de Universidad | Facultad Ciencias | | 9 mayo 2005 |

| Nombre y apellidos | Cargo | Centro | Departamento | Fecha toma de posesión |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|------------------------|
| José Ruiz Navarro | Director Departamento | Facultad Ciencias Económicas y Empresariales | Organización de Empresas | 9 mayo 2005 |
| Antonio José Gil Mena | Subdirector de Alumnos e Infraestructura | Escuela Politécnica Superior de Algeciras | | 18 mayo 2005 |
| Ramón Nátera Marín | Secretario Académico | Facultad de Ciencias Náuticas | | 18 mayo 2005 |
| Manuel Arcila Garrido | Decano | Facultad de Filosofía y Letras | | 30 mayo 2005 |
| Antonia Estero Botaro | Directora de la Oficina del Vicerrector de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación | | | 30 mayo 2005 |
| Francisca Fuentes Rodríguez | Directora del Secretariado de Orientación Laboral | | | 30 mayo 2005 |
| Arturo Prada Oliveira | Director del Aula Universitaria de Mayores | | | 30 mayo 2005 |
| Jacinto Espinosa García | Vicedecano de Planificación y Recursos | Facultad de Filosofía y Letras | | 1 junio 2005 |
| Leonor Acosta Bustamante | Vicedecana de Alumnos y Ordenación Académica | Facultad de Filosofía y Letras | | 1 junio 2005 |
| Candelaria Gallardo Plata | Secretaria Académica | Facultad de Filosofía y Letras | | 1 junio 2005 |
| Felicidad Rodríguez Sánchez | Decana | Facultad de Medicina | | 9 junio 2005 |
| Antonio Lorenzo Peñuelas | Vicedecano | Medicina | | 9 junio 2005 |
| Miguel Ángel Vizcaya Rojas | Secretario Académico | Medicina | | 9 junio 2005 |
| Rosario Toribio Muñoz | Directora de Departamento | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Economía General | 19 julio 2005 |
| Miguel Ángel García Ureña | Vicedecano | Facultad de Medicina | | 28 julio 2005 |
| Francisco Javier Gala León | Director Académico E.U. Adscrita | E.U. Adscrita de Magisterio "Virgen de Europa" | | 28 julio 2005 |

GERENCIA

ÁREA DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Puede decirse que la actividad económica de la Universidad de Cádiz a lo largo del Curso 2004/2005 se encuentra directamente vinculada al desarrollo y aplicación del Convenio para el saneamiento de la situación financiera formalizado el día 3 de julio de 2003 con la Consejería de Economía y Hacienda y la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

El límite máximo de endeudamiento a alcanzar en 2004 está fijado en 59.375.162 €, lo que supone un aumento de 930.479 € respecto al establecido para 2003. Esta diferencia tiene como finalidad alcanzar el equilibrio presupuestario de la Universidad de Cádiz en 2004.

La materialización, a 31 de diciembre de 2004, de la citada cantidad, es la siguiente:

| OBJETO | IMPORTE € |
|-------------------------------|----------------------|
| Préstamo a largo plazo (SCH) | 46.114.761,31 |
| Viviendas estudiantes (BBVA) | 743.588,01 |
| Póliza de crédito (SCH) | 4.026.074,00 |
| Póliza de crédito (SCH) | 3.005.061,00 |
| Préstamo a largo plazo (SCH) | 2.485.677,68 |
| Póliza de crédito (SCH) | 3.000.000,00 |
| Total endeudamiento | 59.375.162,00 |

Conforme a lo establecido en el Convenio y las prescripciones técnicas elaboradas por la Intervención General de la Junta de Andalucía, la Universidad contrató la realización de una auditoría, cuyos resultados han sido satisfactorios, sobre las cuentas anuales del ejercicio, así como sobre el nivel de cumplimiento de las condiciones pactadas en el Plan de Saneamiento:

- Límite Gastos de Personal.
- Equilibrio Presupuestario.
- Resultado positivo en operaciones no financieras.

En cuanto al Contrato-Programa formalizado con la Junta de Andalucía para el año 2004, base de la financiación condicionada a percibir por la Universidad, la Comisión de Seguimiento creada al efecto ha puesto de manifiesto que la Universidad de Cádiz es la que ha alcanzado los mejores resultados conjuntos, tanto en los compromisos asumidos como en los resultados de los indicadores, alcanzando una puntuación de 4,92 sobre 5 en el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos y un 100 por ciento respecto al nivel de los indicadores pactados.

Por lo que respecta al análisis comparativo del Presupuesto de 2004 respecto al de 2003, en términos cuantitativos (Ver **ANEXO I**), cabe destacar:

- Disminución global del Presupuesto del 20 %.
- Incremento del 10,71% en la financiación ordinaria de la Junta de Andalucía.
- Incremento del 8,7 % en Gastos de Personal.
- Incremento del 14,2 % en Gastos de Capítulo II.
- Disminución del 67,3 % en Inversiones.

Los Ingresos Financieros brutos (antes de impuestos) en el curso 2004/2005 han ascendido a 60.918,13 euros.

Por último, en el **ANEXO II** se recogen las previsiones y realizaciones en Inversiones del curso 2004/2005.

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

En cuanto a las negociaciones con los órganos de representación, se ha concluido con la aprobación por el Consejo de Gobierno de la RPT de Personal Docente e Investigador y se está en una fase avanzada de negociación para su acuerdo de las RPT's de Personal Funcionario y Personal Laboral de Administración y Servicios.

En materia de procesos selectivos se ha procedido a la convocatoria de las plazas de Profesorado necesarias para hacer frente a la docencia del curso 04/05 y en el mes de julio se han convocado a concurso las plazas necesarias para las necesidades docentes del curso 05/06. En materia de formación se ha consensuado con los representantes sindicales el plan de formación del año 2005, desarrollándose las actividades formativas de acuerdo al plan previsto.

Dentro del despliegue del Plan Estratégico de la Universidad, se están llevando a cabo las actuaciones previstas en materia de personal, siendo de destacar la celebración de un contrato con la empresa KPMG para el estudio de las cargas de trabajo y competencias del PAS de la UCA, que comenzará su implementación durante el mes de septiembre.

En el **ANEXO III** se observa la evolución de la plantilla de Personal de Administración y Servicios en el curso 2004/2005 y las pruebas selectivas de Personal Funcionario y Laboral que se convocaron a lo largo del mismo.

En el **ANEXO IV** se plasman las diversas actividades formativas desarrolladas.

ÁREA DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURAS

En el **ANEXO V** se relaciona un extracto de los expedientes tramitados por el Servicio de Gestión Económica y Contrataciones durante el curso, figurando las más importantes por su cuantía. En relación con las obras en ejecución durante este periodo, mencionar por su trascendencia la ejecución de las obras contempladas en el Plan Plurianual de Inversiones acordado con la Junta de Andalucía para el periodo 2001-2005, del nuevo edificio de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia en Cádiz y las Obras de Ampliación de la Escuela Politécnica Superior en Algeciras para Aulario, Biblioteca y Talleres. En el presente curso destacan las obras de alcantarillado para recogida de aguas pluviales procedentes de la segunda fase de pistas e instalaciones deportivas del Campus de Puerto Real y la instalación de canalización y detección de un sistema de gases con destino a los nuevos laboratorios del IMEYMAT con cargo a los Fondos Feder.

En cuanto a los contratos de suministro más importantes llevados a cabo a lo largo del curso académico, hay que destacar cuantitativamente los correspondientes a equipamiento de la nueva Escuela de Enfermería y Fisioterapia en Cádiz, con un volumen aproximado de 627.874,14 Euros. A ellos hay que unir los correspondientes al equipamiento informático con destino a Decanatos y Direcciones de los Centros, al personal docente y PAS de los cuatro Campus Universitarios, por un importe aproximado de 242.807,98 euros; la ampliación de equipamiento de red de datos y la instalación de equipamiento de red inalámbrica por un importe aproximado de 122.956,87 euros. En fase actual de licitación se encuentran los expedientes de suministro para la instalación de césped artificial en el campo de fútbol de las instalaciones deportivas del Campus de Puerto Real (313.749,40 euros) y la dotación de medios audiovisuales del 2005 (274.500 euros).

Por último, de los expedientes de consultoría y asistencia y de los de servicios, mencionar las convocatorias por finalización de los contratos respectivos, de los servicios de limpieza, vigilancia y jardinería de la Universidad, así como la contratación de los trabajos de consultoría y asistencia para el apoyo en el desarrollo de la estructura de gestión del personal de

administración y servicios de la Universidad y la asistencia técnica del estudio geotécnico en los terrenos de la futura Escuela Superior de Ingeniería en Puerto Real.

ÁREA DE ORGANIZACIÓN

Destacar los procesos de evaluación de Servicios concluidos (Áreas de Biblioteca y Deportes) y los iniciados (Servicio de Mantenimiento, Área de Informática y Área de Personal) en el curso 2004/2005, en cumplimiento de los compromisos alcanzados en el Contrato-Programa formalizado con la Junta de Andalucía.

Asimismo, las actividades más significativas han estado referidas a la mejora de nuestras aplicaciones informáticas de gestión y la paulatina implantación de nuevos criterios organizativos en consonancia con las existentes en otras Instituciones.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
PRESUPUESTO 2005
EVOLUCIÓN 1996/2005 (EN %)

| | CAPITULO | 96/95 | 97/96 | 98/97 | 99/98 | 00/99 | 01/00 | 02/01 | 03/02 | 04/03 | 05/04 |
|------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|
| I | PERSONAL | 12,81 | 7,16 | 2,09 | 6,18 | 7,11 | 5,34 | 1,39 | 3,81 | 8,23 | 8,73 |
| | P. Docente | 15,37 | 3,75 | 2,91 | 4,62 | 6,93 | 4,38 | 7,01 | 3,48 | 9,16 | 9,35 |
| | PAS. Funcionario | 3,38 | 2,24 | 4,56 | 1,94 | 7,50 | 6,72 | 6,55 | 6,58 | 4,38 | 6,03 |
| | PAS. Laboral | 9,26 | (3,53) | 8,13 | 7,66 | 2,73 | 4,88 | 3,95 | 3,18 | 9,05 | 6,74 |
| II | GASTOS C. EN BIENES Y SERVICIOS | 3,90 | 34,23 | 7,08 | 3,34 | 12,18 | 11,17 | 10,46 | 2,84 | (2,97) | 14,21 |
| III | GASTOS FINANCIEROS | (12,23) | 31,39 | (7,29) | (47,52) | | | (81,08) | 965,56 | 142,10 | 63,34 |
| IV | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 163,11 | 76,24 | 33,25 | 6,86 | 23,51 | 2,29 | 12,55 | (7,41) | (5,71) | (43,24) |
| VI | INVERSIONES REALES | 87,20 | 216,57 | 30,55 | 30,93 | 41,22 | (1,26) | 19,53 | (14,96) | 16,75 | (67,32) |
| VII | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | | | | (86,67) | 148.638,13 | (94,49) | 833,88 | 772,90 | (58,60) | (97,66) |
| VIII | ACTIVOS FINANCIEROS | | | 18,47 | 1.998,96 | 32,16 | (95,48) | (36,34) | 2,81 | 6,03 | (12,46) |
| IX | PASIVOS FINANCIEROS | | | | | | | | | | |
| | CONSEJO SOCIAL | 0,01 | 0,68 | 20,01 | (0,50) | (0,19) | 23,97 | 1,10 | 12,78 | (6,17) | 20,93 |
| TOTAL INGRESOS/GASTOS | | 16,85 | 33,45 | 10,13 | 18,56 | 20,43 | (3,00) | 9,21 | (2,64) | 9,70 | (20,05) |
| III | P. PUBLICOS Y OTROS INGRESOS | 11,39 | 26,63 | 1,18 | 4,36 | 7,03 | 1,08 | 1,35 | 0,73 | 0,64 | 6,46 |
| IV | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 12,46 | 13,59 | 2,78 | 1,88 | 8,54 | 11,76 | 4,08 | (0,50) | 8,62 | 11,42 |
| V | INGRESOS PATRIMONIALES | 12,67 | 106,39 | (17,31) | 12,42 | 4,34 | (22,68) | 0,00 | (34,93) | 2,00 | 9,62 |
| VII | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | 97,20 | (1,30) | 46,45 | 25,00 | 35,84 | (37,83) | (18,39) | 316,36 | (13,83) | (27,83) |
| VIII | ACTIVOS FINANCIEROS | | | 28,59 | 101,76 | 35,10 | (3,47) | (3,95) | (34,22) | 48,72 | (99,30) |
| IX | PASIVOS FINANCIEROS | | | 83,90 | 13,10 | 106,46 | (58,10) | 371,07 | (100,00) | | |

**UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
PRESUPUESTO 2005
EVOLUCIÓN 1996/2005 (EN MILES DE EUROS)**

| | CAPITULO | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| I | PERSONAL | 42.628,74 | 45.679,45 | 46.634,67 | 49.516,88 | 53.039,95 | 55.871,94 | 56.650,08 | 58.810,27 | 63.648,79 | 69.208,50 |
| | P. Docente | 29.231,04 | 30.328,65 | 31.211,13 | 32.654,38 | 34.917,59 | 36.447,33 | 39.003,37 | 40.360,96 | 44.059,95 | 48.180,30 |
| | PAS. Funcionario | 7.530,44 | 7.699,39 | 8.050,71 | 8.206,51 | 8.821,99 | 9.414,72 | 10.031,50 | 10.691,80 | 11.159,75 | 11.832,93 |
| | PAS. Laboral | 5.646,70 | 5.447,50 | 5.890,13 | 6.341,13 | 6.514,48 | 6.832,13 | 7.102,34 | 7.328,29 | 7.991,28 | 8.529,62 |
| II | G. CTES. EN BIENES Y SERVIC. | 7.143,88 | 9.589,01 | 10.267,70 | 10.610,32 | 11.902,47 | 13.231,74 | 14.615,25 | 15.030,11 | 14.583,33 | 16.656,00 |
| III | GASTOS FINANCIEROS | 695,71 | 914,10 | 847,43 | 444,75 | 444,75 | 444,75 | 84,14 | 896,57 | 2.170,57 | 3.545,51 |
| IV | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 875,23 | 1.542,53 | 2.055,48 | 2.196,42 | 2.712,89 | 2.775,01 | 3.123,34 | 2.891,85 | 2.726,73 | 1.547,80 |
| VI | INVERSIONES REALES | 5.788,21 | 18.323,55 | 23.920,84 | 31.319,98 | 44.230,64 | 43.675,13 | 52.203,10 | 44.393,19 | 51.827,20 | 16.937,56 |
| VII | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | | 1,80 | 1,80 | 0,24 | 357,57 | 19,69 | 183,87 | 1.605,00 | 664,44 | 15,55 |
| VIII | ACTIVOS FINANCIEROS | | 221,77 | 262,74 | 5.514,89 | 7.288,29 | 329,21 | 209,58 | 215,47 | 228,46 | 200,00 |
| IX | PASIVOS FINANCIEROS | | | | | | | | | | 500,00 |
| | CONSEJO SOCIAL | 91,29 | 91,92 | 110,31 | 109,76 | 109,55 | 135,80 | 137,30 | 154,85 | 145,30 | 175,71 |
| | TOTAL INGRESOS/GASTOS | 57.223,07 | 76.364,14 | 84.100,99 | 99.713,24 | 120.086,11 | 116.483,27 | 127.206,67 | 123.842,46 | 135.849,52 | 108.610,93 |
| III | P. PUBLIC. Y OTROS INGRESOS | 10.493,12 | 13.287,56 | 13.444,41 | 14.030,87 | 15.017,51 | 15.180,33 | 15.385,87 | 15.497,93 | 15.597,13 | 16.605,13 |
| IV | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 41.347,00 | 46.964,58 | 48.268,24 | 49.174,85 | 53.373,74 | 59.653,10 | 62.086,68 | 61.777,79 | 67.104,31 | 74.770,11 |
| V | INGRESOS PATRIMONIALES | 151,43 | 312,53 | 258,44 | 290,53 | 303,14 | 234,39 | 234,39 | 152,51 | 155,56 | 170,53 |
| VII | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | 5.231,51 | 5.163,42 | 7.561,75 | 9.451,93 | 12.839,50 | 7.982,07 | 6.514,12 | 27.122,36 | 23.370,27 | 16.865,16 |
| VIII | ACTIVOS FINANCIEROS | | 9.024,49 | 11.604,54 | 23.413,06 | 31.631,55 | 30.533,81 | 29.326,42 | 19.291,88 | 28.691,77 | 200,00 |
| IX | PASIVOS FINANCIEROS | | 1.611,57 | 2.963,61 | 3.351,99 | 6.920,67 | 2.899,58 | 13.659,19 | | 930,48 | 0,00 |

