

Boletín Oficial

de la Universidad de Cádiz

Año VII * Suplemento 2 al N° 101 * Diciembre 2009

Informe de Gestión

Claustro Universitario. 17.12.09

Atendiendo al mandato de los Estatutos se presenta el informe anual de gestión, apoyado fundamentalmente en datos del curso 2008-2009 a la vez que en algunos hechos destacables recientes que se han producido en el inicio del curso 2009-2010.

Es un año en el que se han producido importantes cambios y avances en la Universidad: tanto en formación como en investigación, y también en otros muchos aspectos que se integran en el compromiso que mantiene la UCA con nuestro entorno: un compromiso con la cultura, la solidaridad, el territorio, el medio ambiente y la mejora continua.

Para facilitar la exposición se utiliza como base la Memoria de Actividades de la Universidad, a la que se dio difusión al inicio de este curso académico. Esta Memoria, diseñada con la finalidad de reflejar el compromiso social de la UCA, se está convirtiendo en referente dentro del contexto de las universidades españolas.

1.- ESTRUCTURA UCA.-

Con respecto a la estructura de la Universidad, resaltar en primer lugar que la UCA aumentó ligeramente su número de alumnos en el curso 2008-2009. Y que al inicio del curso 2009-2010 ha registrado, en términos comparativos, el incremento relativo en el número de alumnos de mayor importancia en todas las universidades andaluzas, situándose con 450 nuevos estudiantes por encima de los diecisiete mil alumnos. Este incremento es un motivo para la satisfacción, especialmente si se compara con los 600 nuevos alumnos que ha recibido la USE (universidad tres veces mayor en dimensión académica que la UCA) o con los 70 nuevos estudiantes de Córdoba o Pablo de Olavide.

Para las titulaciones ofertadas se han programado un total de 24.859 créditos de docencia, lo que viene a suponer 877 más que en el año anterior.

En cuanto al profesorado de la UCA, se mantiene una plantilla estable, con un total de 1226 profesores en equivalencia a tiempo completo, de los cuales un tercio son mujeres y el 68% doctores.

En lo que respecta al ajuste entre la capacidad y dedicación docente se mantiene una línea de ajuste como en años anteriores, de modo que las áreas de conocimiento conservan una tendencia al equilibrio.

Indicador capacidad/dedicación : curso, valor medio, y desviación típica					
---	--	--	--	--	--

Curso	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Media	1,306	1,258	1,168	1,162	1,135
Desviación Típica	0,642	0,428	0,352	0,457	0,364

Por lo que respecta al personal de administración y servicios, la plantilla asciende a 718 efectivos, registrando un incremento gradual que oscila en torno a un 10% desde 2005.

Como decisiones estratégicas adoptadas en 2009 que afectan a la estructura de la Universidad deben destacarse:

1. La creación de dos nuevos departamentos: Marketing e Investigación de Mercados y Tecnologías del Medio Ambiente.
2. El nombramiento de once coordinadores de titulación, nueva figura creada para apoyar a los equipos decanales y directivos de aquellos centros que ya están implantando estudios de Grado.
3. La creación de un nuevo modelo organizativo en sedes, que viene a posibilitar la presencia de los Centros de la UCA en varios Campus cuando así lo recomienden razones estratégicas. En el curso 2009-2010 ya se ha creado la Sede de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus Jerez, a la vez que se ha abierto la posibilidad de desplegar este modelo organizativo en el Campus Bahía de Algeciras.

Finalmente, destacar también en este apartado el proceso de Reforma de Estatutos para su adaptación al nuevo marco legal. Desde octubre se vienen desarrollando los trabajos de la ponencia, una vez elegidos por el Claustro en septiembre los miembros de la Comisión redactora de normas. Muy en breve, y de acuerdo con el calendario previsto, se dará difusión al documento elaborado abriéndose un plazo de exposición pública para presentación de enmiendas y alegaciones.

2.- FORMACIÓN

En el ámbito de Formación hay que destacar el esfuerzo que ha supuesto para todos la **transformación de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado para adaptarlas al nuevo Real Decreto** que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias en España.

Los procedimientos de los que nos hemos dotado han permitido que este proceso se haya desarrollado dentro de un espíritu constructivo y de colaboración entre centros y departamentos, y que la UCA haya obtenido sólo informes positivos del Consejo de Universidades. Todo ello pese a la dificultad añadida que ha supuesto abordar un proceso nuevo, con un marco muy distinto y mucho más abierto que los anteriores.

En este contexto, se han sometido con éxito al proceso de VERIFICACIÓN:

- 10 planes de estudios de Grado.
- 29 Másteres oficiales, cubriendo por primera vez la oferta en el ámbito de Ciencias de la Salud, con los Másteres de Biomedicina y de Cuidados de Salud.
- 5 Doctorados en las 5 ramas del conocimiento, con 8 itinerarios formativos específicos, añadidos a los itinerarios de Máster. La estrategia planteada, además, permite que la UCA pueda ofrecer vías para realizar el doctorado en cualquiera de las líneas de investigación que viene desarrollando por sus grupos en los Departamentos.

A lo anterior se une el hecho de que 19 de los 37 itinerarios formativos de doctorado que se ofrecen en la UCA, más del 50%, mantienen la Mención de Calidad del Ministerio de Educación; una de las mayores tasas de todas las universidades españolas.

Debe destacarse asimismo el crecimiento experimentado en los alumnos de Máster Oficial, que pasan a acercarse a los 1.000 en el curso 2009-2010, duplicando con ello los 463 alumnos que tuvimos en el curso 2008-09. El aumento ha sido sensible en el promedio de estudiantes de casi todos los másteres, a lo que se han sumado los 299 alumnos que se han matriculado en el nuevo Máster en educación secundaria, con el que se ha venido a satisfacer una demanda constatada sin que su implantación haya significado, como se temía, la disminución en el número de alumnos de los demás másteres oficiales. Con todo, su puesta en marcha está suponiendo un importante esfuerzo, como consecuencia de la forma precipitada en que ha devenido su implantación en la Comunidad Autónoma andaluza.

Otra dimensión de los másteres oficiales que merece ser destacada es su internacionalización: la UCA cuenta este curso con 132 alumnos extranjeros de máster de 34 nacionalidades diferentes.

En cuanto a los rendimientos académicos alcanzados, la UCA mantiene una línea continuada de mejora de los resultados, que se manifiesta especialmente en las tasas de eficiencia (% créditos superados respecto a matriculados) y en la duración media de los estudios.

También se mantiene una evolución favorable en las encuestas de satisfacción de los alumnos con la docencia. Encuestas que el curso pasado se han adaptado a un nuevo modelo, y en las que se registran altas valoraciones en las dimensiones de actuación

docente del profesor (3,9/5), y en los resultados de eficacia y de satisfacción con el proceso formativo (3,8/5).

En relación con la formación, deben destacarse también las actuaciones de unidades como el Servicio de Atención Psicopedagógica, y la Oficina de Empleo.

En el caso de esta última destaca el programa Andalucía Orienta, que ha atendido a más de 500 alumnos, y la V Feria de Empleo en la UCA, la primera realizada en formato virtual, en la que han participado más de 10.000 estudiantes, entregando su currículum a distintas empresas más de 2.000.

En cuanto a los recursos para el aprendizaje la tendencia también es positiva:

La Biblioteca de la UCA ha renovado en 2009 su sello de calidad FQM+400, manteniéndose como la única biblioteca en España que cuenta con dicha distinción, que se suma a la Mención de Calidad otorgada por el Ministerio de Educación y a una evolución favorable en sus indicadores: Volúmenes de libros, recursos electrónicos de formación, descargas de recursos libres y artículos en formato electrónico, actividades de formación para los usuarios, etc..

Todo lo anterior ha convertido a nuestra Biblioteca en un servicio que prestigia a la UCA en el contexto nacional y europeo.

Otro elemento que se ha convertido en imprescindible para la docencia es el Campus Virtual. El pasado curso se han incrementado: a) el número de asignaturas hasta 1602, más de la mitad de las que oferta la UCA, b) los alumnos que lo utilizan, que ascienden hasta 16.839 (más del 95%) y c) los accesos y páginas visitadas por día, que se incrementan en más de un 15%.

Uno de los elementos que la UCA incorpora a la formación integral es el Deporte. En el curso pasado la UCA ha destacado a escala nacional por la campaña "En la UCA Juega Limpio". Por esta campaña la UCA ha recibido reconocimientos del máximo nivel nacional y andaluz.

3.- INVESTIGACIÓN

En investigación se ha seguido asimismo una pauta de avance, que se concreta en:

- El mantenimiento del número de grupos de investigación y el incremento del promedio de puntuación del PAI en la UCA.
- El aumento de los recursos externos procedentes de convocatorias públicas de investigación, a pesar del contexto de crisis económica
- El sensible incremento de los recursos destinados al Plan PROPIO para investigación, dotados con 1.000.000 de € en el presupuesto ordinario 2008, y con otro millón en los Planes de actuación aprobados en 2009, y

- El manteniendo del promedio de número de becas de investigación de los dos años anteriores.

En cuanto a las Tesis Doctorales, un importante indicador, se registra un fuerte crecimiento en el curso 2008-2009, al igual que en los doctorados con mención europea y en el número de mujeres que han alcanzado el grado de doctora.

Se han incrementado también las patentes y los contratos con el exterior, si bien la tendencia en los contratos refleja en este momento una disminución, en correspondencia con la situación de crisis económica.

La UCA destaca igualmente por su impulso a las iniciativas de transferencia del conocimiento y por sus esfuerzos en la difusión de la Oferta Científica, Tecnológica y Humanística, actualizada en 2009, y para la que se ha editado por primera vez una versión en inglés.

4.- CULTURA

En actividad cultural la UCA debe reseñarse el esfuerzo que viene realizándose por orientar y acercar su programación a los grupos de interés. En este contexto destaca el proyecto OPINA, que recoge las valoraciones y sugerencias de los participantes en actividades de la agenda cultural UCA, y en las actividades conjuntas que se realizan por las universidades andaluzas. OPINA se coordina desde la Universidad de Cádiz en el marco del Proyecto ATALAYA, que permite realizar un seguimiento de usos hábitos y costumbres de los universitarios andaluces y ha propiciado ya la elaboración de 38 productos a partir de diferentes estudios sobre oferta, demanda y gestión cultural en los últimos cuatro años.

La Memoria correspondiente al curso 2008-09 muestra una evolución de las actividades programadas y de los niveles de participación en esas actividades, datos que resultan especialmente útiles a la hora de analizar, enfocar y revisar la política cultural de la UCA.

Tres aspectos merecen especial mención:

De una parte las alianzas que despliega la UCA con otras instituciones. En esta faceta destacar este año como logro la alianza que se ha alcanzado con la Agencia Andaluza del Flamenco para los programas "Flamenco Abierto" y "Presencias Flamencas", que convierten a la UCA en el primero referente universitario nacional en el ámbito del flamenco.

Vinculada a estas alianzas hay que destacar asimismo los recursos externos que ha sido capaz de captar la UCA para el desarrollo de programas culturales. Estos recursos externos quedan reflejados en el anexo de Planes de Actuación al presupuesto, y vienen a suponer aproximadamente la mitad del coste de los programas culturales de la UCA.

Por otra parte, los servicios personalizados de información cultural cuentan con más de 10.000 suscriptores que reciben por los más diversos medios, incluido el SMS, la información de las actividades universitarias. Se trata de un planteamiento pionero, que sin duda tiene relación con el éxito de participación en los distintos programas culturales de la UCA. Como novedad, este año se ha puesto en marcha además la aplicación CELAMA, que ofrece la opción de inscribirse en red a las actividades culturales de la UCA.

Finalmente, debe destacarse la amplia y variada gama de actividades que mantiene la UCA en su oferta cultural, lo que le permite ser la segunda universidad más valorada, después de Granada, por los usuarios de esta oferta.

5.- COMPROMISO SOCIAL

El compromiso social de la Universidad de Cádiz se manifiesta especialmente en tres áreas clave:

- Participación Social y Voluntariado
- Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo
- Atención a la Discapacidad

En estas áreas la UCA presenta un volumen de actividades que destaca en el contexto de las universidades, en cuanto al número de acciones (más de 130), participantes (más de 5.300) , número de inscritos en cursos y seminarios (más de 1.300) , consultas atendidas sobre temas relacionados con las tres áreas de actividad (más de 500) y número de colaboraciones.

Debe destacarse el premio "Superar Barreras" otorgado por la fundación MAPFRE al proyecto "EQUA Vida independiente", orientado a facilitar la integración de discapacitados y en el que participan estudiantes de la Universidad de Cádiz, así como la reciente concesión a la UCA del premio andaluz a las buenas prácticas en atención a personas con discapacidad en su modalidad de Estudios y Proyectos Universitarios" .

De nuestra Universidad también ha partido en 2009 la iniciativa de creación de la Red Andaluza de Cooperación al Desarrollo.

El compromiso social se complementa con actividades orientadas a otros colectivos singulares:

- Mayores de 25 años, 669 en 2008-2009, con un incremento del 10% con respecto al curso anterior.
- Aula de Mayores en Cádiz, Jerez y Algeciras, que ya supera los 1000 alumnos.

6.- COMPROMISO CON EL TERRITORIO

En el ámbito del Compromiso con el Territorio debe destacarse el esfuerzo realizado para difundir en toda la provincia la oferta académica de la UCA. Esfuerzo que se ha redoblado para dar a conocer en nuestro entorno los planteamientos en que se basa la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Para ello se ha reforzado las presentaciones informativas en centros de secundaria (252), las visitas de alumnos de Bachillerato a los Campus de la UCA (en las que han participado 3.739 alumnos), las conferencias sobre investigaciones y actividades UCA (32), las jornadas en distintos municipios para informar sobre el Espacio Europeo (19 jornadas con 3.182 asistentes), y otras actividades de difusión organizadas en coordinación con distintos centros de la UCA.

El resultado de estas campañas se ha materializado en un incremento en la matrícula de primer curso muy próximo a los 500 alumnos, el mayor en términos relativos de todas las universidades andaluzas, como ya se ha mencionado.

Un hito importante en el año 2009 ha sido también el impulso al proyecto CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS. Este proyecto, en el que participa el Gobierno Andaluz a través de tres Consejerías, se vincula al desarrollo socioeconómico del Campo de Gibraltar.

En este contexto, se han firmado importantes convenios para apoyar el desarrollo del Campus Bahía de Algeciras y reforzar en él la oferta pública de estudios universitarios en Ciencias Sociales. Así, se están dando los pasos necesarios dentro y fuera de la UCA para impartir allí tres nuevos grados en Ciencias Sociales: Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

A la vez se están dando los pasos iniciales para concentrar las infraestructuras del Campus Bahía de Algeciras en la zona de "Los Alamillos", cediendo el Ayuntamiento de Algeciras más de 300.000 m² de terreno para instalaciones. Se ha realizado un concurso para la adjudicación de las obras de urbanización y se están produciendo los primeros trabajos de movimiento de tierras en la parcela.

Todo ello debe suponer que en pocos años Algeciras cuente con un Campus moderno, con todas sus instalaciones integradas, que vendrán a sustituir las instalaciones provisionales que hasta entonces ha cedido el Ayuntamiento.

Otro convenio destacable que se ha firmado en este ámbito es el relativo al Plan Bahía Competitiva. Gracias a este convenio será posible completar la inversión dotada en el Plan Plurianual de la Junta de Andalucía para terminar las obras y dotar de equipamiento los proyectos de Ciencias y de Ingeniería en el Campus de Puerto Real.

Vinculadas también al Territorio se encuentran otras actuaciones como las cátedras de empresa, que siguen aumentando en 2009, y las empresas de Base del Conocimiento, ya sean de Base Tecnológica o de Base Cultural. En este último aspecto la Universidad de Cádiz viene destacando en el contexto nacional, con la creación de tres nuevas empresas en 2009 acogidas al programa CAMPUS, las sucesivas ediciones del proyecto atrÉBT® (al que han concursado el curso pasado 137 ideas y 60 proyectos de empresa), o

los premios recibidos por spin-off nacidas en la UCA, como Sur Algae, que ha sido merecedora con el premio nacional "Uniprojecta" o el premio andaluz al emprendimiento.

Asimismo destaca por su acercamiento a todos los centros de la UCA el programa "Emprender + Cerca", con el que a comienzos del presente curso se ha llegado a 1000 alumnos de todos los centros para presentarles los programas y posibilidades de apoyo que se ofrecen desde la Cátedra de Emprendedores, o los ciclos "Emprender desde el Deporte", "Emprender desde la Cultura" o "Emprendedores y Emprendedoras como tú", con los que se muestran experiencias de éxito en creación de empresas por parte de alumnos de la UCA.

El compromiso con el Territorio se desarrolla también mediante actividades de formación permanente, debiendo destacarse este año el incremento del número de instituciones con las que se ha colaborado para ofrecer programas de formación a medida, y el incremento importante del número de estas actividades.

7.- INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN.

En este ámbito debemos destacar el incremento de la movilidad internacional de estudiantes, tanto salientes como entrantes, y de profesores. La UCA crece en todos estos aspectos, lo que se ha visto favorecido este año con el aumento de las ayudas Erasmus para alumnos salientes que ha sido posible con la colaboración de la Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, y la continuidad de las ayudas complementarias para profesores propias de la UCA.

Un instrumento singular con el que no cuentan otras universidades, y que permite desarrollar actividades y la promoción internacional de la UCA, son las Aulas Universitarias:

- El Aula Universitaria del Estrecho, nacida en 2000
- El Aula Universitaria Iberoamericana, nacida en 2007, y
- El Aula Universitaria Hispano Rusa, que inicia su andadura en 2009.

Estos tres instrumentos, financiados mediante convenios de patrocinio con el "Santander", permiten dinamizar la cooperación académica con esos tres ámbitos geográficos. Con dos de ellos la UCA tiene un compromiso a través de su misión, definida en el Plan Estratégico. Y en el tercero, los países de la antigua unión soviética, la UCA se está posicionando como primer referente universitario español, a través de actividades de promoción del hispanismo y de otras actividades como las relacionadas con los estudios del Mar que están posibilitando una cooperación académica fructífera entre la UCA y las Universidades de ese entorno geográfico.

Citar también la importancia de las Redes Internacionales en las que participa la UCA:

- Redes CYTED, del programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

- Redes PIMA, de intercambio y movilidad académica con Iberoamérica, en la que destacan los proyectos de Ingeniería para el Desarrollo y de Viticultura en Climas Cálidos
- Red la Rábida, promovida desde la Universidad Internacional de Andalucía, y la
- Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos, impulsada desde la UCA.

La UCA se mantiene un año más formando parte de la Comisión Ejecutiva de la AUIP, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. Recientemente se ha celebrado reunión de dicha ejecutiva en Cádiz, con participación de una veintena de Rectores de universidades españolas e iberoamericanas. A través de esta asociación:

- Se han articulado distintas convocatorias de Becas para estudios de Posgrado en la UCA y
- Se ha puesto en marcha la segunda edición del Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, coordinado por la UCA

A lo anterior cabe sumar las actividades de Promoción Internacional de la UCA, participando en ferias de educación superior en distintos países, y en Comités nacionales e internacionales relacionados con la Internacionalización.

Finalmente, y como ejemplo de la intensa actividad desplegada en el ámbito internacional valga una referencia: Por segundo curso consecutivo la UCA ha superado la referencia de los 1.000 alumnos extranjeros en distintos programas de estudios oficiales, sumando 1.151, e incrementando en un 15% los 1.008 alumnos extranjeros del año anterior.

8.- COMPROMISO CON LA MEJORA

En este ámbito destacaremos tres aspectos: las infraestructuras, las mejoras en docencia, y las mejoras en la organización y en los servicios.

En cuanto a las INFRAESTRUCTURAS señalar el problema que ha surgido por la interrupción desde enero de las obras de los dos proyectos de grandes inversiones de la Facultad de Ciencias y la Escuela Superior de Ingeniería, ambos asignados a la empresa Dragados. Pese a la voluntad de encontrar soluciones demostrada por la UCA y las múltiples reuniones mantenidas a todos los niveles, las exigencias de la empresa han sido inaceptables, y ha sido necesario cancelar y liquidar los contratos, para lo cual se ha contado con el dictamen favorable del Consejo Consultivo de Andalucía.

Este problema ha venido a significar un esfuerzo muy destacable del Área de Infraestructuras y del Gabinete Jurídico y de la Gerencia.

Las intensas gestiones realizadas han permitido finalmente retomar las obras, que han sido asignadas a otras empresas participantes en los concursos iniciales de adjudicación: San José-Cartuja en el caso de Ciencias y a GEA21 en el caso de Ingeniería.

Otras actuaciones reseñables en 2009 han sido:

- La continuación de las obras del Plan Especial de la Facultad de Medicina, dotado con una inversión próxima al 1,3 millones de € si se suman las partidas de 2008 y 2009.
- La finalización de las obras en el Servicio de Producción y Experimentación animal, más conocido como Animalario.
- La terminación de proyectos como el cerramiento y primera fase de las pistas deportivas en Jerez, con financiación de la Consejería de Comercio Turismo y Deportes y de Cajasol,
- La finalización de las obras para un Instituto de Desarrollo Tecnológico de Algeciras,
- Los nuevos espacios de aprendizaje en las Bibliotecas de Puerto Real y del Campus de Jerez, y
- La terminación en estos días del Edificio Multiusos en el Campus de Jerez, realizado en colaboración con la Consejería de Empleo y Cajasol.

Un conjunto de acciones, que junto con otras ya programadas y dotadas, van a permitir un avance muy importante en las infraestructuras de que dispone la UCA.