OBSERV. : La cuantía total del Cap. I de Personal incluye, además de los costes de P.D, PAS F. y PAS L. que se mencionan, la dotación del F.A.S

ANEXO II

**ESTADO EJECUCIÓN DE INVERSIONES CURSO 2004/05
ESTADO AL 21/07/2005. RESUMEN INVERSIONES**

| DENOMINACIÓN | PTO. 2004 | EJECUTADO | SALDO |
|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| RECTORADO Y SERVICIOS | 13.738.940,50 | 5.341.594,89 | 8.397.345,61 |
| FACULTADES Y EE. UU. | 87.437,93 | 42.453,01 | 44.984,92 |
| DEPARTAMENTOS | 214.815,97 | 100.733,51 | 114.082,46 |
| TOTAL | 14.041.194,40 | 5.484.781,41 | 8.556.412,99 |

**ESTADO EJECUCIÓN DE INVERSIONES CURSO 2004/05
ESTADO AL 21/07/2005. CENTROS**

| ORGANICA | DENOMINACIÓN | PRESUPUESTO | GASTOS | SALDO |
|------------|---|------------------|------------------|------------------|
| 18CEFCPR02 | CONVENIO UNICAJA. FACULTAD DE CIENCIAS | 2.635,32 | 0,00 | 2.635,32 |
| 20CEEACP01 | CONTRATO PROGRAMA E.U. POLITÉCNICA ALGECIRAS 2004 | 9.633,50 | 6.762,90 | 2.870,60 |
| 20CEEC0000 | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA DE CADIZ | 319,81 | 319,81 | 0,00 |
| 20CEECCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA | 12.774,93 | 12.774,93 | 0,00 |
| 20CEEJCP02 | CONTRATO PROGRAMA E.U.E. EMPRESARIALES A.P. JEREZ 2004 | 6.000,00 | 5.377,57 | 622,43 |
| 20CEFCPP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE CIENCIAS 2004 | 2.994,29 | 458,20 | 2.536,09 |
| 20CEFE0000 | FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS | 1.199,00 | 1.199,00 | 0,00 |
| 20CEFECP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS 2004 | 9.769,93 | 1.327,32 | 8.442,61 |
| 20CEFFCP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE FILOSOFÍA 2004 | 1.500,00 | 0,00 | 1.500,00 |
| 20CEFM0000 | FACULTAD DE MEDICINA | 12.301,99 | 0,00 | 12.301,99 |
| 20CEFMCP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE MEDICINA 2004 | 2.040,00 | 0,00 | 2.040,00 |
| 20CEFNCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2002 REFERENCIA CP05 02 | 3.335,61 | 2.863,93 | 471,68 |
| 20CEFP0000 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION | 1.960,40 | 1.960,40 | 0,00 |
| 20CEFTCP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO 2004 | 1.200,00 | 891,04 | 308,96 |
| 20CEFXCP01 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | 9.489,36 | 0,00 | 9.489,36 |
| 20CEFXCP02 | CONTRATO PROGRAMA FACULTAD CIENCIAS DEL MAR 2004 | 1.765,88 | 0,00 | 1.765,88 |
| 20CEMDCU01 | MEDICINA DEL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA | 8.517,91 | 8.517,91 | 0,00 |
| | TOTAL | 87.437,93 | 42.453,01 | 44.984,92 |

**ESTADO EJECUCIÓN DE INVERSIONES CURSO 2004/05
ESTADO AL 21/07/2005. DEPARTAMENTOS**

| ORGANICA | DENOMINACIÓN | PRESUPUESTO | GASTOS | SALDO |
|-----------------|---|--------------------|-------------------|-------------------|
| 20DPAPCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. ANATOMÍA PATOLÓGICA 2004 | 1.250,00 | 0,00 | 1.250,00 |
| 20DPBACP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. BIOLOGÍA 2004 | 1.808,40 | 1.808,40 | 0,00 |
| 20DPCMCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. CIENCIA DE LOS MATERIALES | 6.551,90 | 3.665,60 | 2.886,30 |
| 20DPCMCP02 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. CIENCIA DE LOS MATERIALES 2004 | 3.665,92 | 0,00 | 3.665,92 |
| 20DPCRCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA 2004 | 2.350,00 | 1.584,22 | 765,78 |
| 20DPCTCP01 | CONTRATO PROGRAMA DEPARTAMENTO CC. Y TT. NAVEGACION 2004 | 1.701,34 | 1.699,40 | 1,94 |
| 20DPDDCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA | 2.000,00 | 0,00 | 2.000,00 |
| 20DPEECP01 | CONTRATO PROGRAMA DEPARTAMENTO ECONOMIA EMPRESA 2004 | 3.800,00 | 0,00 | 3.800,00 |
| 20DPEHCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA | 5.078,55 | 0,00 | 5.078,55 |
| 20DPEICP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. ESTADÍSTICA 2004 | 3.000,00 | 0,00 | 3.000,00 |
| 20DPENCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2002 REFERENCIA CP22 02 | 641,92 | 0,00 | 641,92 |
| 20DPFACP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 DPTO. FISICA APLICADA | 2.340,00 | 0,00 | 2.340,00 |
| 20DPIE0000 | DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRICA | 475,00 | 474,50 | 0,50 |
| 20DPIECP02 | CONTRATO PROGRAMA 2002 REFERENCIA CP16 02 | 51.981,68 | 0,00 | 51.981,68 |
| 20DPIICP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 DEPARTAMENTO INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1.057,00 | 1.057,00 | 0,00 |
| 20DPIICP02 | CONTRATO PROGRAMA 2002 REFERENCIA CP23 02 | 5.672,17 | 0,00 | 5.672,17 |
| 20DPI MCP03 | CONTRATO PROGRAMA 2002 REFERENCIA CP18 02 | 21.639,22 | 18.326,00 | 3.313,22 |
| 20DPIQCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. INGENIERÍA QUÍMICA 2002 | 2.164,57 | 2.164,57 | 0,00 |
| 20DPIQCP02 | DPTO. INGENIERIA QUIMICA. CONTRATO PROGRAMA 2004 | 8.138,80 | 1.734,33 | 6.404,47 |
| 20DPISCP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. INGENIERÍA DE SISTEMAS 2004 | 9.085,08 | 4.087,00 | 4.998,08 |
| 20DPMACP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. MATEMÁTICAS 2004 | 1.107,81 | 1.010,65 | 97,16 |
| 20DPM ECP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 DEPARTAMENTO DE MEDICINA | 4.083,46 | 1.368,40 | 2.715,06 |
| 20DPM M0000 | DEPARTAMENTO DE MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS | 23.999,24 | 23.999,24 | 0,00 |
| 20DPM MCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2004 DPTO. MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS | 1.000,00 | 0,00 | 1.000,00 |
| 20DPQACP01 | CONTRATO PROGRAMA DPTO. QUÍMICA ANALÍTICA 2004 | 8.829,61 | 978,92 | 7.850,69 |
| 20DPQOCP01 | CONTRATO PROGRAMA 2002 | 41.394,30 | 36.775,28 | 4.619,02 |
| | TOTAL | 214.815,97 | 100.733,51 | 114.082,46 |

**ESTADO EJECUCIÓN DE INVERSIONES CURSO 2004/05
ESTADO AL 21/07/2005. SERVICIOS CENTRALIZADOS**

| ORGANICA | DENOMINACIÓN | PRESUPUESTO | GASTOS | SALDO |
|------------|--|----------------------|---------------------|---------------------|
| 18GCREIN01 | PRIMERA FASE CAMPUS DE JEREZ | 1.733.085,27 | 1.712.840,71 | 20.244,56 |
| 18GCREIN02 | NUEVO EDIFICIO E.U. CC. DE LA SALUD EN CADIZ | 3.680.198,06 | 1.271.875,71 | 2.408.322,35 |
| 18GCREIN03 | AULARIO ESCUELA SUPERIOR DE ALGECIRAS | 3.515.401,36 | 1.095.409,68 | 2.419.991,68 |
| 18GCREIN04 | SEGUNDA FASE CAMPUS DE JEREZ | 1.447.644,84 | 719.761,86 | 727.882,98 |
| 18GCREIN05 | SUBVENCION ESCUELA INFANTIL EN CAMPUS RIO SAN PEDRO | 120.000,00 | 0,00 | 120.000,00 |
| 18GCREIN06 | E. U. DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ALGECIRAS | 88.653,79 | 88.653,79 | 0,00 |
| 18INPR0045 | CALDERON MARTIN (JACP-A12/00) | 1.200,00 | 0,00 | 1.200,00 |
| 18VIALCOA4 | CONVENIOS AULA DE MAYORES 2004 | 1.098,00 | 1.098,00 | 0,00 |
| 18VIOACV05 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION MANUEL ARCILA GARRIDO | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18VIOACV06 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION MARIA ANGELES MARTELO BARO | 225,50 | 225,50 | 0,00 |
| 18VIOACV07 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION MIGUEL ANGEL CAUQUI LOPEZ | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18VIOACV08 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION MARIA LUISA GONZALEZ DE CANALES | 6.480,00 | 0,00 | 6.480,00 |
| 18VIOACV09 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION ANTONIO MORENO VERDULLA | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18VIOACV10 | CONVOCATORIA VIRTUALIZACION ENRIQUE MONTAÑES PRIMICIA | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18VIOAPR00 | FONDOS PARA EL ESPACIO EUROPEO. VICE. ORDENACION ACADEMICA | 7.625,74 | 0,00 | 7.625,74 |
| 18VIUCPR02 | EVALUACIÓN ESC. RELAC. LABORALES DE JEREZ | 2.310,72 | 2.310,72 | 0,00 |
| 18VIUCPR05 | UCUA PLANES DE MEJORA CONVOCATORIA 2003 | 6.801,31 | 6.801,31 | 0,00 |
| 20COSOIN01 | INVERSIONES 2005 | 3.000,00 | 2.488,54 | 511,46 |
| 20GCREIN01 | INVERSIONES PLAN DE SEGURIDAD | 239.004,20 | 16.491,59 | 222.512,61 |
| 20GCREIN02 | INVERSIONES EN BIBLIOTECAS | 89.649,00 | 0,00 | 89.649,00 |
| 20GCREIN03 | INVERSIONES EN SERVICIO DE DEPORTES | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 20GCREIN04 | INVERSIONES EN VICERRECTORADOS Y SERVICIO CENTRALIZADOS | 141.694,00 | 5.100,00 | 136.594,00 |
| 20GCREIN05 | INVERSIONES EN RENOVACION EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES | 90.000,00 | 32.209,97 | 57.790,03 |
| 20GCREIN06 | VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES EN REG. ALQUILER ANT. CINE CALETA | 7.000,00 | 6.444,86 | 555,14 |
| 20GCREIN07 | 3 FASE INSTALACIONES DEPORTIVA. CESPED | 313.739,40 | 0,00 | 313.739,40 |
| 20INGR0306 | ANGULO RASCO (2002-107-HUM109) | 14.975,53 | 10.579,72 | 4.395,81 |
| 20SEBCCU01 | ASAMBLEA GRUPO ESPAÑOL USUARIOS INNOVATIVE GEUIN | 1.143,62 | 1.143,62 | 0,00 |
| 20SEBCIN01 | INVERSIONES 2004 | 1.472,64 | 1.472,64 | 0,00 |
| 20SEBCIN02 | INVERSIONES REMANENTES SERVICIO CENTRAL DE BIBLIOTECAS | 1.257,52 | 1.159,56 | 97,96 |
| 20SECIIN00 | CITI. INVERSIONES | 73.711,87 | 0,00 | 73.711,87 |
| 20SECIIN01 | INVERSIONES CITI 2005 | 1.313.356,72 | 287.172,64 | 1.026.184,08 |
| 20SECS0000 | SERVICIO CENTRAL CIENCIAS DE LA SALUD | 10.172,96 | 6.667,27 | 3.505,69 |
| 20SEDEIN01 | INVERSIONES PRESUPUESTO 2005 | 40.000,00 | 11.786,01 | 28.213,99 |
| 20VIALCU01 | AULA DE MAYORES | 5.999,62 | 5.999,52 | 0,10 |
| 20VIALIN01 | VICERRECTORADO DE ALUMNOS. COMPRA ORDENADORES 2005. | 3.000,00 | 0,00 | 3.000,00 |
| 20VIAS0000 | DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS Y ACCION SOLIDARIA | 6.096,00 | 2.867,20 | 3.228,80 |
| 20VIGR0000 | GABINETE DE RELACIONES INSTITUCIONALES | 1.719,12 | 1.719,12 | 0,00 |
| 20VIOA0000 | VICERRECTORADO DE ORDENACION ACADEMICA | 2.448,76 | 2.448,76 | 0,00 |
| 20VIPLIN01 | INVERSIONES AREA DE INFRAESTRUCTURA | 768.774,95 | 46.866,59 | 721.908,36 |
| | TOTAL | 13.738.940,50 | 5.341.594,89 | 8.397.345,61 |

ANEXO III

**EVOLUCION DE LA PLANTILLA DE P.A.S.
CURSO 2004/05**

| REGIMEN JURIDICO | PLANTILLA 21/7/04 | BAJAS | ALTAS | PLANTILLA A 21/7/05 |
|------------------------------------|-------------------|-------|-------|---------------------|
| FUNC. CARRERA | 337 | 1 | 0 | 336 |
| FUNC. INTERINOS | 19 | -- | -- | 17 |
| LAB. FIJOS | 247 | -- | 2 | 249 |
| LAB. EVENTUALES (INCLUYE CAP. V I) | 83 | -- | -- | 87 |
| TOTAL | 686 | | | 689 |

PRUEBAS SELECTIVAS DE P.A.S. CONVOCADAS DURANTE EL CURSO 2004/05

Personal Funcionario

PROCESOS SELECTIVOS:

1. Resolución de 18 de octubre de 2004, de convocatoria de concurso-oposición para cubrir 4 plazas de la Escala Administrativa, Especialidad Informática, por el sistema general de acceso libre.
2. Resolución de 16 de diciembre de 2004, de convocatoria de concurso-oposición para cubrir 2 plazas de la Escala Administrativa, por promoción interna.
3. Resolución de 22 de junio de 2005, de convocatoria de concurso-oposición para cubrir 1 plaza de la Escala de Gestión, especialidad de Obras y Proyectos, por el sistema general de acceso libre.

CONCURSOS DE MERITOS:

1. Resolución de 15 de octubre de 2004, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir el puesto de trabajo vacante "Técnico del Gabinete de Estudios y Planificación", de los grupos B/C.
2. Resolución de 16 de diciembre de 2004, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir puestos de trabajo vacantes pertenecientes a los grupos A, B y C.
3. Resolución de 20 de diciembre de 2004, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir 3 puestos de trabajo vacantes pertenecientes al grupo B, especialidad Informática.
4. Resolución de 14 de enero de 2005, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir en comisión de servicios 3 puestos de trabajo pertenecientes al grupo C.
5. Resolución de 18 de abril de 2005, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir en comisión de servicios el puesto de trabajo "Jefe de Gestión del Área de Economía" perteneciente al grupo C.
6. Resolución de 12 de mayo de 2005, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir 4 puestos de trabajo vacantes pertenecientes al grupo C, especialidad Informática.
7. Resolución de 8 de junio de 2005, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir en comisión de servicios el puesto de trabajo "Jefe de Secretaría/Administración de la Facultad de Filosofía y Letras" perteneciente al grupo C.
8. Resolución de 22 de junio de 2005, de convocatoria de concurso de méritos para cubrir el puesto de trabajo "Jefe de Gestión del Área de Biblioteca", perteneciente al grupo C.

LIBRE DESIGNACION:

1. Resolución de 15 de octubre de 2004, de convocatoria de libre designación para la provisión del puesto de trabajo vacante de "Gerente".
2. Resolución de 12 de mayo de 2005, de convocatoria de libre designación para la provisión del puesto de trabajo vacante "Secretario/a de la Gerencia".

Personal Laboral

PROCESOS SELECTIVOS:

1. Resolución de 15 de diciembre de 2004, de convocatoria de concurso para cubrir 7 puestos de trabajo de "Técnico Especialista de Biblioteca, Archivo y Museo", por promoción interna.
2. Resolución de 15 de diciembre de 2004, de convocatoria de concurso para cubrir 6 puestos de trabajo de "Técnico Auxiliar de Servicios de Conserjería", por promoción interna.
3. Convocatoria de 10 de diciembre de 2004, para la realización en comisión de servicios, de funciones con carácter urgente para el refuerzo de la estructura de los Gabinetes de los Vicerrectorados.
4. Resolución de 20 de diciembre de 2004, para la realización temporal de tareas de "Técnico Especialista de Deportes".
5. Resolución de 7 de abril de 2005, de convocatoria pública de concurso para la contratación de un Titulado Superior (Programa Formación Expertos en Transferencia de Tecnología).
6. Resolución de 18 de mayo de 2005, de convocatoria pública para la contratación de personal investigador y/o técnico de apoyo a la investigación, con cargo a contratos, convenios de colaboración o proyectos de investigación (1 contrato).
7. Resolución de 16 de junio de 2005, de convocatoria pública para la contratación de personal investigador y/o técnico de apoyo a la investigación, con cargo a contratos, convenios de colaboración o proyectos de investigación (2 contratos).
8. Resolución de 20 de julio de 2005, de convocatoria pública para la contratación de personal investigador y/o técnico de apoyo a la investigación, con cargo a contratos, convenios de colaboración o proyectos de investigación (1 contrato).

ANEXO IV

CURSOS DE FORMACIÓN DESARROLLADOS SEPTIEMBRE/DICIEMBRE 2004

| FORMACIÓN GENERAL | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
|---|-----------------|----------------------|
| INGLÉS PRESENCIAL | 40 | 36 |
| INGLÉS "EN LÍNEA" | 60 | 51 |
| TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO A SITUACIONES ESTRESANTES | 6 | 61 |
| EXPOSICIÓN A AGENTES CANCERÍGENOS | 5 | 22 |
| FORMACIÓN USUARIOS ANALISTAS DWH | 14 | 14 |
| I. S. SIMULACRO DE EVACUACIÓN | 3 | 6 |
| FORMACIÓN EXTERNA | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR | 30 | 4 |
| GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE PISCINAS | 20 | 2 |
| FISCALIDAD Y ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS | 8 | 2 |
| SISTEMA RED EN INTERNET | 5 | 3 |
| VI JORNADAS TÉCNICAS NACIONALES (SERVICIO DE PREVENCIÓN) | 20 | 2 |
| XXII JORNADAS DE GERENCIA | 15 | 1 |
| MASTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN TOXICOLOGÍA | Curso completo | 1 |
| FORMACIÓN ESPECÍFICA | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| I. S. UNIVERSITAS XXI | 6 | 15 |
| MAPSERVER | 31 | 6 |
| FUNDAMENTOS DE ITIL | 13 | 9 |
| FORMACIÓN CONJUNTA P.D.I. /P.A.S. | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| BASES DE DATOS | 12 | 29 |
| HOJA DE CÁLCULO | 12 | 45 |
| POWER POINT | 12 | 40 |
| FORMACIÓN P.D.I. | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| DOCENCIA Y GESTIÓN CON NUEVAS TECNOLOGÍAS | 12 | 65 |
| TÉCNICAS Y METODOLOGÍA EN TELEFORMACIÓN | 12 | 41 |
| METODOLOGÍAS ASOCIADAS A LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO | 3 | 35 |
| TÉCNICA E HIGIENE VOCAL | 20 | 3 |

CURSOS DE FORMACIÓN DESARROLLADOS ENERO/JUNIO 2005

| FORMACIÓN GENERAL | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
|---|---|----------------------|
| I. S. UNIVERSITAS XXI | 12 | 34 |
| EVALUADORES EFQM. VERSIÓN 2003 | 18 | 13 |
| INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL PARA GESTORES | 20 | 10 |
| SISTEMAS INSTITUCIONALES DE ARCHIVO | 12 | 26 |
| EVALUADORES EFQM. NIVEL ACREDITADO | 25 | 12 |
| FORMACIÓN EXTERNA | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| X CURSO DE DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA | 20 | 1 |
| MODULO III. TÉCNICA FOTOGRÁFICA I | 30 | 1 |
| UNIVERSITAS XXI. MÓDULO RECURSOS DOCENTES | 28 | 2 |
| ESPECTROSCOPIA DE RMN HADAMARD (1) | 5 | 1 |
| COORDINACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DURANTE LA EJECUCIÓN DE OBRA (1) | 104 | 1 |
| II JORNADAS TÉCNICAS DE FLUORESCENCIA DE RX | 20 | 1 |
| VI SEMINARIO CULTURA Y MUNICIPIO (1) | 9 | 1 |
| IV ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE PROTOCOLO Y R. I. (1) | 12 | 2 |
| REBIUN-UOC | En línea | 3 |
| XXII BIENAL DE LA SOCIEDAD DE MICROSCOPIA DE ESPAÑA (1) | Pendiente entrega de diplomas | 2 |
| EXPERTO UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y MARKETING POLÍTICO | 250 | 1 |
| III FORO PARA LA GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS UNIVERSIDADES | 10 | 3 |
| GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN (1) | Pendiente entrega de diplomas acreditativos | 2 |
| ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA Y GESTIÓN ARCHIVÍSTICA | 20 | 1 |
| FORMACIÓN ESPECÍFICA | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| I. S. CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS NORTEL | 30 | 4 |
| FUNDAMENTOS DE ITIL | 13 | 8 |
| FUNCIONAMIENTO Y CONTROL DE LA PISCINA | 8 | 11 |
| PLANES DE FORMACIÓN DE USUARIOS Y TÉC. DE ALFAB. INF. | 12 | 25 |
| GESTIÓN DE PROYECTOS | 11 | 16 |
| FORMACIÓN CONJUNTA P.D.I. / P.A.S. | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS | 12 | 49 |
| TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO A SITUACIONES ESTRESANTES | 6 | 42 |
| INGLÉS PRESENCIAL | 45 | Pendiente del dato. |
| TÉCNICA E HIGIENE VOCAL | 20 | 5 |
| I. S. EXPOSICIÓN A AGENTES QUÍMICOS | 2 | 43 |
| I.S. EXPOSICIÓN A AGENTES CANCERÍGENOS | 4 | 42 |
| HIGIENE POSTURAL. EL CUIDADO DE LA ESPALDA | 13 | 14 |
| ESTADÍSTICA AVANZADA CON SPSS | 12 | 24 |
| I.S. PREVENCIÓN DE RIESGOS HIGIÉNICOS EN LABORATORIOS | 4 | 41 |
| FORMACIÓN P.D.I. | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| JORNADA DE TITULACIONES PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DE GUÍAS ECTS | 4 | 98 |
| PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA EN LAS UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS | 7 | 38 |
| JORNADA DE INTERCAMBIO DE LOS GRUPOS DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA UNA (UCUA) | 10 | 151 |
| PLATAFORMAS FORMATIVAS (JIFPEV 1) (2) | 10 | 31 |
| GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL UNIVERSITARIA (JIFPEV 2) | 13 | 29 |
| LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS CC. DE LA SALUD (JIFPEV 3) | 4 | 30 |
| EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (JIFPEV 4) | 10 | 39 |
| ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA DEL TUTOR EN LÍNEA Y EL ESTUDIO DE CASOS (JIFPEV 5) | 12 | 34 |
| EL MODELO DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUÑA (JIFPEV 6) | 6 | 17 |
| FORMACIÓN CUADROS DIRECTIVOS | Nº HORAS | Nº ASISTENTES |
| SEMINARIO DE TÉCNICAS COMUNICATIVAS PARA DIRECTIVOS | 12 | 23 |

(1) Pendientes de acreditación de asistencia

(2) JORNADAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ENSEÑANZA VIRTUAL