Estos proyectos se podrán complementar mediante un convenio firmados recientemente con el que podrán atenderse otros dos nuevos proyectos financiados por Fondos FEDER: 1.- la reforma de los Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología, y de la zona de Departamentos que no se contemplaba en la ampliación y remodelación de la Facultad de Ciencias, y 2.- la construcción de un nuevo edificio en el Campus de Jerez, en el que se cuenta con disponibilidad de terrenos, que servirá como primera sede para articular un centro de Investigación en Ciencias Sociales en la Universidad de Cádiz, compromiso contemplado en el programa de gobierno de la candidatura a Rector.

A lo anterior se añaden las infraestructuras con las que se viene dotando por tercer año consecutivo el equipamiento docente de talleres y laboratorios, programa al que este año se ha sumado como novedad uno específicamente orientado a la adquisición de software docente.

Otras infraestructuras a destacar serían:

- Las Aulas de teledocencia, equipadas con las tecnologías más modernas, puestas en marcha en los cuatro Campus
- La adquisición de 1800 nuevos portátiles en préstamos para alumnos, que se suman a los 600 que ya estaban disponibles en Bibliotecas y Centros

En cuanto a las MEJORAS EN DOCENCIA, hay que hacer referencia a la continuidad de las experiencias de innovación vinculadas al proyecto EUROPA, para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Más de 1200 asignaturas y de 800 profesores están vinculados a estas experiencias.

Como una profundización en estas experiencias de innovación docente, se aprobó en el consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009 el nuevo Plan de Innovación Docente PiUCA, del cual se ha abierto una primera convocatoria.

Otro aspecto en el que la UCA se encuentra entre las universidades pioneras en Andalucía es en contar con un programa de evaluación del profesorado. La UCA ha sido la segunda universidad andaluza en poseer acreditación positiva del programa DOCENTIA. Como antecedente, son 224 profesores los que han recibido la evaluación de su actividad docente de acuerdo con un modelo simplificado de protocolo de evaluación de profesorado, que se ha venido aplicando con carácter previo al programa DOCENTIA, y que ha facilitado la acreditación, y consecuentemente la promoción, de un buen número de profesores de nuestra universidad a categorías de funcionario o laboral superiores a las que venían desempeñando.

En cuanto a la MEJORA DE LOS SERVICIOS, la UCA está inmersa en procesos de mejora de un importante calado, tales como:

- La implantación e impulso a la administración y los servicios electrónicos, poniéndose en marcha procedimientos para la firma electrónica de documentos
- La gestión por procesos y por competencias, en un marco de mejora de los servicios que presta el PAS
- La implantación de cartas de servicios en las unidades. Son ya 18 unidades y servicios los que se han comprometido a dar a conocer y mejorar su funcionamiento mediante estos instrumentos.
- La autoevaluación mediante el uso del modelo de excelencia europea, que en el caso de Deportes, Informática, Infraestructuras, Personal, Extensión, Publicaciones y Biblioteca se ha complementado con un proceso de evaluación externa.
- La implantación y extensión a muchos servicios del CAU, para canalizar las peticiones de servicios por parte de la comunidad universitaria.
- El desarrollo del Sistema de Información de la UCA, mediante el cual todos los miembros que componen la Comunidad Universitaria pueden acceder a datos generales de matrícula, docencia, investigación, rendimientos académicos, inserción, etc...

9.- COMPROMISO AMBIENTAL

En el aspecto ambiental hay que destacar el importante potencial de la UCA en formación, a nivel de Grado, Máster y Doctorado. Este potencial se complementa con la actividad investigadora de la UCA, en la que destacan muchos proyectos relacionados con Medio Ambiente.

La UCA destaca además en impulsar junto con otras universidades proyectos de ambientalización curricular. De hecho, en todas las memorias de Grado aprobadas se señala este compromiso para su desarrollo gradual.

Es asimismo significativo el compromiso de alcanzar una certificación ISO 14.001 que respalde y garantice la gestión ambiental de toda la institución. Se está trabajando en este proyecto desde su aprobación por el Consejo de Gobierno en febrero de 2009.

Otros dos ámbitos en los que la UCA centra sus esfuerzos son la sensibilización ambiental, mediante encuentros, seminarios y actividades, y el voluntariado ambiental. La memoria de actividades viene a reflejar un buen número de acciones con este enfoque.

Por último citar que desde la Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad se están abordando un conjunto de acciones orientadas al ahorro energético y de agua como contribución a la mejora ambiental:

- Centralización de controles para la gestión de equipos de Aire Acondicionado
- Estudios piloto de ahorro energético en aulas, mediante fotómetros que controlan el encendido de la iluminación
- Instalación de láminas sobre cristal en ventanas y de lamas antirradiación
- Renovación de equipos de climatización por otros de ahorro energético
- Puesta en marcha de nueva instalación de placas solares para calefacción en el complejo deportivo del campus de Puerto Real.
- Proyectos de mejora de los sistemas de riego
- Islas ecológicas en Campus
- Gestión de los residuos peligrosos y biosanitarios.

A todo lo anterior se suma la valoración de los criterios de sostenibilidad en los pliegos de contratación, primando de este modo a las empresas más comprometidas con el medio ambiente y con el proyecto integral de sostenibilidad para la Universidad de Cádiz.

10.- COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Debemos destacar en este ámbito los acuerdos alcanzados para la conciliación de la vida personal, familiar y profesional, los acuerdos alcanzados con el personal de administración y servicios, y los acuerdos para establecer un marco de promoción del PDI.

En total son 57 los miembros de la plantilla del PDI que se han beneficiado de Promociones.

En este marco también se contemplan las actividades de formación del PDI y del PAS, que mantienen y mejoran las de años anteriores, y la creación de la Unidad de Igualdad entre Hombre y Mujeres, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009. La creación de la unidad se ha complementado con un conjunto de actividades formativas.

En cuanto a Seguridad y Salud Laboral hay que destacar el programa de prevención de drogodependencias, desarrollado en colaboración con I Consejería de Igualdad y Bienestar Social, el hecho de que la UCA se haya sumado a la red de universidades saludables, o el dinamismo de los programas de actividad física y deportes que se desarrollan en la UCA desde el enfoque deporte-salud.

Una novedad de 2009 es la creación, en el marco del Plan Propio de Investigación, de premios a la investigación: tanto los orientados al mejor grupo en el ámbito de las humanidades –de una parte-, y de las ciencias y tecnologías por otra. Los premios han tenido una excelente acogida.

Finalmente, y un año más, se ha producido la entrega de la medalla de plata de la UCA a los que cumplen un período dilatado de actividad universitaria.

11.- COMUNICACIÓN

La Universidad de Cádiz ha incrementado en 2009 el volumen de noticias publicadas en el portal UCA, la actividad del portal UCA y de otros vinculados a la institución, y determinados instrumentos de comunicación, tales como ruedas de prensa y la medida de impactos UCA en prensa.

Por otra parte se ha desarrollado una actividad de comunicación a través de un conjunto de instrumentos de difusión periódica:

- Revista UCampus
- Dossier diario de prensa
- Boletín UCA I+T
- Revista el Drago
- Dossier quincenal del alumnado

OTROS ASPECTOS DESTACABLES

- **CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL** (Reconocimiento Externo) La UCA se encuentra entre las universidades que participan en un mayor número de proyectos de los que han recibido reconocimiento en las resoluciones de los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología. Desde la UCA se lidera el CEI-MAR (Campus de Excelencia Internacional del Mar), y se participa en el Campus Agroalimentario que coordina la UCO y en el de Patrimonio, que coordina la Universidad de Jaén.
- **CERTIFICACIÓN AUDIT DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD** (Reconocimiento Externo). La UCA se sitúa entre las 10 primeras universidades españolas en recibir el reconocimiento de ANECA por el diseño del Sistema de Garantía de Calidad para los nuevos títulos.

Se ha trabajado con intensidad y coordinadamente en este proceso. Primero mediante alianzas con otras universidades (Grupo GyA). Después apoyándose en el trabajo de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia y de la Escuela de Enfermería de Algeciras. Y finalmente mediante un trabajo colectivo de la Comisión Técnica de Implantación, en la que han participado Centros, Departamentos, y responsables y técnicos de unidades administrativas. Un trabajo colectivo para dar apoyo a las nuevas titulaciones oficiales de Grado y de Máster.

- **CUMPLIMIENTO DEL CP UCA-CICE**, y resultados favorables en Auditorías (Reconocimiento Externo). Solo un reducido grupo de universidades andaluzas mantienen un 100% de cumplimiento de los Contratos Programa con la Junta de Andalucía y no han recibido informes de auditoría con disconformidades correspondientes a 2008 y a 2009. Se trata de indicadores cada vez más exigentes que ponen a prueba la capacidad de respuesta de la universidad para alcanzar los resultados y, a un mismo tiempo su capacidad de gestión y sus sistemas de información para poder acreditar ante los auditores los resultados reflejados en el informe. Esto ha permitido seguir recibiendo el máximo de financiación que la Junta establece en los Contratos Programa con Universidades, y por tanto la continuidad de las actividades universitarias programadas.
- **PRIMER PUESTO EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN** (Reconocimiento Externo) Por cuarto año consecutivo la UCA figura como primera universidad en número de proyectos de cooperación de AECID, Agencia Española de Cooperación al Desarrollo.

Por seis años consecutivos la UCA mantiene el liderazgo en número de proyectos de cooperación internacional con Marruecos. Este resultado es un reconocimiento del esfuerzo realizado por la UCA y, a la vez, del firme compromiso con el desarrollo de iniciativas de cooperación internacional.

- **PREMIOS DE LA CATEDRA UNESCO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA** (Reconocimiento Externo). En un acto conmemorativo de los 10 años de existencia de la Cátedra Unesco de Gestión Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña, la UCA ha recibido en el día de ayer, 16 de diciembre de 2009, dos premios a dos

experiencias de mejora, de un total de seis premios nacionales otorgados. La UCA se encuadra de este modo entre las universidades que se han marcado un compromiso firme con la mejora de sus procedimientos de gestión. Los premios se han concedido a los siguientes proyectos:

- Evaluación de la Gestión por Competencias del PAS, realizado por el área de Personal, que ha supuesto que la gestión por competencias "empiece a ser una realidad en la UCA". El proyecto desarrollado se enmarca en el acuerdo de las gerencias de las Universidades Públicas de Andalucía para "la Mejora de la Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas Andaluzas" y ha supuesto la selección y elaboración del catálogo de competencias por el área de Personal, y su implantación al conjunto de la plantilla del Personal de Administración y Servicios. En un proceso de doble dirección, entre la autoevaluación por el interesado y la evaluación por el responsable de la unidad correspondiente, hay que destacar la total participación de la plantilla en un desarrollo "que permite tener una radiografía de los perfiles competenciales necesarios a cada una de las personas que trabajan en nuestra administración; y avanzar en planes de desarrollo personales para tener una plantilla más eficiente y más comprometida con los retos que, como Universidad, se nos plantean en los próximos años". Un reconocimiento, sin duda, al esfuerzo colectivo que representa un proyecto de este tipo.