ANEXO IV

SUMINISTROS MAYORES CURSO 2004/2005

| EXPEDIENTE | AÑO | LOTE | DESCRIPCION | FECHA INICIO | IMP. LICITACION | IMP. ADJUDICACION |
|------------|------|------|---|--------------|-----------------|-------------------|
| 81 | 2004 | 1 | ARRENDAMIENTO DE UNA MÁQUINA FOTOCOPIADORA DIGITAL CANON MOD. IR-2200 | 06/08/2004 | 1.561,20 € | 1.561,20 € |
| 82 | 2004 | 1 | SUMINISTRO DE PRODUCTOS INNOPAC PARA LA GESTION AUTOMATIZADA DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ | 01/09/2004 | 93.525,00 € | 93.525,00 € |
| 83 | 2004 | 1 | ARRENDAMIENTO DE NUEVE MAQUINAS MULTIFUNCIONALES CON DESTINO AL RECTORADO (ANCHA, 10) Y EDIFICIO DE ASUNTOS GENERALES | 06/09/2004 | - € | 17.395,56 € |
| 84 | 2004 | 1 | ELECTRÓNICA DE RED PARA EL NUEVO EDIFICIO DE TALLERES DE LA POLITÉCNICA DE ALGECIRAS | 28/09/2004 | 20.000,00 € | 19.947,41 € |
| 85 | 2004 | 1 | CABLEADO ESTRUCTURADO PARA EL EDIFICIO DE AMPLIACION DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DE ALGECIRAS | 28/09/2004 | 27.900,00 € | 27.875,82 € |
| 86 | 2004 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CIRCUITO CERRADO DE TV Y SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO, INTRUSION E INTERFONIA EN LAS INSTALACIONES DE LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 21/10/2004 | 54.000,00 € | 42.805,73 € |
| 88 | 2004 | 1 | SUMINISTRO DE DOS UNIDADES DE DETECCION ANTIHURTOS CON DESTINO A LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS DE JEREZ Y EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE CADIZ | 09/11/2004 | 32.670,00 € | 32.670,00 € |
| 89 | 2004 | 1 | SUMINISTRO DE UN TERMINAL DE AUTOPRESTAMO MODELO 7210 CON DESTINO A LA NUEVA E.U. DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 09/11/2004 | 23.317,81 € | 23.317,81 € |
| 87 | 2004 | 3 | SUMINISTRO DE FUNGIBLES DE IMPRENTA CON DESTINO AL RECTORADO, EDIFICIO DE SERVICIOS GENERALES Y AULARIOS LA BOMBA Y SIMON BOLIVAR | 02/11/2004 | 25.000,00 € | Precio Unitario |
| 87 | 2004 | 2 | SUMINISTRO DE FUNGIBLES DE INFORMATICA CON DESTINO AL RECTORADO, EDIFICIO DE SERVICIOS GENERALES Y AULARIOS LA BOMBA Y SIMON BOLIVAR | 02/11/2004 | 12.000,00 € | Precio Unitario |
| 87 | 2004 | 1 | SUMINISTRO DE FUNGIBLES DE OFICINA CON DESTINO AL RECTORADO, EDIFICIO DE SERVICIOS GENERALES Y AULARIOS LA BOMBA Y SIMON BOLIVAR | 02/11/2004 | 23.000,00 € | Precio Unitario |
| 90 | 2004 | 1 | ARRENDAMIENTO DE MÁQUINA FOTOCOPIADORA CON DESTINO A LA E.POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS | 08/11/2004 | 7.672,32 € | 7.672,32 € |
| 91 | 2004 | 2 | SUMINISTRO DE 150 PANTALLAS TFT 15" CON DESTINO AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CUATRO CAMPUS UNIVERSITARIOS | 08/11/2004 | - € | 37.167,00 € |
| 91 | 2004 | 1 | SUMINISTRO DE 183 CPUS CON DESTINO AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CUATRO CAMPUS UNIVERSITARIOS | 08/11/2004 | - € | 67.823,46 € |
| 92 | 2004 | 1 | CONTRATACION DE ARRENDAMIENTO FINANCIERO DE UN VEHICULO COMERCIAL CON DESTINO LA UNIVERSIDAD DE CADIZ (C.I.T.I.) | 12/11/2004 | 21.000,00 € | 20.522,40 € |
| 93 | 2004 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE MOBILIARIO PARA DESPACHO DE PROFESOR CON DESTINO A LA E.U. DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 19/11/2004 | 71.800,00 € | 69.050,16 € |
| 94 | 2004 | 1 | ARRENDAMIENTO VEHÍCULO | 09/12/2004 | 21.000,00 € | 21.659,52 € |
| 96 | 2004 | 1 | SUMINISTRO SISTEMA PORTÁTIL DE MEDICIÓN DE CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS DESDE 5HZ A 40GHZ | | 25.710,00 € | 25.710,00 € |
| 97 | 2004 | 1 | MEJORAS ELÉCTRICAS DE LOS ARMARIOS DE COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | 30.000,00 € | 29.950,00 € |
| 95 | 2004 | 1 | ANALIZADOR DE ESPECTROS DE RADIOFRECUENCIA PORTÁTIL CON ANTENA DE BANDA ANCHA PORTÁTIL, ALIMENTADOR DE COCHE Y BOLSA DE TRANSPORTE | | 15.765,66 € | 15.700,00 € |
| 1 | 2005 | 1 | ARRENDAMIENTO DE UNA FOTOCOPIADORA/IMPRESORA DIGITAL PARA LAS OFICINAS DEL AREA DE DEPORTES DEL CAMPUS DE CÁDIZ (EDF. POLICLÍNICO, 1ª PLANTA) | 21/02/2005 | 1.110,96 € | 1.110,96 € |
| 3 | 2005 | 1 | ADQUISICIÓN DE UNA MULTIFUNCIONAL CON DESTINO A LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CÁDIZ | 07/03/2005 | 2.159,76 € | 2.159,76 € |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|------------|--------------|--------------|
| 2 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE ASPIRACIÓN DE GASES PARA DIVERSOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA | 07/03/2005 | 30.000,00 € | 29.941,11 € |
| 4 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE SILLAS Y MESA ATRIL CON CONEXIONES PARA SALÓN DE ACTOS DE LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 08/03/2005 | 117.329,28 € | 93.589,60 € |
| 5 | 2005 | 1 | ARRENDAMIENTO DE UNA FOTOCOPIADORA MULTIFUNCIONAL CON DESTINO LA FACULTAD DE CIENCIAS | 18/03/2005 | 2.088,00 € | 2.088,00 € |
| 6 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL CON DESTINO A LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 30/03/2005 | 274.500,00 € | 268.438,57 € |
| 7 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO PARA DOTACIÓN DE IMEYMAT | 12/04/2005 | 55.912,53 € | 44.903,30 € |
| 8 | 2005 | 1 | ADQUISICIÓN DE 18 ORDENADORES, PUNTO DE ACCESO Y 1 IMPRESORA LASER CON DESTINO LABORATORIOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS (ISA I) Y AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA (ISA III) | 01/04/2005 | 14.563,48 € | 14.563,48 € |
| 9 | 2005 | 1 | SUMINISTRO DE GASES, HELIO LÍQUIDO Y NITRÓGENO LÍQUIDO EN LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EL CASEM | 05/04/2005 | 48.000,00 € | 0,00 € |
| 10 | 2005 | 4 | EQUIPAMIENTO PARA EL TALLER DE ENFERMERIA | 07/04/2005 | 39.500,00 € | 33.882,58 € |
| 10 | 2005 | 3 | EQUIPAMIENTO PARA EL TALLER DE FISIOTERAPIA | 07/04/2005 | 67.000,00 € | 58.153,81 € |
| 10 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE MICROSCOPIOS PARA LABORATORIO DOCENTE | 07/04/2005 | 47.000,00 € | Desierto |
| 10 | 2005 | 2 | EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIO DOCENTE | 07/04/2005 | 7.000,00 € | Desierto |
| 11 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE AMPLIACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE RED DE DATOS EN VARIOS EDIFICIOS DE LA UCA | 08/04/2005 | 70.000,00 € | 69.956,87 € |
| 11 | 2005 | 2 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE RED INALÁMBRICA EN LOS CAMPUS DE JEREZ, CÁDIZ Y ALGECIRAS | 08/04/2005 | 53.000,00 € | 53.000,00 € |
| 12 | 2005 | 2 | ARRENDAMIENTO MULTIFUNCIONAL | 14/04/2005 | 1.425,36 € | 1.425,36 € |
| 12 | 2005 | 1 | ARRENDAMIENTO MULTIFUNCIONAL | 14/04/2005 | 1.415,04 € | 1.415,04 € |
| 13 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CAMPANAS DE EXTRACCIÓN DE GASES | 18/04/2005 | 24.000,00 € | 23.954,00 € |
| 14 | 2005 | 1 | SUMINISTRO DE 89 CPUS PARA DECANATOS Y DIRECCIONES DE CENTROS DE LOS CUATRO CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 15/04/2005 | - € | 30.705,64 € |
| 14 | 2005 | 2 | SUMINISTRO DE 73 TFTS 17" PARA DECANATOS Y DIRECCIONES DE CENTROS DE LOS CUATRO CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 15/04/2005 | - € | 14.541,25 € |
| 14 | 2005 | 3 | SUMINISTRO DE 17 PORTÁTILES PARA DECANATOS Y DIRECCIONES DE CENTROS DE LOS CUATRO CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 15/04/2005 | - € | 19.570,13 € |
| 15 | 2005 | 1 | ARRENDAMIENTO DE UNA MÁQUINA MULTIFUNCIONAL | 22/04/2005 | | 1.561,08 € |
| 16 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO EN EL LABORATORIO DE BOTÁNICA DEL DPTO. DE BIOLOGÍA CASEM | 04/05/2005 | 27.650,00 € | - € |
| 17 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO DE LABORATORIO CON DESTINO AL LABORATORIO DE PRACTICAS EN LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 10/05/2005 | 42.500,00 € | 0,00 € |
| 18 | 2005 | 1 | ADQUISICIÓN MOBILIARIO PARA LABORATORIO DE BOTÁNICA A TRAVÉS DE BIENES HOMOLOGADOS | 30/05/2005 | 27.650,00 € | 27.645,12 € |
| 18 | 2005 | 2 | ADQUISICIÓN MOBILIARIO LABORATORIO PARA LABORATORIO DE PRÁCTICAS, A TRAVÉS DE BIENES HOMOLOGADOS | 30/05/2005 | 23.574,31 € | 23.574,31 € |
| 19 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE 1 TERMINAL DE AUTOPRESTAMO Y 1 ARCO DE DETECCION ANTIHURTO. | 31/05/2005 | 39.652,81 € | 0,00 € |
| 20 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE MOBILIARIO CON DESTINO A LA SALA DE LECTURA DE LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 14/06/2005 | 22.300,88 € | - € |
| 21 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CESPED ARTIFICIAL EN EL CAMPO DE FUTBOL DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL CAMPUS DE PUERTO REAL. | 17/06/2005 | 313.749,40 € | 0,00 € |
| 22 | 2005 | 2 | SUMINISTRO DE 202 PANTALLAS TFTs PARA SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | 16/06/2005 | - € | 37.370,00 € |
| 22 | 2005 | 1 | SUMINISTRO DE 346 CPUS PARA AULAS DE INFORMÁTICA EN LOS CUATRO CAMPUS | 16/06/2005 | - € | 97.572,00 € |
| 23 | 2005 | 1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO CON DESTINO A LA SALA DE LECTURA DE LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 27/06/2005 | 22.300,88 € | 22.300,88 € |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|------------|--------------|-------------|
| 24 | 2005 | 1 | DOTACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES 2005 | 27/06/2005 | 274.500,00 € | 0,00 € |
| 25 | 2005 | 1 | RENOVACION DE LICENCIA WEBCT CAMPUS EDITION ILIMITADA. | 28/06/2005 | 43.347,42 € | 43.347,42 € |
| 26 | 2005 | 3 | 150 PANTALLAS TFTs 17" | 01/07/2005 | - € | 28.200,00 € |
| 26 | 2005 | 2 | 50 CPUs PARA SALAS DE INFORMÁTICA | 01/07/2005 | - € | 13.800,00 € |
| 26 | 2005 | 1 | 100 CPUs PARA PERSONAL DOCENTE Y PAS | 01/07/2005 | - € | 31.100,00 € |
| 27 | 2005 | 1 | SUMINISTRO DE PRODUCTOS INN- REACH, INCLUYENDO SU MANTENIMIENTO | 06/07/2005 | 35.598,80 € | 0,00 € |

SERVICIOS MAYORES CURSO 2004/2005

| EXPEDIENTE | AÑO | LOTE | DESCRIPCION | FECHA INICIO | IMP. LICITACION | IMP. ADJUDICACION |
|------------|-----|------|--|--------------|-----------------|-------------------------|
| 12 | 04 | 1 | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS DE TRANSFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 19/08/2004 | 15.959,70 | 13.732,38 |
| 13 | 04 | 1 | EXPLOTACIÓN DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL DEL SERVICIO DE CAFETERÍA | 23/09/2004 | 1.800,00 | 1.800,00 |
| 14 | 04 | 1 | CONTRATACIÓN ADMVA. ESPECIAL DE LA EXPLOTACIÓN POR CONCURSO DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL DEL SERVICIO DE REPROGRAFÍA Y COMPLEMENTARIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 10/11/2004 | 2.100,00 | 3.624,00 |
| 15 | 04 | 1 | PROCEDIMIENTO PARA ADJUDICACIÓN DE CONCESIÓN ADMINISTRATIVA PARA INSTALACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CABINAS PÚBLICAS | 15/11/2004 | 0,00 | Canon anual domiciliado |
| 16 | 04 | 0 | REDACCION DE PROYECTO BASICO Y DE EJECUCION DE REFORMADO DE LA 1ª FASE DEL CAMPUS DE JEREZ (AULARIO Y URBANIZACION) | 24/11/2004 | 22.310,00 | 22.310,00 |
| 17 | 04 | 1 | CONTRATACION DEL CONTROL FINANCIERO EN LA UNIVERSIDAD DE CADIZ (AUDITORIA) | 01/12/2004 | 27.000,00 | 25.300,00 |
| 18 | 04 | 1 | CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SOCORRISTAS ACUÁTICOS Y MANTENIMIENTO DE LA PISCINA CUBIERTA Y, EN SU CASO, MONITORES PARA ACTIVIDADES Y COMPETICIONES DEPORTIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. | 20/12/2004 | 49.237,50 | 45.249,26 |
| 1 | 05 | 1 | DESMONTAJE DE ARMARIOS COMPACTOS Y POSTERIOR INSTALACION EN EL CAMPUS DE JEREZ | 17/02/2005 | 29.000,00 | 29.000,00 |
| 2 | 05 | 1 | SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE FLUORESCENCIA DE RAYOS X S4-EXPLORER | 18/02/2005 | 10.579,20 | 10.579,20 |
| 3 | 05 | 1 | CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRABAJO DE AUDITORIA TÉCNICA CORRESPONDIENTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 18INPR0367 | 04/03/2005 | 40.000,00 | 40.000,00 |
| 4 | 05 | 1 | CONTRATACIÓN DE SEGURO DE RIESGOS DE SALUD DE BECARIOS ADSCRITOS AL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN | 31/03/2005 | 0,00 | Precio unitario |
| 5 | 05 | 1 | SERVICIO DE VIGILANCIA | 04/04/2005 | 480.000,00 | 0,00 |
| 5 | 05 | 2 | SERVICIOS DE AUXILIARES | 04/04/2005 | 170.000,00 | 0,00 |
| 6 | 05 | 1 | TRASLADO DE MOBILIARIO, DOCUMENTACIÓN Y ENSERES DE LA E.U DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE CADIZ, A SU NUEVA UBICACIÓN EN LA MISMA LOCALIDAD | 06/04/2005 | 17.000,00 | 13.395,68 |
| 7 | 05 | 1 | SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE DIVERSOS FAXES UBICADOS EN DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ | 13/04/2005 | 1.700,00 | 1.489,52 |
| 8 | 05 | 1 | EXPLOTACION POR CONCURSO DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL DEL SERVICIO DE REPROGRAFIA Y COMPLEMENTARIOS EN LA NUEVA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 18/04/2005 | 2.100,00 | 0,00 |

| | | | | | | |
|----|----|---|--|------------|--------------|------------|
| 9 | 05 | 1 | CONTRATACION DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION EN LA UNIVERSIDAD DE CADIZ | 18/04/2005 | 6.680.000,00 | 0,00 |
| 10 | 05 | 1 | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LAS INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN DE LOS EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | 18/04/2005 | 150.000,00 | 148.201,00 |
| 11 | 05 | 1 | PRESTACION DE SERVICIOS AUDIOVISUALES EN EL CAMPUS DE JEREZ Y EN EL NUEVO EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL CAMPUS DE CADIZ. | 05/05/2005 | 24.000,00 | 24.000,00 |
| 12 | 05 | 1 | CONTRATACIÓN DE LOS HONORARIOS DE REDACCIÓN DE PROYECTO BÁSICO Y DE EJECUCIÓN DE REFORMADO DE LA 2ª FASE DEL CAMPUS DE JEREZ | 11/05/2005 | 47.852,46 | 47.852,46 |
| 13 | 05 | 1 | CONTRATACION DE TRABAJOS DE CONSULTORIA Y ASISTENCIA PARA EL APOYO EN EL DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA DE GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMÓN. Y SERVº DE LA UCA | 19/05/2005 | 130.000,00 | 0,00 |
| 14 | 05 | 1 | SERVICIO DE RECOGIDA INTEGRAL DE RESIDUOS GENERADOS POR LA UNIVERSIDAD DE CADIZ | 02/06/2005 | 20.000,00 | 0,00 |
| 15 | 05 | 1 | SERVICIO DE MAQUINAS EXPENDEDORAS DE BEBIDAS Y PRODUCTOS ALIMENTICIOS EN LA EU DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA | 06/06/2005 | 0,00 | 0,00 |
| 16 | 05 | 1 | CONTRATACIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA DEL ESTUDIO GEOTÉCNICO EN LOS TERRENOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA EN PUERTO REAL | 03/06/2005 | 18.000,00 | 13.466,82 |
| 17 | 05 | 1 | SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE JARDINERIA PARA LOS DISTINTOS CENTROS Y DEPENDENCIAS DE LA UCA | 23/06/2005 | 97.158,67 | 0,00 |

OBRAS MAYORES CURSO 2004/2005

| EXPEDIENTE | AÑO | LOTE | DESCRIPCION | FECHA INICIO | IMP. LICITACION | IMP. ADJUDICACION |
|------------|-----|------|---|--------------|-----------------|-------------------|
| 2 | 04 | 1 | ALCANTARILLADO PARA RECOGIDA DE AGUAS PLUVIALES PROCEDENTES DE LA SEGUNDA FASE DE PISTAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL CAMPUS DE PUERTO REAL | 04/08/2004 | 166.679,39 | 151.137,14 |
| 3 | 04 | 1 | CONSTRUCCIÓN ENTREPLANTA SOBRE ESTRUCTURA METÁLICA | 20/12/2004 | 74.060,40 | 71.471,83 |
| 4 | 04 | 1 | REFORMA DE LAS AULAS 6 Y 8 PARA DOTACIÓN DEL IMEYMAT | 20/12/2004 | 234.275,29 | 227.247,00 |
| 5 | 04 | 1 | INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE GASES Y SUMINISTROS DE LOS GASES QUE HABRÁN DE ALIMENTAR LA CITADA INSTALACIÓN | 28/12/2004 | 109.515,90 | 74.541,00 |
| 1 | 05 | 1 | CONTRATACIÓN DE TRABAJOS DE MANTENIMIENTO DE PINTURAS EN TODAS LAS DEPENDENCIAS Y CENTROS DE LA UCA A LO LARGO DEL AÑO 2.005 | 04/02/2005 | 100.000,00 | 92.699,20 |
| 2 | 05 | 1 | SUPRESIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS EN LA ENTRADA DE ACCESO PRINCIPAL DEL EDIFICIO DE SERVICIOS GENERALES | 04/03/2005 | 110.000,00 | Desierto |
| 3 | 05 | 1 | PROYECTO DE ACONDICIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS INTEGRADOS Y ALMACÉN DE PRODUCTOS QUÍMICOS. FASE 1 | 05/04/2005 | 98.517,56 | Desierto |
| 4 | 05 | 1 | PROYECTO PARA LA EJECUCION DE ESCALERA EXTERIOR DE EMERGENCIA | 22/04/2005 | 132.000,00 | Desierto |
| 5 | 05 | 1 | RENOVACIÓN INTALACIÓN ELÉCTRICA Y CUADRO EN ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA Y AULARIO SIMÓN BOLIVAR | 11/05/2020 | 45.942,47 | 41.348,21 |
| 6 | 05 | 1 | SUPRESIÓN BARRERAS ARQUITECTÓNICA EN EL ACCESO PRINCIPAL SERVICIO GRALES -ANTIGUO EDIFICIO POLICLÍNICO | 30/06/2005 | 110.000,00 | 0,00 |

DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dentro de las actividades que se han llevado a cabo en la Dirección General de Ciencias de la Salud a lo largo del curso académico 2004-05 podemos diferenciar diversos apartados:

1) Las Prácticas en Ciencias de la Salud

- a) Las prácticas de enfermería impartidas en el hospital de Jerez se han realizado siguiendo un nuevo modelo de concertación de unidades clínicas. Para ello se ha trabajado a lo largo de todo el año entre la universidad y profesionales del Servicio Andaluz de Salud; ello ha supuesto numerosas reuniones entre los responsables de ambas instituciones así como su planteamiento en comisiones paritarias y mixtas.
- b) Se ha procedido a la evaluación de las prácticas de enfermería en los tres campus donde se realiza docencia en nuestra universidad, valorando la visión y satisfacción de profesores responsables, profesores asociados / tutores y alumnos. Para ello desde la Dirección General de Ciencias de la Salud se ha trabajado con la unidad de calidad de la universidad y una comisión creada a tal efecto. Las conclusiones ponen de manifiesto la elevada satisfacción con el modelo de prácticas, así como los cambios y propuestas de mejora que deberían de plantearse en la realización de las mismas.
- c) De forma genérica, se ha trabajado en la extensión de este modelo al Campus de Algeciras habiéndose llegado a un acuerdo que se ratificó en Consejo de Gobierno de 14 de julio. Como resultado de este acuerdo se ha procedido a la convocatoria de tres plazas de profesores coordinadores.
La implantación de este modelo supone una innovación en la concepción de las prácticas clínicas en nuestro entorno sanitario a nivel nacional.
- d) Se ha procedido a la firma de un convenio con la Consejería de Justicia y el Instituto de medicina legal de Cádiz que supone una modificación en el planteamiento en relación a la participación del profesorado de las prácticas de medicina legal y forense con el Prof. Romero Palanco. Con este nuevo convenio se duplica el número de profesionales disponibles para las prácticas de esta asignatura.
- e) Se ha finalizado el estudio de viabilidad para la dotación de medios audiovisuales para la docencia de cirugía en el Hospital Universitario de Puerto Real. Este proyecto conjunto entre la Universidad y el Hospital permitirá la instalación de cámaras quirúrgicas en los quirófanos y unidades de exploraciones especiales, así como la conexión de equipos de video a instrumental quirúrgico para el seguimiento en vivo de intervenciones diagnósticas y terapéuticas desde cualquier punto de la red hospitalaria. La finalidad de esta infraestructura es mejorar la calidad de las prácticas de cirugía en el hospital permitiendo al alumno el acceso a intervenciones a las que hasta ahora tenían un acceso muy limitado, a la vez que se mejora la seguridad en las intervenciones de cirugía limpia.