- Proyecto de Buzón de Atención al Usuario (BAU), desarrollado conjuntamente por la unidad de Evaluación y Calidad y el área de Informática. El BAU se ha convertido en un instrumento básico de comunicación entre los centros, departamentos, unidades y servicios administrativos, equipo de gobierno y la Comunidad Universitaria en general. A través de un sistema ágil, de fácil manejo y que permite un alto nivel de confidencialidad, persigue la mejora continua de los servicios prestados por la UCA; a través del estímulo de la comunicación entre los usuarios y los responsables de las diferentes unidades, aportando valor añadido a los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la UCA (SGIC-UCA) y a los procesos de Evaluación y Certificación.

Estos dos premios suponen un importante reconocimiento externo al fortalecimiento de las políticas de Calidad de la UCA.

- **AUTORIZACIÓN DE NUEVAS TITULACIONES** (Interno-Externo). Recientemente se ha iniciado en Andalucía el debate sobre la posibilidad de implantar nuevas titulaciones. En respuesta al planteamiento de la UCA, apoyado en acciones previas como la aplicación UCA-VERIFICA, y los análisis de oferta y demanda en Andalucía y en España, se han conseguido varias titulaciones de alta demanda que pueden repercutir en un desarrollo importante de la UCA. Como objetivo a 2015 se plantearía pasar del 8,45% de participación académica en el Sistema Universitario Público Andaluz al 10%.

En un primer momento se han conseguido las titulaciones de Trabajo Social, Criminología y Seguridad para 2010-2011, Psicología para 2011-2012, y el Máster en

Ingeniería Naval y Oceánica. Y a la vez se mantienen las más altas expectativas para implantar, el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el Grado en Ingeniería Aeronáutica, el Grado en Ingeniería de Diseño Industrial, el Máster en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos, y se sigue trabajando en los Grados en Biotecnología, en Nutrición y Dietética, en Ingeniería de Edificación, o en Bellas Artes. Todo ello sin cerrar otras posibilidades.

- **PLANES DE ACTUACIÓN** (Interno). Constituyen un nuevo modelo para facilitar la gestión interna y la comunicación externa de los logros de la Universidad de Cádiz. Los planes de actuación, con vocación de transparencia y compromiso, han de entenderse como un instrumento de ordenación de las actividades, pero también como una herramienta que permite hacer un seguimiento de las actividades que realiza la UCA en aquéllos ámbitos marcados por su compromiso como institución. No tienen naturaleza estática, sino que se trata de que vayan adaptándose a los cambios que marcan los objetivos perseguidos. Los Planes de actuación se configuran así con vocación de continuidad, pero también con la necesaria flexibilidad de que los dota los diferentes programas y acciones que en ellos se engloban.

De esta forma se concluye este informe de gestión. Un informe que demuestra los avances de la Universidad de Cádiz en distintos ámbitos. El planteamiento con que se viene trabajando trata de mantener una línea de trabajo comprometida con el seguimiento de la calidad y con la mejora, para obtener resultados a medio y largo plazo. Pero también se persigue de alcanzar el reconocimiento de otros agentes externos que vengan a avalar este esfuerzo desplegado por la UCA y que se ha concretado en los resultados que como ejemplo aquí se reflejan.

Estos resultados han sido posibles gracias al esfuerzo de los que componen la Comunidad Universitaria. Por ello es necesario concluir este informe agradeciendo el compromiso de todos aquellos que han contribuido a alcanzarlos, y solicitando a todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Universitaria que mantengan e incrementen su compromiso para mejorar los resultados de docencia y de investigación y los servicios que presta la UCA.

Muchas Gracias.



UCA

Universidad
de Cádiz

Claustro Universitario

Informe de Gestión

17 de diciembre, 2009

Esquema de la Presentación

1. Estructura de la Universidad de Cádiz
2. Formación
3. Investigación Transferencia e Innovación
4. Compromiso Cultural
5. Compromiso Social
6. Compromiso con el Territorio
7. Internacionalización
8. Compromiso con la Mejora
9. Compromiso Ambiental
10. Comunidad Universitaria
11. Comunicación
12. Hechos a Destacar



1. Estructura de la Universidad de Cádiz

En 2009-2010 matriculados en la UCA 450 alumnos de primer ingreso más que en 2008-2009 en Grado, 1^{er} y 2^o ciclo

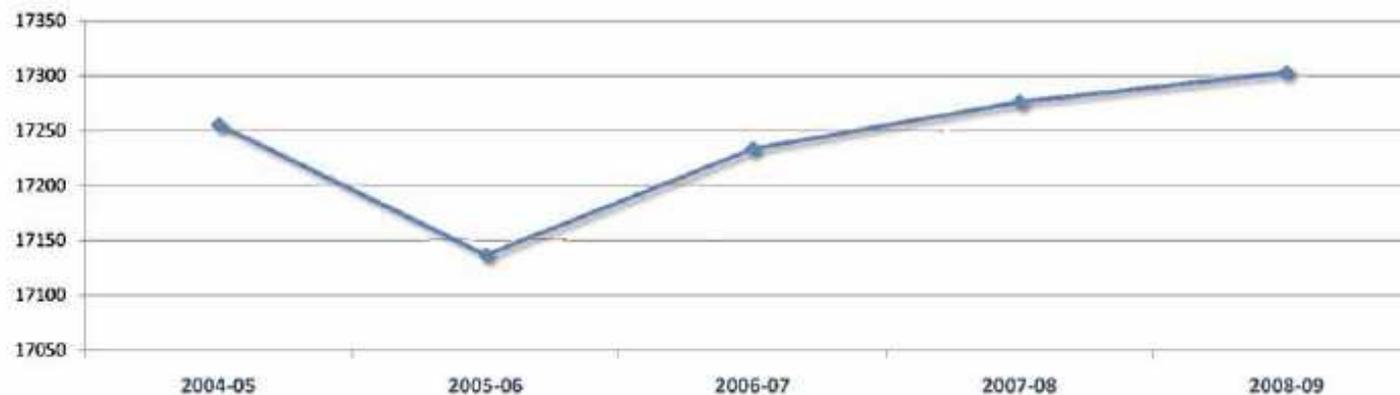
ESTUDIANTES

Titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo. Centros propios

Evolución del número de alumnos/as

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Universidad de Cádiz (1)	17255	17136	17233	17276	17303 (*)
UU Públicas en España (2)	1313475	1305384	1265480	1244610	1221055 (*)
UU Sistema Universitario Andaluz (3)	235100	232104	226310	225141	225067 (*)

Fuentes: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz (incluye alumnos/as de primer y segundo ciclos y de másteres oficiales) (2) Estadísticas del Ministerio de Educación, datos actualizados a 2009, primer y segundo ciclos (3) Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, datos publicados en 2009, primer y segundo ciclos. (*) Datos de avance pendientes del cierre del curso.



1. Estructura de la Universidad de Cádiz

PDI: Se registra un ligero crecimiento desde 2005

Personal Docente. Evolución desde 2005 a 2009

Datos básicos. Expresados en equivalencia a profesores a tiempo completo.

Figuras de profesorado	2005	2006	2007	2008	2009	Mujeres	Doctores
Profesores funcionarios	893	881	863	859	855	31 %	76 %
Catedráticos de Universidad	96	95	95	97	96	10 %	100 %
Profesores Titulares de Universidad	410	407	402	427	445	33 %	100 %
Catedráticos de Escuela Universitaria	62	60	55	51	50	26 %	100 %
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	325	319	311	284	264	35 %	26 %
Profesores contratados a tiempo completo	147	175	194	204	204	53 %	69 %
Contratado Doctor	15	37	58	68	74	49 %	100 %
Ayudante Doctor	9	8	13	21	20	48 %	100 %
Colaborador	44	86	105	95	91	58 %	46 %
Ayudante	6	9	7	6	5	50 %	33 %
Asociado	73	45	13	11	10	54 %	46 %
Profesores contratados a tiempo parcial							
Asociados. Equivalencia a tiempo completo	164	149	161	166	167	12,9%	25 %
Total de profesores.	1204	1205	1218	1229	1226	32,4%	68 %

Datos expresados en equivalencia a tiempo completo



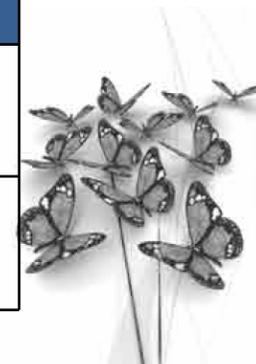
1. Estructura de la Universidad de Cádiz

Se avanza en el ajuste de capacidad/dedicación
para las áreas de conocimiento



Indicador capacidad/dedicación : curso, valor medio, y desviación típica

Curso	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Media	1,306	1,258	1,168	1,162	1,135
Desviación Típica	0,642	0,428	0,352	0,457	0,364

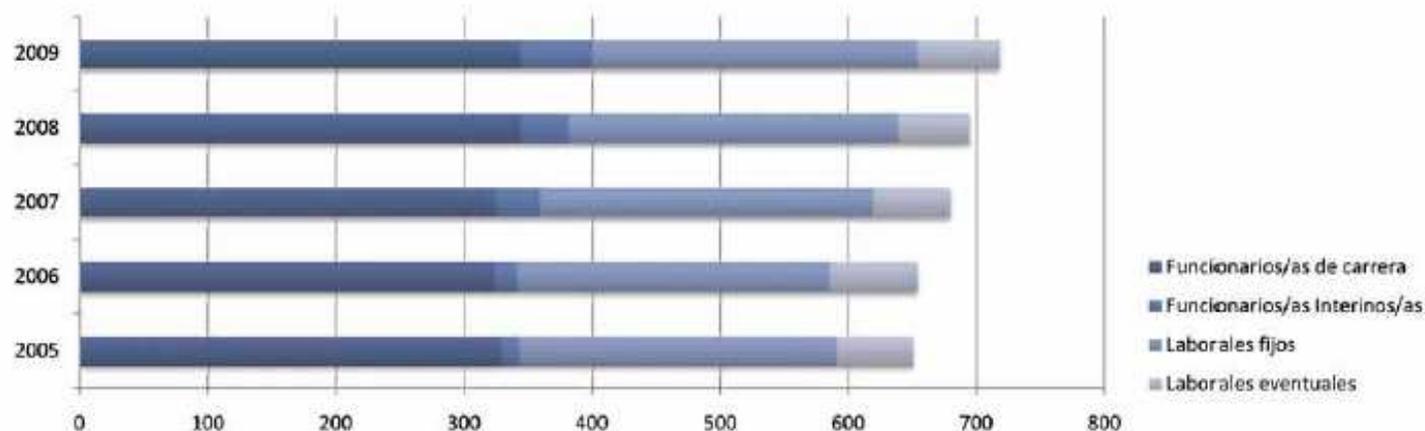


1. Estructura de la Universidad de Cádiz

PAS: se registra un crecimiento del 10% desde 2005, de ellos 26 entre 2008 y 2009

Personal de Administración y Servicios. Evolución desde 2005 a 2009.

PLANTILLA	2005	2006	2007	2008	2009	Mujeres
Funcionarios de carrera	329	323	324	344	344	64 %
Funcionarios Interinos	13	18	35	37	55	76 %
Laborales fijos	249	244	260	258	255	39 %
Laborales eventuales	59	69	60	55	64	62 %
Total Personal de Gestión y Apoyo	650	654	679	694	718	56 %



1. Estructura de la Universidad de Cádiz

Decisiones estratégicas adoptadas en 2009

- Creación de dos nuevos Departamentos: Marketing y Tecnologías del Medio Ambiente
- Nombramiento de Coordinadores de Titulación
- Creación de un nuevo modelo organizativo de Sedes, que posibilita la presencia de un Centro en varios Campus, cuando lo recomienden razones estratégicas



2. Formación

Procesos de VERIFICACIÓN

- 10 planes de Estudios de Grado
- 29 Másteres Oficiales. Se incorpora la Rama de Ciencias de la Salud
- 5 Doctorados por Ramas del Conocimiento, con 8 itinerarios específicos añadidos a los de Máster Oficial



19 de los 37 itinerarios formativos de la UCA mantienen la Mención de Calidad del Ministerio de Educación



2. Formación

Másteres Oficiales

- Crecimiento de los estudiantes de Máster Oficial, que se acercan a los 1000, duplicando los 463 alumnos del curso 2008-2009
- Aumento sensible en el número de alumnos de la práctica totalidad de los Másteres
- A destacar: Implantación del Máster en Educación Secundaria, con una matrícula de 299 alumnos



INTERNACIONALIZACIÓN:

132 alumnos extranjeros de 34 nacionalidades



2. Formación

Rendimientos académicos

Rendimientos Académicos

En los últimos años se manifiesta una tendencia a la mejora del rendimiento académico, en especial en la eficiencia, en la reducción de la duración media de los estudios, y en una disminución de los abandonos.

Indicadores de Rendimiento	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Tasa de Presentados	74,9 %	75,8 %	75,6 %	77,4 %
Tasa de Éxito	80,5 %	81,4 %	81,4 %	81,1 %
Tasa de Eficiencia (según R.D. 1393/2007)	68,6 %	69,2 %	72,5 %	74,0 %
Tasa de Duración de Estudios	1,49	1,46	1,40	1,30
Tasa de Abandono	22,5 %	19,5 %	15,6 %	16,1 %

Significado de los Indicadores de Rendimiento:

T. Presentados: % de alumnos presentados sobre el total de alumnos matriculados.

T. Éxito: % de alumnos aprobados sobre total de alumnos presentados a examen.

T. Eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados en dicho curso.

T. Duración Estudios: Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados en el curso.

T. Abandono: % de alumnos que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el

MEJORAS: Tasa de eficiencia y duración media de los estudios



2. Formación

Encuestas de satisfacción

Aspectos consultados	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Actuación docente del profesor	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
Opinión general de la asignatura	3,6	3,7	3,7	3,7	-
Contexto del aula	3,2	3,2	3,3	3,4	-
Autoevaluación de la actuación del estudiante	3,2	3,4	3,5	3,5	-
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	-	-	-	-	3,8
Sistema de evaluación	-	-	-	-	3,9
Resultados: eficacia y satisfacción	-	-	-	-	3,8



VALORACIONES: Actuación docente del Profesor [3,9/5]
Eficacia y satisfacción del proceso formativo: [3,8/5]



2. Formación

Biblioteca: Sello de Excelencia +400

Biblioteca: un apoyo esencial para el aprendizaje

RENOVADO en 2009

La Biblioteca ofrece 2.825 puestos de lectura en 10 puntos de servicio distribuidos en los cuatro campus.

Datos de capacidad y actividad de la Biblioteca UCA	2005	2006	2007	2008
Usuarios registrados	20.066	20.134	20.397	20.792
Volúmenes de libros	663.173	-	741.661	772.650
Revistas electrónicas	18.181	18.357	20.488	24.560
Bases de datos para consulta en línea	157	155	147	147
Libros electrónicos accesibles en red	181.961	188.194	201.241	217.561
Préstamos domiciliarios de libros	303.000	302.476	360.867	364.899
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.235.458	1.383.431	1.527.476	1.640.529
Libros y artículos descargados electrónicamente	281.799	450.263	225.114	280.151
Actividades de formación para los usuarios	492	734	604	367
Participantes en actividades de formación para usuarios	3.048	4.486	4.344	5.920
Inversión en recursos de información	1.480.909	1.771.443	1.854.934	1.951.943



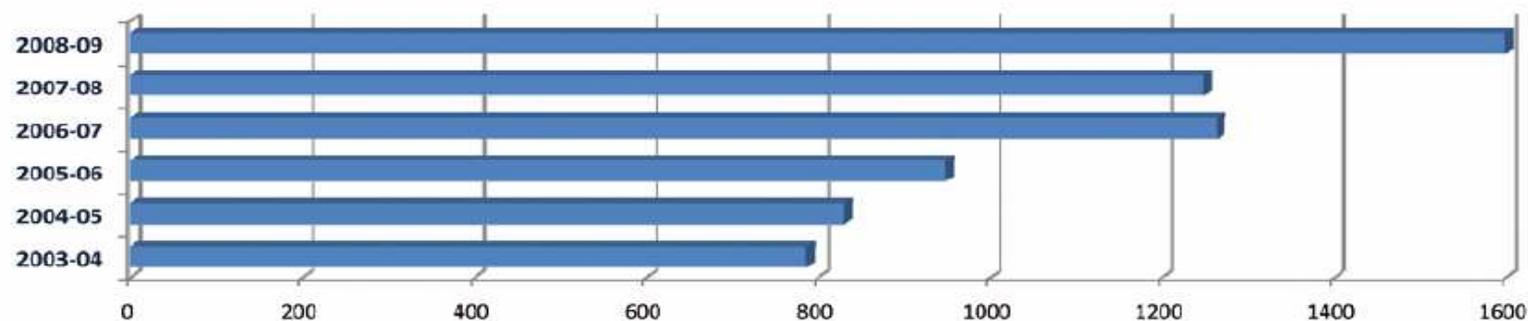
2. Formación

Campus Virtual UCA

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Asignaturas	787	830	949	1264	1249	1602
Alumnos	13.800	14.472	14.670	16.208	16.805	16839
Profesores	(*)	(*)	611	908	1001	1154
Accesos Totales	13.049.057	21.690.340	83.288.774	213.066.339	259.308.477	299.422.329
Información Transferida (Gb/día)	1,9	4,9	9,1	10	17,2	21,7
Páginas visitadas/día	25.550	44.773	89.946	136.324	171.446	195.185

(*) Datos no disponibles.

Evolución del número de asignaturas con contenidos en "Campus Virtual"



2. Formación

Oficina de Empleo UCA



- **Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz:** Entre el 22 y el 28 de abril de 2008 se ha celebrado la **V Feria del Empleo en la UCA**, la primera planteada en formato virtual, a la que han accedido más de 10.000 estudiantes. Los que buscan empleo han tenido la oportunidad de visitar los veinte stands virtuales, y de conocer a partir de ellos los perfiles laborales demandados por las empresas. En respuesta a estas demandas los alumnos y alumnas han dispuesto de la ocasión para entregar más de 2000 currículos.



2. Formación

En la UCA Juega Limpio



- **Premios a la Campaña.** La campaña ha recibido los siguientes reconocimientos: reconocimientos.
 - Real Orden del Mérito Deportivo
 - Premio Andalucía de los Deportes
 - Premio de la revista Gaceta Universitaria a la Mejor IniPremio “Aula Abierta” de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sevilla



3. Investigación, Transferencia e Innovación

Pautas de avance

- Se mantiene el número de Grupos de investigación y se incrementa el promedio de puntuación del PAI
- Se incrementan los recursos externos de convocatorias públicas, más de 9 M € en 2008, si bien la situación de crisis apunta a una disminución en 2009
- Aumentan sensiblemente los recursos del Plan PROPIO para investigación, dotados con dos millones de €: uno en el presupuesto ordinario 2008 y otro con cargo a Planes de Actuación 2009
- Se mantiene el promedio de becas de investigación de años anteriores

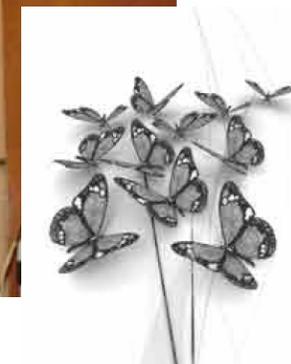


3. Investigación, Transferencia e Innovación

Fuerte crecimiento en tesis doctorales

Tesis Doctorales

Tesis defendidas por año	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 Hasta 31 de julio
Tesis Doctorales	78	60	72	54	79
Con Mención de Doctor Europeo	6	4	8	12	23
Defendidas por mujeres	35	28	34	23	38



3. Investigación, Transferencia e Innovación

Incremento de patentes y contratos

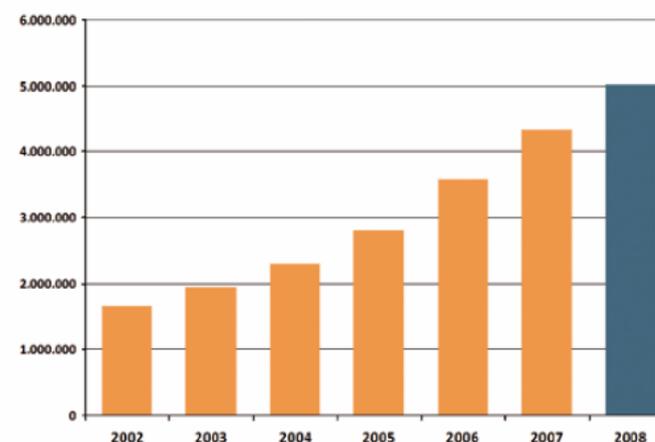
Patentes

- Patentes nacionales. La Universidad de Cádiz cuenta con 82; de ellas 7 se solicitaron en 2008 y 4 en 2009.
- Patentes internacionales. La UCA ha solicitado 8 en 2008 y 6 en 2009,
- Se han firmado cuatro licencias para la explotación de patentes UCA por empresas en 2008 y una hasta junio de 2009. El número total de licencias de explotación concedidas asciende a catorce.

PATENTES UCA EN EXPLOTACIÓN

	2005	2006	2007	2008	Junio 2009
Licencias de Explotación	3	5	9	13	14
Licencias concedidas en Exclusividad	3	4	8	11	12

Facturación de contratos con el exterior



4. Compromiso Cultural

Orientación a grupos de interés

La oferta cultural de la UCA atiende a los siguientes grupos de interés: estudiantes universitarios, mayores de 65 años, egresados, profesores, personal de administración y servicios, familiares de la comunidad universitaria, instituciones públicas de la provincia, empresas, asociaciones culturales, creadores y población de los municipios en los que están ubicados los Campus o en los que se realiza alguna actividad.

- **Proyecto Opina.** Su objetivo es conocer mejor la opinión de los usuarios de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz y la valoración que realizan de distintas actividades. Para ello se lanza una encuesta en red, cuyos resultados se utilizan para revisión y mejora.
- **Usos hábitos y demandas culturales.** En el marco del Proyecto Atalaya, que coordina la UCA, y que patrocina la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, las universidades andaluzas vienen realizando un conjunto de estudios de demanda cultural. Este año se han editado los de "Usos, Hábitos y Demandas Culturales de los Municipios Andaluces con Campus Universitarios" y "Usos Hábitos y Demandas Culturales del Personal de Administración y Servicios de las Universidades Andaluzas".