2) Convocatoria de plazas de profesores de Ciencias de la Salud

Se acordó entre la dirección de los Centros de enfermería, Departamento de enfermería y fisioterapia, Dirección General de Ciencias de la Salud y Servicio de personal de un procedimiento de coordinación y calendario para la convocatoria de plazas de profesores asociados de ciencias de la salud.

Para el desarrollo de las prácticas clínicas en la licenciatura en enfermería y fisioterapia se ha procedido a la convocatoria de plazas de profesores asociados de ciencias de la salud en el Campus de Cádiz; ello ha supuesto un consenso previo con los departamentos y el centro, efectuándose múltiples reuniones así como su consenso con los representantes del SAS en las Comisiones Paritaria y Mixta. Respecto a convocatorias anteriores se incrementa la docencia que se realiza en centros de atención primaria. Así mismo, se han convocado las plazas vacantes de medicina que no habían sido cubiertas en la convocatoria del curso pasado previo consenso con los departamentos.

En el Campus de Algeciras y como consecuencia de la implantación de nuevo modelo de prácticas se han convocado tres plazas de coordinadores de prácticas, correspondientes a centros de atención primaria y los hospitales Punta Europa y La Línea del área de gestión sanitaria del Campo de Gibraltar.

3) Edificio de Ciencias de la Salud

Con motivo de las obras del nuevo edificio de ciencias de la salud, se han mantenido diversas reuniones con el vicerrectorado de planificación e infraestructura desde donde se creó una comisión de biblioteca y de estudio de necesidades.

- a) En la comisión de biblioteca y junto al responsable de la misma D. Miguel Duarte, se ha finalizado el convenio de utilización conjunta de las bibliotecas del hospital Puerta del Mar y del nuevo edificio de Ciencias de la Salud con motivo de rentabilizar los recursos disponibles. Se han llevado a cabo numerosas reuniones con la Delegación de Salud, gerencia del hospital Puerta del Mar así como una presentación práctica a los facultativos del hospital que manifestaron los importantes beneficios de este proyecto. Fruto de ello ha sido la firma de un convenio para la utilización de la biblioteca del hospital Puerta del Mar por parte de la universidad.
- b) En relación al estudio de necesidades se han llevado a cabo reuniones con el equipo decanal de la Facultad de Medicina y la dirección de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia con motivo de cubrir las necesidades que presentan ambos centros, habiendo una adaptación consensuada para ambos.
- c) En varias ocasiones se ha visitado las obras junto con representantes de los centros de enfermería y medicina. Una vez finalizadas las obras y dotación del edificio esta prevista su apertura para el 1 de septiembre.

4) Dedicación docente y carga docente de profesores vinculados y asociados

Conjuntamente con el Vicerrectorado de ordenación académica, esta Dirección General y los Departamentos implicados han consensuado el régimen de dedicación de profesores asociados y profesores titulares con vinculación asistencial. Este régimen de dedicación se aprobó en Consejo de Gobierno.

5) Profesorado vinculado

A lo largo de este curso se ha atendido la problemática planteada por diferentes profesores vinculados relativos a diferentes temas:

- a) Evaluación de productividad por parte del Servicio Andaluz de Salud.
- b) Asignación de carga asistencial y docencia práctica de los profesores vinculados y asociados.
- c) Dedicación docente y asistencial del profesorado.
- d) Conexión a la red en colaboración con el CITI para el profesorado del hospital de Puerto Real.
- e) En las diversas reuniones mantenidas con los representantes del SAS en la Comisión Mixta y Paritaria se plantea repetidamente la problemática de los cuatro profesores de la universidad anteriormente vinculados y que promocionaron mediante convocatoria de plaza no vinculada. El SAS y la Consejería de Salud mantienen la imposibilidad de la continuidad de su vinculación. A pesar del informe favorable de la comisión paritaria, la Dirección General de Calidad e Investigación de la Consejería de Salud así como la Dirección General de Personal del Servicio Andaluz de salud informan negativamente.

6) Escuela de Medicina del Deporte

Se han puesto en funcionamiento las nuevas instalaciones de la escuela de medicina del deporte. Se han mantenido reuniones con el Director se han realizado al respecto diversos estudios e informes desde esta Dirección General de Ciencias de la Salud y del Vicerrectorado de Ordenación Académica estableciéndose reuniones con el actual directos

de la escuela, equipo decanal de la facultad de medicina y vicerrectorado de ordenación académica.

7) Escuela de Enfermería de Algeciras

Se han mantenido reuniones con el director gerente del hospital Punta Europa y la dirección del área de gestión sanitaria del Campo de Gibraltar para potenciar nuestra colaboración docente. En todo momento se ha atendido a las necesidades planteadas por dicho centro en colaboración con el Vicerrectorado del Campus. Para el próximo curso académico se procederá a la implantación de un nuevo modelo de prácticas en esta área sanitaria por parte de los alumnos de la escuela.

8) Proyectos de colaboración

Se han aumentado los acuerdos de colaboración docente con entidades privadas para la docencia de enfermería y fisioterapia. En la actualidad se está en contacto con entidades y hospitales de nuestra provincia para aumentar la oferta práctica a los estudiantes de medicina.

9) Asistencia y participación como representante de la universidad en distintos eventos

Se han inaugurado y clausurado diversos Congresos, jornadas y sesiones de trabajo a lo largo del presente curso académico como el Congreso de psicología, audiolología, vascular entre otros.

10) Asistencia a clausuras

Se ha asistido a las clausuras de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Medicina, Escuela de enfermería Salus Infirmorum, Escuela de Medicina del Deporte, Real Academia de Medicina y Cirugía.

11) Celebración de comisiones paritarias y mixtas

A lo largo del presente curso académico se han celebrado dos comisiones paritarias y mixtas.

Las comisiones tuvieron lugar los días 27 de abril la comisión paritaria y el 9 de mayo la Comisión mixta. En la primera se abordaron el seguimiento y evaluación de prácticas de enfermería, el seguimiento del acuerdo específico de colaboración para las prácticas de los alumnos de enfermería en Jerez, la renovación de las plazas de profesores asociados y la convocatoria de vacantes, el acuerdo de utilización de bibliotecas, el seguimiento de las actividades de investigación y diversos asuntos relacionados con las incidencias de las prácticas clínicas.

En la comisión mixta se aprobó la extensión del nuevo modelo de prácticas de enfermería al Campus de Algeciras así como una nueva convocatoria de plazas de profesores asociados de ciencias de la salud. Igualmente se propuso la creación de diversas comisiones para la elaboración de propuestas de mejora de las prácticas clínicas y el desarrollo de un instituto de investigación conjunto UCA-SAS.

12) Desde esta Dirección General se está impulsando la búsqueda de convenios con empresas sanitarias privadas para la realización de prácticas de empresas de los alumnos de medicina, enfermería y fisioterapia. A tal efecto se han realizado reuniones con representantes de los centros docentes y el Director de la OTRI.

13) Servicio de Fisioterapia

Se está trabajando activamente en la creación de un servicio de prestación de cuidados fisioterapéuticos de proyección al personal de la UCA y a la comunidad. Para ello se han mantenido reuniones periódicas con la dirección y subdirección de la Escuela de

Enfermería y Fisioterapia, se ha visitado la escuela de fisioterapia de Sevilla y la de podología, y se han mantenido contactos con otras escuelas de fisioterapia españolas.

14) Grupo de trabajo para la docencia de pregrado

La Universidad de Cádiz a través de la Dirección General de Ciencias de la Salud, participa en un grupo de trabajo de ámbito andaluz entre la Consejería de Salud, Servicio Andaluz de Salud y Universidades para la elaboración de un nuevo convenio marco entre universidades y SAS que recoja las actividades de pregrado. Hay que resaltar que se están utilizando como modelos de trabajo los convenios que se han firmado en el ámbito de las prácticas clínicas entre la universidad de Cádiz y el Servicio Andaluz de Salud sirviendo éstos como referencia.

- 15)** Se ha asistido a todos los actos organizados por la universidad inauguración y clausura de actos oficiales, consejos de dirección, consejos de gobierno, etc.
- 16)** Así mismo esta Dirección General trabaja en colaboración con todos los vicerrectorados, secretaria general y direcciones generales participando en todas aquellas tareas que se le encomiendan y emitiendo los informes que se le requieren en las distintas situaciones.
- 17)** Para el adecuado funcionamiento de esta Dirección General de Ciencias de la Salud se han mantenido asiduas reuniones y conversaciones con el nuevo equipo decanal de la facultad de medicina, los equipos directivos de las escuelas de enfermería sin olvidar las direcciones gerencias, médicas, de enfermería de los hospitales y distritos sanitarios, la delegación de salud y la consejería de salud así como el Servicio Andaluz de Salud.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS Y ACCIÓN SOLIDARIA

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Servicios y Acción Solidaria, puesta en marcha con el actual equipo rectoral ha continuado a lo largo del curso 2004-2005 su proceso de consolidación, así a las líneas de acción puestas en marcha durante el curso anterior, se han sumado nuevas líneas y nuevos retos que están contribuyendo a dar entidad a esta Dirección General.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Escuelas Infantiles

Durante el curso 2004-2005 se ha seguido avanzando para hacer realidad este proyecto largamente demandado por la comunidad universitaria.

Para el Campus de Puerto Real cuyo proyecto básico había sido realizado en 2004, obtenida la subvención correspondiente de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, se ha realizado el Proyecto de Ejecución y la supervisión preceptiva de dicho proyecto de ejecución

Para las Escuelas Infantiles en los Campus de Jerez y Bahía de Algeciras, durante el curso 2004-2005:

- Elaboración de los Proyectos Básicos que incluyen la memoria justificativa, memoria de necesidades de personal y equipamiento, el proyecto técnico y la memoria económica.
- Tramitación de las correspondientes peticiones de subvención a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía acogiéndonos a la Orden de 1 de enero de 2005, BOJA nº 33 de 16 de febrero.

Por lo que respecta al Campus de Cádiz, se sigue buscando el espacio más adecuado.

Talleres de Verano

Durante todo el mes de julio han estado funcionando los Talleres de Verano en los cuatro campus, de forma que todos los interesados han tenido la oportunidad de inscribir a sus hijos. Han asistido:

- Campus de Cádiz: 37 niños.
- Campus de Jerez: 18 niños.
- Campus de Puerto Real: 75 niños.
- Campus Bahía de Algeciras: 14 niños.

El gasto generado ha sido sufragado por las aportaciones de los padres, la aportación de Acción Social de la Universidad (10.000€) y la de la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria.

SAD (Servicio de Atención a la Discapacidad)

La finalidad del Servicio es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

Durante el curso 2004/2005 el SAD ha desarrollado en cada uno de sus ámbitos una serie de actuaciones que se especifican a continuación:

Acogida a miembros de la comunidad universitaria con algún tipo de discapacidad.

Las tareas llevadas a cabo dentro de este ámbito de actuación son las siguientes:

- 1) Contactos con los tribunales de Selectividad para averiguar el número de alumnos con discapacidad que realizan la prueba y de esta forma poder atenderles en el caso de necesitar del Servicio.
- 2) Elaboración de Orientaciones para la Convivencia. Se han redactado los siguientes documentos:
 - Cuadernillos de "*Orientaciones para la Convivencia*".
 - Cuadernillo de "*Orientaciones para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares*".Un folleto divulgativo sobre el SAD.
- 3) Gestiones para la elaboración de recursos tecnológicos e informáticos adaptados:
 - Adecuación de ordenadores a distintas discapacidades (motórica, visual, auditiva...) para favorecer el aprendizaje y el trabajo.
 - Colaboración con la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación que favorezcan la integración tecnológica de personas con discapacidad.
- 4) Elaboración del Censo de las personas con discapacidad que estudian o trabajan en la UCA.

Accesibilidad

La UCA ha avanzado mucho en la eliminación de barreras, pero queda trabajo por hacer. Se ha puesta en marcha de un *Estudio de la Accesibilidad* de las instalaciones de la UCA, tanto a nivel arquitectónico como de comunicación. Así, se han mantenido contactos con Consejo Social de la UCA para establecer líneas de colaboración; con diferentes asociaciones (FEGADI, FAAS y ONCE), se ha realizado una búsqueda de documentación relativa a legislación estatal y autonómica, se está elaborando un protocolo de actuación y se está estudiando la accesibilidad en la web para su modificación en aquellos aspectos en que sea necesario.

Atención y asesoramiento psicopedagógico en lo relativo a la discapacidad

Más allá de la dotación de los recursos necesarios, el buen desarrollo de la vida académica de los alumnos y alumnas discapacitados puede requerir un asesoramiento específico. Para garantizar una efectiva igualdad de oportunidades se ha de ofrecer a quienes lo demanden el asesoramiento y la ayuda profesional que necesiten, ya se trate de los propios alumnos y alumnas discapacitados, del profesorado de la UCA o de personas e instituciones educativas en general.

1) *En relación a los alumnos y alumnas discapacitados:*

Se han recibido y atendido distintas demandas particulares, relacionadas con:

- Adaptaciones Curriculares.
- Barreras arquitectónicas.
- Gestión de recursos materiales: demanda de silla de ruedas.

- Gestión, en colaboración con la FAAS (Federación Andaluza de Asociaciones de Sordos) de intérpretes de Lengua de Signos.

2) *En relación al profesorado:*

Debido a las necesidades planteadas en la Facultad de Ciencias de la Educación, en la que se encuentran cursando estudios dos alumnos con discapacidad auditiva, se ha trabajado con el decanato y con los equipos docentes implicados para tratar de ajustar la enseñanza a las condiciones de la sordera, asimismo, se ha facilitado a los profesores implicados el contacto con una persona experta en la problemática de los sordos.