4. Compromiso Cultural

Datos de evolución de actividades culturales

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación:

Actividades	2005	2006	2007	2008
Programas Estacionales				
Número de actividades realizadas	89	99	95	85
Participantes	4.209	4.444	4.560	4.349
Media de participantes por actividad	47	45	48	51
Otras actividades de formación				
Número de actividades realizadas	27	22	26	46
Participantes	488	510	627	853
Media de participantes por actividad	18	23	24	19
Premios, concursos y convocatorias				
Número de actividades realizadas	18	19	24	23
Participantes	1.195	1.253	1.406	1.038
Media de participantes y usuarios	66	65	59	45
Exposiciones				
Número de actividades realizadas	25	25	33	29
Visitantes	12.900	12.640	13.540	13.225
Media de visitantes	537	505	410	456



4. Compromiso Cultural

Acercamiento de la información a los usuarios

Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2005	2006	2007	2008
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	940	1.030	1.070	1.095
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	1.705	2.116	2.584	2.724
Suscriptores Servicio de Tavira Vigía	261	276	291	299
Suscriptores Servicio Tavira Meridianos	94	97	108	270
Usuarios Colección Presencias Literarias	220	480	508	572
Usuarios Centro de Recursos Culturales	1328	1.865	2.033	2.299
Suscriptores electrónicos de Agenda Cultural	1.705	2.182	2.324	2.510
Suscriptores electrónicos de diezencultura.es	-	-	157	290
Alertas UCA en diezencultura.es	-	-	204	232
Total de usuarios Servicios Permanentes	6.253	8.046	9.279	10.291



4. Compromiso Cultural

Diversidad de actividades culturales

- Campus Rock.
- Campus Cinema.
- Presencias Literarias.
- Presencias Científicas.
- Presencias Flamencas.
- Concurso de fotografía: Un día en la UCA.
- XI Premio de pintura rápida.
- XVII Premio de creación literaria DRAG.
- Convocatoria de ayudas para actividades culturales: UCA participa.



**Nuevo programa
Agencia Andaluza del Flamenco**



5. Compromiso Social

Áreas de actividad y balance de actividades

Balance de actividades 2008-09

- Más de 130 acciones emprendidas, de las cuales un centenar son Acciones Propias.
- 5317 participantes en las diferentes acciones.
- 1366 inscritos en cursos y seminarios.
- 1056 horas de formación y 44 créditos con reconocimiento adicional a efectos académicos.
- 512 consultas atendidas sobre temas relacionados con las tres áreas clave, frente a las 300 del curso anterior.
- Más de un 50% de financiación externa a la Universidad, procedente de subvenciones y convenios con otras administraciones públicas.
- 11 convenios de colaboración vigentes con distintas instituciones públicas.
- 22 convenios de colaboración vigentes con entidades sociales de los cuatro campus universitarios.

áreas:

- **Participación social y voluntariado**
- **Migraciones, interculturalidad y cooperación al desarrollo**
- **Atención a la discapacidad**



5. Compromiso Social

Entidades que colaboran con la UCA en acción social

Colaboración activa con:

Apdha, Amnistía Internacional, Asc. Brigadita San Martín, Fundación Magdala, Movimiento Idun, Apy Solidaridad, Cruz Roja, Pueblo Solidario, Birmania por la Paz, Aemca, Grupo Tangram, Famsi, Ecológicos en Acción, CCOO, Equa, Alendoy, Aspademis, El Vivero, Cepa, Crac, Educadores Nuestro Barrio, Abanico, Attac Andalucía, Medicos Mundi, Alazir, Cardijn, Balabre, Zambra, Cruz Roja, Ceain, Amazonas, Afemen, Agamama, Mjeres de Acero, Afedu, Adacca, Aecc, Adab, Agafi, Donantes de Sangre, Asc. Parkinson, Asc. Crohn, Adaec, Asdp, Gerasa, Alace, Aiesec, Adra, Reyes Magos 98, Once, Fegadi, Barrio Vivo, Fundación Márgenes y Vínculos, Jerelesgay, Felgtb, Alternativas, Caravana por la Paz, Colectivo La Calle, Altarab, Agatha, Huracan, Nueva Cruz Roja, Asc. Sociocultural Poveda, Solidaridad Internacional, Comité Oscar Romero, Agaden, Mujeres en Zona de Conflicto, Algeciras Acoge, Fundación Dos Orillas, Alternativa Gandhiana, Proyecto Hombre, Asc. Personas Lectoras, Colegades, Federación de Mujeres Progresistas, Asc. Wassu Gambia Kafo, Asperger, Famedia, Autismo Cádiz, Fundosa Social Consulting, Asc. Clave, Fundación Instituto de Ciencias del Hombre, Hogar La Salle, Fundación Educación Marianista, Asc. Deportiva Amigos de Cádiz, Comunidad Pueblo de Dios, Alzheimer Barbate, Salam-Paz, Madre Coraje, Afede, Asc. "La Calesa".

Premios en atención a la discapacidad



Premio "superar barreras"
Fundación Mapfre

Premio andaluz a las buenas
prácticas en atención a
discapacidad



5. Compromiso Social

Mayores de 25 años. La UCA ofrece formación gratuita a aquellos que deseen preparar las pruebas específicas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años, en las cinco opciones que contempla la normativa vigente. En el curso 2008-09 se ha experimentado un notable incremento del número de alumnos matriculados en estos cursos de preparación para las pruebas de acceso:

Alumnos	
2004-05	306
2005-06	640
2006-07	588
2007-08	587
2008-09	669

Programas para mayores



Aula de Mayores

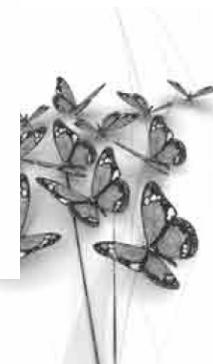
Acceso a la Universidad +25



6. Compromiso con el Territorio

Difusión de la oferta universitaria

- **252 Presentaciones Informativas en Centros**, en los diferentes entornos de la provincia: Bahía de Cádiz (67), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (57), Bahía de Algeciras (61) y Costa Noroeste (67).
- **Jornada de contacto con orientadores de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.**
- **3.739 Alumnos de Bachillerato visitan la UCA.** Durante el curso 2008-2009 se han recibido 208 grupos de alumnos de Bachillerato para realizar visitas guiadas a Campus de la Universidad de Cádiz.
- **32 Conferencias en Centros de Bachillerato**, enfocadas a investigaciones y actividades de la UCA.
- **19 Jornadas de Información sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.** Estas Jornadas han estado enfocadas a las familias y a la sociedad en general, y se han celebrado en 19 municipios contando con una participación de 3.182 asistentes.
- **Otras actividades de divulgación**, abiertas a la participación de los alumnos de otros niveles de enseñanza y a la sociedad. A las actividades anteriores se suma la “Semana de la Ciencia” o actividades como “Ciencias Around You”, que han ofrecido un conjunto de actividades prácticas en la UCA a alumnos de Bachillerato, participando en concursos sobre ciencia recreativa como “Diverciencia”, o la celebración del “IV Encuentro del Alumnado Investigador”, en la que con la organización de la asociación “Eureka” de profesores de Ciencias, 300 alumnos de Bachillerato exponen trabajos orientados a la investigación en el ámbito de las Ciencias.



6. Compromiso con el Territorio

Campus Tecnológico de Algeciras



La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras

Proyecta - Organiza - Ofrece Servicios - Gestiona - Dinamiza

Universidad de Cádiz

Ayuntamiento de Algeciras

Junta de Andalucía

Empresas y Agentes Sociales

Proyectos de Investigación

Formación Profesional

Emprendedores

Titulaciones Universitarias

Formación y Captación de Personal Docente e Investigador

Formación Permanente

Proyectos para Innovación Empresarial e Industrial

Proyectos de Innovación Social

Mejora Ambiental

Formación - Empleo - Innovación - Fortalecimiento Social - Emprendimiento - Sostenibilidad

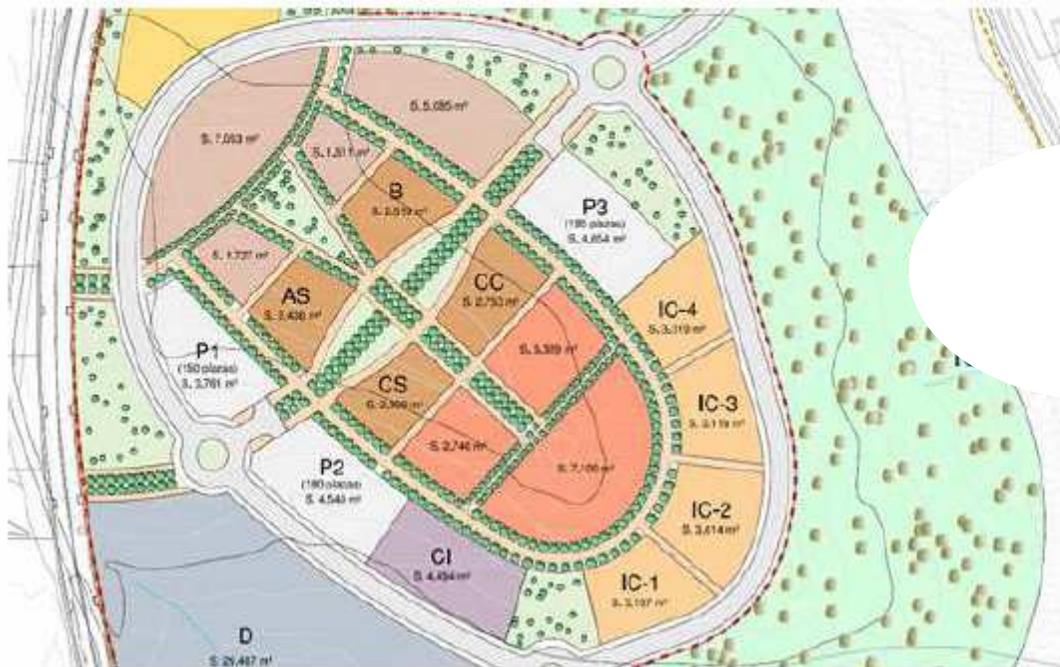


6. Compromiso con el Territorio

Campus Tecnológico de Algeciras



Proyecto Infraestructuras



6. Compromiso con el Territorio

Empresas de base del conocimiento. Programa CAMPUS

Listado de Empresas del Programa Campus de la UCA

Easy Industrial Solutions	2003
Bioorganic Research and Services, S.L (antes Bionaturis)	2005
Milethos Automotive	2005
IG Fotón	2006
Konectia	2006
Plan 3 Planificación, Estrategia y Tecnología	2006
Titania, Ensayos y Proyectos Industriales	2006
Aula 3, Actuaciones Integrales sobre Patrimonio	2007
Risoluta	2007
Única Máquinas	2007
General Environmental Agency, GEA 63	2008



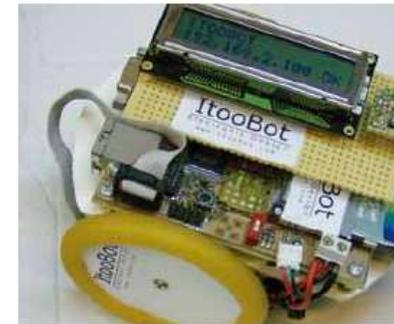
Innova Vegetalia del Mar (Sabor Original del Sur) S.L.	2008
Productos Naturales Extraídos (Pronaex) S.L.	2008
Laboratorios Skinwine	2009
Tricom	2009
Pronaex	2009



6. Compromiso con el Territorio

Para los alumnos UCA: emprender + cerca

- Dinamización del espíritu emprendedor, con los ciclos de conferencias "Emprender desde el Deporte" y "Emprender desde la Cultura", explicando las experiencias de deportistas, artistas, músicos y editores.
- El programa "Emprendedores y Emprendedoras como tú" tiene como objetivo promocionar a los emprendedores de la UCA, exponiendo sus logros y valorándolos como ejemplo a seguir por otros universitarios. Se ha contado para ello con 39 emprendedores egresados procedentes de 24 empresas.
- "Emprender+cerca". Con este programa se da a conocer a todos los centros los programas y posibilidades de apoyo que se ofrecen por la "Cátedra de Emprendedores".