Se ha realizado, para su puesta en marcha durante el curso 2005/2006 una Adaptación Curricular para la asignatura "Lengua Inglesa y su Didáctica".

3) *En relación a cualquier profesional o institución educativa:*

Se ha presentado oficialmente el Servicio de Atención a la Discapacidad ante las asociaciones de la provincia de Cádiz que trabajan en el tema de la discapacidad (el 24 de mayo en el Aulario La Bomba para las asociaciones de la Bahía de Cádiz y Jerez y el 15 de julio en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, para las Asociaciones del Campo de Gibraltar)

4) *Otras actuaciones:*

Asesoramiento y apoyo a los monitores de los Talleres de Verano para atender a un niño que posee un trastorno del espectro autista.

Sensibilización y formación en los problemas derivados de la discapacidad

Las tareas que hemos realizado en este sentido han sido las siguientes:

1) *Elaboración de la web del SAD.*

2) *Participación y Organización de Cursos de Formación relacionados con el tema de la Discapacidad en el curso 2004/2005.*

- Planificación y coordinación de los cursos de Lengua de Signos (nivel 1 y 2) en el Centro Superior de Lenguas Modernas. Está negociando con la Delegación la posibilidad de abrir estos cursos al profesorado en ejercicio.
- En colaboración con APNA el curso "Intervención Psicopedagógica en alumnos con Trastornos del Espectro Autista".
- Ha colaborado con EQUA el curso "Intervención social en Personas con Discapacidad Psíquica".

3) *Preparación de un Plan propio de Formación para el curso 2005 /2006.*

Están previstos los siguientes cursos:

- Curso "Intervención Educativa con alumnos con Trastornos del Espectro Autista". En colaboración con: APNA y Asperger Cádiz.
- Curso "Inserción Socio-Laboral de los Jóvenes con Discapacidad Psíquica". En colaboración con: EQUA, ASPRODEME, ONCE y UPACE San Fernando.

- Curso "La intervención con personas con discapacidad escolarizadas en centros específicos". En colaboración con FEPROAMI.

Colaboración en el desarrollo normativo de la L.A.U. y en la elaboración de los futuros planes e estudio

Básicamente se ha procedido a la documentación fruto de la cual se desarrollarán actuaciones concretas el próximo curso.

Proyectos con organismos externos a la UCA

- 1) *Ha participado en la elaboración del Plan Estratégico Andaluz sobre Universidad y Discapacidad.*
- 2) *Ha colaborado con entidades como:*
 - El Real Patronato sobre Discapacidad, proporcionándole información que servirá para la elaboración del Libro Blanco sobre Universidad y Discapacidad.
 - La Federación Nacional de Minusválidos.
- 3) *Ha mantenido contactos con otras Universidades, especialmente las de Burgos, La Coruña, Salamanca y Autónoma de Madrid.*

La Directora General de servicios y Acción Solidaria ha asistido a la reunión de todas las universidades Andaluzas convocada por el Director General de Universidades de la Junta de Andalucía y celebrada en Granada.
- 4) *Ha participado en Congresos y Jornadas:*
 - XXI Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. Organizado por la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos, del 14 al 19 de Marzo. Con la .comunicación: "La Atención a la Discapacidad en la Universidad de Cádiz"
 - Seminario "Universidad y Discapacidad. Cuestiones Actuales". Organizado por el CERMI y la CRUE. Celebrado en Madrid.

Investigación:

En estos momentos el SAD está implicado en el proyecto de investigación: "La Conquista de la Autonomía de las Personas con Discapacidad Psíquica": Proyecto inserto en el programa de Vida Independiente que desarrolla la asociación EQUA.

Participación en Reuniones Sectoriales sobre Discapacidad y Universidad:

Reunión de Universidades Andaluzas en Universidad de Granada con El Director General De universidades y la Directora General de Personas con Discapacidad.

Seminario sobre Universidad y Discapacidad convocado por CRUE-CERMI, en Madrid, 15-06-2005.

SAP (Servicio de Atención Psicológica y Pedagógica)

El Servicio de Atención, Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico, con el que se pretende ayudar a cualquier miembro de la comunidad universitaria en la superación de dificultades en el desarrollo personal, académico o profesional, se ha puesto en marcha en el presente curso académico. Se encuentra ubicado en la Facultad de Ciencias de la Educación.

1) *Atenciones desarrolladas:*

- Atención, orientación y asesoramiento psicológico sobre ansiedad ante los exámenes, motivación, autoestima, memoria, razonamiento y potenciación de diferentes habilidades para desarrollar las capacidades y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Número de atenciones realizadas: 30.
- Atención psicológica individualizada de estudiantes que han solicitado orientación y asesoramiento sobre ansiedad ante los exámenes, autoestima, motivación, y diferentes aspectos psicológicos que han interferido en su desarrollo personal y académico. Número de atenciones realizadas: 27.

2) *Proyecto en marcha:*

- Proyecto "Ansiedad ante los Exámenes".

Fase I: Realización del estudio de "Ansiedad ante los Exámenes" en colaboración con PAU Education, llevado a cabo con alumnos de la Universidad de Cádiz y de 15 universidades españolas más, patrocinado por Actimel® de Danone, para conocer la situación de nuestros estudiantes universitarios ante este problema. Número de estudiantes de los cuatro campus que han participado: 1.302.

Fase II: Intervención mediante "Talleres de Control de la Ansiedad ante los Exámenes".

3) *Materiales elaborados:*

- Trípticos informativos sobre la "Ansiedad ante los Exámenes".

Unidad de Atención Pedagógica

1) *Atenciones desarrolladas:*

- Atención, orientación y asesoramiento pedagógico. Número de atenciones realizadas: 84.
- Atención en sesiones individualizadas de los estudiantes que han solicitado orientación. Número de atenciones realizadas: 15.
- "Jornadas de Prevención de la Violencia de Género en la Universidad de Cádiz". Número de estudiantes participantes: 744.

2) *Proyecto en marcha:*

- Talleres de Técnicas de Estudio.

3) *Materiales elaborados:*

- Trípticos informativos acerca de temas de interés para los estudiantes: Organización del Tiempo.

Unidad de Atención a Nuevos Alumnos

1) *Actuaciones desarrolladas:*

- Información sobre cursos, jornadas y otras actividades formativo-culturales, laborales y/o académicas relacionadas con las necesidades e intereses del alumnado. Número de estudiantes atendidos: 576.

- Información sobre becas y ayudas al estudio, para aquellos estudiantes que han necesitado obtener ayudas para continuar su carrera universitaria. Número de estudiantes atendidos: 33.
- Información sobre preinscripción y planes de estudio. Se orienta a los estudiantes sobre las ofertas formativas de la Universidad. Número de estudiantes atendidos: 134.
- Información sobre los Servicios con los que cuenta la UCA y que están a disposición de los estudiantes que lo requieran, incluida la información acerca de nuestro Servicio. Número de estudiantes atendidos: 116.

2) *Proyecto en marcha:*

- Proyecto "Compañero". Proyecto mediante el cual el alumnado de cursos superiores orientan a los estudiantes de nuevo ingreso acerca de los recursos y servicios que posee la Universidad de Cádiz. Este proyecto comenzará como experiencia piloto en la Facultad de Ciencias de la Educación, se prevé extenderlo a otras Facultades en años sucesivos. Número de estudiantes implicados en este proyecto: 78.

OFICINA VERDE

Con la puesta en marcha de la Oficina Verde se pretenden canalizar las acciones encaminadas a propiciar la calidad ambiental y el desarrollo sostenible en la Universidad y su entorno, así como apoyar a la comunidad universitaria en las actuaciones que realice en tal sentido.

Se han desarrollado las siguientes actuaciones de carácter general:

Información y difusión:

Presentación oficial de la Oficina Verde a los medios de comunicación locales y autonómicos y a la comunidad universitaria en los cuatro campus con un Punto Verde Móvil: Campus de Puerto Real, 27 de enero; Campus de Jerez, 4 de marzo; Campus Bahía de Algeciras, 5 de abril; Campus de Cádiz, 5 de mayo.

Otras acciones de difusión de información de la Oficina Verde han sido:

- El diseño y distribución de material impreso (cartelería, trípticos).
- El diseño y distribución de un Cómic.
- El diseño y desarrollo de una página Web para la Oficina Verde.
- Preparación de CDs informativos de la Oficina Verde.
- Difusión en medios de comunicación de las actividades de la Oficina Verde.
- Redacción de informes sobre la Oficina Verde para Ecocampus, para la Red Copérnicus y para la página web de Relaciones Internacionales.

Reuniones

- Reunión de una Delegación Oficial de la Provincia de Cádiz con la Diputación y Universidad de Nyíregyháza (Hungría).

- Reunión de la Oficina Verde con Ecologistas en Acción y con la Asociación Tempul.
- Participación en reuniones y actividades del comité ejecutivo de la CRUE. Temas tratados: Voluntariado Ambiental, Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible, Ambientalización Curricular, Caravana del Cambio Climático.
- Participación en la reunión propuesta por el Observatorio de la Sostenibilidad de España (OSE).
- Reunión con la Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, con responsables del proyecto Ecocampus de la Universidad Pablo de Olavide y los docentes de asignaturas de Educación Ambiental y afines de las Universidades Andaluzas de Huelva, Sevilla, Córdoba, Granada y Cádiz, para definir el proyecto de Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales.

Otras acciones de interés:

Otras acciones de internas desarrolladas por la Oficina verde han sido:

- Preparación de proyectos de actividades de la Oficina Verde para la solicitud de subvenciones de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Se han tramitado seis proyectos que están pendientes de evaluación.
- Participación en el III Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías Marina "Océanos III Millenium".
- Realización de gestiones para una publicación sobre la Oficina Verde en M-Grup.
- Diseño de material para la web con motivo del día mundial del Medio Ambiente.

Comisión de Gestión Ambiental y Puntos Verdes

Durante el curso 2004/2005, la Comisión de Gestión Ambiental ha desarrollado las siguientes acciones:

- Autoformación en temas de política ambiental, norma 14001 y Agenda 21.
- Elaboración de documentos:
- Propuesta de documento de Política y Gestión Ambiental de la UCA.
- Redacción de criterios ambientales para la contratación del Servicio de limpieza de la UCA.
- Redacción del borrador del Manual de Gestión Ambiental.
- Redacción de los procedimientos para el SGMA de la UCA.
- Campañas:
 - Campaña de medición del consumo energético de móviles.
 - Campaña de recogida de móviles en desuso, averiados u obsoletos.
- Gestión de Residuos.

- Coordinación con del Servicio de Prevención para delimitar las competencias de este servicio y de la Oficina Verde en gestión de residuos.
- Establecer contactos con El Ayuntamiento de Puerto Real y Puerto de Santa María para gestionar periodicidad de recogida y tipo de contenedores urbanos necesarios.
- Establecer contactos con las empresas gestoras de residuos (BIORRECICLAJE, PUSAMA, GEMASUR, RECICAB, URBASER, INFOBROKER, BIOTEL).
- Gestiones con el Servicio de limpieza de la UCA (INTERLYMP) para implicación en la recogida selectiva.
- Reunión con INFOBROKER para gestionar la recogida de cartuchos de tinta.
- Diseño y gestión de los Puntos Verdes, concebidos como paneles informativos sobre las actuaciones ambientales en la UCA y como puntos de recogida selectiva de residuos no peligrosos.

Comisión de Voluntariado Ambiental

La comisión de Voluntariado Ambiental ha desarrollado a lo largo del curso acciones de diversa naturaleza:

Acciones de formación:

- Curso de Voluntariado Ambiental y Conservación de Humedales Costeros, desarrollado de enero a mayo de 2005.
- Organización para la "Semana Andaluza para el Voluntariado Ambiental Universitario", en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Campañas de sensibilización:

- Campaña "Rapaces de Pega". Como medida paliativa para reducir los impactos sistemáticos de aves paseriformes en los cristales de las ventanas del CASEM y Pabellón Deportivo del Campus de Puerto Real.
- Realización de contactos para la ubicación de la exposición sobre la reintroducción de especies amenazadas en Andalucía en tres campus de la UCA.

Campañas de voluntariado ambiental:

- I Programa de Control de la Flora Invasora en El Parque Natural Bahía de Cádiz.
- 1ª Fase de la Campaña: 12, 13, 19, 20, 26 y 27 de noviembre de 2004.
- 2ª Fase de la Campaña (finalización del primer año de programa): 21 y 22 de abril de 2005.
- Redacción de Proyecto de Campo de Voluntariado en las Salinas de la Esperanza para el grupo de Voluntariado Ambiental de la CRUE.
- Participación en la Campaña: Reforestación en "Monteprieto", Grazalema.
- Participación en la Campaña: Reforestación en "La Zarza", Puerto Real.

Comisión de Educación Ambiental

Durante el curso 2004/2005 ha desarrollado las siguientes acciones:

- Elaboración de campaña de promoción del uso del transporte público para acceder a la UCA.
- Finalización del proceso de encuesta a alumnos PAS y PDI sobre los problemas ambientales de la UCA y comienzo del proceso de validación de la misma.
- Gestión del ciclo formativo de conferencia-taller "Curriculum Universitario, Sociedad y Sostenibilidad"
- Desarrollo del Taller de Ambientalización que se celebró dentro de las II Jornadas de Voluntariado de Jerez "Un Encuentro con la Vida".
- Certamen EdUCA.
- Redacción de las bases, diseño y difusión de la información.
- Redacción y envío de los convenios Marco y Específico con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para el desarrollo del Certamen "EdUCA".
- Organización de las Jornadas La Educación Ambiental a Debate, (7 y 8 de abril).
- Participación en el itinerario interpretativo del río Guadalete a su paso por Arcos enmarcado en las Jornadas "La Educación Ambiental a Debate".
- Participación en las de los grupos de investigación derivados del proceso "La Educación Ambiental a Debate".

Participación en las reuniones y seminarios del Grupo de Trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible

- Seminario sobre "Ambientalización Curricular ", 18 de enero de 2005, Universidad C. de Barcelona (con aportación de documento de UCA).
- Reunión del Comité Ejecutivo, 19 de enero de 2005, Universidad C. De Barcelona.
- Seminario permanente "Mejoras Ambientales en Edificaciones", 14 de abril de 2005, Universidad de Valladolid.
- Reunión del Comité Ejecutivo, 15 de abril 2005, Universidad de Valladolid.
- Varias reuniones del Seminario de Voluntariado.

ÁREA DE MIGRACIONES, INTERCULTURALIDAD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

A partir de un documento de trabajo inicial, en el que se justificaba su necesidad, se plasmaban sus objetivos y actividades generales, se han elaborado:

- Proyecto para convocatorias de ayudas públicas de la Junta de Andalucía, obteniendo una ayuda de 12000€ mediante convenio con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Proyecto de carácter general para la creación del CEMIC, (Centro de Estudios sobre Migraciones, interculturalidad y Cooperación) el que se han delimitado las áreas en las

que trabajará y se han planteado la estructura, los objetivos y las actividades que va a desarrollar.

- Proyecto con los objetivos, actividades, estructura y funcionamiento del Centro de Documentación y Recursos.

El proyecto de creación del Centro de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad, y Cooperación al Desarrollo CeMIC se ha ido presentando a lo largo del curso ante diferentes instancias universitarias y administrativas. Estas presentaciones han resultado muy positivas, habida cuenta de los requerimientos y la buena aceptación que el CeMIC está teniendo tanto dentro de la propia Universidad, como entre organismos públicos y organizaciones.