6. Compromiso con el Territorio

Colaborando en actividades de formación a demanda

- . Ayuntamiento de Jerez.
- . CEPSA.
- . Colegio Oficial de Agentes de la Propiedad Inmobiliaria de Sevilla.
- . Colegio de Veterinarios de Cádiz.
- . Confederación de entidades para la Economía Social de Andalucía (CEPES).
- . Instituto Andaluz del Deporte. Consejería de Comercio, Turismo y Deporte.
- . EGMASA.
- . Federación de Enseñanza de CCOO (FECCOO).
- . Federación de Enseñanza de Andalucía (CCOO-Andalucía).
- . Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo.
- . NAVANTIA.
- . REDOX Tecnologías de la Información.
- . UGT-Enseñanza..



7. Internacionalización

Más movilidad. Más Internacionalización. Más ayudas

Programa Erasmus: Evolución de la Movilidad de Estudiantes Entrantes y Salientes

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Alumnos de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	419	486	519	568	621
Alumnos UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	323	308	323	380	405 (julio 2009)
Plazas ofertadas a alumnos UCA para realizar estancias en otras universidades	743	831	1012	1168	1295



Programa Erasmus: Evolución de estancias de los Profesores UCA en otras universidades europeas

Curso	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (ayudas concedidas)
Número de Profesores	62	66	71	87	121



7. Internacionalización

Aulas Universitarias Internacionales: AUE, AUI, AUHR



AUI

Universidad de Cádiz

Aula Universitaria
Iberoamericana



A U E
Aula Universitaria
del Estrecho

El Aula Universitaria del Estrecho

Actividades

Educación Superior en el Estrecho

Proyectos

Apoyo a la Investigación

AULA UNIVERSITARIA HISPANO-RUSA

Convocatoria de lectorados de español en Moscú 2009-2010

- Convocatoria
- Formulario de solicitud
- Resolución de convocatoria

¡SE AMPLÍA EL PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES HASTA EL 1 DE JULIO!

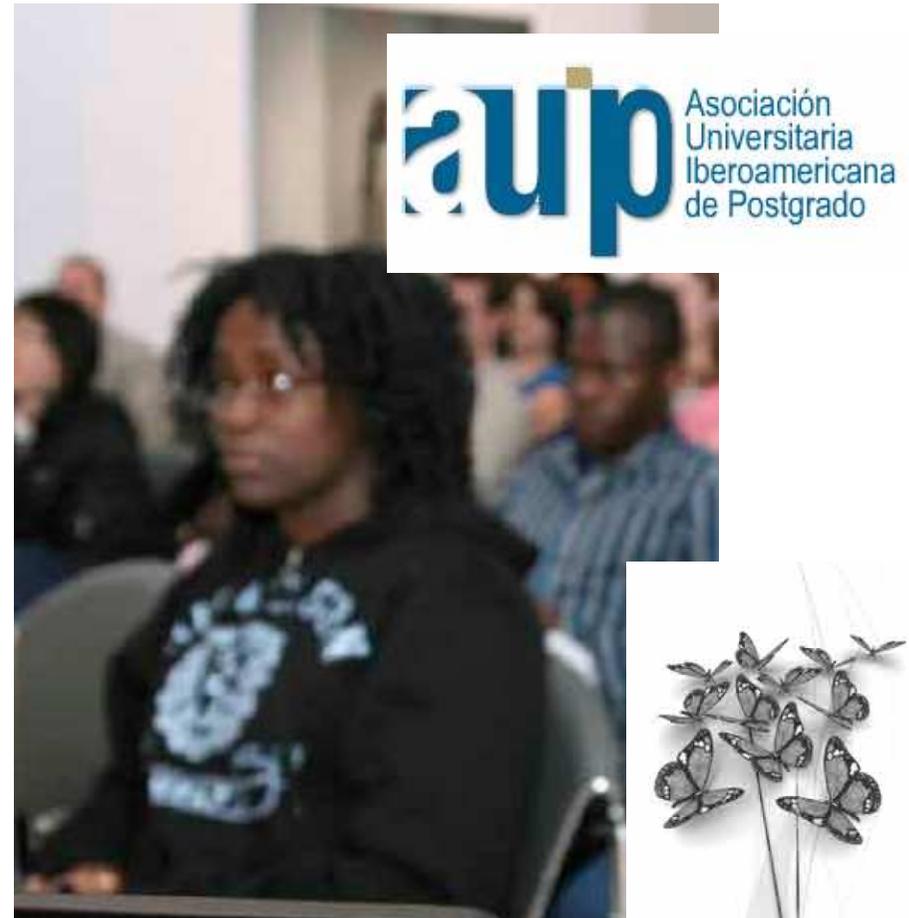


7. Internacionalización

Redes internacionales de cooperación universitaria

Redes de Cooperación Universitaria

- **Redes CYTED:** la UCA coordina dos Redes del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo relacionadas con temas medioambientales: "Bioprocesos para la reducción de la contaminación ambiental", con 8 universidades de distintos países iberoamericanos que se desarrolla desde 2007, y la "Red Iberoamericana de Manejo Costero", iniciada en 2008.
- **Redes PIMA:** la Universidad de Cádiz continúa sus actividades en las dos Redes en las que trabaja desde hace varios años: "Ingeniería para el Desarrollo" y "Enología". En el marco de estas Redes se ha recibido un alumno procedente de Cuba y dos estudiantes UCA se han desplazado al mismo país.
- **Red La Rábida:** la UCA coordina y desarrolla una Red centrada en "Internacionalización y Cooperación", en la que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en Méjico.
- **Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos:** desde el Aula Universitaria Iberoamericana, la UCA promovió en julio



7. Internacionalización

Presencia en Ferias de Educación Superior

La UCA ha presentado su oferta de máster y doctorado en distintas ferias internacionales de educación superior; en las que se detallan se ha contado con un punto de información al público:

- Studie Beurs: Feria internacional de estudios. Utrecht, Holanda; Octubre 2008.
- Feria Internacional de Posgrados. Santiago, Chile; Octubre 2008.
- Feria de Educación Internacional. Casablanca, Marruecos; Octubre 2008.
- Futuralia. Salón de oferta educativa, formación y empleo. Lisboa, Portugal; Diciembre 2008.
- Feria Europosgrados. Santiago, Chile y Buenos Aires, Argentina; Mayo 2009.

Promoción Internacional

Presencia de la UCA en Comités vinculados a la Internacionalización

- Presidencia de la Comisión de Promoción Internacional de la CEURI, Comisión Delegada de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) para las Relaciones Internacionales.
- Pertenencia al Comité Ejecutivo ampliado de la CEURI.
- Vicepresidencia del Grupo Compostela de Universidades.
- Pertenencia al Comité Ejecutivo y al Comité Editorial de la EAIE (European Association for International Education).
- Pertenencia al Comité Ejecutivo del EPUF (Euromed Permanent University Forum).

Por segundo curso consecutivo la UCA supera 1.000 alumnos extranjeros



8. Compromiso con la Mejora

Infraestructuras



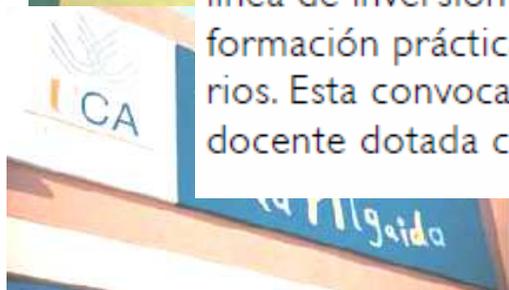
8. Compromiso con la Mejora

Infraestructuras



Equipamiento docente para talleres y laboratorios

En 2009 se continúa desarrollando el "Plan ELA" con una dotación de 800.000 euros, manteniendo de ese modo la línea de inversión de años anteriores para la mejora de la formación práctica que se imparte en talleres y laboratorios. Esta convocatoria se completa con otra de software docente dotada con 200.000 €.



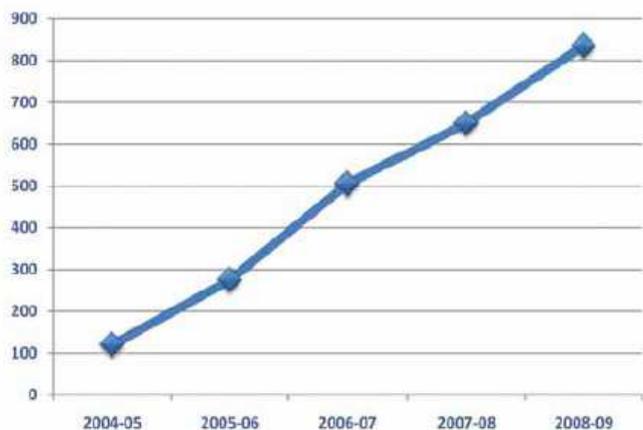
8. Compromiso con la Mejora

Innovación Docente



Proyectos de Innovación Docente	2005-06	2006-07 2007-08	2008-09
Nº Total de Proyectos	76	88	86
Nº Proyectos financiados	32	39	46
Nº Profesores implicados	293	401	519

Profesores en experiencias de adaptación al modelo de créditos europeo.