Redacción de convenios

Para establecer líneas de colaboración con la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz se han redactado los borradores de convenio marco y convenio específico.

Presentación de proyectos a convocatorias públicas

Durante el presente curso se ha recibido, gestionado y justificado la subvención de 12000€ recibida de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en noviembre de 2004 para apoyo a la creación del Instituto de la Inmigración. (Orden de 2 de enero de 2004, BOJA nº 27 de 10 de febrero de 2004)

Durante el curso 2004/2005, se han tramitado nuevas peticiones de subvención:

- Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Orden de 2 de enero de 2004, BOJA nº 27 de 10 de febrero de 2005. Proyecto "Desarrollo del Centreo de Documentación y Recursos"
- Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Orden de 17 de febrero de 2005, BOJA nº 46 de 7 de marzo de 2005. Proyecto "Desarrollo del CeMIC".

Gestiones para el desarrollo del CeMIC

A lo largo de todo el curso se han manteniendo numerosos contactos con representantes de diferentes instituciones y asociaciones, con agentes sociales y expertos en temas de inmigración y cooperación al desarrollo.

A nivel externo se han mantenido reuniones con:

- Cargos directivos de diversas instituciones nacionales, autonómicas, provinciales y locales: Subdirector General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional, Defensor del Pueblo Andaluz, Secretaria de la Presidencia de la Junta de Andalucía, Director General de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional, Directora General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Junta de Andalucía, Delegada Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en Cádiz, Delegado del Gobierno en Cádiz, Subdelegado del Gobierno en Cádiz, Coordinador Provincial de Políticas Migratorias de Cádiz, Director del Área de Solidaridad Internacional de la Diputación Provincial de Cádiz, Diputados Provinciales, Secretario General de Universidades.
- Representantes de ONG's y Asociaciones de la Provincia: Asociación Dos Orillas, Asociación Kalahari, Madre Coraje, Cruz Roja Española, Asociación Cardijn, CEAIN, Asamblea de Cooperación por la Paz, Interred.
- Representantes sindicales de UGT y Comisiones Obreras.

- Representantes de relaciones internacionales y cooperación de universidades andaluzas y españolas, investigadores, profesores y expertos en la materia.

A nivel interno, se han mantenido reuniones con:

- Director del Servicio Central de Biblioteca y Directora de la Biblioteca de Humanidades, con vistas a la colaboración para la organización y gestión del Centro de Documentación y Recursos.
- CITI asesoramiento sobre programas informáticos de documentación.
- Oficina de Prensa, con vistas a la colaboración en la gestión del Archivo y Dossier de Prensa, con el que contará el Centro de Documentación y Recursos.
- Representantes de FUECA, para colaboración y asesoramiento.
- Profesores de la UCA que trabajan cuestiones relativas a inmigración y cooperación al desarrollo.

Actividades formativas

(Véase el apartado Actividades Formativas. I Plan de Formación Solidaria).

Otras actividades desarrolladas

1) Implicación en proyectos

- Elaboración de una base de datos de organizaciones que se dedican a las migraciones y la interculturalidad en la provincia de Cádiz. Investigación en el marco del Proyecto OMEPEI (Observatorio de las Migraciones en el Estrecho y Prevención de Efectos Indeseados), dentro del Programa Operativo Interreg III. A. (España-Marruecos). Encargo del Instituto de la Juventud de la Junta de Andalucía.
- Propuesta de participación en un proyecto de investigación en materia de migraciones inserto en el Programa Marco VI de Investigación de la UE.
- Preparación del proyecto de Cooperación al Desarrollo "Ciudad Esperanza", programa de apoyo a niños y jóvenes en situación de riesgo en Cobán, Guatemala.
- Preparación del proyecto de Cooperación al Desarrollo de creación de un Aula o Centro de Informática en Tetuán, Marruecos.

2) Elaboración de documentos

- Elaboración de un Protocolo normativo sobre las pautas de conducta a seguir por las Universidades españolas en la práctica de la cooperación universitaria al desarrollo.
- Elaboración del documento "La universidad de Cádiz con el compromiso de adhesión al O´7".
- "Manual de buenas prácticas de las universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo" ". Presentado en el CEURI.
- Redacción de un "Protocolo de actuación en caso de catástrofe". Presentado en el CEURI. Se continúa trabajando en esta línea con la "Propuesta de elaboración de un documento para la clasificación de las catástrofes".

- Redacción y difusión del Manifiesto seis meses del Tsunami.
- Elaboración de un informe sobre Cooperación al Desarrollo en la UCA en el que se incluyen los grupos de investigación que desarrollan temas relacionados con las áreas de trabajo del CeMIC.

3) Información y difusión

- Elaboración de un calendario de las convocatorias públicas de ayudas a proyectos de Cooperación al Desarrollo y Migraciones.
- Rastreo de información y convocatorias acerca de Cursos, Jornadas, Seminarios sobre los temas de Cooperación al Desarrollo y Migraciones.
- Ampliación y desarrollo de distintas bases de datos: direcciones de interés, agenda de actividades, recursos para la población inmigrante, recursos para organizaciones, catálogo de fondos bibliográficos y documentales, fundaciones andaluzas, colectivos de inmigrantes, directorio de investigadores, lista de difusión electrónica.
- Difusión de información referente a temas de inmigración, multiculturalidad y cooperación al desarrollo. Divulgación de actividades organizadas en Cádiz y la Comunidad andaluza.

4) Sensibilización

- II Muestra de Cine Africano de Tarifa. Tarifa 8 al 15 de mayo 2005, en la DGSAS ha sido patrocinadora junto a otras instituciones.
- Preparación de la Exposición de Fotografías de la ONG Solidaridad Directa.

5) Otras gestiones

- Consultas a la Comisión Española de Ayuda al Refugiado y asistencia a varios alumnos de diversas procedencias (palestina, nigeriana, marroquí).
- Solicitud de publicaciones a distintos organismos y organizaciones para el Centro de Documentación y Recursos.
- Apoyo informativo a investigadores de la UCA.
- Informe acerca de la situación de emergencia producida en San Antonio de Senahú, Guatemala, tras la solicitud de ayuda para la zona.

Participación en La Comisión Ampliada de Cooperación al Desarrollo de CEURI - CRUE

- 1) Reunión en Universidad Jaume I de Castellón, días 31-01-2005, 01-02-2005 y 02 - 02 - 2005.
- 2) Reunión en la Universidad de Gerona, días 11 y 12 -07 2005.

ACCIÓN SOLIDARIA Y FOMENTO DEL VOLUNTARIADO

Durante el curso 2004/2005 se han impulsado las actuaciones de las Oficinas de Voluntariado; se han mantenido las líneas de voluntariado local e internacional; se ha colaborado activamente con asociaciones y ONGs del entorno; se ha establecido una importante red de

trabajo en grupo con instituciones (Ayuntamientos, Diputación y Junta de Andalucía) y se han tramitado subvenciones ante las Consejerías de Igualdad y Bienestar Social y de Gobernación.

Programas de Voluntariado

Voluntariado Local

Seguimos siendo intermediarios entre los voluntarios universitarios y las asociaciones y ONGs. Durante el presente curso se han tramitado las demandas de voluntariado de: AECC, AFANAS, AFEMEN, APNA, ASDOWN (Chiclana), Asociación Don Bosco; Asociación Poveda; Asociación Provincial de Mujeres para la Democracia, Cardijn, Centro de Mayores Pintor Zuloaga, Cepa, Club Huracán, Cruz Roja, El Vivero, Federación Upapsa, Fundación Prodein, Kalahari, Márgenes y Vínculos, Protección Civil (La Línea), Trasdocar.

Voluntariado Europeo

El SVE (Servicio de Voluntariado Europeo) patrocinado por la Unión Europea, ha sido gestionado durante el curso 2004/2005 por la Asociación Yavil, desde la Oficina de Voluntariado del Campus de Cádiz. Para el próximo curso la DGSAS va a gestionar directamente este servicio.

UNITeS

El programa UNITeS constituye la segunda línea de voluntariado internacional, es una iniciativa de voluntariado coordinada por el programa de Voluntarios de Naciones Unidas (VNU).

El desarrollo del programa UNITeS ha supuesto, durante el curso 2004/2005 la coordinación con la UAM (responsable del programa en España), la realización de una campaña de sensibilización y captación de voluntarios y la adaptación del protocolo a seguir por la Universidad de Cádiz para el envío de voluntarios.

De las propuestas de candidatos enviadas, la Oficina central de UNITeS en Bonn, Alemania realizó la selección definitiva a favor de D^a. Nuria Escalante Marrero, alumna de la Facultad de Ciencias de la Educación. Ha sido seleccionada para un puesto en Bogotá (Colombia) denominado "Journalist" y se ha incorporado al mismo el 20 de agosto. La duración de este voluntariado es de seis meses.

Acciones de fomento del voluntariado y la acción solidaria

Acciones informativas

Para dar a conocer las posibilidades de desarrollar acciones solidarias en la Universidad; el tejido asociativo de la provincia; los programas de voluntariado a los que pueden acceder; la formación en temas solidarios que se les ofrece...

- Se han realizado acciones informativas de forma continua, presencial en las Oficinas de Voluntariado y online a través de la página web. También se ha elaborado material informativo específico (díptico de Acción Solidaria, Cómic Solidario...).
- Se han realizado campañas informativas puntuales: "*SOLyDARios en verano*"; "*Comienza el curso solidariamente: participa en acciones de voluntariado*" y "*Vive tu Universidad Solidariamente*".
- La UCA ha estado presente con stands informativos sobre "Voluntariado y Universidad" en diferentes eventos en los que se ha promocionado el voluntariado, todas ellas han estado organizadas por la Agencia Andaluza del Voluntariado:
 - Exposición "Héroes Cotidianos", San Fernando.

- "II Jornadas Provinciales de Voluntariado y Asociacionismo: Ciudadanía y Transformación Social". Cádiz.
- "Día Internacional del Voluntariado", Almería.
- "III Congreso Andaluz de Voluntariado", Sevilla.
- "Muestra de Asociaciones" en el marco de la "Primavera Solidaria" Cádiz.

Acciones de Sensibilización

Actuaciones desarrolladas por la Dirección General:

- Conmemoración del Día Universal de la Infancia y de los Derechos del Niño.
- Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos.
- Promoción del Comercio Justo.
- Campaña a favor del 0'7.
- Manifiesto "Seis meses del tsunami".

Colaboración en campañas o acciones solidarias desarrolladas por Instituciones, ONGs o Asociaciones:

- Colaboración con el Programa de Voluntariado para la Discapacidad (VODI) desarrollado por FEGADI.
- Difusión de las campañas llevadas a cabo por *Amnistía Internacional*.
- Difusión de las campañas llevadas a cabo por *Asociación Gaditana de Ayuda a las Víctimas del Acoso Laboral (AGAVAL)*.
- Apoyo a la campaña *Pobreza Cero*.
- Apoyo a las campañas de Intermón-Oxfam: *Armas Bajo Control*; y *Comercio Justo*.
- Apoyo a las campañas de APDHA: *Día de los Derechos Humanos*; *Día contra el Racismo*, *X Festival Stop Racismo*.
- Difusión del *Encuentro Musical con la Inmigración*.
- Colaboración en la *Muestra de Cine Africano*.
- Difusión de los vídeos y DVDs de contenido solidario: "*Historias Invisibles*" y "*¿Quieres ser Solidario?*"

Primavera Solidaria

El proyecto de *Primavera Solidaria* se planteó como un proyecto en el que se pudieran implicar todos los agentes que tienen entre sus objetivos del fomento del Voluntariado, así, en el mismo han trabajado coordinadamente la Junta de Andalucía (a través de la Delegación de Gobernación), la Diputación de Cádiz, el Ayuntamiento de Cádiz, la Universidad de Cádiz, Caja San Fernando y el tejido asociativo de la ciudad.

Para poner en común recursos e ideas que contribuyan a generar espacios de encuentro que favorezcan el altruismo y la solidaridad en la ciudadanía de Cádiz.

El programa ha contado con diferentes actos desarrollados de marzo a junio de 2005, en todas ellas la DGSAS ha participado activamente:

- *Ruta del Voluntariado*: jornadas de puertas abiertas de las Asociaciones y ONGS de Cádiz.
- *Certamen de guiones* para la realización de cortos documentales de temática solidaria.
- *Ciclo de Conferencias*. de Marco Marchioni y la del profesor Andrés García Inda.
- *Muestra de Asociaciones* de Cádiz,

En este programa la DGSAS ha llevado en exclusiva el peso de tres acciones concretas:

- El *acto de inauguración*.
- La *gestión de exposiciones*:
 - "Voluntariado" de MPDL.
 - "Tecnologías para el desarrollo humano" de ISF.

- "Mundo Andino" de Madre.
- "Personas sin hogar" de Solidarios.
- "Acción en el Sudán y en los países bolivarianos" de Cáritas.
- "Cruzando el estrecho" de la Asociación Cardijn.
- *Gestión de la Conferencia "Ciudadanía, participación y voluntariado"* del Profesor de la Universidad de Zaragoza D. Andrés García Inda.

Promoción de la acción directa

En este apartado se recogen aquellas actuaciones que han implicado la acción directa (económica o en especies) por parte de los miembros de la comunidad universitaria:

- Campaña de recogida de Juguetes y Alimentos.
- Campaña de recogida de ropa.
- Actuación frente al Tsunami.
- Invitación a actos solidarios, como la cena a favor de los proyectos de las Misioneras de la Caridad de Madre Teresa en Calcuta.

Contactos y colaboración con asociaciones y ONGs

A lo largo del curso 2004/2005 la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria ha mantenido contactos con muchas Asociaciones y ONGs, algunas han acogido voluntarios universitarios y con otras se han realizado acciones conjuntas.

ACOGE (La Línea), AECC (Asociación Española Contra el Cáncer), AFA (Alzheimer Jerez), AFANAS, AFEDE, AFEMEN (Asociación de Ayuda al Esquizofrénico), AGADEM, AGADI (Asociación Gaditana de Disminuidos), ALZHE (Asociación de Enfermos de Alzheimer), Amnistía Internacional, APDHA (Asociación Pro Derechos Humanos Andalucía), APNA (Asociación de Padres de Niños Autistas), ARCADUZ (Mediación Familiar y Atención al Menor), Asociación de Familiares de Enfermos de Esclerosis Múltiple, Asociación Reyes Magos 98 (Algeciras), Asociación Poveda (La Línea), Aspademis, Asperger Cádiz, ASPRODEME, Aula Solidaria Santa Isabel, Cardijn, Cáritas Diocesana, CEAIN (Centro de Acogida de Inmigrantes), CEPA, Colectivo Vientos, Colegades, Comité Ciudadano Anti-Sida (Algeciras), CRAC (Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz y Bahía), Cruz Roja, Discapacitados Sin Fronteras, Don Bosco, El Círculo, El Vivero, EQUA (Asociación para la Mediación Social), FASS (Federación Andaluza de Sordos), FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad Física), FEPROAMI, Fundación Esculapio, Fundación Prodein, Fundación Virgen de Valvanuz, GIMSO (Asociación para la Gestión e Integración Social), Hermanitas de los Pobres, Interred, Intermón-Oxfam, Jerelesgay, Kalahari, Madre Coraje, Márgenes y Vínculos, MPDL, Mujeres para la Democracia, ONCE, Proyecto Hombre, Red "Dos Orillas", Save the Children, Scouts Católicos, Secretariado Gitano, Siloé, Solidarios para el Desarrollo, UPACE (San Fernando), UPAPSA, Voluntarios San Juan de Dios, Yavil.

Asociación para el voluntariado y la cooperación "UCA Solidaria"

Desde la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria se ha promovido la creación de una asociación de voluntarios universitarios que ya tiene alta en Registro General de Asociaciones de Andalucía.

Reuniones con representantes de otras administraciones

Han sido numerosísimas las reuniones con representantes de distintas consejerías de Junta de Andalucía especialmente con la Agencia Andaluza del Voluntariado, Diputación y Ayuntamientos para establecer acciones conjuntas, teniendo que resaltar la sectorial de las Universidades Andaluzas con el Director General de la Agencia Andaluza del Voluntariado y en la Universidad Pablo de Olavide el 11 del 02 del 2005.

ACTIVIDADES FORMATIVAS. I PLAN DE FORMACIÓN SOLIDARIA

El desarrollo del Primer Plan de Formación ha supuesto la consolidación de uno de los objetivos iniciales propuestos por la DGSAS. Pretende ofrecer a los alumnos una formación que les capacite para ser agentes dinámicos de la sociedad, en contra de la exclusión, la desigualdad y la opresión, así mismo se quiere dar respuesta a las demandas de Instituciones, Asociaciones y ONGs que requieren un voluntariado de calidad, con formación suficiente para el desarrollo de su labor solidaria.

Algunos de estos cursos, jornadas y seminarios son fruto de convenios de colaboración entre la UCA y Asociaciones, ONGs e Instituciones, lo cual los convierte en auténticos ejercicios de trabajo colaborativo y en red.

Organización

La Dirección General ha organizado a lo largo del curso 2004/2005 los siguientes cursos:

- Jornadas sobre la Problemática de las Personas Sordas. Colabora: CSLM.
- Curso de Comunicación de Lengua de Signos Española (Nivel 1): Colabora: CSLM.
- Curso El Trabajo En Equipo En Los Colectivos De Acción Social. Colabora: Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz (CRAC).
- Curso El Voluntariado Ambiental y la Conservación de Humedales Costeros.
- X Curso Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria. Colabora: INTERED.
- II Jornadas de Voluntariado Un Encuentro con la Vida. Colaboran: Afa Alzheimer Jerez, Proyecto Hombre Provincia de Cádiz, Madre Coraje, Voluntarios de S.J. de Dios, Siloé, AGDEM, Scouts Católicos.
- Curso Intervención Psicopedagógica en Alumnos y Alumnas con Trastornos del Espectro Autista. Colabora: APNA.
- Jornadas sobre Prevención de Violencia de Género en la Universidad. Colaboran: OMS, Instituto Andaluz de la Mujer, Fundación Municipal de la Mujer, Defensor del Universitario.
- Curso Escuela y Justicia Social. Colabora: Madre Coraje.
- Curso Intervención Social con las Personas con Discapacidad Psíquica. Colabora: EQUA.
- Mesa Redonda Migración y Codesarrollo: Proceso de Oportunidades o Herramienta de Explotación. Colabora: Grupo de Estudios Historia Actual.

Los buenos resultados de este I Plan de Formación Solidaria han propiciado la preparación de un II Plan de Formación para el curso 2005/2006.

Colaboraciones

La DGSAS ha colaborado, en diversa medida, en la organización de cursos y jornadas organizados por otras entidades o instituciones, así:

- Curso "Tratamiento a familias con menores en situación de riesgo social". Organiza: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social (Dirección General de Infancia y Familia).
- II Curso de Formación para Educadores del Centro de Menores de la Marchenilla. Organiza: GIMSO.
- Curso El Régimen Jurídico y Fiscal de las Asociaciones Sin Ánimo de Lucro. Organiza: Agencia Andaluza del Voluntariado.
- La Crisis Enterrada. El Comercio Justo Futuro de los Pequeños Agricultores. Organiza: Intermón-Oxfam.
- La Calle de Atrás. Jornadas sobre La Realidad de los Niños y Niñas de la Calle. Organiza: Solidaridad Don Bosco.
- Seminario sobre Diagnóstico Interno de Asociaciones. Organiza: CRAC.
- II Jornadas de Inmigración. Organiza: Kalahari.

- Jornada de Presentación del Proyecto de Iniciativa comunitaria Interreg III A España-Marruecos "Estrechar".
- Jornadas de Educación Ambiental: La Educación Ambiental a Debate. Organiza: Colectivo de Educación Ambiental VIENTOS.
- Jornadas sobre Personas Sin Hogar "La Exclusión Social en la Calle" Organiza: Solidarios para el Desarrollo.
- V Seminario Internacional: Nuestro Patrimonio Común. Organiza: Grupo de Estudios de Historia Actual de la UCA.
- Jornadas Políticas Institucionales de Cooperación Local al Desarrollo. La Cooperación a Debate. Organiza: APDHA, Diputación de Cádiz.
- Seminario Sobre "Empleo e Inclusión Social". Organiza: Fundación Secretariado Gitano, Delegación de Políticas Sociales y del Mayor de Ayuntamiento de Jerez.
- Master en Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos. Organiza: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional.

Asistencia y participación

La DGSAS ha participado con comunicación en los siguientes encuentros:

- II Congreso Andaluz de Voluntariado "Proximidad y Democracia - Retos 2005". Sevilla.
- III Congreso Internacional Educación, Diversidad y Accesibilidad en el Entorno Europeo. Burgos.
- IX Congreso de Inmigración: Discursos Políticos y Medios de Comunicación
- II Encuentro Municipio y Juventud: Juventud e Inmigración.
- Curso de Cooperación para Profesores.

La DGSAS ha asistido a los siguientes encuentros:

- Forum Diálogos: "Movimientos Humanos e Inmigración".
- Curso Inmigración y Derecho Penal: nuevos retos.
- III Jornadas de Coordinación en materia de Voluntariado.
- IV Congreso la Inmigración en España: "Ciudadanía y Participación"
- II Encuentro de Mediadores Interculturales de Andalucía.
- IV Jornadas de Inmigración. Menores Inmigrantes: entre la Integración y el Rechazo.
- Jornadas de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
- Seminario "Universidad y Discapacidad. Cuestiones Actuales"
- Conferencia del Mediterráneo.
- Coloquio "Movilidad de los seres humanos y codesarrollo: contestar a los retos planteados por las migraciones".
- Feria de Proyectos GROW-2005 del Programa Europeo Interreg III. C. Oeste.
- Congreso Internacional de Voluntariado "Construyendo Nuevas Formas de Ciudadanía."

Difusión

Asimismo, se ha dado difusión por diferentes medios a numerosos cursos organizados por diversas instituciones y asociaciones.

CONVENIOS

Durante el curso 2004/2005, a parte de trabajar en los convenios firmados el curso anterior, se han formalizado nuevos convenios con las siguientes Asociaciones, ONGs e Instituciones:

- GIMSO, Asociación para la Gestión de la Integración Social. (Convenio Marco y Específico).
- Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. (Específico).
- P.A.U. Education (Específico).
- JERELESGAY, Asociación de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales. (Marco).

- EQUA, Asociación para la Mediación Social y Laboral. (Marco).
- Asociación Kalahari. (Marco).
- ARCADUZ, Asociación para la Mediación Familiar y la Atención al Menor. (Marco).
- Intermón-Oxfam. (Marco).
- CRAC, Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz y la Bahía. (Marco).
- Asociación Cardijn. (Marco).
- Cruz Roja Española, Asamblea Provincial de Cádiz. (Marco).
- Universidad Autónoma de Madrid. (Renovación).
- Ayuntamiento de Cádiz y Fundación Don Bosco. (Específico).
- APDHA, Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía. (Marco).
- COLEGADES, Asociación de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales de Cádiz. (Marco).
- APNA, Asociación de Padres de Niños Autistas. (Marco).
- AFEDE, Asociación de Familiares y Enfermos de Epilepsia. (Marco).
- Asperger Cádiz. (Marco).
- AFANAS. (Convenio Marco y Específico).

SUBVENCIONES

Diseño de proyectos y solicitud de Subvenciones para las Consejería de Igualdad y Bienestar Social (BOJA nº 33) La Universidad dentro del Proceso de Inclusión Social y para Consejería de Gobernación (BOJA nº 44) Universidad Solidaria.

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

A lo largo del Curso Académico 2004-2005 se han acometido las tareas tendentes a lograr una mejor sistematización y organización de las actividades propias de la Dirección General, así como la mejora de los servicios a los públicos destinatarios de los mismos.

Dentro de las responsabilidades de atención al Rector, básica dentro de los cometidos de ésta Dirección General, se ha prestado apoyo técnico para la elaboración y seguimiento de la agenda de actividades institucionales, así como en la recopilación de fuentes documentales y colaboración en la elaboración de informes, notas e intervenciones del Rector.

En materia de **Comunicación**:

Se ha continuado en la labor de coordinación del Portal de la UCA, atendiendo de forma directa los servicios de inserción de noticias, actividades, convocatorias y eventos en su página principal, la creación y publicación del dossier de prensa diario y la agenda semanal de actividades institucionales.

Desde el inicio del Curso Académico 2004-2005, se han publicado 1872 eventos en el Portal de la UCA, así como 560 en la Agenda UCA del Portal Universia.

Como desarrollo de Líneas de Acción del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz, encomendadas a ésta Dirección General, así como otros proyectos propios, se ha trabajado en lo referente a:

- Elaboración de pliego de condiciones para la puesta en marcha del concurso sobre designación de proveedor de regalos institucionales, así como el estudio de viabilidad para el establecimiento de la tienda UCA.
- Confección del Manual de Acogida para el PDI y PAS de nuevo ingreso en la Universidad de Cádiz.
- Elaboración del proyecto para la confección de la base de datos de expertos de la UCA.
- Gestiones con los Ayuntamientos y con Diputación para la inclusión en sus respectivas páginas web de un enlace con la UCA.
- Agilización de trámites y potenciación de la firma de convenios.
- Recopilación de información fotográfica de la Universidad, incorporando lo correspondiente a Actos Solemnes e imágenes aéreas de los cuatro campus.

Uniéndose a la atención diaria de las diferentes solicitudes de información, que a lo largo de todo el curso efectúan los distintos medios de comunicación, las actuaciones de la Oficina de Prensa y Relaciones Informativas de la UCA, en su labor de difusión, ha efectuado las siguientes acciones:

- 220 Notas de Convocatorias (Jornadas, Congresos, Convenios).
- 40 Ruedas de Prensa.
- 540 Comunicados y Notas informativas.
- 14 Anuncios en Prensa.

Desarrollo de actividades con relación a los **Convenios** de la Universidad de Cádiz:

Junto a la labor de asesoramiento, seguimiento y apoyo técnico a los convenios firmados por la Universidad de Cádiz, se ha proseguido en las tareas de recopilación de información legal y diseño de modelos tipo, con el fin de facilitar la labor a entidades e instituciones en ésta materia.

A lo largo del Curso Académico 2004-2005, se han gestionado y firmado 146 convenios, correspondiendo 110 a Empresas, Universidades y Entidades de ámbito nacional y 15 al

ámbito internacional, estando en la actualidad 21 pendientes de concretar fecha para su firma. Ello ha supuesto un incremento del 30'4% con respecto al pasado Curso Académico.

Se ha continuado con el proceso de digitalización de todos los convenios existentes, insertándolos en la correspondiente base de datos.

En relación con las obligaciones en materia de **Protocolo** de la Universidad de Cádiz, la labor desarrollada a lo largo del presente Curso Académico se ha centrado en las siguientes tareas:

- Colaboración técnica en la organización de actos.
- Apoyo a la Secretaría General en la organización de Actos Solemnes.
- Asistencia y acompañamiento del Rector y Equipo Rectoral en actos y visitas.
- Asesoramiento a Centros y Unidades.
- Gestión, control y adquisición de regalos institucionales.

GABINETE DE COMUNICACIÓN

1. PRODUCCIONES

| | |
|---|---|
| 8 TRABAJOS IMPRESOS | Dossier Campus de Jerez |
| | Monografía PEUCA |
| | Desplegable PEUCA |
| | Monografía Convergencia Europea |
| | Reportaje sobre la titulación de Lingüística |
| | Folleto Opera Oberta |
| | Publicidad de las Titulaciones en 10 periódicos |
| | Folleto Selectividad |
| 6 CARTELES | Display libro 25 Aniversario |
| | Opera Oberta |
| | Campaña Navidad |
| | Constitución Europea |
| | PEUCA |
| 2 CD ´S | Convergencia Europea |
| | Monografía PEUCA |
| 2 VIDEOS PROMOCIONALES | Convergencia Europea y Lingüística |
| | "Tu Universidad" |
| 6 VIDEOS INSTITUCIONALES | 25 Aniversario |
| | Mensaje del Rector: de despedida del curso 2003/2004 |
| | Mensaje del Rector: Felicitación de Navidad |
| | Graduación de alumnos de Ciencias del Trabajo |
| | Graduación de alumnos de Filosofía y Letras |
| | Edición de "Actuación del grupo UCA-DANZA" |
| 4 REPORTAJES EN LA WEB | Edición de las I Jornadas de Danza de la UCA |
| | Campus de Jerez |
| | Convergencia Europea |
| | Titulación de Lingüística |
| 2 PRESENTACIONES EN POWER POINT | PEUCA |
| | Acceso alumnos |
| EDICIÓN DE NOTICIAS EN LA WEB | PEUCA |
| ARCHIVO FOTOGRÁFICO | Hemos editado un total de 89 noticias |
| AGENDA DE PRODUCCIÓN | Tenemos un banco de 4.803 fotografías realizadas por el personal del Gabinete |
| -DISEÑO INTRANET-ESTRUCTURA WEB PARA INTERREGIIB SAL | Se ha realizado una base de datos que actualmente contiene 220 registros pertenecientes a contactos con empresas, proveedores, Instituciones, teléfonos privados de personal de la UCA,... |
| ENLACES DE INTERÉS PARA INTERREGIIB SAL | Basándonos en las acciones programadas por este proyecto, se ha diseñado: - Estructura de la Web - Intranet del Grupo con la herramienta BSCW |
| | Se ha diseñado una base de datos para difundir las actividades del proyecto. Se han recopilado 52 portales especializados. |

2. ACTIVIDADES

1) Apoyo en Campañas y Eventos

- Colaboración en la organización del Acto 25º Aniversario.
- Colaboración con el Secretariado de Acceso durante 2 años en el desarrollo de todas sus campañas.
- Difusión del curso Opera Oberta.
- Rincón Navideño en los 25 edificios de la UCA.
- Campaña de difusión del PEUCA.

- Plan de difusión del Proyecto InterregIIIB "Sal".
- Difusión de las Jornadas sobre la Constitución Europea.
- Colaboración en la organización del Congreso Geuin.
- Difusión del Congreso de Software Libre.
- Difusión de las Jornadas: Experiencias Piloto en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Difusión de las dos Campañas de portátiles.
- Difusión de la Titulación de Lingüística.

2) Apoyo a la Oficina de Prensa

- Redacción de las noticias o reseñas requeridas por la oficina de Prensa.
- Realización de fotos para la Oficina de Prensa.
- Elaboración de la agenda de actividades institucionales durante 5 semanas.

3) PLAN DE FORMACIÓN

Se han organizado 5 cursos en el Plan de Formación 2005, destinados al personal del Gabinete de Comunicación, Oficina de Prensa y Gestores de Contenidos:

- Imagen corporativa e identidad visual.
- Ciber-redacción.
- Gestión de espacio Web.
- Fotografía: nociones básicas del uso de la cámara y photoshop.
- Diseño gráfico.

4) OTRAS ACTIVIDADES

- Diseño del formato y contenidos del Programa de televisión "Campus4".
- Difusión del publibreportaje "Tu Universidad" por 11 emisoras de TV.