PiUCA



8. Compromiso con la Mejora

Mejora de los servicios



Administración y servicios electrónicos

Gestión por Procesos y por Competencias

Cartas de Servicio

Evaluación EFQM, Perfil

Buzones de atención al usuario, BAUs

Sistema de información UCA, <http://venus.uca.es/calidad/siuca/>



9. Compromiso Ambiental

Comprometidos en alcanzar la certificación ISO 14.001

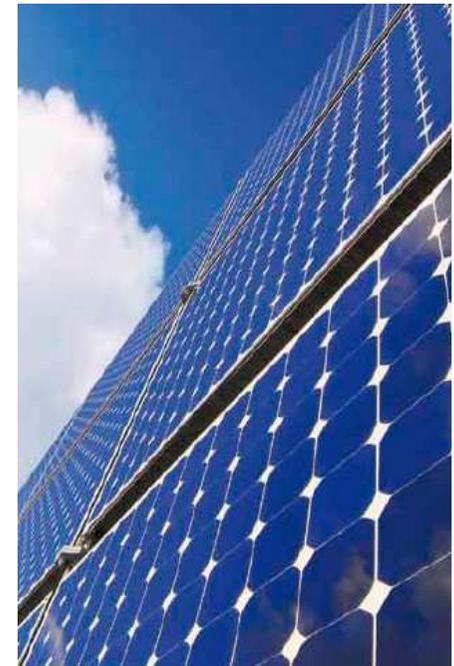
- **Ambientalización Curricular según las propuestas CRUE: recogido en Memorias de Planes de Estudios de Grado**
- **Sensibilización Ambiental**
- **Voluntariado Ambiental**
- **Acciones desde Infraestructuras y Mantenimiento**



9. Compromiso Ambiental

Acciones en Infraestructuras y Mantenimiento

- Centralización de controles para la gestión de equipos de Aire Acondicionado
- Estudios piloto de ahorro energético en aulas, mediante fotómetros que controlan el encendido de la iluminación
- Instalación de láminas sobre cristal en ventanas y de lamas antirradiación
- Renovación de equipos de climatización por otros de ahorro energético
- Puesta en marcha de nueva instalación de placas solares para calefacción en el complejo deportivo del campus de Puerto Real.
- Proyectos de mejora de los sistemas de riego
- Islas ecológicas en Campus
- Gestión de los residuos peligrosos y biosanitarios.



10. Comunidad Universitaria

- Acuerdos alcanzados con el Personal. PDI. PAS. Conciliación.
- Creación de la Unidad de Igualdad
- Plan de Estabilidad y Promoción PDI: 57 promociones
- Red de Universidades Saludable. UCA Saludable.
- Premios de reconocimiento. Iniciados este año premios de investigación

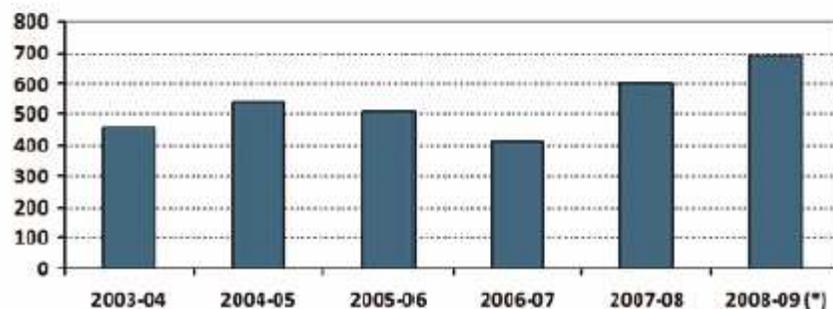


11. Comunicación

Noticias publicadas en el Portal de la UCA

A lo largo del curso 2008-09, y a fecha 15 de julio, se han publicado en el "canal de noticias" de la web de la UCA un total de 693 noticias que recogían aspectos de actualidad de la universidad. Esta cifra viene a significar un aumento de un 16 % sobre el total de noticias publicadas el curso anterior.

Evolución por curso	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (*)
Noticias en la web	459	540	510	410	597	693



Actividad de los portales web de la UCA - Curso 2008-09

Estadísticas de visitas totales a los Portales	2007-08	2008-09	Incremento
Universidad de Cádiz (UCA)	4.256.016	5.132.353	21 %
Aula Universitaria Iberoamericana (AUI)	39.886	76.041	91 %
Aula Universitaria del Estrecho (AUE)	43.098	66.448	54 %



11. Comunicación



	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	% de variación
Notas informativas enviadas a los medios	459	540	510	410	597	568	-5 %
Convocatorias de actividades	229	220	133	101	126	224	+78 %
Ruedas de prensa	23	40	30	43	51	89	+75 %
Impactos de la UCA en prensa	324	681	1.012	1.405	1.536	3.589	+134 %

Revistas y Dossieres Informativos de la Universidad de Cádiz

- Revista "UCAmpus", destinada a la difundir las actividades que desarrolla la Universidad de Cádiz, tanto al público interno, como al externo.
- Dossier de prensa UCA. Recoge la actualidad informativa de la UCA así como otras noticias que se consideran de interés para toda la comunidad universitaria. Se puede consultar a través del portal web de la UCA.
- Boletín UCA i+T, publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre Innovación y Transferencia.

- Revista "El Drago", en este curso se ha publicado los tres primeros números de este medio, que tiene como principales destinatarios a los alumnos y alumnas de la UCA.
- Dossier del alumnado, elaborado quincenalmente y distribuido electrónicamente con información seleccionada sobre la actividad desarrollada por y para dicho colectivo.



12. Logros a Destacar

CAMPUS DE EXCELENCIA



La UCA participa en tres proyectos:

Lidera el CEI Mar, mención

Participa en el ceiA3, concedido

Participa en el Campus de Patrimonio, mención



12. Logros a Destacar

CERTIFICACIONES AUDIT



La UCA entre las primeras universidades que logra la certificación AUDIT por el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad de las Titulaciones



12. Logros a Destacar

CUPLIMIENTO DE CONTRATO PROGRAMA UCA- CICE

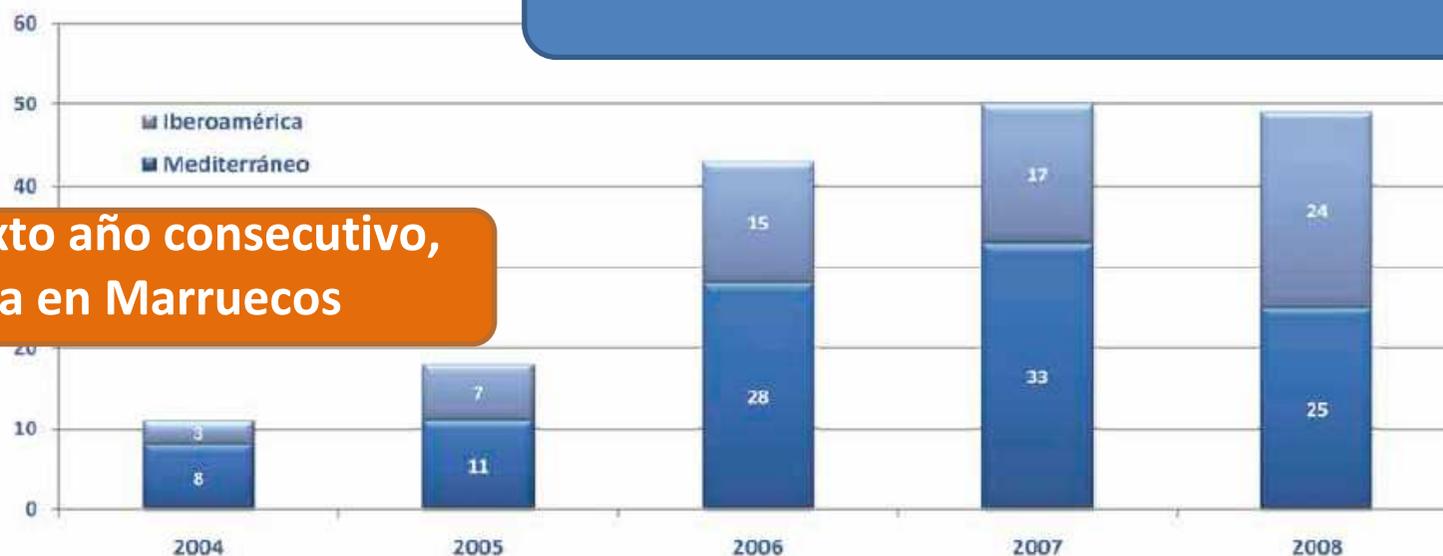


La UCA entre las pocas universidades andaluzas que mantienen 100% de cumplimiento y no registran disconformidades en las auditorías



12. Logros a Destacar

COOPERACIÓN INTERNACIONAL



Por sexto año consecutivo,
primera en Marruecos

La UCA por cuarto año consecutivo primera universidad en número de proyectos concedidos de cooperación internacional de la AECID, Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.



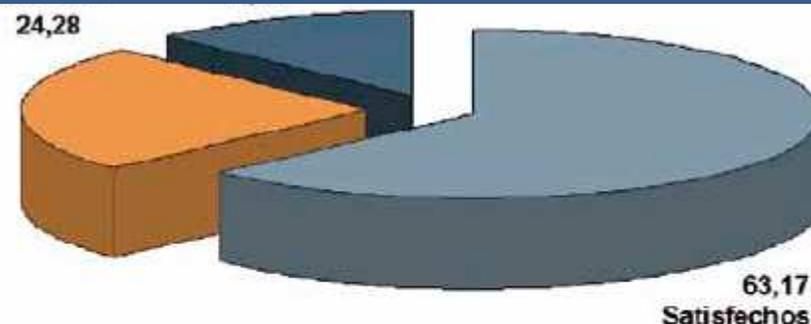
12. Logros a Destacar

- Internacionalización y Cooperación
- Gestión Docente e Investigadora
- Investigación

Encuestas sobre Clima Laboral

De los seis premios entregados la UCA recibe dos

PREMIOS CÁTEDRA UNESCO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA



Encuesta de Clima Laboral: análisis por factores

Factor	% Satisfechos	% Neutros	% Insatisfechos
Puesto de trabajo	73,45	17,97	8,58

La UCA recibe el 16 de diciembre dos premios de la Cátedra UNESCO de gestión universitaria por el Buzón de atención al usuario y por sus avances en la gestión por competencias del personal de administración y servicios



12. Logros a Destacar

AUTORIZACIÓN DE NUEVAS TITULACIONES

Otras propuestas muy probables:
Aeronáutico, Diseño Industrial,
Ciencias de la Actividad Física y del
Deporte, Comunicación Audiovisual,...

La UCA recibe autorización para incorporar tres nuevos
grados (Trabajo Social, Criminología, Psicología) y un
Máster (Ingeniería Naval y Oceánica)



12. Logros a Destacar

PLANES DE ACTUACIÓN

El Consejo de Gobierno de la UCA aprueba los Planes de Actuación para la institución. 20 de noviembre.

las actividades de la Universidad cobran su pleno sentido si se enmarcan en un contexto de “Compromiso Social”.



12. Logros a Destacar

PLANES DE ACTUACIÓN



Las actividades de la Universidad cobran su pleno sentido si se enmarcan en un contexto de “Compromiso Social”.





UCA

Universidad
de Cádiz

Claustro Universitario

Informe de Gestión

17 de diciembre, 2009
